



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32»**



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол № 3 от 22.11. 2019 г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
М. В. Морозова  
«22» ноября 2019 г.  
Приказ № 618а от 22.11.2019 г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 3 от 20.11.2019 г.

**Рабочая программа  
по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для 5 класса  
17 часов**

Составитель программы:  
Багрянцева Марина Сергеевна,  
учитель истории

**Новокузнецкий ГО  
2019**

## **Планируемые результаты освоения курса Основы духовно-нравственной культуры народов России: личностные, метапредметные, предметные**

### **Личностные**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрос-

лыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

4) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1	<b>В мире культуры.</b>
	5 класс
Ученик научится	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек,</li> <li>• овладение представлениями о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов.</li> </ul>



Ученик получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>• приводить примеры роли представителей разных народов в формировании российской культуры.</li></ul>
2	<b>Нравственные ценности российского народа</b>
Ученик научится	5 класс
Ученик научится	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации;</li><li>• овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества.</li></ul>
Ученик получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>• пониманию того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию.</li></ul>
3	<b>Религия и культура</b>
	5 класс
Ученик научится	<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение представлениями о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов.</li></ul>
Ученик получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>• отличать и характеризовать особенности духовной культуры разных религий России.</li></ul>
4	<b>Как сохранить духовные ценности</b>
	5 класс
Ученик научится	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказывать о роли государства и благотворительности в сохранении и развитии культуры народов России.</li></ul>
Ученик получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приводить конкретные примеры действий государства по защите прав граждан на свободу совести, по охране и восстановлению памятников.</li></ul>
5	<b>Твой духовный мир.</b>
	5 класс
Ученик научится	<ul style="list-style-type: none"><li>• представлениям о влиянии культуры общества на внутренний мир человека.</li></ul>
Ученик получит возможность научиться	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять нормы этикета в разных жизненных ситуациях.</li></ul>

## Содержание учебного предмета ОДНКНР

### 5 класс

#### Раздел 1. В мире культуры. (2 часа)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 часов)

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### Раздел 3. Религия и культура (5 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир. (1 час)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**Тематическое планирование****5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов, отводимое на изучение каждой темы</b>
	<b>Раздел 1. В мире культуры.</b>	<b>2 часа</b>
<b>1.</b>	Величие российской культуры	<b>1</b>
<b>2.</b>	Человек – творец и носитель культуры	<b>1</b>
	<b>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа</b>	<b>7 часов</b>
<b>3.</b>	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов.	<b>1</b>
<b>4.</b>	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Тема труда в фольклоре разных народов.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Заповедники на карте России.	<b>1</b>
<b>8.</b>	Роль семьи в жизни человека.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.	<b>1</b>
	<b>Раздел 3. Религия и культура.</b>	<b>5 часов</b>
<b>10.</b>	Роль религии в развитии культуры.	<b>1</b>
<b>11.</b>	Культурное наследие христианской Руси.	<b>1</b>
<b>12.</b>	Культура ислама.	<b>1</b>
<b>13.</b>	Иудаизм и культура.	<b>1</b>
<b>14.</b>	Культурные традиции буддизма.	<b>1</b>
	<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.</b>	<b>2 часа</b>
<b>15.</b>	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	<b>1</b>
<b>16.</b>	Известные меценаты России.	<b>1</b>
	<b>Твой духовный мир.</b>	<b>1 час</b>
<b>17.</b>	Что составляет твой духовный мир.	<b>1</b>