

III. Организационный раздел

3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

3.1 Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

МБОУ «Гимназия № 32» обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля, отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. На базовом уровне изучаются: русский язык, литература, родная литература, иностранный язык, химия, биология, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; на углубленном: математика, информатика, физика.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий на одного обучающегося - не более 37 часов в неделю.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы и курсы по выбору обучающихся, углубляющие или расширяющие программы учебных предметов: обществознание, право, «Дискуссионные вопросы истории Отечества», «Решение задач по общей биологии», «Трудные вопросы химии», «Решение нестандартных задач по математике», «Анализ художественного текста», «Основы культуры речи», добавлен 1 час на изучение русского языка. При изучении элективных курсов при наполняемости класса 25 и более человек 10 класс делится на две группы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемой по полугодиям и по итогам года.

Формы промежуточной аттестации:

- учет текущих образовательных результатов обучающихся;
- годовые контрольные работы
- экзамены.

Обучающиеся 10 классов проходят промежуточную аттестацию в форме экзаменов. Обязательными для сдачи являются русский язык, математика, литература (сочинение) и два предмета по выбору. По остальным предметам промежуточная аттестация по итогам года проводится в форме годовых контрольных работ с вычислением среднего арифметического четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работу, кроме предметов: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, родная литература (русская). По перечисленным предметам годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в форме учета четвертных отметок.

Сетка учебных часов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			
	Родная литература (русская)	Б		1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	У	4	4	272
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	1		34

Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Итого			31	31	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект		1		34
	Русский язык		1	1	68
Учебные предметы и курсы по выбору			6	6	408
Итого			37	37	2516

На каждый учебный год директором гимназии утверждается конкретизированный учебный план, составленный, в том числе и на основании запросов участников образовательных отношений.

3.2 План внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся гимназии через организацию внеурочной деятельности, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников) в форме встреч клуба «Я – гражданин!»;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: развитие индивидуальных творческих способностей - «РИТСы по предметам», учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, спортивные секции;

– воспитательные мероприятия: КТД (коллективно-творческое дело), экскурсии.

Согласно Стандарту через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми через развитие индивидуальных творческих способностей, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностями гимназии.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсии). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Соблюдая преемственность, внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как спортивные секции, экскурсии, встречи клуба, групповые и индивидуальные занятия и др.

Сетка плана внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол/Баскетбол		
Духовно-нравственное	Клуб «Я - гражданин!»			
Социальное		Проектная деятельность	Экскурсии	
Общеинтеллектуальное		«РИТС по предметам»		
		Учебно-исследовательская деятельность		
Общекультурное			Коллективно-творческое дело	
ИТОГО				до 700 часов за два года обучения

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ проходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе в форме встреч клуба.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом гимназии при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме встреч клуба «Я – гражданин!»

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей **вариативный** компонент плана внеурочной деятельности в образовательной организации реализуется в соответствии с **технологическим профилем**. В каникулярное время организуются поездки (экскурсии) в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, на промышленные предприятия, музеи. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям. Во втором полугодии организуется подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов. Основная нагрузка внеурочной деятельностью 11-го класса вынесена на первое полугодие.

Занятия внеурочной деятельностью могут носить аудиторную (регулярные курсы) и внеаудиторную (нерегулярные курсы) форму. Регулярные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по утвержденным методическим объединениям классных руководителей и педагогическим советом гимназии программам. Продолжительность аудиторных занятий – 45 минут. Нерегулярные курсы реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Нерегулярные занятия проводятся в свободной форме по пяти направлениям развития личности с учетом скользящего графика проведения мероприятий, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

При наличии запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии предусматривается возможность организация других курсов внеурочной деятельности, не отраженных в сетке плана внеурочной деятельности.

Максимальная недельная нагрузка внеурочной деятельностью на одного обучающегося не должна превышать более 10 часов.

На каждый учебный год директором гимназии утверждается конкретизированный план внеурочной деятельности, составленный на основании запросов участников образовательных отношений.

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 32»

Описание имеющихся условий

Система условий реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия № 32» (далее – система условий) разработана на основе Стандарта, обеспечивает достижение планируемых результатов ООП СОО МБОУ «Гимназия № 32» и представляет собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим информационно-методическим и иным условиям реализации ООП СОО.

Система условий учитывает особенности традиций образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 32», организационную структуру гимназии, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики создает образовательную среду как совокупности условий для: 1) обеспечение достижений целей среднего общего образования, его высокое качество;

2) обеспечение доступности и открытости для обучающихся и их родителей;

3) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

4) обеспечение гарантий охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

5) обеспечение преемственности по отношению к основному общему образованию.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Кадровые условия реализации ООП СОО

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Гимназии

Список педагогических работников МБОУ «Гимназия № 32»
на 2019-2020 учебный год

п/п	ФИО полностью	Занимаемая должность	Дата рождения	Образование (институт, факультет, год окончания)	Стаж педагогической работы	Преподаваемый предмет	Сведения о наградах	Курсы (название, кол-во часов, год прохождения, место прохождения)	Категория, разряд, год аттестации
1.	Андрюшкина Светлана Семеновна	Учитель технологии	22.02.69	Высшее, КузГПА, ф-т технологический, 2004	1	технология		1. «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа, 29.11.2018г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Введение в проектную деятельность учащихся: организация и методика проведения уроков», 18 часов, 09.11.2018г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет».	б/к
2.	Анпилова Маргарита Владимировна	учитель информатики	29.12.1974	Высшее, НГПИ, физ. мат., 1997г.	26/1	информатика	Почетный работник общего образования РФ, 2014 г., медаль «За достойное воспитание детей», 2013	1. «Информатика: теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 21.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 Высшая 2017 соотв. заним

3.	Багрянцева Марина Сергеевна	учитель истории	27.03.1974	Высшее, Кем ГУ, исторический ф-т 1997г.	22	история	Почетный работник общего образования РФ, 2011 г.	1. «История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 12.05.2017, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, 22.09.2018.	2018 высшая
4.	Бестужев а Евгения Николаевна	учитель рус. яз., литер.	06.01.1978	Высшее, НГПИ, ф-т рус. яз и литерат, 2000г.	18	русский яз., литература		Зачислена на курсовую подготовку MAOY ДПО ИПК в II полугодие 2019 г.	2016 высшая
5.	Наумова Марина Евгеньевна	Учитель английского языка	29.08.87	высшее, ф-т иностранных языков, КузГПА	8	английский яз.		«Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 2018 год, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка.	б/к
6.	Вагина Татьяна Геннадьевна	учитель математики	03.02.1959	высшее, КГУ, ф-т матем., 1981г.	37	математика	Почетный работник общего образования РФ, 2001	Зачислена на курсовую подготовку MAOY ДПО ИПК в II полугодие 2019 г.	2015 высшая
7.	Галдина Елена Александровна	Учитель информатики	14.07.1974	Высшее, НГПИ, 1996г., ф-т физико-математический	19	информатика	-	1. «Информатика: теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 21.12.2016, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 высшая
8.	Гросс Наталья Александровна	Учитель английского языка	29.04.1975	высшее, Кем ГУ, ф-т ин.яз, 1997	8	английский язык	-	1. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 первая
9.	Данилова Светлана Моисеевна	Учитель математики, физики	18.04.1970	НГПИ, ф-т физико-математический, 1993	4	физика, математика	-	1. «Психолого-педагогические средства развития одаренности учащихся», 72 часа, 24.05.2018 г., MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Современные	б/к

								педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по математике», 144 часа, 12.07.2018г., Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».	
10.	Демченко Наталья Сергеевна	Учитель информатики	19.10.87	высшее, ГОУ ВПО «КузГПА», фак. информатики и англ. языка	2	информатика	-	1. «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиаде по информатике», 36 часов, 14.12.2017г., MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2.«Профилактика суицидального поведения подростков в ОУ», 4 часа, 11.12.2017г., MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 21.03.2018г., MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка.	б/к
11.	Ермолаева Надежда Николаевна	учитель англ. яз	04.01.1955	Высшее, НГПИ, ф-т. ин. яз., 1977г.	41	англ. яз	Почетный работник общего образования РФ, 2005г.	1. «Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 16.12.2016, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 высшая
12.	Зизевская Евгения Васильевна	учитель физкультуры	14.07.1965	Высшее, НГПИ ф-т физ. восп., 1987 г.	28	физкульт.	-	1. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)», 72 часа, 02.12.2016, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкое	2015 высшая

								училище (техникум) олимпийского резерва». 2. «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 01.12.2017.	
13.	Идрысова Надежда Юрьевна	Учитель ИЗО	28.02.1973	Высшее, Семипалатинский ГПИ, 2005	27	ИЗО	-	1. «Искусство: теория и методика преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 05.12.2016 г., 2. «Первая помощь», 14.12.2016, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2018 высшая
14.	Каянкин Вадим Григорьевич	Учитель физической культуры	03.06.1987	Высшее, КОПИ им. Голянской, ф-т физкульт.и спорт 2009г.	7	Физкультура и ОБЖ		1. Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», 504 часа, 25.11.2016, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Первая помощь», 24 часа, 14.12.2016, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 3. «Организация деятельности классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 18 часов, 21.12.2016, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 4. «Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 144ч., 30.05.2017г., MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2017 высшая
15.	Козлова Наталия Валентиновна	учитель рус. яз. литерат.	02.03.1973	Высшее, НГПИ, ф-т рус. яз. и литерат., 1995г.	24	русский яз., литература	Почетный работник общего образования РФ, 2007г; Медаль «За достойно	Зачислена на курсовую подготовку MAOY ДПО ИПК в II полугодие 2019 г.	2016 высшая

							е воспитание детей», 2007г.; Медаль «За веру и добро», 2013		
16.	Коротких Елена Ивановна	Педагог-психолог	05.04.1962	Высшее, НГПИ, ф-т нач. обуч., 1989г.	38	Внеурочная деятельность	Отличник народного просвещения, 1996г.	1. «Основы педагогической конфликтологии», 72 часа, 20.10.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Психология: профилактика суицидального поведения подростков», 108 часов, 18.10.2018г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 высшая
17.	Кулиш Наталья Дмитриевна	учитель музыки	24.05.1964	НПУ-1, муз. восп., 1983г., высшее, Куз ГПА ф-т педагогика и методика нач. обучения, 2003г.	36	музыка	Отличник народного просвещения 1994г.	1. «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся», 72 ч., 12.12.2017, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. Актуальные вопросы обучения музыке и изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 ч., 08.06.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 высшая
18.	Кулманак ова Маргарита Николаевна	учитель биологии	29.07.1962	Высшее, НГПИ, ест. геогр. ф-т, 1984г.	35	биология	Почетный работник сферы образования РФ, 2018 г.	1. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 высшая
19.	Ларионова Лариса Викторовна	учитель истории общественного сознания и права	05.02.1978	Высшее, НГПИ, ф-т рус. яз и литерат, 2000г.	19/1	Общественные, история	Почетный работник общего образования РФ, 2015 г. Медаль «За достойное воспитание детей», 2016г.;	Зачислена на курсовую подготовку МАОУ ДПО ИПК в I полугодие 2019 г.	2016 высшая

20.	Морозова Марина Васильевна	Директор по УВР, учитель литературы	25.01.1976	высшее, НГПИ, ф-т рус. яз. и литер., 1997г.	22/18	литература	Почетный работник общего образования РФ, 2012г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная переподготовка при МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка: «Теория и практика управления образованием», 576 часов, 2003г. 2. «Новые требования стандарта ISO 9001: 2015 – ключевые драйверы развития системного управления организации», 72 часа, 07.08.2017, Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 3. «Управление профессиональным развитием педагога образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта», 108 часов, 05.12.2018г., MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 4. Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС, 24 часа, 2019 год, ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» г. Кемерово 	2015 соотв. заним. должности высшая 2015 учит высшая
21.	Николаева Татьяна Исаевна	учитель рус. яз., литер.	23.11.1953	Высшее, НГПИ, ф-т рус. яз и литерат., 1976г.	43	русский яз., литература, ритор.	Почетный работник общего образования РФ, 2003	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 13.12.2017 г. MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 	2015 высшая
22.	Никулина Елена Владимировна	Учитель английского языка	04.06.1975	Высшее, НГПИ, ф-т начальн. образ. 1996	15	английский язык		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 	2016 первая

								18.04.2018 года, МАОУ ДПО ИПК Новокузнецка.	
23.	Новикова Елена Александровна	учитель математики	09.02. 1963	Высшее, НГПИ, ф-т физмат., 1985г.	32	матем.	Почетный работник общего образования РФ, 2006	1. «Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 ч., 19.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2018 высшая
24.	Пикалова Дарья Игоревна	Учитель истории	12.02. 1989	Хакасский ГУ, исторический факультет, 2011 г.	6	Общество- знание, история	-	1. «История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 12.05.2017, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 108 часов, 25.12.2017, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 3. «Организация учебно- исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2018 высшая
25.	Пустовалова Татьяна Борисовна	учитель англ. яз	10.05. 1968	Высшее, НГПИ, ф-т ин.яз., 1990г	27	англ. яз	-	Зачислена на курсовую подготовку МАОУ ДПО ИПК в I полугодие 2019 г.	2016 первая
26.	Селиверстова Лилия Викторовна	Учитель англ. яз.	11.07. 1986	Высшее, КузГПА, ф-т ин. яз., 2008	4	англ. яз	-	1. «Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности учащихся», 72 ч., 12.12.2017, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 48 часов, 30.09.2017, Центр образования «Фоксфорд». 3. «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	б/к

								общего образования», 144 часа, 2018 год, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	
27.	Семенова Ольга Николаевна	учитель математики	05.12.1961	Высшее, НГПИ, ф-т физмат., 1984г.	35	матем.	Почетный работник общего образования РФ, 2016 г.	Зачислена на курсовую подготовку МАОУ ДПО ИПК в II полугодие 2019 г.	2016 высшая
28.	Сухарникова Наталья Юрьевна	Учитель информатики	19.03.1975	высшее, Хакасский гос.универс. им. Н.Ф.Катанова 1997г.	21	информ.	д/о	Декретный отпуск	2010 высшая
29.	Топольцева Галина Михайловна	учитель географии	02.12.1965	Высшее, НГПИ, ест. геогр. ф-т., 1988 г.;	31	геогр.	Почетный работник образования РФ, 2004г.; Медаль «65 лет Кемеровской области», 2008г.	1. ТГУ НОЦ «Институт инноваций в образовании» Профессиональная переподготовка «Управление социальными и образовательными инновациями, право на ведение деятельности в сфере «менеджмент в образовании», 2012г. 2. «География: теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 08.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2015 соотв. заним. должности 2014 учит высшая
30.	Федорова Инна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	08.01.1971	Талдыкорганский ПИ 07.01.1994	27	Русский язык и литература		1. «Русский язык и русская литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, 160 часов, 04.05.2017г, «Орлеу» БАУО АК филиалы ШКО бойынша ПК БАИ. 2. «Введение в проектную деятельность учащихся: организация и методика проведения уроков», 18 часов, 09.11.2018г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный	Высшая, 2015

								университет».	
31.	Ципрун(Гончарова) Ирина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	30.01.1988	Высшее, КузГПА, ф-т русского языка и литературы, 2010	9	русский яз., литература	До	1. «Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 12.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	2017 высшая

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Гимназии

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия № 32», реализующих ООП СОО обеспечивается посредством освоения работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

№ п/п	ФИО полностью	Занимаемая должность	Курсы (название, кол-во часов, год прохождения, место прохождения)	Срок прохождения курсов по ФЗ (через 3 года)
1.	Андрюшкина Светлана Семеновна	Учитель технологии	3. «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа, 29.11.2018г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 4. «Введение в проектную деятельность учащихся: организация и методика проведения уроков», 18 часов, 09.11.2018г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет». 5. «Современные образовательные технологии реализации ФГОС ОО», 108 часов, 27.03.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет 6. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 15.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 7. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 15.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Март 2022
2.	Анпилова Маргарита Владимировна	учитель информатики ВТ	1. «Психология учебной деятельности», 36 часов, 22.01.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка/ 2. «Информатика: теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 21.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 3. Профессиональная переподготовка при	Декабрь 2019

			Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»: «Менеджмент в сфере образования», 672 часа, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании, 21.05.2019, Собственные средства.	
3.	Антоненко Александр Иванович	учитель физики, астрономии	1. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по астрономии», 144 часа, 12.07.2018, Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет». Собственные средства.	Июль 2021
4.	Багрянцева Марина Сергеевна	учитель истории	3. «Психология учебной деятельности», 36 часов, 22.01.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 4. «Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса: от ВШК к ВСОКО», 24 часа, 17.03.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 5. «Формирование метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 18 часов, 26.02.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 6. «История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 12.05.2017, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет. 7. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, 22.09.2018. Внебюджет	Январь 2020
5.	Бестужева Евгения Николаевна	учитель рус. яз., литер.	1. «Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», 11.05.2016, 144 часа, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 10.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Январь 2019
6.	Вагина Татьяна Геннадьевна	учитель математики	1. «Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 30.04.2016, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых» г. Санкт-Петербург 2. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 23.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Январь 2019
7.	Галдина Елена Александровна	Учитель информатики	1. «Проектная деятельность педагога в информационной образовательной среде», 36 часов, 26.10.2015 год, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Психология учебной деятельности», 36 часов, 22.01.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 3. «Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса: от ВШК к ВСОКО», 24 часа, 17.03.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 4. «Информатика: теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего	Сентябрь 2019

			образования», 144 часа, 21.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 5. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет.	
8.	Гросс Наталья Александровна	Учитель английского языка	1. «Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 22.06.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет. 3. «ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении иностранному языку», 108 часов, 31.05.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет. 4. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 26.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Май2022
9.	Данилова Светлана Моисеевна	Учитель математики	1.«Психолого-педагогические средства развития одаренности учащихся», 72 часа, 24.05.2018 г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет. 2. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по математике», 144 часа, 12.07.2018г., Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет». Внебюджет.	Март 2021
10.	Демченко Наталья Сергеевна	Учитель информатики	1. «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиаде по информатике», 36 часов, 14.12.2017г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Профилактика суицидального поведения подростков в ОУ», 4 часа, 11.12.2017г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 3. «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 21.03.2018г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 4. «Оценивание проектно-исследовательских работ учащихся», 16 часов, 12.12.2018г, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 5. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 30.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Март 2021
11.	Друзина Надежда Валентиновна	Учитель технологии	1. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 25.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	
12.	Заброда Инна Николаевна	Учитель географии	1. «Основы педагогической конфликтологии», 72 часа, 20.10. 2016г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся», 16 часов, 16. 03. 2018г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	Январь 2022г.

			<p>3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, 22.09.2018. Внебюджет.</p> <p>4. «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов, 29.11. 2018., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>5. «Теория и практика преподавания учебного предмета «География» с учетом ФГОС ООО», 120 часов, 11.03.2019г., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово.</p> <p>6. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 10.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	
13.	Зизевская Евгения Васильевна	учитель физкультуры	<p>1. «Организационно-методические основы внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне», 36 часов, 01.06.2016 г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>2. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 72 часа, 02.12.2016, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва».</p> <p>3. «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 01.12.2017.</p>	Сентябрь 2020
14.	Ермолаева Надежда Николаевна	учитель англ. яз	<p>2. «Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 16.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>3. «ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении иностранному языку», 108 часов, 31.05.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет.</p> <p>3. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 13.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	Май 2022
15.	Идрысова Надежда Юрьевна	Учитель ИЗО	<p>3. «Искусство: теория и методика преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 05.12.2016 г.,</p> <p>4. «Первая помощь», 14.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p>	Сентябрь 2019
16.	Каянкин Вадим Григорьевич	Учитель физической культуры	<p>5. «Организационно – методические основы внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне», 36 часов, 01.06.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>6. Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», 504 часа, 25.11.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>7. «Первая помощь», 24 часа, 14.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>8. «Организация деятельности классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 18 часов, 21.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p>	Ноябрь 2019- ОБЖ, Май 2020- физкультура

			<p>9. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» 504 часов, 21.11.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Переподготовка</p> <p>10. «Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования», 144ч., 30.05.2017г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p>	
17.	Козлова Наталья Валентиновна	учитель рус. яз. литерат.	<p>1. «Русский язык и литература: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 144часа, 30.04.2016, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт непрерывного образования взрослых» г. Санкт-Петербург.</p> <p>2. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 16.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	Январь 2019
18.	Коротких Елена Ивановна	Педагог-психолог	<p>3. «Основы педагогической конфликтологии», 72 часа, 20.10.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>4. «Психология: профилактика суицидального поведения подростков», 108 часов, 18.10.2018г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет.</p> <p>5. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 04.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	Октябрь 2021
19.	Кулиш Наталья Дмитриевна	учитель музыки	<p>3. «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся», 72 ч., 12.12.2017, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет.</p> <p>4. Актуальные вопросы обучения музыке и изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 ч., 08.06.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет.</p> <p>5. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 22.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	Январь 2021
20.	Кулманакова Маргарита Николаевна	учитель биологии и	<p>2. «Биология: теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 20.05.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p> <p>3. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет.</p> <p>4. «Современные образовательные технологии реализации ФГОС ОО», 108 часов, 27.03.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет</p> <p>5. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 27.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>6. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 27.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	Март 2022

21.	Ларионова Лариса Викторовна	учитель истории общества и права	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные образовательные технологии реализации ФГОС ОО», 108 часов, 27.03.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет 2. Профессиональная переподготовка при Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»: «Менеджмент в сфере образования», 672 часа, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании, 21.05.2019, Собственные средства. 3. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 10.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 	Март 2022
22.	Ларионова Татьяна Владимировна	Зам. директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Культурные доминанты проектирования воспитательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования», 18 часов, 07.09.2018г. 2. «Управление реализацией основных образовательных программ», 108 часов, 05.12.2017 г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет 3. Апрель 2015/МООУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, 144 часа, «Теория и практика управления воспитательным процессом образовательного учреждения». 4. Профессиональная переподготовка ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и подготовки работников образования» по программе «менеджмент в социальной сфере», 2012 год 5. «Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 22.03.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет. 6. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 12.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 	Март 2022
23.	Мандракова Татьяна Владимировна	Учитель химии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов, 30.09.2018г., Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития человека «Успешный человек будущего». 2. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 22.11.2017, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 3. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС», 26.03. 2018г., Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», 108ч., 26.03.2018г. 	

24.	Морозова Марина Васильевна	Зам. директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная переподготовка при МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка: «Теория и практика управления образованием», 576 часов, 2003г. 2. «Русский язык и литература: теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 30.04.2016. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых» г. Санкт-Петербург. 3. «Теория и практика управления образовательным учреждением: управление введением ФГОС основного общего образования», 144 часа, 25.09.2015, ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», г. Санкт-Петербург. 4. «Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса: от ВШК к ВСОКО», 24 часа, 17.03.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 5. «Новые требования стандарта ISO 9001: 2015 – ключевые драйверы развития системного управления организации», 72 часа, 07.08.2017, Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 6. «Управление профессиональным развитием педагога образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта», 108 часов, 05.12.2018г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 7. Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС, 24 часа, 2019 год, ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» г. Кемерово 	Январь 2019 – Уч. сентябрь 2021- Зав.
25.	Метелева Галина Александровна	учитель физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 02.04.2018г., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск. 2. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи», 108 часов, 27.08.2018г., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск. 	Февраль 2023
26.	Наумова Марина Евгеньевна	Учитель иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 2018 год, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Субвенция. 	2021
27.	Николаева Татьяна Исаевна	учитель рус. яз., литер.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Май 2015/ИПК г. Новокузнецка/144 часа «Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования». 2. «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 13.12.2017 г. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 3. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 09.09.2019г., 	Сентябрь 2020

			Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	
28.	Новикова Елена Александровна	учитель математики	1. «Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 ч., 19.12.2016, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 09.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Сентябрь 2019
29.	Никулина Елена Владимировна	учитель английского языка	1. «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 18.04.2018 год, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. Субвенция.	Январь 2021
30.	Пикалова Дарья Игоревна	Учитель истории и обществознания	4. «История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 12.05.2017, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет. 5. «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 108 часов, 25.12.2017, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. Субвенция. 6. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет.	Январь 2020
31.	Пустовалова Татьяна Борисовна	учитель англ. яз	1. «ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении иностранному языку», 108 часов, 31.05.2019, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет. 2. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 06.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Май 2022
32.	Рябыкина Александра Сергеевна	библиотекарь	1. Профессиональная переподготовка. «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 16.04.2019, ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва. Собственные средства. 2. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 10.05.2019г. Собственные средства. 3. «Медиация в образовательной организации, 72 часа, 24.09. 2019, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.	Апрель 2022г
33.	Селиверстова Лилия Викторовна	Учитель английского языка	1. «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся», 72 ч., 12.12.2017, MAOY ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет. 2. «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 48 часов, 30.09.2017, Центр образования «Фоксфорд». Собственные средства. 3. «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 2018 год, MAOY ДПО ИПК	2021г.

			г. Новокузнецка. Субвенция. 4. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», 36 часов, 01.07.2019г., КГПУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования». Бюджет.	
34.	Семенова Ольга Николаевна	учитель математики	1. «Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, 27.04.2016 г.	Январь 2019
35.	Сухарникова Наталья Юрьевна	Учитель математики и информатики	Декретный отпуск	
36.	Топольцева Галина Михайловна	учитель географии	1. ТГУ НОЦ «Институт инноваций в образовании» Профессиональная переподготовка «Управление социальными и образовательными инновациями, право на ведение деятельности в сфере «менеджмент в образовании» 2. «Современные образовательные технологии реализации ФГОС ОО», 108 часов, 27.03.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Бюджет. 3. «Управление безопасностью жизнедеятельности в образовательном учреждении», 108 часов, 11.06.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет. 4. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 20.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Март 2022 – учитель Июнь 2022 – зам. дир.
37.	Федорова Инна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	1. «Русский язык и русская литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, 160 часов, 04.05.2017г, «Орлеу» БАУО АК филиалы ШКО бойынша ПК БАИ. 2. «Введение в проектную деятельность учащихся: организация и методика проведения уроков», 18 часов, 09.11.2018г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет». 3. «Оценивание проектно-исследовательских работ учащихся», 16 часов, 12.12.2018г, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 4. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 25.08.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	
38.	Фоменко Алена Викторовна	Учитель английского языка	1. «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72 часа, 02.09.2019г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп» г. Москва. 2. «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 48 часов, 02.09.2019г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп» г. Москва. 3. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» 72 часа, 02.09.2019г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология	Сентябрь 2022г

			групп» г. Москва. 4. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 25.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	
39.	Ципрун/Гончарова Ирина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	1. «Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа, 12.12.2016, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. 2. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС», 36 часов, 09.02.2018, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Внебюджет.	Сентябрь 2019 Декретный отпуск
40.	Явлова Анастасия Михайловна	Учитель математики	1. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, 13.09.2019г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	

В МБОУ «Гимназия № 32» созданы все условия для реализации ООП СОО и профессионального развития и совершенствования кадровых ресурсов школы, а именно: оказание постоянной научно-технической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций.

Гимназия создает условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формы непрерывного повышения квалификации педагогов

Формальное повышение квалификации:

- курсы повышения квалификации при институтах повышения квалификации.

Неформальное повышение квалификации:

- внутрикорпоративные обучающие семинары;
- заседания методических объединений.

Информальное повышение квалификации:

- методические семинары, вебинары при институтах повышения квалификации, высших учебных заведениях, ФИПИ;

- участие в работе методических объединений, педагогических советах-практикумах, семинарах;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- самообразование;
- публикации.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **признание** решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательной деятельности в достижении целей развития учащихся;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

МБОУ «Гимназия № 32» также укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом, работающим в школе по договорам со специализирующимися в данных областях организациями.

п/п	Специалисты	Функции	Кол-во специалистов
-----	-------------	---------	---------------------

1.	Учителя-предметники	Обеспечивает организацию условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательной деятельности и достижение планируемых результатов	38
2.	Заведующая библиотекой	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путём обучения поиска, анализа	1
3	Административные работники	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, организацию и контроль реализации	6
4	Вспомогательный персонал	Обеспечивает жизнедеятельность школы, выполняет ее организационные и коммунально-хозяйственные задачи	5
5	Информационно-	Обеспечивает функционирование информационной среды (включая ремонт техники, системное	1
6	Медицинский работник	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, осуществляет мониторинг здоровья школьников с	1
7	Персонал столовой	Обеспечивает обучающихся и сотрудников школы горячими завтраками и обедами	6

МБОУ «Гимназия № 32» активно сотрудничает с родительской общественностью. Организационными формами такого сотрудничества являются: участие родительской общественности в работе Управляющего Совета; помощь родительской общественности в реализации программы воспитания и социализации; участие членов родительских комитетов классов в работе по профилактике правонарушений; контроль организации питания детей со стороны родительской общественности; участие представителей родительской общественности в проведении тематических бесед на правовые, медицинские, социальные темы.

Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

Квалификация педагогических и руководящих работников, непрерывность их профессионального развития, учет психолого-физиологических возрастных особенностей обучающихся, реализация программы воспитания и социализации, программы развития универсальных учебных действий, программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности создают необходимые психолого-педагогические условия, обеспечивающие:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;
- вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются за счет следующих направлений работы:

1. Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Основанием преемственности разных уровней образования становится ориентация на ключевой приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться. Сопровождение перехода на новый уровень образования обеспечивается адаптацией к новым условиям обучения и выражается в поддержке решения задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощи в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков и компетенций, профилактики неврозов, помощи в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактике девиантного поведения, наркозависимости. С целью осуществления преемственности форм и методов как залога успешной адаптации обучающегося на новом уровне образования в гимназии практикуется взаимопосещение уроков педагогами 9-х и будущих 10-х классов, проведение консультирования по вопросам адаптации с родителями (законными представителями) обучающихся, диагностика уровня тревожности обучающихся, разъяснительная

работа с учителями об индивидуальных особенностях психического, физического развития детей.

2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

При реализации ООП на уровне среднего общего образования учитывается факт того, что ранняя юность имеет свою ситуацию развития, перед старшеклассниками встают новые жизненные задачи, в решении которых происходит их психосоциальное развитие. Прежде всего - это серьезная задача выбора дальнейшего жизненного пути, в результате чего учеба приобретает профессионально-ориентированный характер, а сами дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. В познавательной сфере у старшеклассников также происходят свои изменения. Развитие мышления характеризуется более совершенным уровнем формальных операций, начавших формироваться в подростковом возрасте. У старшеклассников отмечается способность делать общие выводы на основе частных посылок и, напротив, переходить к частным умозаключениям на базе общих посылок, т.е. способность к индукции и дедукции.

Важно отметить, что в этом возрасте молодые люди уже умеют оперировать гипотезами. Развитие внимания характеризуется высокой переключаемостью, распределяемостью, устойчивостью, что позволяет поддерживать достаточно высокий темп работы.

В развитии памяти происходит замедление прироста продуктивности непосредственного запоминания при одновременно увеличивающейся продуктивности опосредованного запоминания.

Таким образом, развитие когнитивных процессов у старшеклассников достигает такого уровня, что они оказываются практически готовыми к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные.

Учитывая данные особенности, на этапе обучения в 10-11 классах ООП СОО обеспечивает:

- наличие разнообразных организационно-учебных форм (уроки, занятия, тренинги,

проекты, практики, конференции, семинары и пр.) с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы;

- возможность социального экспериментирования, исполнения разных социальных

ролей, что позволяет обучающемуся ощутить границы собственных возможностей,

осознать себя частью социума;

- реализацию индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения;

- создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся, проявление инициативных действий.

Результатом реализации данных условий становится комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая достижение целей среднего общего образования, его качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, их социализацию.

Показателями эффективности деятельности в данном направлении являются:

- развитие способностей обучающихся;

- формирование у них побуждающих к деятельности мотивов;

- обеспечение инициативы со стороны обучающихся.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является педагогический мониторинг, включающий три направления:

- психолого–педагогическая диагностика, позволяющая более подробно изучить уровни развития универсальных учебных действий. Полученная в результате информация должна быть не только констатирующей, но и ориентирующей в причинах возможной несформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;

- психологическая диагностика, позволяющая выявить причины недостатка

развития той или иной психической функции, влияющей на формирование УУД, и наметить пути ее коррекции.

3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.

Работа с педагогами. Существенное место в работе с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Обучение навыкам формирования эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками и коллегами. Консультирование педагогов по вопросам совершенствования образовательной деятельности (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий). Проведение семинаров, практических занятий, лекций по вопросам формирования УУД.

Работа с родителями. Психологическое просвещение родителей: формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, а также желания родителей использовать приобретенные знания в общении с ребенком; развитие рефлексивного общения родителей с ребенком; анкетирование родителей с целью выявления запроса родительской общественности.

Взаимодействие с администрацией. Повышение психологической компетентности

управленческого аппарата МБОУ «Гимназия № 32» по вопросам реализации ФГОС СОО: участие в координационном совете г. Новокузнецка, в экспертных и творческих группах по вопросам реализации ООП СОО; рекомендации по расстановке кадров в процессе реализации ООП; разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС.

4. Вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в МБОУ «Гимназия № 32» как в рамках урочной, так и во внеурочной деятельности, в процессе обучения

и воспитания обучающихся и представляет собой деятельность в следующих направлениях: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (Дни здоровья, встречи и беседы с врачами, педагогом-психологом, спортивные соревнования разного уровня); развитие экологической культуры обучающихся (субботники, экологические конкурсы и др.); дифференциация и индивидуализация обучения (выявление группы одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для реализации их способностей через систему урочной и внеурочной деятельности); психолого-педагогическая поддержка участников ЕГЭ и олимпиад (беседы с психологом, классные часы, встречи с бывшими выпускниками); поддержка ученического самоуправления, ученических инициатив (деятельность УОС «Созвездие», встреча на совете старост и формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде).

Финансовые условия реализации ООП СОО

Финансовые условия реализации ООП СОО складываются из четырех источников доходов: средств субвенции, средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Средства субвенции направлены на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного и общедоступного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя. Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение задания Учредителя по реализации ООП СОО осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объёма средств гимназии на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным

расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете школы. МБОУ «Гимназия № 32» самостоятельно определяет: соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с действующим

законодательством и иными нормативно-правовыми актами. Также из данного источника финансируются социальные выплаты, оплата пособий, денежных компенсаций, приобретение библиотечного фонда школы, обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.

Средства местного бюджета направлены на обеспечение жизнедеятельности гимназии - отопления, горячего водоснабжения, канализации, электроэнергии, услуг связи, текущего ремонта имущества, содержания имущества в чистоте.

Внебюджетные средства складываются из оказания дополнительных платных образовательных услуг и направляются на услуги по содержанию имущества, услуги вневедомственной охраны, приобретение основных средств, приобретение библиотечного фонда.

Добровольные пожертвования складываются из спонсорских и целевых средств физических и юридических лиц и направляются на развитие гимназии в хозяйственно-экономической сфере, укреплении материально-технической базы гимназии и развитие творческого потенциала обучающихся и учителей гимназии.

Финансовые условия реализации ООП СОО в МБОУ «Гимназия № 32» обеспечивают: государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования; возможность исполнения требований Стандарта гимназией; реализацию обязательной части ООП СОО и части, реализуемой участниками образовательных отношений, включая выполнение итогового индивидуального проекта обучающимися.

Финансовые условия реализации ООП СОО в МБОУ «Гимназия № 32»

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования. Объем расходов ежегодно размещается на официальном сайте гимназии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия в Гимназии обеспечивают:

- ✓ возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- ✓ соблюдение:

санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию), регламентируемые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 г, регистрационный N 19993.

Инфраструктура гимназии

Здание гимназии – типовое трехэтажное, застройка 1988 года. Проектная мощность – 1176 мест, фактическое число учащихся – 746.

Гимназия отличается от других ОУ эстетической комфортностью. Современному дизайну соответствуют планировка пришкольного участка, интерьер учебных кабинетов, рекреаций, где размещены подлинники произведений изобразительного искусства, расширяющие образовательные возможности.

В ОУ кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана:

1. Предметные кабинеты – 19
2. Хореография (малый спортивный зал) - 1
3. Спортивный зал - 1
4. Спортивный класс - 1
Мастерские (столярная, слесарная, кулинарии, домоводства)

5. Лаборатория – 2

Кроме этого, в гимназии оборудованы:

Кабинет педагога-психолога

Кабинет мультимедиа

Музей изобразительного искусства

Тренажерный зал

Столовая – 1

Библиотека – 2 зала, информационно-библиотечный центр с рабочей информационной зоной и книгохранилище

Процедурный кабинет - 1

Кабинет врача - 1

Лыжная база - 1

Душевая комната – 2

Актовый зал - 1

Мебель, а также оборудование в специализированных кабинетах соответствуют современным требованиям.

В гимназии 11 камер видеонаблюдения, 10 из них для наружного по периметру, установлены АПС, АО и на всех этажах - эвакуационные двери.

Для организации единого электронного образовательного пространства созданы соответствующие условия: 120 рабочих мест подключены к Интернет, созданы мобильные классы на базе 49 ноутбуков, действует локальная сеть, в профильных кабинетах и двух начальных классах установлено 7 интерактивных досок, работает электронная автоматизированная система «Электронная школа 2.0», ведется электронный каталог в библиотеке. На 1 компьютер – 6 учащихся. Воспитательно-образовательное пространство гимназии расширяется за счет

Музея изобразительного искусства (136 подлинников, подобного нет в регионе), тренажерного зала и эстетического центра. Спортивная площадка имеет необходимое оборудование для проведения уроков и внеклассных занятий.

Инфраструктура позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность, дает возможность каждому учащемуся строить модель личностного развития, что определяют новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Значение
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	5788
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	56
Их площадь (м2)	2334
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	40
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	0,00
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0,00
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	160
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием (чел)	675
Численность учащихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	25
Число в книг библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	24481
в т. ч. школьных учебников (ед)	5219
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да

Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число стационарных кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	22
Число мобильных классов (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ноутбуком (мест)	37
Число персональных ЭВМ (компьютер + терминальная станция + ноутбук) (ед)	181
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	120
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	124
из них (из стр.39): используются в учебных целях	106
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	92
из них (из стр.41): используются в учебных целях	49
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	Да
спутниковое (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	123
из них (из стр.51): используются в учебных целях	106

Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	45
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Характеристика технического оснащения

№ каб.	Компьютер	Термин. станция	Ноутбук	Принтер	МФУ	Сканер	Ксерокс	Проектор	Интерактивная доска	Интерактивное устройство Mimio	Экран
1 этаж											
101			1		1			1			
102	1				1			1			
103	1				1			1			
104											
приемная	1				1		1				
директор	1				1						
О.К.	1			1		1					
ЭЦ	1				1						
охрана		1									
библиотека	1	3		1		1	1				
завхоз	1			1							
мастерские		1									
домоводство	1				1						
2 этаж											
музей		1									
202	1				1						

медик		1										
204	1				1			1	1			
206	1				1			1	0			
209			1		1			1		1		
210			1		1			1		1		
211	1				1			1	1			
зав.2эт.	2			1	1							
учительская	2		16		1							
213	1				1							
215			1		1			1		1		
216	1				1			1			1	
217			1		1			1		1		
218	1				1			1				
219	1				1			1	1			
220												
спортзал	1			1		1						
музыка	1				1			2				
222	1			1								
акт зал			1					1			1	
хореограф			1									
3 этаж												
психолог	1				1							
301	12				1			1		1	1	
302	1				1			1				
304	1				1			1	1			
306	1				1			2			1	
309	12				1			1			1	
серверная	4			2		3						
310	1		25		1			1		1		
311	1				1			1			1	
312	1			1								
313	1				1			1	1			
315			1		1			1				
316	1			1				1				
317			14		1			1	1			
318	1				1			1	1			
319	1			1				1				
320	1			1				1				
хореограф ф.			1									
зав.3эт.	1				1							
ЕГЭ-2018			27	15								
	41	0	68	21	13	3	0	15	4	2	4	
	65	7	90	27	35	6	2	31	7	6	6	
не задейств.	2	15	2	1								

					комп.+ терм	н/бук						
Всего раб мест	181				89	92						
Админист ративные	16	2	43		18	43						

Используй- ся в учебных целях	120
В локально й сети	124
в т.ч. Учебных	106
С вых. в Интернет	123
в т.ч. Учебных	106

71	49
89	79
71	49
86	49
71	92

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего образования обеспечиваются современной **информационно-образовательной средой (ИОС)**.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда Гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

-дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно информационно-образовательная среда нашей гимназии совершенствуется: развивается материально-техническая база, осуществляется повышение квалификации педагогов в области ИКТ, готовятся цифровые учебно-методические комплексы, формируется новая культура педагогического труда.

Создаваемая в МБОУ «Гимназия №32», ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Комплекс информационных образовательных ресурсов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;

- в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования,

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

— выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Физическая и электронная составляющие ИОС гимназии

Таблица 1. Оснащение и расположение цифровых зон в гимназии

№ п/п	Территориальное расположение цифровой зоны	Аппаратное обеспечение цифровой зоны
1.	Кабинеты информатики (2 шт.)	<p>В каждом классе находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 автоматизированных рабочих места учащихся; • 1 автоматизированное места учителя; • 1 медиапроектор; • 1 многофункциональное устройство; • цифровой фотоаппарат.
2.	Предметные кабинеты	<p>В каждом кабинете находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место учителя; • медиапроектор; • многофункциональное устройство или принтер. <p>Некоторые предметные кабинеты оснащены интерактивными досками (6 шт).</p> <p>Один кабинет начальной школы оснащен мобильным классом нэтбуков для применения в воспитательно-образовательном процессе начальной школы.</p>
3.	Кабинеты администрации школы	<p>В каждом кабинете находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место администратора; • многофункциональное устройство.
4.	Учительская	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место учителя; • многофункциональное устройство.
5.	Медиацентр	<ul style="list-style-type: none"> • 20 ноутбуков; • издательский центр; • многофункциональное устройство; • цифровая видеокамера.

6.	Актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук; • медиапроектор; • цифровая музыкальная аппаратура.
7.	Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место библиотекаря; • принтер; • 4 терминальные станции.
8.	Серверная	<ul style="list-style-type: none"> • 4 сервера; • мини АТС; • радиоузел.
9.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Терминальная станция.
10.	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место учителя; • многофункциональное устройство.
11.	Пункт охраны	<ul style="list-style-type: none"> • Терминальная станция.

Особо в «электронной» составляющей ИОС нашей гимназии хочется выделить интранет – функционирующую на базе сервера локальную сеть, объединяющую все перечисленные выше цифровые зоны. Все ПК имеют выход в Интернет, работа в котором осуществляется под управлением контентной фильтрации.

Программное обеспечение, установленное на компьютерах, является свободно распространяемым или лицензионным (Windows 7, Ms Office 2010 и др).

В воспитательно-образовательном процессе широко применяется электронное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов, размещенных на Федеральных порталах: <http://www.school-collection.edu.ru/>, <http://www.eor.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/> и др.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в двух направлениях:

- участие в сетевых учебных проектах;
- работа в системе дистанционного обучения РУСАЛ (в системе зарегистрированы в качестве тьюторов все учителя гимназии, а в качестве слушателей – все ученики со 2 по 11 класс).

Электронный журнал «Электронная школа 2.0» повысил оперативность контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся. В электронный журнал учителя ежедневно выставляют текущие оценки и вводят домашнее задание. Классный руководитель, благодаря оперативно поступающим данным, может контролировать успеваемость и посещаемость в классе и, если это необходимо, вовремя принять меры. Зарегистрированные на сайте родители могут в режиме on-line просматривать текущую успеваемость ребенка, задать вопрос учителю или администратору ОУ.

Сайт гимназии (www.gimn32.ru) успешно функционирует с 2003 г., являясь важнейшим звеном ОИС: отражает события в жизни школы и является дистанционной формой взаимодействия учителей, учеников и родителей.

Медиакласс гимназии открыт для учителей и учащихся. В первой половине дня в нём проходят занятия с применением ИКТ для индивидуализации обучения, а во второй половине – учащиеся занимаются выполнением научно-практических и исследовательских работ, а также самостоятельно готовятся к занятиям с применением информационно-коммуникационных технологий.

Отдельно в медиаклассе выделена зона «домашнее задание» для реализации проекта «Внедрение цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательная деятельность школы». Данный проект позволил включить в ИОС гимназии домашние компьютеры учащихся.

Психологическая и интеллектуальная составляющие ИОС гимназии

Одним из главных профессиональных качеств, определяющих успешность и эффективность деятельности современного учителя, становится умение проектировать учебный процесс в новой информационной образовательной среде.

В гимназии ведется планомерная работа по формированию ИКТ-компетенций педагогов. На первом этапе педагоги осваивают базовые ИКТ-компетенции; на втором – системные профильные компетенции. Часть учителей гимназии уже находится в начале третьего этапа – формирование проектных ИКТ-компетенций. Свой профессиональный уровень учителя повышают в результате самообразования, курсовой подготовки на базе МАОУ ДПО ИПК и с помощью внутрикорпоративных курсов на базе гимназии. Важная роль при организации внутрикорпоративных курсов отводится команде информатизации ОУ: именно ими разрабатываются программы семинаров и курсов в соответствии с потребностями коллектива.

В нашей гимназии учителя показывают хороший уровень владения компьютером. Ежегодно преподаватели проходят тестирование на определение уровня ИКТ-компетентности.

Со всех автоматизированных рабочих мест учителей организован постоянный доступ к средствам ИКТ и ресурсам сети Интернет, каждому учителю предоставляется возможность получить индивидуальную консультацию по вопросам применения ИКТ.

На сегодняшний день в нашем ОУ имеющееся цифровое оборудование применяется для формирования информационной культуры учащихся V-XI классов не только при изучении предмета «Информатика и ИКТ».

Учителями гимназии практикуется создание школьниками сообщений к урокам в виде мультимедийных презентаций. На научно-практических конференциях почти все работы имеют мультимедийное сопровождение; праздничные мероприятия мультимедийно оформлены. В медиацентре во

внеучебное время организован доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, учащиеся самостоятельно работают над созданием проектов и готовятся к занятиям с применением компьютерной техники. Цифровая техника применяется и при организации внеурочной деятельности учащихся.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования

Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом Гимназии;
- профессиональная готовность педагогических работников Гимназии к реализации ФГОС СОО;
- нормативно-правовая база Гимназии;
- система методической работы Гимназии;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство);
- материально-техническая база.

С целью учета приоритетов ООП СОО необходимо обеспечить:

- регулярное информирование родителей и общественности в соответствии с основными приоритетами ООП СОО;
- вести мониторинг развития учащихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- укреплять материально - техническую базу Гимназии.

Критерии эффективности системы условий:

- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися Гимназии;
- работа с одаренными детьми;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП СОО;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП СОО, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителями (законными представителями);
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- эффективное управление Гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также механизмов финансирования.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и

поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Гимназии условия в основном соответствуют требованиям ФГОС СОО; обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы Гимназии, характеризующий систему условий, содержит: описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО образовательной организации; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; систему оценки условий. Система условий реализации ООП гимназии базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей: анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы гимназии, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

График (Дорожная карта) формирования необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Результатом реализации ООП СОО является повышение качества

предоставления общего образования, которое достигается путём создания современных условий образовательной деятельности и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором является удовлетворенность качеством образования обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Кадровое обеспечение			
1.	Подбор педагогических кадров, способных обеспечить реализацию ООП СОО	Ежегодно до 25 августа	Директор
2.	Повышение квалификации учителей	Не реже 1 раз в 3 года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.	Разработка плана методической работы и тематики педагогических советов, обеспечивающих	Ежегодно в августе	Заместитель директора по УВР
2. Психолого-педагогическое обеспечение			

4.	Обеспечение вариативности направлений и форм, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Постоянно	Педагог -психолог, классные руководители
5.	Функционирование школьной службы примирения	Постоянно	Педагог-психолог, медиатор
6.	Обеспечение адаптации обучающихся, системы индивидуальной работы педагогов с	Постоянно	Учителя-предметники
7.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к	Постоянно	Инженер программного обеспечения

3. Финансовое обеспечение

8	Своевременное внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности, Положение об оплате труда в МБОУ «Гимназия № 32»	По мере появления изменений	Директор, секретарь собрания трудового коллектива
9.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками	Ежегодно до 1 сентября и по мере появления изменений	Директор, специалист по кадрам
10.	Привлечение добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или)	По мере возможности	Директор, Управляющий совет

4. Материально-техническое обеспечение

11.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности требованиям СанПиН	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР
12.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР
13.	Приобретение ростовой мебели	Ежегодно до 25 августа	Зам. директора по АХР, классные руководители
14.	Создание и оборудование читальных и игровых зон (2 этаж, рекреации)	По мере возможности	Директор, зам. директора по АХР

15	Оснащение кабинетов ноутбуками, проекционным оборудованием	По мере возможности	Директор, зам. директора по АХР
5. Информационно-методическое обеспечение			
16	Разработка и утверждение учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной	Ежегодно до 25 августа	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
17.	Определение оптимальной модели организации	Ежегодно до 25 августа	Администрация
18.	Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в	Постоянно	Инженер программного обеспечения
19.	Разработка рекомендаций для педагогических работников по организации внеурочной деятельности обучающихся, по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов, использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся, по использованию	Ежегодно до 25 августа	Руководители МО
20	Осуществление мониторинга планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)	В течение года согласно графику	Зам.директора по УВР

21.	Определение списков учебников и учебных пособий для использования в будущем учебном году	Ежегодно, апрель	Библиотекарь, руководитель МО учителей-предметников
22.	Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными	Ежегодно до 1 сентября	Библиотекарь, зам. директора по АХР
23.	Своевременное внесение изменений в ООП СОО согласно изменяющим ФГОС СОО	По мере появления изменений	Администрация, учителя-предметники
24.	Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся об особенностях ФГОС, выбора части, формируемой участниками	Ежегодно на родительском собрании в апреле	Администрация, классные руководители
25.	Составление расписания уроков и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований СанПин	Ежегодно в августе и декабре	Зам. директора по УВР
26.	Привлечение органов государственного управления школы к анализу реализации ООП СОО	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по УВР, ВР
27.	Наличие информации о ФГОС СОО, ООП СОО и пр. на официальном сайте гимназии	Постоянно	Зам. директора по УВР, координатор сайта
28.	Исследование удовлетворенности родителей	Ежегодно, февраль	Администрация
29.	Систематизация банка мультимедийных образовательных ресурсов	Ежегодно, апрель-май	Руководитель МО учителей-предметников
30.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР

Контроль состояния системы условий

«Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих Положений.

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП СОО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП СОО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений учащихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности; мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно-методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в Учреждении; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования Учреждения.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности Учреждения по реализации ООП СОО является внутришкольный контроль.

Объект контроля	Содержание контроля
Кадровые условия реализации ООП СОО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного

	справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников
Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО)
	Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных
Финансовые условия реализации ООП СОО	Проверка условий финансирования реализации ООП СОО
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений
Материально-технические условия реализации ООП СОО	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП СОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией СОП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СОО
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по

	всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ОП СОУ
--	---