

Моя будущая профессия. Какая она?

Схема анализа профессии

Предмет труда:

- животные, растения (природа)
- материалы
- люди
- техника, транспорт
- знаковые системы (тексты, компьютеры)
- художественный образ

Цель труда:

- контроль, оценка, диагноз
- преобразовательная
- изобретательная
- транспортирование
- обслуживание
- собственное развитие

Средства труда:

- ручные и простые приспособления
- механические
- автоматические
- функциональные (речь, мимика, зрение, слух)
- теоретические (знания, способы мышления)
- переносные или стандартные средства

Условия труда:

- бытовой микроклимат
- большие помещения с людьми
- обычный производственный цех
- необычные производственные условия (особый режим температуры, стерильность)
- экстремальные условия
- работа на открытом воздухе
- работать сидя, стоя, в движении
- домашний кабинет

Ответственность в труде:

- материальная
- моральная
- за жизнь и здоровье людей
- невыраженная

Особенности труда:

- большая зарплата
- льготы
- «соблазны» (взятки)
- изысканные отношения, встречи со знаменитостями
- частые командировки
- законченный результат труда

Характер общения в труде:

- минимальное общение (индивидуальный труд)
- клиенты, посетители
- обычный коллектив
- работа с аудиторией
- выраженная дисциплина, субординация в труде

Типичные трудности:

- нервное напряжение
- профзаболевания
- распространены мат и сквернословие
- возможность оказаться в тюрьме
- невысокий престиж

Минимальный уровень образования для работы:

- без специального образования
- начальное профессиональное образование
- среднее профессиональное образование
- высшее профессиональное образование
- ученая степень (аспирантура, академия)

Ошибки при выборе профессии:

- отношение к выбору профессии, как к выбору пожизненного пристанища
- ориентация сразу на профессию высокой квалификации
- существующие предрассудки, когда некоторые важные профессии считаются недостойными, неприличными
- выбор профессии «за компанию»

- перенос отношения к представителю какой-нибудь профессии на саму профессию
- увлечение только внешней или какой-либо частной стороной профессии
- отождествление школьного предмета с соответствующей профессией
- устарелое представление о труде в некоторых сферах производства
- неумение разбираться в своих личных качествах, склонностях, способностях

Построение личной профессиональной перспективы

1. В чем вы видите смысл собственной жизни?
2. Кем вы мечтаете стать по профессии через 5-10-20-30 лет?
3. Согласуются ли Ваши профессиональные намерения с непрофессиональными (досуговыми, личными, семейными)?
4. Выделите 5-7 этапов на пути к вашей профессиональной мечте.
5. Какие ваши недостатки могут помешать вам на пути к профессиональной цели?
6. Как вы собираетесь работать над собой и осваивать профессию?
7. Какие обстоятельства могут помешать вам в реализации ваших профессиональных планов?
8. Как вы будете преодолевать указанные препятствия?
9. Есть ли у вас резервные варианты профессионального выбора на случай неудачи по основному варианту?

Модель разработки личного плана действий по преодолению ограничений

1. Выявление ограничений.
2. Их оценка и обсуждение.
3. Преодоление препятствий.
4. Приобретение новых умений.
5. Освоение новых методов.
6. Анализ своего движения вперед.