

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2021г.



Утверждаю:

директор МБОУ «Гимназия №32»

М.В. Морозова М.В. Морозова

«01» сентября 2021года

Учебный план
для обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья
(задержка психического развития вариант 7.1)
(3 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 32»
г. Новокузнецка
на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.1). Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации АООП НОО учащихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1.).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №32» составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении е федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 20.07.2021 № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021/2022 учебный год».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.1), а также обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа

языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, учащихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Коррекционная направленность обучения языку заключается в коррекции имеющихся у учащихся психофизических недостатков (речь, слуховое и зрительное восприятие, пространственная ориентировка, общая моторика). Главное место в системе обучения языку занимает развитие устной и письменной речи.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 4 класс - 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Коррекционная работа направлена на активизацию познавательной деятельности, развитие артикуляционной моторики, развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие зрительной, слуховой памяти и внимания, расширение поле чтения, развитие эмоционально-личностной сферы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 1-3 классах 1 час в неделю, в 4 классе 0,5 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку (родному), пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* изучается в 1-3 классах 1 час в неделю, в 4 классе 0,5 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Коррекционная работа направлена на расширение речевого развития учащегося, его кругозора; формирование коммуникативной компетенции на родном языке; на развитие эмоционально-личностной сферы учащегося.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2-го по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Коррекционная работа направлена на расширение речевого развития учащегося, его кругозора; формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках; на развитие эмоционально-личностной сферы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. Учебный предмет *«Математика»* изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметный результат предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов на изучение раздела «Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» во 2-4 классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Коррекционно-развивающая задача заключается в коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств учащихся с учетом «зоны ближайшего развития», в развитии логического мышления и наглядно-образной памяти на опыте решения проблемных задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Коррекционно-развивающая задача заключается в развитии логического мышления и наглядно-образной памяти на опыте решения проблемных задач, ответов на проблемные вопросы. В рамках коррекционной работы осуществляется привитие учащимся навыков безопасного поведения, профилактика вредных привычек.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: музыка и изобразительное искусство.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Музыка»* изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая задача заключается в корректировке и развитии эмоционально-волевой сферы, личности в целом, в коррекции мелкой моторики, что способствует укреплению мелких мышц руки.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Коррекционно-развивающая задача заключается в выборе средств и приемов обучения с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка, что позволяет наиболее эффективно формировать практические умения.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством профилактических и коррекционных упражнений, которые помогают детям почувствовать свое тело, сформировать правильные представления о движении на основе пережитых тактильных ощущений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- В 1-4 классах время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) В соответствии с запросами родителей, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по обязательному учебному предмету *«Математика»* во 2-4 классах для развития математических способностей учащихся. При получении начального общего образования обучение математике имеет исключительное значение. Развитие вычислительных навыков, решение задач геометрического характера, логических задач дадут возможность учащимся повысить уровень умственного развития.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также включает **часы на внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и **часы на коррекционно-развивающую область** (не менее 5 часов в неделю).

- В соответствии с требованиями ФГОС ООО *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий учащихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочной деятельностью (кроме коррекционно-развивающей области) представлена в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия

№32» на 2021 - 2022 учебный год.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включённые в себя систему занятий с обучающимися с ОВЗ (ЗПР);

- коррекционно - развивающие занятия (логопедические) «Грамотейка»,
- коррекционно - развивающие занятия (психологические) «Психологическая азбука для школьников»;
- коррекционно - развивающие занятия «Развитие вычислительных навыков»;
- коррекционно - развивающие занятия (соматосенсорные) «Ритмика»;
- коррекционно - развивающие занятия (дефектологические) «Расту успешным».

Основные задачи реализации содержания курсов: коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

На изучение данных коррекционных курсов в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

- Время, отведённое на *внеурочную деятельность* (включая коррекционно-развивающее направление), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не должно превышать 10 часов в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5 - дневной учебной неделе: в 1 -х классах - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №32».

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-4 классов, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов: - контроль техники чтения, контроль вычислительных навыков, комплексные междисциплинарные контрольные работы на основе единого текста. Результаты промежуточной аттестации 1 классов оцениваются по двузначной шкале: УУД сформированы, УУД не сформированы. Критерии оценивания комплексной контрольной работы в 1 -х классах определяются методическим объединением учителей начальных классов. Промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов: - контрольная работа, тесты, диктанты, контроль техники чтения, контроль вычислительных навыков, комплексные междисциплинарные контрольные работы на основе единого текста. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся с ЗПР изложены в Положении о системе оценок и промежуточной аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья .

При промежуточной аттестации 2-4-ых классов - применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

**Учебный план начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР. Вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Математика	1
Итого		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10
коррекционно - развивающая область:		5
Коррекционно - развивающие занятия (логопедические) «Грамотейка»		1
Коррекционно - развивающие занятия (психологические) «Психологическая азбука для школьников»		1
Коррекционно - развивающие занятия «Развитие вычислительных навыков»		1
Коррекционно - развивающие занятия (соматосенсорные) «Ритмика»		1
Коррекционно - развивающие занятия (дефектологические) «Расту успешным»		1
другие направления внеурочной деятельности		5
Общеинтеллектуальное «Путешествие в Компьютерную Долину»		1
Социальное «КТД»		1
Духовно- нравственное «Юный журналист»		1
Общекультурное «Экскурсии»		1
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		1