

[Введите текст]



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»**



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08.2019г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении учите-
лей естественно-технического цик-
ла
Протокол №1 от 29.08.2019г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
8 класс- 34 часа.**

Составитель программы:
Анпилова М. В.,
зам. директора по УВР.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»: личностные, метапредметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание учебного материала непосредственно связано с работой по созданию и защите индивидуального проекта. Оно строится в соответствии со следующими этапами:

1. Подготовительный этап

Формулировка темы проекта, цели и задач индивидуального проекта. Выбор проблемы, введение в проблему, выдвижение гипотезы, составление плана работы, планирование формы представления результатов.

2. Работа над проектом

Сбор информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная переработка собранной информации, решение промежуточных задач. Подбор инструментария и его применение. Реализация практической части работы над проектом. Индивидуальные консультации.

Решение поставленной проблемы. Подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы, оформление полученных результатов в виде конечного продукта выполнения проекта.

3. Заключительный этап

Подведение итогов работы, коллективное обсуждение, подготовка к публичной защите проекта, коллективное обсуждение и предварительная защита проекта. Защита проекта и рефлексия проделанной работы.

Формы организации

Групповые занятия.

Виды деятельности

Учебно-исследовательская, проектная.

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
	1. Подготовительный этап	7ч
1.	Определение темы проекта, цели и задач индивидуального проекта.	1
2.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её решения.	1
3.	Составление плана работы и определение сроков работ.	1
4.	Определение источников информации, способов сбора и анализа.	1
5.	Подбор инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).	1
6.	Планирование итогового продукта (формы представления результатов).	1
7.	Анализ критериев оценки защиты проекта.	1
	2. Работа над проектом	21ч
8.	Выдвижение гипотез.	1
9.	Сбор информации, решение промежуточных задач.	1
10.	Анализ собранного материала.	1
11.	Структурирование собранного материала.	1
12.	Реализация практической части работы над проектом.	1
13.	Решение поставленной проблемы.	1
14.	Индивидуальные консультации.	1
15.	Индивидуальные консультации.	1
16.	Анализ полученных данных.	1
17.	Подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы.	1
18.	Индивидуальные консультации.	1
19.	Индивидуальные консультации.	1
20.	Знакомство с правилами оформления текста работы.	1
21.	Оформление введения проекта.	1
22.	Оформление теоретической части проекта.	1
23.	Оформление результатов практической части проекта.	1
24.	Оформление заключения проекта.	1
25.	Составление словаря терминов по проекту.	1
26.	Оформление компьютерной презентации проекта.	1
27.	Оформление компьютерной презентации проекта.	1
28.	Оформление компьютерной презентации проекта.	1
	3. Заключительный этап	6ч
29.	Подведение итогов работы.	1



№ урока	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение раздела, темы
30.	Подготовка к публичной защите проекта. Оформление текста выступления. Разработка тактики выступления.	1
31.	Коллективное обсуждение. Промежуточная защита.	1
32.	Анализ промежуточной защиты. Коррекция.	1
33.	Защита проекта или исследования.	1
34.	Рефлексия проделанной работы.	1