**3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

**3.1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования**

**Сетка плана внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование программы** | **Форма организации** | **Класс** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | Спортивная секция |  |  |  |  |  |  |
| Волейбол |  |  |  |  |  |  |
| «Здоровое питание» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Бенефис» | Концертная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Коллективно-творческое дело | КТД |  |  |  |  |  |  |
| Обще  интеллектуальное | Основы учебного исследования  и проектирования | Индивидуальные занятия |  |  |  |  |  |  |
| РИТСы по предметам | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Юный химик» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Химическая мозаика» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Детский плакат | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Мы растем как коллектив» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Наш дом» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Давай общаться» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Я в юристы бы пошел…» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Мой выбор» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| Экскурсии | Экскурсии |  |  |  |  |  |  |
| «Пресс-центр» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Правила дорожного движения» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Юные инспектора движения» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Дружина юных пожарных» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Мой выбор профессии» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| «Экология» | Групповые занятия |  |  |  |  |  |  |
| **до 1750 часов за пять лет обучения** | | | | | | | | |

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как секции, театр песни, групповые занятия, индивидуальные занятия и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Занятия внеурочной деятельностью могут носить аудиторную (регулярные курсы) и внеаудиторную (нерегулярные курсы) форму. Регулярные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по утвержденным методическим объединением классных руководителей и педагогическим советом гимназии программам. Продолжительность аудиторных занятий – 45 минут. Нерегулярные курсы реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Нерегулярные занятия проводятся в свободной форме по пяти направлениям развития личности с учетом скользящего графика проведения мероприятий, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

При наличии запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии предусматривается возможность организация других курсов внеурочной деятельности, не отраженных в сетке плана внеурочной деятельности.

Максимальная недельная нагрузка внеурочной деятельностью на одного обучающегося не должна превышать более 10 часов.

На каждый учебный год директором гимназии утверждается конкретизированный план внеурочной деятельности, составленный на основании запросов участников образовательных отношений.