



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»
г. Новокузнецка



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №1 от 29.08. 2019 г.



Утверждаю

Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол №1 от 29. 08. 2019 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«За страницами учебника окружающего мира»**

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Составитель программы:
Братчун Н.В., Голубева Л.Л.
учителя начальных классов



Результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника окружающего мира»

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;



- б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.



**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации
и видов деятельности**

2 класс

Загадки планет и звёзд. Неживая и живая природа Земли. Вода – чудо природы. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь, роса и град. Разнообразие растений. Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Цветник на окне. Грибы. Загадочный мир животных. Таинственные насекомые. Птицы – жители нашего края. Млекопитающие. Амфибии. Экологические связи в природе. Самые древние пресмыкающиеся. Способы защиты различных животных. Красная книга Кемеровской области. Человек и природа. Экология. Взаимосвязь природы и человека. Наш край родной – жемчужина Сибири.

3 класс

Изображение Земли на глобусе. Как люди изучали и открывали Землю. Географическая карта. Первые представления о материках. План местности. Холмы и овраги. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас. Воздух — это смесь газов. Свойства воздуха. Движение воздуха. Тайны недр Земли. Почва. Полезные ископаемые. Охрана почвы. Природные сообщества. Человек и природные сообщества. Растения и животные Кемеровской области. Реки и озера Кузбасса. Заповедники и природоохранные территории. Знаменитые люди нашего края. Названия улиц Новокузнецка.

4 класс

Путешествие в прошлое. Культура и традиции славян. Древняя Русь. Москва как летопись истории России. Происхождение российской символики. Игра-путешествие по Кремлю. Музеи России: Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская галерея.

Моя малая родина. Символика Кемеровской области. Столица Кузбасса. Профессии родителей. Коренные жители нашей области. Полезные ископаемые. Ремёсла жителей Кузбасса. Растительность и животный мир нашего края.

Космос. Солнечная система. Знакомство с наукой «астрономия». Известные космонавты. Природные зоны страны. Работа с картой России. Растительность и животные природных зон нашей Родины.

Человеческий организм. Клетка. Строение организма.

Форма организации – групповые занятия

Основные виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Земная наука о небесах.	1
2.	Секреты космоса.	1



3.	Что входит в солнечную «семью»?	1
4.	Есть ли жизнь на других планетах?	1
5.	Олимпиадные задания по теме «Космос»	1
6.	Войди в природу другом.	1
7.	Неживая и живая природа Земли.	1
8.	Удивительные свойства воды.	1
9.	Занимательные опыты «Вода и воздух»	1
10.	Воздух невидимка.	1
11.	Солнце, воздух и вода - нам враги или друзья?	1
12.	Растения - наши лучшие друзья.	1
13.	Растения – рекордсмены.	1
14.	Дерево – чемпион Сибири по секрету роста.	1
15.	Растительный мир нашего края.	1
16.	Олимпиадные задания по теме «Растения»	1
17.	Самые необычные представители Живого мира нашей планеты. Грибы	1
18.	Насекомые умеют играть в прятки.	1
19.	Легенда о пауках.	1
20.	Что мы знаем о рыбах?	1
21.	Кто такие амфибии?	1
22.	Самые древние пресмыкающиеся.	1
23.	Многообразие мира птиц нашего края.	1
24.	Птицы нашего двора. Подготовка стенгазеты.	1
25.	Знай животных нашего края.	1
26.	По страницам Красной книги.	1
27.	Удивительные способы защиты у животных.	
28.	Составление кроссворда о домашних животных.	1
29.	Эти забавные животные дикой природы.	1
30.	Олимпиадные задания по теме «Животные»	1
31.	ЧиП что это? Человек разумный – часть природы.	1
32.	Дорожная азбука. Знаки дорожного движения.	1
33.	Мы родом из Кузбасса. Тайны города Н.	1
34.	Игра – путешествие «По тропинкам Кузбасса».	1
Итого		34

3 класс

№	Тема	Количество часов, отводимое на освоение темы
1.	Глобус – важный господин. Первые представления мира о форме Земли.	1
2.	Как люди изучали и открывали Землю.	1
3.	Легенда карты.	1
4.	Карта – глобуса сестрица.	1
5.	Наша Родина на карте мира.	1
6.	Путешествие по материкам и океанам.	1
7.	Ориентирование на местности. Игра «Стороны горизонта».	1
8.	Упражнение и движение на местности с компасом и без компаса.	1
9.	Олимпиадные задания по теме «Ориентирование на местности. Компас»	1
10.	Какое значение имеет атмосфера в жизни человека и животных.	1
11.	Вода – источник жизни. Круговорот воды в природе.	1
12.	Загадки воды. Что такое снег? Природные явления.	1
13.	«Волшебные опыты» - давления воздуха.	1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»

страница 6 из 7

14.	История пузырька воздуха. Легенда о ветре.	1
15.	Воздух и его обитатели.	1
16.	Олимпиадные задания по теме «Вода и воздух»	1
17.	В гостях у хозяйки медной горы.	1
18.	Веселое путешествие в недра Земли.	1
19.	Почва – источник питательных веществ для растений, место жизни животных.	1
20.	Загрязнение почвы и ее охрана.	1
21.	Разведчики природы. Природные сообщества.	1
22.	Взаимоотношения растений и животных разных сообществ.	1
23.	Составление цепи питания разных природных сообществ.	1
24.	Олимпиадные задания по теме «Природные сообщества»	1
25.	Человек, будь природе другом!	1
26.	Путешествие в мир природы Кемеровской области (виртуальная экскурсия по области)	1
27.	Реки и озера Кузбасса.	1
28.	Виртуальное посещение заповедников и природоохранных организаций.	1
29.	Виртуальная экскурсия по памятным местам Кузбасса.	1
30.	Великие имена в названиях улиц Новокузнецка.	1
31.	Знаменитые люди Кемеровской области.	1
32.	Разгадывание шарад и ребусов, анаграмм, кроссвордов.	1
33.	Подготовка охранных грамот.	1
34.	Олимпиадные задания по теме «Кемеровская область»	1
Итого		34

4 класс

№	Тема	Количество часов, отводимое на освоение темы
1.	Культура моих предков. Жизнь славян.	1
2.	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	1
3.	Путешествие в Древнюю Русь.	1
4.	Как узнать прошлое? Что могут рассказать вещи?	1
5.	Главный город нашей страны.	1
6.	Начинается Москва, как известно, от Кремля.	1
7.	Игра- путешествие по Кремлю.	1
8.	Российская символика.	1
9.	Путешествие по странам мира.	1
10.	Олимпиадные задания по теме «Моя Родина»	1
11.	Символика Кемеровской области.	1
12.	Профессии Кузбасса. Где работают родители?	1
13.	Коренные жители нашей области.	1
14.	Богатства нашей земли.	1
15.	Традиционные ремесла моего края.	1
16.	Растительность нашего края.	1
17.	Разнообразие животного мира Кемеровской области.	1
18.	Олимпиадные задания по теме «Моя малая родина»	1
19.	Что такое астрономия.	1
20.	Человек и космос.	1
21.	Вселенная.	1
22.	Олимпиадные задания по теме «Космос»	1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»

страница 7 из 7

23.	Игра путешествие по природным зонам нашей Родины.	1
24.	Путешествие в мир клеток.	1
25.	Самый большой орган чувств.	1
26.	Как человек двигается.	1
27.	Поговорим о пищеварительной системе человека.	1
28.	Как движется кровь по организму.	1
29.	Мы учимся дышать правильно. Дыхательная система.	1
30.	Выделительная система	1
31.	Нервная система.	1
32.	Пять чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.	1
33.	Олимпиадные задания по теме «Организм человека»	1
34.	Разгадывание шарад и ребусов, анаграмм, кроссвордов.	1
Итого		34