



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия № 32» г. Новокузнецка



Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 26 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №32

М.В. Морозова
Пр. № 350 «01» сентября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПД – СМК – 42 – 2020 – 04

Новокузнецкий ГО
2020

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 2 из 16

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение об итоговом проекте обучающихся 8(9)-х классов, об индивидуальном проекте обучающихся 10(11)-х классов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися в МБОУ «Гимназия №32» (далее - Гимназия) и регулирует совокупность организационных и трудовых отношений, возникающих в процессе её реализации между участниками процесса.

Положение относится к числу организационных документов Гимназии и является обязательным к применению административно-педагогическим составом.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2.ГОСТ ISO 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

2.3.ГОСТ ISO 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования».

2.4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

2.7.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)

2.8.Устав МБОУ «Гимназия №32».

2.9.ООП ООО МБОУ «Гимназия №32»

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- положение – локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности ОО, организацию деятельности структурных подразделений (ПСП), коллегиальных органов (ПКО), должностных лиц (ПДЛ). В отдельную группу выделяют положения, регулирующие совокупность организационных, трудовых и других отношений по какому-либо виду деятельности либо конкретному вопросу (ПД);
 - проект - от латинского, прямой перевод - «брошенный вперед»:
1. Совокупность документов (расчетов, чертежей и др.), необходимых для создания какого-либо сооружения или изделия.
 2. Предварительный текст какого-либо документа.

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 3 из 16

3. Какой-либо замысел или план.

- исследование - процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека;
- сертификат – письменное свидетельство, удостоверяющее определенный факт;
- МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
- НСОТ – новая система оплаты труда;
- МО – методическое объединение;
- ОО – образовательная организация;
- УВР – учебно-воспитательная работа;
- УУД – универсальные учебные действия.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

4.2. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

4.3. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

4.4. Невыполнение выпускником итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

4.5. Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

4.6. Отметка «зачтено» за выполнение итогового проекта выставляется обучающимся 8(9)-х классов в отзыве научного руководителя о проектной деятельности.

4.7. Результаты выполнения итогового проекта обучающимися 8(9)-х классов могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

4.8. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10(11) классов (учебное исследование или учебный проект).

4.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10(11) классов самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.10. Результаты выполнения индивидуального проекта обучающихся 10(11) классов должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 4 из 16

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.11.Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10(11) классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.12.Обучающимся 10(11)-х классов выставляется годовая отметка по пятибалльной шкале за индивидуальный проект по итогам 2-х полугодий согласно листу оценивания (таблица 1). Отметка выставляется в журнал, личное дело, в документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании –в свободную строку.

5. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

5.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

5.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

5.3. Сформировать у выпускника способность к решению личноcтно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

5.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

5.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СВЯЗИ

6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

Для разработки и защиты итогового и индивидуального проекта проводятся следующие мероприятия:

- издание ежегодного приказа по гимназии об организации проведения проектной работы в учебном году;
- расширенное заседание методического совета, где определяются руководители проектов, определяются цели и задачи деятельности;
- под руководством классных руководителей обучающиеся выбирают руководителей проектов и темы. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 5 из 16

- утверждение выбранных тем на расширенном заседании методического совета, затем приказом директора;
- с момента утверждения директором гимназии перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы;
- план реализации итогового и индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта;
- заслушивание раз в четверть на заседаниях методических объединений отчеты руководителей и авторов проектов (по графику);
- написание отзывов руководителями проектов обучающихся 8(9)-х классов;
- сдача готовых проектов в экспертную комиссию;
- предварительная экспертиза проектной работы экспертной группой (сформированной из представителей педагогического коллектива, родительского актива, рекомендованных ученическим советом гимназистов, представителей социального и культурного пространства, где проект разворачивался и др.) и утвержденной директором гимназии;
- представление результатов экспертизы проектов на расширенном заседании методического совета;
- защита проектов; обучающимися 10(11) классов публично должны быть представлены два элемента проектной работы: защита темы проекта (проектной идеи) осуществляется обучающимся перед научным руководителем; защита реализованного проекта;
- в том случае, если проект обучающихся 8(9) классов получил отметку «незачтено», а проект обучающихся 10(11) классов получил отметку «неудовлетворительно», участники проекта дорабатывают и защищают его повторно через месяц после проведения конференции;
- издание приказа директором о результатах защиты итогового и индивидуального проекта обучающимися;
- подведение итогов работы за год, подготовка материалов к публикации, распространение накопленного опыта, презентация гимназических проектов за пределами образовательного учреждения.

6.2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.2.1. Проектная работа не должна быть реферативной, в ней обязательна исследовательская часть. Конечный результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Проектная работа должна быть востребованной и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

6.2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ (таблица 1):

Таблица 1.

Результат проектной деятельности		
№	Типы работ	Формы представления

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 6 из 16

1.	Письменная работа	Эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.
2.	Художественная творческая работа	Прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, сценарий, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, компьютерная анимации и др.;
3.	Материальный объект	Макет или иное конструкторское изделие;
4.	Отчётные материалы по социальному проекту	Отчётные материалы могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

- 6.2.4. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.
- 6.2.5. Проектная работа должна отвечать общим требованиям научных работ (соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники), исключать какие-либо виды плагиата. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- 6.2.6. Объем работы жестко не регламентируется, но рекомендовано не менее 15 и не более 25 страниц.

6.3.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- 6.3.1. Работа, представленная на конференцию, должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:
1. Титульный лист, заполняемый по образцу.

**... научно-практическая конференция
учащихся гимназии**

Секция

**Ф.И., класс
Научный
руководитель: (Ф.И.О.,
научная степень, звание)**

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 7 из 16

Новокузнецкий ГО, 20...

2. Содержание проектной работы:

- оглавление (содержание), перечисление разделов и глав проекта;
 - определение цели и назначения проекта;
 - описание хода выполнения проекта и полученных результатов:
 - а) исходный замысел, назначение проекта;
 - б) краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) список использованных источников.
- Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.
- необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники;
 - указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов.

6.3.2. Проектная работа должна быть обязательно представлена в электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

6.3.3. Отзыв научного руководителя 8(9)-х классов должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины;
- г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.3.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.4.ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

6.4.1. Проектно-исследовательская работа, выполненная и представляемая на защиту на гимназической конференции, представляет собой следующие материалы:

- выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**;
- подготовленная гимназистами **краткая пояснительная записка к проекту** (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием **для всех проектов** «Содержание проектной работы» в соответствии с пунктом 6.3.

6.4.2. Защита осуществляется на гимназической НПК, оценку дает жюри.

6.4.3. Публичная защита проектной работы проводится самим автором в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов работы или его короткой демонстрационной версии (7-10 мин.)

6.4.4. Перед началом публичной защиты проектной работы в жюри предоставляется один письменный экземпляр работы, оформленный в соответствии с установленными нормами, и один экземпляр работы на электронном носителе для пополнения соответствующего раздела медиатеки гимназии.

6.4.5. После завершения своего выступления автор проектно-исследовательской работы должен ответить на вопросы жюри.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПД – СМК – 42 – 2020 – 04

Страница 8 из 16

6.4.6. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

6.4.7. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 8(9)-х классов делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.4.8. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Таблица 2.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание	Продemonстрировано свободное

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 9 из 16

	содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные умения	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные умения	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

6.4.9. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

6.4.10. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

6.4.11. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

6.4.12. Оценивание проектной деятельности учащихся 10-11 классов строится в соответствии со следующими этапами:

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 10 из 16

1. Начальный

Формулировка темы проекта, темы исследования. Выбор проблемы, введение в проблему, выдвижение гипотезы, постановка целей и задач поиска, составление плана работы.

Таблица 3.

Критерий	Уровни достижения			Отметка руководителя проекта
1. Обоснование актуальности проекта (Проблемное поле)	2 балла Актуальность работы обоснована	1 балл Актуальность работы частично обоснована	0 баллов Актуальность работы не обоснована	
2. Постановка цели проекта	2 балла Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	1 балл Цель сформулирована, но не обоснована либо сформулирована не четко	0 баллов Цель не сформулирована	
3. Планирование путей достижения цели проекта	2 балла Представлен развернутый план достижения цели проекта	1 балл Представлен краткий план достижения цели проекта	0 баллов План отсутствует	
Итого/ отметка	6-5 баллов соответствует отметке «5»	4 балла соответствует отметке «4»	3-2 балла соответствует отметке «3»	Баллов _____ Отметка _____

2. Поисковый

Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная переработка собранной информации.

Таблица 4.

Критерий	Уровни достижения			Отметка руководителя проекта
1. Образ продукта	2 балла Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	1 балл Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	0 баллов Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему	
2. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	2 балла Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	1 балл Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	0 баллов Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	
3. Анализ и структурирование собранного материала	2 балла Информация проанализирована, структурирована	1 балл Информация проанализирована, но не структурирована или структурирована, но плохо проанализирована	0 баллов Информация не проанализирована и не структурирована	
Итого/ отметка	6-5 баллов соответствует отметке «5»	4 балла соответствует отметке «4»	3-2 балла соответствует отметке «3»	Баллов _____ Отметка _____

3. Исследовательский

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 11 из 16

Проведение исследования, решение поставленной проблемы.

Таблица 5.

Критерий	Уровни достижения			Отметка руководителя проекта
1. Анализ хода работы, выводы и перспективы	2 балла Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	1 балл Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	0 баллов Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	
2. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах	2 балла Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	1 балл Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	0 баллов Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	
3. Владение методами	2 балла Автор в достаточной мере выбрал и освоил оптимальные методы. Возможны незначительные ошибки.	1 балл Автор использовал неоптимальные методы. Не знаком со всем спектром методов в сфере проектирования.	0 баллов Автор не имеет представления о существующих методах в сфере проектирования.	
Итого/ отметка	6-5 баллов соответствует отметке «5»	4 балла соответствует отметке «4»	3-2 балла соответствует отметке «3»	Баллов _____ Отметка _____

6.4.13. Таким образом, тремя этапами (начальным, поисковым, исследовательским) происходит защита учащимися идеи проекта. По итогам 3-х отметок выставляется отметка за полугодие. Отметка выставляется как среднее арифметическое.

6.4.14. Тремя этапами (обработка результатов, заключительный этап, защита проекта на научно-практической конференции) происходит защита учащимися реализованного проекта.

4. Обработка результатов

Переработка полученных данных, анализ и редактирование полученных данных, подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы, оформление полученных результатов в виде продукта проекта, статьи научного исследования.

Таблица 6.

Критерий	Уровни достижения			Отметка руководителя проекта
1. Глубина раскрытия темы проекта	2 балла Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	1 балл Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	0 баллов Тема проекта не раскрыта	
2. Соответствие требованиям оформления письменной части	2 балла Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	1 балл В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура,	0 баллов Письменная часть проекта отсутствует	

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 12 из 16

		допущены ошибки в оформлении		
3. Оформление презентации, подготовка к защите проекта	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность проекта	0 баллов Презентация отсутствует или не отражает сущность проекта	
Итого/ отметка	6-5 баллов соответствует отметке «5»	4 балла соответствует отметке «4»	3-2 балла соответствует отметке «3»	Баллов _____ Отметка _____

5.Заключительный

Подведение итогов работы, коллективное обсуждение, подготовка к публичной защите проекта или исследования, защита проекта или исследования и рефлексия проделанной работы.

Таблица 7.

Критерий	Уровни достижения			Отметка руководителя проекта
1. Качество реализации проекта	2 балла Реализация проекта осуществлялась в установленные сроки, есть положительный эффект от реализации проекта	1 балл Сроки реализации проекта не соблюдены, есть положительный эффект от реализации проекта или сроки реализации соблюдены, положительного эффекта нет	0 баллов Не предприняты попытки реализации проекта	
2. Оригинальность проекта	2 балла Данный проект оригинален и не имеет полных аналогов.	1 балл Проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован.	0 баллов Проект не оригинален, полностью копирует уже существующие проекты.	
3. Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 баллов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам	
Итого/ отметка	6-5 баллов соответствует отметке «5»	4 балла соответствует отметке «4»	3-2 балла соответствует отметке «3»	Баллов _____ Отметка _____

6. Защита проекта на научно-практической конференции

Таблица 8.

Критерий	Уровни достижения			Отметка экспертной комиссии
1. Качество доклада	3 балла Доклад пересказывается, суть работы объяснена	2 балла Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	1 балл Доклад зачитывается	

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 13 из 16

2. Качество ответов на вопросы	3 балла Даны ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	2 балла Даны ответы на большинство вопросов	1 балл Нет четкости ответов на большинство вопросов 0 баллов Не вопросы не отвечает	
3. Использование демонстрационного материала	3 балла Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	2 балла Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные неточности	1 балл Представлен плохо оформленный демонстрационный материал 0 баллов Демонстрационный материал не представлен	
Итого/ отметка	9-8 баллов соответствует отметке «5»	7-6 баллов соответствует отметке «4»	5-3 балла соответствует отметке «3»	Баллов _____ Отметка _____

6.4.15. Таким образом, по итогам 3-х отметок выставляется отметка за II полугодие. Отметка выставляется как среднее арифметическое.

6.5. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

6.5.1. Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ проводится ежегодно в гимназии во II полугодии.

6.5.2. Доклады предоставляются в виде устных сообщений авторов в течение 7 - 10 минут или в виде стендовых докладов.

6.5.3. Количество и название секций варьируются в зависимости от заявленных тем.

6.5.4. Для создания открытости образовательной среды в рамках проектной деятельности обучающихся 10-11 классов, а именно организации сотрудничества с представителями местного сообщества, культурной и научной общественности, в состав жюри, помимо учителей гимназии, входят представители высших учебных заведений, либо представители родительской общественности, либо представители социума, заинтересованные в реализации и результатах защищаемых проектов.

6.6. МОРАЛЬНОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОощРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГИМНАЗИИ

Вид и размер материального поощрения за заслуги, указанные в вышеназванных пунктах настоящего Положения, устанавливает директор гимназии в случае наличия в его распоряжении к данному моменту фонда материального поощрения. За результативность в руководстве научно-исследовательской деятельностью учащихся научные руководители поощряются согласно НСОТ.

6.7. СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Сотрудники структурного подразделения / Направления работ	Директор	НМС	Зам. по УВР	МО	Руководители проектов	Классные руководители
---	----------	-----	-------------	----	-----------------------	-----------------------

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 14 из 16

Выбор руководителей и тем обучающимися						+
Разработка тем исследований		+	+	+	+	
Утверждение тем		+	+	+	+	
Размещение на сайте информации			+	+	+	
Утверждение планов работ по проектной деятельности с учащимися	+	+				
Участие в научно-практических конференциях разного уровня				+	+	+
Анализ деятельности		+		+		
Публикации		+			+	+
Подготовка наградных материалов	+	+		+		

6. ЗАПИСИ

Вид записи	Форма записи	Ответственный	Место хранения	Срок хранения
Отчеты	Произвольная	Заместители директора, руководители МО	Учебная часть	3 года
Протоколы	Установленной формы	Заместители директора, руководители МО	Учебная часть	3 года
Проекты	Приложение А	Заместители директора, руководители МО	Учебная часть	3 года
Оценочные листы (по итогам гимназической научно-практической конференции)	Установленной формы	Заместитель директора по НМР.	Учебная часть	3 года

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПД – СМК – 42 – 2020 – 04
		Страница 15 из 16

7.1. Ответственность за поддержание в рабочем состоянии указанных видов записей возложена на представителя руководства гимназии по качеству.

7.2. Контроль исполнения будет осуществляться представителем руководства Гимназии по качеству

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Ларионова Лариса Викторовна		01.09.2020

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК, заместитель директора по НР	Морозова Марина Васильевна		01.09.2020
Заместитель директора по УВР	Анпилова Маргарита Владимировна		01.09.2020

3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Морозова Марина Васильевна		01.09.2020

4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ 01.09.2020 Г.

(Основание: Протокол педагогического совета № 1 от 26.08.2020г.)

5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- Заместители директора по УВР;

Учтенные копии документа:

- Заместители директора по УВР

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в ДП	Дата получения документа об изменениях / внесения изменений	Уполномоченный по качеству структурного подразделения / лицо, вносящее изменения в ДП	
			ФИО	Подпись

Страница 16 из 16