



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08.2019 г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.
_____ 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»**

класс_6

количество часов 17

Составитель программы
Каянкин В. Г.,
учитель ОБЖ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Дружина Юных Пожарных»: личностные и метапредметные

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формы организации учебных занятий

Программой предусматриваются теоретические, практические занятия. Организация урока должна соответствовать современному состоянию содержания обучения. Проводить подряд несколько уроков, на которых объясняется новый материал без контроля усвоения знаний не целесообразно.

Формы обучения:

- Фронтальное обучение
- Индивидуальное обучение
- Групповое занятие
- Классический урок
- Интегрированный урок

Фронтальное обучение

Весь класс работает над единой дидактической задачей. Преподаватель руководит работой учащихся непосредственно обращаясь к ним, ставя задачи, предлагая вводные ситуации, демонстрируя наглядный материал.

Индивидуальная работа

Каждый учащийся получает свое задание, которое должен выполнить самостоятельно, имея свои инструкции, свои средства, он не связан другими учащимися, выполняющими свои задания.

Групповое занятие

Класс делится на необходимое количество групп, задание – дифференцированы. Создаются условия для анализа, обмена мнениями, умения делать выводы, вести диалог, приучают к коллективным методам работы.

Классический урок имеет комплекс целей, которые либо рассматриваются как равнозначные и рядоположенные, либо ранжированы и представлены в определенной последовательности по степени их значимости. Виды деятельности на классическом уроке сменяют друг друга, и это позволяет решать различные задачи, а также для решения одной и той же задачи использовать различные средства и создавать адекватные условия. Взаимосменяемость видов деятельности на уроке, их чередование позволяет обеспечить профилактические меры для

снятия усталости, тренировки внимания и развития мобилизационных способностей личности.

Интегрированный урок предполагает интеграцию материала двух и более школьных предметов. Иными словами, на уроке изучается несколько предметов. Каждый предмет имеет свои цели и задачи, но на таком уроке должны быть обязательно и такие цели, которые связывают воедино эти предметы, являются общими. Чаще всего такими целями могут служить развивающие или воспитательные цели. Кроме того, несколько предметов объединяются единой темой или проблемой.

Проектные занятия направлены в первую очередь на воспитание культуры сотрудничества (субъект-субъектных отношений) и культуры труда (субъект-объектных отношений). Это касается умственного, физического, учебно-репродуктивного и творческого труда. Проектная работа обязательно предполагает определенную долю творчества и самостоятельности. Непосредственной целью проектных занятий является развитие умений управлять своей деятельностью, т. е. самостоятельно наметать свои цели, выбирать партнеров, планировать свои действия, практически реализовывать план, представлять результаты своей деятельности, обсуждать их и самому себя оценивать. Проектная работа может быть частью, этапом урока, отдельным уроком, иметь более широкие временные рамки (проектный день, проектная неделя и т. д.). Проект всегда делается для кого-то. Поэтому результаты проектной работы могут быть представлены в своем классе, показаны в параллели или в младших классах, могут быть адресованы родителям, публиковаться в печати и т. д.

Основные виды учебной деятельности

При изучении предмета «Дружина Юных Пожарных» выделяется три основных вида учебной деятельности:

1. Учебно-познавательная включающая:

- Изучение нового учебного материала на уроках;

- Выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и его здоровья, об опасных чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о пожарной безопасности и его составляющих.

2. Аналитическая, включающая;

- Установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- Планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическая, цель которой-формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса «ДЮП»

5 класс

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи 4 (ч)

Тема. Вводное занятие. Цели и задачи пожарной охраны. Планирование работы отряда ДЮП на год. Ознакомление с обстановкой по пожарам в городе Новокузнецке.

Раздел 2. Пожарная охрана (3 ч)

Тема. История пожарной охраны и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Правила пожарной безопасности.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях 8 (ч)

Тема. Особенности современного жилья, чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров, способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде 8 (ч).

Тема. Пожары на транспорте, причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Основные причины пожаров при праздновании Нового года. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита, меры предосторожности от поражения молнией.

Раздел 5. Пожарная техника и костюм пожарного 5 (ч)

Тема. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 6. Знаки пожарной безопасности 3 (ч)

Тема. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 7. Основы медицинских знаний 3 (ч)

Тема. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Содержание предмета ДЮП

6 класс

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи 4 (ч)

Тема. Вводное занятие. Цели и задачи пожарной охраны. Планирование работы отряда ДЮП на год. Ознакомление с обстановкой по пожарам в городе

Новокузнецке.

Раздел 2. Пожарная охрана (3 ч).

Тема. История пожарной охраны и ее задачи. Правила пожарной безопасности. Пропаганда пожарной безопасности.

Раздел 3. Пожарная безопасность в школе 8 (ч).

Тема. Особенности осеннего пожароопасного периода. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Правила поведения на уроках, соблюдение требований пожарной безопасности на уроке. Опасности в кабинете. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских.

Раздел 4. Пожар, его причины и последствия 10 (ч).

Тема. Понятие горение. Условия горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Признаки возникновения пожаров. Типы пожаров и признаки. Линейное и объемное распространение пожаров. Причины возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях. Первичные и вторичные факторы пожара. Примеры пожаров. Анализ статистических данных по пожарам в городе Новокузнецке.

Раздел 5. Средства пожаротушения 4 (ч).

Классификация огнетушащих средств. Принципы пожаротушения, правила применения. Виды пожарной техники, основные их характеристики. Классификация автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим при пожаре 5 (ч).

Тема. Правила оказания первой помощи при пожарах. Термические ожоги, классификация ожогов. Травмы, классификация травм. Признаки отравления угарным газом, первая помощь. Первая помощь при ожогах, травмах, отравлении угарным газом.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Количество часов, отводимое на изучение темы	Дата проведения	Тема урока	Примечание
		5 класс		
Раздел 1. ДЮП: цели и задачи 4 (ч)				
1.			Вводное занятие.	
2.			Цели и задачи пожарной охраны.	
3.			Планирование работы отряда ДЮП на год.	
4.			Ознакомление с обстановкой по пожарам в городе Новокузнецке.	
Раздел 2. Пожарная охрана (3 ч)				
5.			История пожарной охраны и ее задачи.	
6.			Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).	
7.			Правила пожарной безопасности.	
Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях 8 (ч)				
8.			Особенности современного жилья, чем оно опасно для человека.	
9.			Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	
10.			Причины возникновения бытовых пожаров.	
11.			Условия возникновения пожара	
12.			Поражающие факторы пожаров, способы тушения огня подручными средствами.	
13.			Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	
14.			Человек как проводник электрического тока.	
15.			Действие электрического тока на организм человека.	
Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде 8 (ч).				
16.			Пожары на транспорте, причины транспортных пожаров.	
17.			Основные причины пожаров при праздновании Нового года.	
18.			Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).	
19.			Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси).	

20.			Лесные пожары.	
21.			Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.	
22.			Способы разведения костра.	
23.			Молниезащита, меры предосторожности от поражения молнией.	
Раздел 5. Пожарная техника и костюм пожарного 5 (ч).				
24.			Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.	
25.			Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	
26.			Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	
27.			Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	
28.			Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование.	
Раздел 6. Знаки пожарной безопасности 3 (ч)				
29.			Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	
30.			Примеры их применения и места установки.	
31.			Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.	
Раздел 7. Основы медицинских знаний 3 (ч)				
32.			Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов.	
33.			Правильное оказание помощи при ожоге.	
34.			Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урок а	Количество часов, отводимое на изучение темы	Дата проведения	Тема урока	Примечание
		6 класс		
Раздел 1. ДЮП: цели и задачи 4 (ч)				
1.			Вводное занятие.	
2.			Цели и задачи пожарной охраны.	
3.			Планирование работы отряда ДЮП на год.	
4.			Ознакомление с обстановкой по пожарам в городе Новокузнецке.	

Раздел 2. Пожарная охрана (3 ч)				
5.			История пожарной охраны и ее задачи.	
6.			Правила пожарной безопасности.	
7.			Пропаганда пожарной безопасности.	
Раздел 3. Пожарная безопасность в школе 8 (ч).				
8.			Особенности осеннего пожароопасного периода.	
9.			Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.	
10.			Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений.	
11.			План эвакуации людей при пожаре.	
12.			Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.	
13.			Правила поведения на уроках, соблюдение требований пожарной безопасности на уроке.	
14.			Опасности в кабинете.	
16.			Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских.	
Раздел 4. Пожар, его причины и последствия 10 (ч).				
16.			Понятие горение.	
17.			Условия горения.	
18.			Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.	
19.			Признаки возникновения пожаров.	
20.			Типы пожаров и признаки.	
21.			Линейное и объемное распространение пожаров.	
22.			Причины возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.	
23.			Первичные и вторичные факторы пожара.	
24.			Примеры пожаров.	
25.			Анализ статистических данных по пожарам в городе Новокузнецке.	
Раздел 5. Средства пожаротушения 4 (ч)				
26.			Классификация огнетушащих средств.	
27.			Принципы пожаротушения, правила применения.	
28.			Виды пожарной техники, основные их характеристики.	
29.			Классификация автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим при пожаре 5 (ч).				
30.			Правила оказания первой помощи при пожарах.	

31.			Термические ожоги, классификация ожогов.	
32.			Травмы, классификация травм при пожаре.	
33.			Признаки отравления угарным газом, первая помощь.	
34.			Первая помощь при ожогах, травмах, отравлении угарным газом.	