



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Гимназия № 32» г. Новокузнецка



Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29 08. 2019 года



Утверждаю

Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08. 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Бенефис»

Класс 9

количество часов 17

Составитель программы:

Ларионова Л.В.,

классный руководитель

Новокузнецкий ГО
2019



Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Бенефис»: личностные, метапредметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;



7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,



строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел №1.

Тема 1. Организационное занятие. 1ч.

Обсуждение поставленной задачи, творческих возможностей класса. Составление примерного перечня концертных номеров, списка педагогов, которые смогут помочь в реализации задуманного. Распределение обязанностей.

Раздел №2. Работа над сценарным планом. 2 ч.

Тема 1. Мозговой штурм - разработка главной идеи праздника. 1 ч.

Тема 2. Сценарный план. Подбор литературы (стихи). Написание сценария. 1 ч.

Раздел №3. Репетиционный блок. 9 ч.

Тема 1. Работа с ведущими. 2ч.

Тема 2. Репетиции театральных инсценировок, сенок и т.д. 2 ч.

Тема 3. Репетиции инструменталистов в актовом зале. 1 ч.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Бенефис»**

страница 5 из 6

Тема 4. Работа с песенным и музыкальным материалом (под руководством учителя музыки).
2 ч.

Тема 5. Сводные репетиции. **2 ч.**

Тема №4 Оформительская работа. 2 часа

Тема 1. Оформление выставки художественных работ, фотографий. **1 ч.**

Тема 2. Оформление сценической площадки. **1ч.**

Раздел №5 Генеральная репетиция. 1 час.

Генеральный прогон с костюмами, атрибутами. Хронометраж.

Раздел №6 Проведение праздника «Бенефис класса». 1 час.

Раздел №7 Подведение итогов.1 час.

Подведение итогов праздника. Анализ выступлений. Поздравление участников. Общешкольное освещение события, в том числе на сайте гимназии.

Формы организации

Концертная деятельность.

Виды деятельности

Творческая.



Тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	1. Организационное занятие.	1ч.
1.	Организационное занятие.	1
	Работа над сценарным планом.	2 ч.
2.	Мозговой штурм	1
3.	Сценарный план.	1
	Репетиционный блок.	9 ч.
4.	Работа с ведущими.	1
5.	Работа с ведущими.	1
6.	Репетиции театральных инсценировок, сценок и т.д.	1
7.	Репетиции театральных инсценировок, сценок и т.д.	1
8.	Репетиции инструменталистов в актовом зале.	1
9.	Работа с песенным и музыкальным материалом.	1
10.	Работа с песенным и музыкальным материалом.	1
11.	Сводные репетиции	1
12.	Сводные репетиции	1
	Оформительская работа.	2 час.
13.	Оформление выставки художественных работ, фотографий и т.д.	1
14.	Оформление сценической площадки.	1
	Генеральная репетиция	1 час
15.	Генеральная репетиция.	1
	Проведение праздника «Бенефис класса».	1 час.
16.	Проведение праздника «Бенефис класса».	1
	Подведение итогов	1 час.
17.	Подведение итогов.	1