



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 32»  
г. Новокузнецка



Программа принята  
к работе педагогическим  
советом гимназии  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.



Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
« Юный журналист»**

1-4 класс  
количество часов  
1 класс 33 часа  
2 класс 34 часа  
3 класс 34 часа  
4 класс 34 часа

Составитель программы:  
Фёдорова Л.В.,  
учитель начальных классов

Новокузнецк ГО  
2019



## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный журналист»

### Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее



реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;



- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ

### ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Форма организации – кружок

#### Виды деятельности

Игровая деятельность

Игры-упражнения

Игры-соревнования

Игры-поиск

Познавательная деятельность

Проблемно-ценностное общение

Проектная деятельность

#### Тематическое планирование

##### 1 класс

№	Тема	Содержание	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
				теор.	практ.
I	<b>Кто такой журналист</b>		<b>4</b>	2	2
1.1	Вводное занятие.	Знакомство с детскими периодическими изданиями. Значение названия программы «Юный журналист». Рубрики. Рисунок на тему	1	1	0



		«Здесь живет Добро».			
1.2	Кто такой журналист?	Журналист - человек, работающий в газете. Человеческие и профессиональные качества журналиста. Рисунок «Юные журналисты в стране Добра».	1	1	0
1.3	Нас по жизни ведёт Доброта.	Сказка Д. Биссета «Добрая Дорога». Что рассказала Дорога юному журналисту. Рисунок дороги Добра. Учимся задавать вопросы.	1	0	1
1.4	Кто делает газету?	Кто делает газету: состав редакции. Дом юного журналиста. Рисунок: «Дом юных журналистов».	1	0	1
<b>II</b>	<b>Слова — отражения мыслей</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.1	Хорошие мысли – добрые поступки.	Думай хорошо - и мысль созреет в добрые поступки. Выделение главной мысли в тексте. Рисунок: «Мои добрые мысли».	1		1
2.2	Речь. Её значение в работе журналиста.	Беседа о речи. Значение речи в работе журналиста. Составление дерева-корнеслова про букву «Р».	1	1	0
2.3	Главные качества журналиста.	Эмоциональное воздействие слова. Ответственность журналиста. Рисунок дерева-корнеслов с корнем «слов».	1	1	0
<b>III</b>	<b>Жить - добро творить</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	Человек - творец мира вокруг себя.	Мир и человек. Человек сам творит мир вокруг себя. Рисунок ладошку-полянку.	1	1	
3.2	Говорите прекрасные слова.	Значение слова «красный» в русском языке. Раскрашивание рисунка. Изготовление плаката «Красота».	1	0	1
3.3	Культура человека.	Культура - знания, труд, добро. Кто такой культурный человек. Дополняют раскраску своими рисунками.	1	1	0
3.4	Огоньки Радости в жизни человека.	Сказка «Огоньки Радости». Рисунок: «Сад Радости». Учимся задавать вопросы.	1	0	1
<b>IV</b>	<b>Зимняя сказка</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
4.1	Снежная сказка.	Выход на улицу. Подбор слов с корнем «снег». Рисунок зимней картинке с предметами на «С».	1	0	1
4.2	Новости класса.	Новости в жизни человека. Составление дерева-корнеслова. Рисунок «Моя новость».	1	1	0
4.3	Русские праздники и их смысл.	История и смысл праздника. Рисунок предметов, в названии которых есть слово «коло». Раскрашивание рисунка.	1	0	1



4.4	Любимый праздник - Новый год!	Символы новогоднего праздника. Рисуют игрушки па елке. Выпуск новогоднеой стенной газеты.	1	0	1
4.5	Месяцы в году летят как птицы.	Сказка В.И. Даля «Старик-годовик». Инсценировка сказки. Выстраивание словесного ряда к слову «год».	1	0	1
<b>V</b>	<b>Родная земля</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
5.1	Сказка волшебная - Русь.	Смысл слов «Родина», «Отечество». Составление деревьев-корнесловов со словами «род», «отец».	1	1	
5.2	Мой родной город.	Подбор родственньих слов к слову «город». Беседа о своем городе. Подготовка к изучению заметки. Рисунок своего города.	1	0	1
5.3	Значение символов для человека.	Беседа о взаимосвязи человека, дома и Вселенной. Подготовка к изучению заметки. Прорисовывание символов на доме и кокошнике.	1	1	0
5.4	Богатыри земли Русской.	Богатырь - герой земли Русской. Смысл слов «богатырь», «русский», «герой». Былина об Илье Муромце. Раскрашивание рисунка.	1	1	0
5.5	В жизни всегда есть место подвигу.	Смысл слова «подвиг». Составление дерева-корнеслова со словом «подвиг». Раскрашивание рисунка.	1	1	0
<b>VI</b>	<b>Мамин праздник</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.1	Мать - источник жизни.	Кого люди называли Матерью. Подбор родственньих слов и эпитетов. Изготовление подарка маме.	1	0	1
<b>VII</b>	<b>Матушка - Природа</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
7.1	Живая душа природы.	Наблюдение за природой. Подготовка к изучению зарисовки. Раскрашивание образа Матушки-Природы.	1	0	1
7.2	Животные – друзья и помощники человека.	Животные - помощники человека. Рассказ о своем домашнем питомце. Подготовка к изучению заметки. Рисунок.	1	0	1
7.3	Музыка - могучий источник мысли.	Воздействие музыки на человека. Составление дерева-корнеслова со словом «музыка». Подбор рифм, хоровое чтение чистоговорок, скороговорок.	1	0	1
<b>VIII</b>	<b>Мир науки</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
8.1	Здравствуй, Космос!	Мечта человека о космосе. Значение слов «космос» и «вселенная». Рисунок «Планета Добра и звезда Мечты».	1	0	1
8.2	Человек – часть мира.	Целостное видение мира. Мы -	1	1	



		часть мира. Загадка - начало науки. Размышление над мудростью «Дело науки - служить людям».			
<b>IX</b>	<b>Дари всегда другим добро</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
9.1	Страна сказок. Подготовка к изучению отзыва.	Составление дерева-корнеслова с корнем «сказ». Сказочная викторина. Тайна Цветика-семицветика. Подготовка к изучению отзыва.	1	1	
9.2	Страна сказок. Коллективное составление отзыва.	Составление панно: «Цветок желаний». Коллективное составление отзыва.	1	0	1
9.3	Будем здоровы! Образ жизни здорового человека.	Здоровье - порядок в организме. Ритм - основа жизни. Чистые мысли - здоровый организм. Составление схемы: что влияет на здоровье человека..	1	0	1
9.4	Будем здоровы. Движение - залог здоровья.	Игры на улице	1	0	1
9.5	Умей дарить добро.	Составление дерева-корнеслова со словом «добро». Беседа по сказке «Добро без ума». Анкетирование. Изготовление плаката «Слова, которые меня радуют».	1	0	1
9.6	Учимся отдыхать.	Беседа по сказке «Добрый выбор». Викторина по материалам газеты. Игры, загадки. Рисование ответов к загадкам.	1	0	1
	<b>Итого:</b>		<b>33ч</b>	<b>13ч</b>	<b>20ч</b>

## 2 класс

№	Тема	Содержание	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
				теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.1	Профессиональные и человеческие качества журналиста.	Профессиональные и человеческие качества, необходимые журналисту. Рисование журналиста и атрибутов, необходимых для работы. Записывание качеств журналиста.	1	1	0
1.2	Знакомство с газетными жанрами.	Знакомство с основными газетными жанрами: заметкой, зарисовкой, отзывом, интервью, репортажем. Определение жанра по тексту и рисунку.	1	1	0
<b>II</b>	<b>Газетный жанр – зарисовка</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
2.1	Газетный жанр - зарисовка	Зарисовка - словесная картина. Практическая работа на улице: сбор слов для зарисовки. Составление	1	0	1



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный журналист»**

страница 8 из 17

		памятки для написания зарисовки. Записывание слов в альбом.			
2.2	Словесная картина «Осень». Литературные заготовки по теме.	Подбор эпитетов и сравнений к словам. Заполнение таблицы, составление предложений.	1	0	1
2.3	Осенняя зарисовка. Составляем, редактируем текст.	Слова, показывающие настроение природы. Составление текста зарисовки. Расширение и доработка текста, добавление эмоциональной окраски. Записывание зарисовки в тетрадь.	1	0	1
<b>III</b>	<b>Заголовок</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.1	Заголовок - элемент текста	Соответствие заголовка и темы. Смысл слова «заголовок». Виды заголовков. Иллюстрирование заголовка.	1	1	0
<b>IV</b>	<b>Макетирование странички.</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
4.1	Что значит сверстать страницу.	Переписывание текста зарисовки на плашку. Иллюстрирование текста. Распределение материалов на странице. Выставка работ.	1	0	1
<b>V</b>	<b>Слово - помощник журналиста</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5.1	Мысли, слова, поступки.	Какие мысли, такие слова и поступки. Размышление над мудростью: «Будьте внимательны к своим мыслям - они начало поступков».	1	1	0
5.2	Красота слова.	Нахождение слов, передающих красоту природы, человеческих отношений. Упражнение со словами.	1	0	1
<b>VI</b>	<b>Иллюстрирование</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.1	Иллюстрирование текстов.	Работа над мудростью. Выявление темы текста и проявление ее в рисунке.	1	0	1
<b>VII</b>	<b>Зимняя зарисовка</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
7.1	Волшебница-зима. Эпитеты и сравнения.	Отработка умения писать зарисовку с использованием выразительных средств русского языка. Заполнение таблицы эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Придумывание заголовка. Рисование зимней картины.	1	0	1
<b>VIII</b>	<b>Выпуск стенгазеты</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
8.1	Творческая мастерская. Написание рассказов на тему «Любимый праздник – Новый год»	Описание встречи с Дедом Морозом по вопросам-подсказкам. Подбор и подготовка материала для стенной газеты.	1	0	1
8.2	Новогодняя стенгазета	Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Оформление стенгазеты.	1	0	1
<b>IX</b>	<b>Дарим радость</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>





**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

«Юный журналист»

страница 9 из 17

9.1	Готовим новогодний подарок	Беседа по рассказу Б. Ганаго «Машенька». Изготовление новогоднего подарка.	1	0	1
<b>X</b>	<b>Газетный жанр - заметка</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
10.1	Газетный жанр - заметка.	Работа с деревом-корнесловом. Составление памятки для написания заметки. Написание заметки.	1	1	0
10.2	Виды заметок.	Знакомство с видами заметок: информационной и художественной. Написание художественной заметки с помощью вопросов-подсказок и рисунка.	1	1	0
10.3	Заметка - размышление.	Беседа о понятиях «мечта» и «желание». Работа со словарем. Написание заметки-размышления.	1	0	1
<b>XI</b>	<b>Газетный жанр - отзыв</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
11.1	Газетный жанр - отзыв.	Знакомство с газетным жанром - отзывом. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме.	1	1	
11.2	Письмо другу.	Знакомство с основными приемами написания письма. Подбор эпитетов к слову «друг». Написание письма-отзыва по схеме.	1	0	1
<b>XII</b>	<b>Дорогой героев</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
12.1	Заметка-размышление.	Беседа по рассказу Сухомлинского. Работа со словарем. Подбор эпитетов. Написание заметки-размышления по плану-вопроснику	1	0	1
<b>XIII</b>	<b>Выпуск стенгазеты</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
13.1	Праздник для мамы.	Подготовка материала к стенгазете. Отбор материала. Выпуск стенгазеты.	1	0	1
13.2	Выпуск стенгазеты к 8 Марта.	Подбор эпитетов и сравнений. Работа с рифмами. Написание заметки по опорным словам.	1	0	1
<b>XIV</b>	<b>Новости</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
14.1	Информационная заметка.	Беседа о значении новостей в жизни людей. Работа с деревом-корнесловом. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.	1	1	0
14.2	Новости моей гимназии.	Отработка умения сообщать новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Запись новости.	1	0	1
<b>XV</b>	<b>Подготовка к изучению интервью</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
15.1	Заметка с элементами зарисовки.	Экскурсия в библиотеку. Написание заметки с элементами зарисовки. Подготовка к изучению интервью.	1		1
<b>XVI</b>	<b>Весенняя зарисовка</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный журналист»**

страница 10 из 17

16.1	Весна - красна. Литературные заготовки.	Наблюдение за природой. Сбор литературных заготовок. Работа с таблицей эпитетов и сравнений. Написание зарисовки.	1		1
16.2	Весенняя зарисовка.	Подбор дополнительных эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Подбор заголовка.	1	0	1
16.3	Редактирование текста-зарисовки.	Редактирование текста. Запись отредактированного текста.	1	0	1
16.4	Макетирование.	Подбор и подготовка материала для стенной газеты. Макетирование странички. Оформление стенгазеты.	1	0	1
<b>XVII</b>	<b>Этика журналиста</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
17.1	Почему нужно быть добрым.	Беседа по теме «Добро - основа жизни». Написание заметки-размышления.	1	1	0
17.2	Выпуск стенгазеты.	Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Оформление стенгазеты.	1	0	1
17.3	Мы строим Добрый мир.	Вручение альбомов. Закрепление знаний о газетных жанрах в практической деятельности. Коллективная творческая работа.	1	1	0
17.4	Праздник юных журналистов.	Итоговая творческая деятельность.	1	0	1
	<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>24 ч.</b>

**3 класс**

№	Тема	Содержание	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
				теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Этика журналиста</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
1.1	Хороший журналист – хороший воспитатель.	Журналист - высоконравственная личность, воспитатель. Значение слова «этика». Ответственность перед читателем. Доброжелательность, тактичность. Осознание необходимости воспитания в себе нравственных качеств. Заметка-размышление.	1	1	0
1.2	Читать - значит искать и находить.	Полезное чтение - воспитание души. Знания и информация. Заметка о любимой книге.	1	1	0
1.3	Книга – зеркало жизни.	Источники знания. Составление плана написания заметки. Записывание своих вопросов Книге Мира.	1	1	0



<b>II</b>	<b>Газетный жанр - зарисовка</b>		<b>2</b>	0	2
2.1	Выбор объекта для зарисовки.	Определение зарисовки. Выбор объекта для зарисовки с помощью кадрирования. Написание зарисовки.	1	0	1
2.2	Оформление страниц авторской книги.	Понятие дизайна. Выбор шрифтов, заголовков. Работа с цветными плашками, подбор. Соразмерность листа и материалов. Приобретение навыков композиционного оформления. Симметрия, цветовая гамма, иллюстрации. Элементы графических украшений. Компьютерный вариант. Набор текстов. Макетирование страницы.	1	0	1
<b>III</b>	<b>Газетный жанр - отзыв</b>		<b>4</b>	3	1
3.1	Газетный жанр - отзыв. Вступительная часть.	Определение отзыва. Схема построения отзыва. Работа по частям. Устное проговаривание вступительной части отзыва. Заголовок. Написание вариантов вступительной части отзыва.	1	1	0
3.2	Газетный жанр - отзыв. Основная часть.	Работа над основной частью. Выделение ключевых слов в тексте. Определение главной мысли. Краткое содержание текста. Запись основной части.	1	1	0
3.3	Газетный жанр - отзыв. Заключительная часть.	Свои чувства и размышления по поводу прочитанного. Вывод. Чему учит заметка? Подтверждение вывода пословицей или мудрой мыслью. Запись своих мыслей, вывода, подбор нужной пословицы.	1	1	0
3.4	Письмо – разновидность отзыва.	Письмо - разновидность отзыва. Использование текста письма для написания ответа. Последовательность. Использование выразительных средств языка. Иллюстрирование.	1	0	1
<b>IV</b>	<b>Газетный жанр - заметка</b>		<b>3</b>	1	2
4.1	Заметка. Виды заметок.	Определение заметки. Виды заметок. Особенности заметки. Чтение и обсуждение заметок. Составление совмест-	1	1	0



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный журналист»**

страница 12 из 17

		ной заметки о ярком событии, происшедшем в классе по предложенной схеме.			
4.2	Информационный листок.	Пример информационной заметки. Отличительные особенности. Практическая работа: сбор информации в школе. Информационный повод. Запись новости одной строкой. Оформление информационного листка.	1	0	1
4.3	Художественная заметка.	Пример художественной заметки. Отличительные особенности. Составление плана написания заметки. Запись заметки по составленному плану.	1	0	1
<b>V</b>	<b>Подготовка к выпуску стенгазеты</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
5.1	Подготовка к выпуску новогодней газеты.	Написание новогодней заметки. Иллюстрирование ее.	1	0	1
5.2	Творческая мастерская. Беседа на тему «Новогодние традиции разных народов нашей области».	Написание рассказов на тему «Новогодние традиции разных народов нашей области».	1		1
5.3	Выпуск стенгазеты.	Подбор и подготовка материала для стенной газеты с использованием написанных материалов. Оформление стенгазеты	1	0	1
<b>VI</b>	<b>Красота мира</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
6.1	Разные настроения у музыки зимы.	Наблюдение на улице. Прослушивание музыкальных иллюстраций Г.С. Свиридова к повести А.С. Пушкина «Метель». Записывание своих впечатлений на страничку книги. Иллюстрирование.	1	0	1
6.2	Красота - свет в сердце человека.	Смысл слова «красота». Работа над мудростью «Осознание Красоты спасет мир». Написание своих размышлений на тему «Красота - совершенство природы».	1	1	0
6.3	Человека красят его поступки.	Внешний и внутренний мир человека на примере русской	1	1	0



		игрушки - Матрешки. Раскрытие душевных качеств человека. Написание заметки на тему «Внутренний мир человека». Иллюстрирование заметки.			
6.4	Красота без доброты умирает.	Работа по сказкам: «Огоньки Радости», «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик». Заметка «Мечта - наше будущее».	1	1	0
<b>VII</b>	<b>Газетный жанр - интервью</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
7.1	Правила успешного интервью.	Определение интервью. Памятка «Правила организации интервью». Искусство задавать вопросы. Правильная запись вопросов и ответов. Упражнение «Минута разговора». Выбор темы будущего интервью: профессия, увлечения, погода, любимый город. Подготовка вопросов.	1	1	0
7.2	Интервью с прохожим.	Правила ведения интервью-диалога. Интервьюирование. Предварительная запись интервью.	1	0	1
7.3	Редактирование интервью.	Вступительная часть: тема, герой интервью. Редактирование ответов. Завершение интервью. Заголовок. Запись интервью. Оформление.	1	0	1
7.4	Встреча с интересным человеком. Интервью с библиотекарем гимназии.	Подготовка к встрече. Составление вопросов. Составление своего словаря сокращенных слов. Беседа с интересным человеком. Записывание ответов.	1	0	1
7.5	Редактирование интервью.	Вступительная часть: тема, герой интервью. Редактирование ответов. Соответствие их теме интервью. Завершение. Заголовок. Запись интервью. Оформление.	1	0	1
<b>VIII</b>	<b>Газетный жанр - репортаж</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
8.1	Газетный жанр - репортаж.	Определение репортажа. Памятка написания репортажа. Особенности репортажа. Текстовый пример. Написание репортажа по образцу.	1	1	



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный журналист»**

страница 14 из 17

8.2	Репортаж с места события (школьная столовая).	Выбор места ведения репортажа. Наблюдение. Записывание происходящего.	1	0	1
8.3	Редактирование репортажа.	Анализ написанных репортажей, коллективное редактирование их. Оформление. Иллюстрирование.	1	0	1
<b>IX</b>	<b>Подведение итогов</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
9.1	Подготовка к выпуску газеты «Все газетные жанры в гостях у Изумрудного города».	Подбор лучших материалов по жанрам, оформление их. Макетирование странички.	1	0	1
9.2	Выпуск газеты «Все газетные жанры в гостях у Изумрудного города».	Работа над оформлением газетной полосы с использованием написанных материалов. Правильное оформление газетной полосы.	1	0	1
9.3	Сбор материала для оформления авторской книги	Работа над оформлением авторской книги с использованием написанных материалов.	1	0	1
9.4	Классная пресс-конференция «Газетные жанры». Подготовка к выпуску газеты «Все газетные жанры в гостях у Изумрудного города».	Чтение разных жанровых текстов, инсценирование их, выставка творческих работ. Конкурс «Все газетные жанры в гостях у Изумрудного города».	1	0	1
9.5	Оформление авторской книги	Оформление титульного листа. Вступительное слово. Графическое оформление. Нумерация страниц. Содержание.	1	0	1
9.6	Защита авторской книги	Выставка стенных газет «Все газетные жанры в гостях у Изумрудного города». Презентация авторских книг. Награждение.	1	0	1
9.7	Слёт «Добрята».	Выставка стенных газет «Все газетные жанры в гостях у Изумрудного города». Праздничная программа. Награждение.	1	0	1
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>



**4 класс**

№	Тема	Содержание	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
				теор.	практ.
<b>I</b>	<b>1-я стадия — подготовка учащихся к работе над проектом</b>		<b>1</b>	1	0
1.1	Детские периодические издания. Этика журналиста.	Газета - средство воспитания школьников, познания окружающего мира, центр, объединяющий детей по интересам, возможность творческого самовыражения. Нравственные и профессиональные качества журналиста. Подготовка учащихся к работе над проектом.	1	1	0
<b>II</b>	<b>2-я стадия — постановка проблемы, ее актуальность.</b>		<b>2</b>	1	1
2.1	Слово, знание, информация.	Значение СМИ и влияние их на человека. Роль позитивной информации. Определение проблемы.	1	1	0
2.2	Постановка проблемы.	Экономическое обоснование проблемы. Выбор деловых партнеров. Помещение под пресс-центр. Информирование. Составление проектного листка «Выбираем проблему».	1	0	1
<b>III</b>	<b>3-я стадия — сбор информации</b>		<b>3</b>	1	2
3.1	Разработка анкеты по теме «Какая газета нужна Изумрудному городу?».	Назначение анкеты. Виды анкет. Разработка вопросов.	1	1	0
3.2	Анкетирование учащихся начальной школы, педагогов и родителей.	Инструктаж по проведению анкетирования. Анкетирование.	1	0	1
3.3	Результаты анкетирования.	Подведение итогов анкетирования. Оформление проектного листка «Исследуем проблему».	1		1
<b>IV</b>	<b>4-я стадия — разработка собственного варианта</b>			0	5
4.1	Создание пресс-центра «Родничок».	Создание редколлегий. Организация пресс-центра. Распределение обязанностей. Составление проектного листка «Мы планируем».	1		1
4.2	Заголовок газеты.	Идейное содержание газеты. Название, девиз, логотип. Графическая индивидуальность.	1	0	1
4.3	Содержание и форма газеты.	Формат, объем, колонки. Газетная полоса. Территория распространения. Издатель газеты. Составление проектного листка «Разработка собственного варианта газеты».	1	0	1
4.4	Макетирование	Макет, его необходимость. Печатные	1	0	1



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный журналист»**

страница 16 из 17

	газеты.	знаки. Предварительные расчеты. Составление графического макета. Приемы макетирования.			
4.5	Верстка газеты.	Тип верстки.	1	0	1
V	<b>5-я стадия - реализация плана действия. Собираем новости</b>		<b>5</b>	1	4
5.1	Способ и место сбора информации для газеты.	Необходимые атрибуты. Определение места сбора информации. Тематика материала. Культура общения. Этика журналиста.	1	1	0
5.2	Сбор информации.	Инструктаж по ТБ. Сбор новостей в школе.	1	0	1
5.3	Обработка материала.	Редактирование. Повторение темы «Шесть вопросов новостей».	1	0	1
5.4	Заголовки и иллюстрации тематических страниц.	Оформление заголовков (виды, функции). Роль иллюстраций. Иллюстрирование. Практическая работа.	1	0	1
5.5	Выпуск тематических страниц. Иллюстрирование.	Роль иллюстраций. Иллюстрирование. Практическая работа.	1	0	1
VI	<b>Газетные жанры</b>			2	7
6.1	Основные газетные жанры (повторение).	Разработка инструктивных карточек.	1	1	
6.2	Заметка «Один день в моем классе».	Особенности написания. Практическая работа.	1	0	1
6.3	Интервью «Интересный человек».	Особенности написания. Составление вопросов. Практическая работа.	1	0	1
6.4	Редактирование интервью.	Редактирование интервью. Практическая работа.	1	0	1
6.5	Зарисовка «Любимое время года». Подбор эпитетов и сравнений.	Особенности написания. Практическая работа.	1	0	1
6.6	Выстраивание текста. Придумывание заголовка. Рисование картины любимого времени года.	Придумывание заголовка. Рисование картины любимого времени года.	1	0	1
6.7	Репортаж с места события. Его особенности.	Особенности написания. Практическая работа.	1	1	0
6.8	Взятие репортажа в места событий.	Практическая работа. Взятие репортажа в места событий.	1	0	1
6.9	Редактирование репортажа.	Практическая работа. Редактирование репортажа.	1	0	1





VII	<b>Иллюстрации в газете</b>			0	2
7.1	Значение иллюстраций в газете.	Задачи газетной иллюстрации.	1	0	1
7.2	Виды газетных иллюстраций.	Рассмотреть виды иллюстраций.	1	0	1
VIII	<b>Макетирование газеты</b>		<b>4</b>	0	4
8.1	Подготовка к выпуску газеты. Сбор информации.	Сбор информации о достижениях детей в спортивных секциях и внешкольных кружках.	1	0	1
8.2	Подготовка к выпуску газеты. Подбор материала.	Подбор иллюстрационного материала.	1	0	1
8.3	Компьютерная верстка.	Отбор и редактирование материала. Набор текста. Составление графического макета.	1	0	1
8.4	Выпуск газеты «Новости Изумрудного города»	Типы верстки. Экскурсия в редакцию.	1	0	1
IX	<b>6-я стадия — подготовка к защите проекта</b>		3	0	3
9.1	Подготовка к защите проекта.	Обсуждение итогов реализации проекта. Подготовка выступлений.	1	0	1
X	<b>7-я стадия - презентация проекта</b>		2	0	2
10.1	Презентация проекта.	Выступления участников проекта. Выставка. Презентация газеты.	1	0	1
10.2	Слёт слушателей курса «Юный журналист»	Праздничная программа. Награждение.	1	0	1
	<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>28ч.</b>