



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»**



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №_1 от 29._.08. 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол №_1 от 29.08. 2019 г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

**Рабочая программа курса
«Основы культуры речи»**

11 класс – 34 часа

Составитель программы

Ципрун И. И.,
учитель русского языка и литературы

**Планируемые результаты освоения курса «Основы культуры речи»:
личностные, метапредметные, предметные**

Личностные

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

(Курс «Основы культуры речи» изучается на базовом уровне)

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

	11 класс
	Предмет и задачи курса
Выпускник научится	- Использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.
Выпускник получит возможность научиться	– Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; – выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; – владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций,



	рефератов.
	Фонетика
Выпускник научится	– Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.
Выпускник получит возможность научиться	
	Орфоэпические нормы
Выпускник научится	– Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.
Выпускник получит возможность научиться	– Соблюдать культуру публичной речи.
	Лексические нормы
Выпускник научится	– Использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов; – создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); – создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; – соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения.
Выпускник получит возможность научиться	– Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; – отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.
	Грамматические нормы
Выпускник научится	– Правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; – соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.
Выпускник получит возможность научиться	– Выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию.
	Орфографические нормы
Выпускник научится	– Использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.
Выпускник получит возможность научиться	– Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.



Результаты изучения дополнительного курса по выбору обучающихся отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание курса

Раздел 1. Предмет и задачи курса (1ч.)

Предмет и задачи курса. Правильность речи, ее соответствие литературным нормам.

Раздел 2. Фонетика (5ч.)

Фонетика и графика.

Звуки русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Практикум.

Раздел 3. Орфоэпические нормы (1ч.)

Орфоэпические нормы.

Раздел 4. Лексические нормы (5ч.)

Лексика и фразеология.

Лексические нормы (употребление слова).

Лексическое значение слова.

Средства выразительности (фразеологизмы).

**Раздел 5. Грамматические нормы (5ч.)**

Грамматические нормы. Части слова. Морфемный анализ слова. Практикум.

Основные способы словообразования (приставочный, приставочно-суффиксальный, суффиксальный, безаффиксный, сложение, переход одной части речи в другую). Практикум.

Раздел 6. Морфологические нормы (5ч.)

Морфологические нормы. Части речи. Практикум.

Морфологический анализ слова. Практикум.

Раздел 7. Орфографические нормы (12ч.)

Орфографические нормы.

Правописание корней. Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные.

Правописание согласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые согласные.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Практикум.

Правописание Не и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.

Правописание Ъ и Ь.

Правописание частиц.

Практикум.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
---------	------------	---



	Раздел 1. Предмет и задачи курса	(1ч.)
1.	Правильность речи, ее соответствие литературным нормам.	1
	Раздел 2. Фонетика	(5ч.)
2	Фонетика и графика.	1
3	Звуки русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги.	1
4	Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие.	1
5	Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова	1
6	Практикум.	1
	Раздел 3. Орфоэпические нормы	(1ч.)
7	Орфоэпические нормы	1
	Раздел 4. Лексические нормы	(5ч.)
8	Лексика и фразеология.	1
9	Лексические нормы (употребление слова).	1
10	Лексическое значение слова.	1
11	Средства выразительности (фразеологизмы).	1
12	Средства выразительности (фразеологизмы).	1
	Раздел 5. Грамматические нормы	(5ч.)
13	Грамматические нормы. Части слова.	1
14	Морфемный анализ слова.	1
15	Практикум.	1
16	Основные способы словообразования.	1
17	Практикум.	1
	Раздел 6. Морфологические нормы	(5ч.)
18	Морфологические нормы.	1
19	Части речи.	1
20	Практикум.	1
21	Морфологический анализ слова.	1
22	Практикум.	1
	Раздел 7. Орфографические нормы	(12ч.)
23	Орфографические нормы. Правописание корней.	1
24	Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные.	1
25	Правописание согласных в корне слова	1
26	Проверяемые и непроверяемые согласные.	1
27	Правописание приставок.	1



28	Правописание суффиксов различных частей речи.	1
29	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Практикум.	1
30	Правописание Не и НИ.	1
31	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	1
32	Правописание Ъ и Ь.	1
33	Правописание частиц.	1
34	Практикум.	1