



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 32»



Программа принята
к работе педагогическим
советом гимназии
Протокол №_1_ от_29.08_ 2019 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № _1_ от_29.08_2019 г.



Утверждаю
Директор гимназии
Морозова М.В.

"02" сентября 2019 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие индивидуальных творческих способностей по истории»

класс_5_
количество часов _34_
класс_6_
количество часов _34_
класс_7_
количество часов _34_
класс_8_
количество часов _34_
класс_9_
количество часов _34_

Составитель программы
Багрянцева М.С.,
учитель истории



Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие индивидуальных творческих способностей по истории»: личностные и метапредметные

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравствен-



ных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

История России с древнейших времён до конца XVI в.

34 часа

Раздел I. Происхождение Древнерусского государства. (8 ч)

Источники по периоду Древней Руси. Индоевропейская языковая семья и её расселение. Племенные союзы восточных славян. Природно-климатические условия жизни восточных славян и их занятия. Путь «из варяг в греки». Религиозные верования восточных славян. Соседи восточных славян и отношения с ними. Образование государственных центров: Киевского и Новгородского. Призвание Рюрика - образование правящей дина-



стии. Деятельность легендарных князей: Олега, Игоря, княгини Ольги, Святослава, Владимира I.

Раздел II. Киевская Русь в XI – XII вв. (2 ч)

Деятельность Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Социальная структура Киевской Руси. Любеческий съезд и Владимир Мономах. Феодалная раздробленность: особенности политического и экономического развития основных земель (Владимири-Суздальской, Галицко-Волынской и Новгородской), последствия. Выдающиеся князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич.

Раздел III. Культура Древней Руси. (5 ч)

Грамотность и письменность в Древней Руси. Художественная культура (архитектура, литература, живопись) и её особенности. Памятники Древнерусской культуры. Быт и повседневная жизнь населения Древней Руси.

Раздел IV. Русь в XIII – XV вв. (7 ч)

Монголо-татарское нашествие на Русские земли. Походы крестоносцев на Новгородские земли. Александр Невский. Русь под властью Золотой Орды. Деятельность московских князей по укреплению и расширению княжества. Иван Калита, Дмитрий Донской. Куликовская битва. Борьба Москвы, Твери и Литвы за объединение Русских земель. Распад Золотой Орды. Иван III и складывание централизованного государства. Свержение Ордынского ига – Великое стояние на р. Угре.

Раздел V. Последнее столетие Рюриковичей. (6 ч)

Завершение объединения при правлении Василия III. «Москва – третий Рим». Царствование Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина. Решение внешнеполитических задач. Ливонская война. Присоединение Поволжья. Проникновение в Сибирь. Правление Фёдора Иоанновича. «Угличская трагедия».

Раздел VI. Русская культура в XIV – XVI вв. (3 ч)

Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Андрей Рублёв. Строительство Московского Кремля.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. Летописные своды. «Сказание о князьях Владимирских». Начало русского



книгопечатания. Иван Фёдоров. Строительство шатровых храмов. Оборонительное зодчество. Дионисий. «Домострой».

Раздел VII. Решение заданий повышенной сложности. (3 ч)

6 класс

История России. XVII – XVIII вв.

34 часа

Раздел I. Россия на рубеже XVI – XVII вв. (3 ч)

Смутное время. Царь Фёдор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Вторжения Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против интервенции. К. Минин. Д. Пожарский.

Раздел II. Россия в первой половине XVII в. (3 ч)

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Раздел III. Россия во второй половине XVII в. (4 ч)

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в Русской Православной церкви. Никон и Аввакум. Народные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Переяславская Рада 1654 г. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-Польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Раздел IV. Русская культура XVII в. (2 ч)



Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Раздел V. Преобразования Петра Великого. (5 ч)

Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Предпосылки реформ.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Раздел VI. Эпоха дворцовых переворотов. (2 ч)

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Раздел VII. Россия во второй половине XVIII в. (5 ч)

Екатерина II. Просвещённый абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачёв. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П.Румянцев. А.Суворов. Ф. Ушаков.



Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трёхдневной барщине.

Раздел VIII. Русская культура второй половины XVIII в. (3 ч)

Век просвещения. Словесный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Быт и нравы.

Раздел IX. Решение заданий повышенной сложности. (7 ч)

7 класс

История России. XIX век.

34 часа

Раздел I. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. (1 ч)

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Раздел II. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (5 ч)

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств. Создание Государственного Совета. М.М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.



Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Раздел III. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. (5 ч)

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почётном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830 – 1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки 1820 – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, её герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Раздел IV. Русская культура первой половины XIX в. (3 ч)

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Раздел V. Великие реформы 60 - 70-х гг. XIX в. (4 ч)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы.

Общественные движения 50 – 60-х гг. XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарёв. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60 – начала 70-х гг. XIX в.

Раздел VI. Россия в конце XIX в. (6 ч)



Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80 – 90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70 – 80-х гг. XIX в. Политика лавирования М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70 – 90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачёв. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. «Союз трёх императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Раздел VII. Русская культура второй половины XIX в. (3 ч)

Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. А.Г. Столетов. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Н.А. Некрасов. И.С. Тургенев. Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства. П.И. Чайковский. Могучая кучка.

Изменения в условиях жизни населения городов. Жизнь деревни.

Раздел VIII. Решение заданий повышенной сложности. (7 ч)

8 класс

История России. Первая половина XX века.

34 часа

Раздел I. Российская империя в начале XX в. (10 часов)

Экономическое развитие России в начале XX в. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государ-



ства в экономике страны. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России.

Аграрный вопрос.

Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика.

Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы.

Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906 – 1907 гг.

Итоги и значение революции.

Россия в 1907 – 1914 гг. Особенности российского парламентаризма. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь страны в 1912 – 1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Критический реализм и модернизм в литературе. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX – XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Раздел II. Россия в 1917 – 1921 гг. (5 часов)



Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В.И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Брестский мир: условия, экономические и политические последствия.

Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооружённой борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, организация борьбы в 1918 – 1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зелёные». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Советское государство в начале 1920-х гг. Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

Раздел III. СССР в 1922 -1941 гг. (10 часов)

Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии.

Достижения и противоречия нэпа. Причины его свёртывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Культура и духовная жизнь в 1920 – 1930-е гг. Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика государства в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х – начале 1940-х гг.



Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 – 1930-е гг. укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.

Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 – начале 1941 г. Война с Финляндией, её итоги.

Раздел IV. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (7 часов)

Начало, этапы и крупнейшие сражения войны.

Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны.

Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Раздел V. Решение заданий повышенной сложности. (2 ч)

9 класс

Раздел I. СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг. (9 часов)

СССР в 1945 начале 1950-х гг. Восстановление и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х – начала 1950-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников.

Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.



Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущёва.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х – 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М.В. Келдыш, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Причины отставки Н.С. Хрущёва.

Раздел II. СССР в 1964 – 1991 гг. (9 часов)

СССР с середине 1960-х – середине 1980-х гг. Альтернативы развития СССР в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: сущность, результаты. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция развитого социализма. Конституция СССР в 1977 г.

Культура в 1960-е – середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах жизни. Инакомыслие. Диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

СССР в годы перестройки (1985 – 1991). Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М.С. Горбачёв. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе.

Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Государство и церковь в годы перестройки.

Внешнеполитический курс страны в годы перестройки. «Новое политическое мышление», его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны.



Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Окончание «холодной войны». Итоги и последствия политики «нового мышления».

Наращение экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Тема 3. Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI в. (8 часов)

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. принятие Конституции России (1993).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики в России: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Российская Федерация в 2000 – 2008 гг. Отставка Б.Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Политические партии и общественные деятели современной России. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Президентские выборы 2008 г. Президент Д.А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Разработка новой внешнеполитической стратегии России в XXI в. Укрепление международного престижа и авторитета России. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Россия и глобальные процессы современности.



Раздел IV. Решение заданий повышенной сложности. (8 ч)

Формы организации

Групповые занятия.

Виды деятельности

Познавательная деятельность.

Тематическое планирование 5 КЛАСС

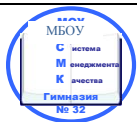
№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	Первобытное общество на территории нашей страны.	1
2	Древнейшие государства на территории нашей страны.	1
3	Происхождение восточных славян.	1
4	Жизнь и занятия восточных славян.	1
5	Соседи восточных славян.	1
6	Образование Древнерусского государства.	1
7	Первые русские князья.	1
8	Двоеверие.	1
9	Ярослав Мудрый. Социальная структура Руси в XI в.	1
10	Русские земли в период раздробленности.	1
11	Древнерусская архитектура.	1
12	Древнерусская живопись.	1
13	Развитие грамоты на Руси.	1
14	Фольклор и литература Древней Руси.	1
15	Бытовая культура Древней Руси.	1
16	Русь и Золотая Орда.	1
17	Роль Москвы в объединении русских земель.	1
18	Роль Москвы в объединении русских земель.	1
19	Московские князья в XIII – XV вв.	1
20 - 21	Становление России при Иване III.	2
22	Начало российской символики.	1
23	Правление Василия III.	1
24 - 25	Внутренняя политика Ивана Грозного.	2
26 - 27	Внешняя политика Ивана Грозного.	2
28	Последние Рюриковичи.	1



29	Фольклор, летопись, литература в XIV – XV вв. «Задонщина».	1
30	Живопись и архитектура в XIV – XV вв.	1
31	Летописание, литература в XIV – XV вв. Книгопечатание.	1
32 - 34	Решение заданий повышенной сложности.	3

6 КЛАСС

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	Правление Бориса Годунова.	1
2	Смута.	1
3	Окончание Смутного времени.	1
4	Первые Романовы.	1
5	Ликвидация последствий Смуты.	1
6	Новые явления в экономике России в XVII в.	1
7	Политический строй России в XVII в.	1
8	Основные сословия российского общества в XVII в.	1
9	Народные движения. Церковный раскол.	1
10	Внешняя политика России в XVII в.	1
11	Образование и культура в XVII в.	1
12	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1
13	Петр I. Россия на рубеже веков.	1
14	Северная война.	1
15	Реформы Петра I.	1
16	Изменения в культуре и быте жителей России первой четверти XVIII в.	1
17	Народные движения первой четверти XVIII в.	1
18	Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.	1
19	Внешняя политика в 1725 – 1762 гг.	1
20	Внутренняя политика Екатерины II.	1
21	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1
22	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.	1
23	Внешняя политика Екатерины II.	1
24	Россия при Павле I.	1



25	Наука и образование во второй половине XVIII в.	1
26	Художественная культура России во второй половине XVIII в.	1
27	Быт и обычаи русского народа во второй половине XVIII в.	1
28 - 34	Решение заданий повышенной сложности.	7

7 КЛАСС

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.	1
2	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.	1
3	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	1
4	Внутренняя политика Александра I в 1812 - 1825 гг.	1
5	Общественное движение при Александре I.	1
6	Династический кризис.	1
7	Внутренняя политика Николая I.	1
8	Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг.	1
9	Социально-экономическое развитие в 20 – 50-е гг. XIX в.	1
10	Общественное движение в годы правления Николая I.	1
11	Крымская война.	1
12	Образование и наука в первой половине XIX в.	1
13	Художественная культура в первой половине XIX в.	1
14	Быт и обычаи русского народа в первой половине XIX в.	1
15	Крестьянская реформа 1861 г.	1
16	Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг.	1
17	Общественное движение в период правления Александра II.	1
18	Внешняя политика Александра II.	1
19	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота.	1
20	Общественные движения 70 – 90-х гг. XIX в.	1
21	Кризис самодержавия на рубеже 70 – 80-х гг. XIX в.	1
22	Внутренняя политика Александра III.	1
23	Общественное движение в 1880 – 1890-х гг.	1
24	Внешняя политика Александра III.	1



25	Образование и наука во второй половине XIX в.	1
26	Художественная культура во второй половине XIX в.	1
27	Быт и обычаи русского народа во второй половине XIX в.	1
28 - 34	Решение заданий повышенной сложности.	7

8 класс

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	Раздел I. Российская империя в начале XX в.	10 часов
1.	Российская империя на рубеже веков и её место в мире.	1
2.	Политическое развитие России в начале XX в.	1
3.	Социально-экономическое развитие России в начале XX в.	1
4.	Внешняя политика Николая II.	1
5.	Общественно-политические движения в России в начале XX в.	1
6.	Первая русская революция.	1
7.	Складывание многопартийности и парламентаризма в России.	1
8.	Реформы П.А. Столыпина.	1
9.	Россия в Первой мировой войне.	1
10.	Обострение внутривнутриполитической ситуации.	1
	Раздел II. Россия в 1917 – 1921 гг.	5 часов
11.	Февраль 1917 г. От Февраля к Октябрю.	1
12.	Становление советской власти.	1
13.	Гражданская война: причины и этапы.	1
14.	Гражданская война: причины и этапы.	1
15.	Народные выступления 1920 – 1921 гг.	1
	Раздел III. СССР в 1922 -1941 гг.	10 часов
16.	Новая экономическая политика.	1
17.	Развитие политического процесса в 1920-е гг.	1
18.	Внешняя политика в 1920-е гг.	1
19.	Духовная жизнь в первые годы советской власти.	1
20.	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: индустриализация.	1
21.	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.:	1



	коллективизация.	
22.	Политическая система сталинизма.	1
23.	Социальная система СССР.	1
24.	Духовная жизнь в СССР в 1930-е гг.	1
25.	Внешняя политика в 1930-е гг. СССР накануне войны.	1
	Раздел IV. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	7 часов
26.	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой – летом 1942 г.	1
27.	Тыл в годы войны.	1
28.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1
29.	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1
30.	Подвиги народов СССР.	1
31.	Советские полководцы Великой Отечественной войны.	1
32.	Итоги и уроки войны.	1
	Раздел V. Решение заданий повышенной сложности.	2 часа
33.	Решение заданий повышенной сложности.	1
34.	Решение заданий повышенной сложности.	1

9 класс

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
	Раздел I. СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.	9 часов
1.	СССР в 1945 начале 1950-х гг.	1
2.	Внешняя политика СССР в послевоенные годы.	1
3.	Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
4.	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.	1
5.	Выработка новых подходов во внешней политике	1
6.	Советская культура в конце 1950-х – 1960-е гг.	1
7.	Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике	1
8.	Новые тенденции в художественной жизни страны.	1
9.	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг.	1
	Раздел II. СССР в 1964 – 1991 гг.	9 часов



10.	СССР с середине 1960-х – середине 1980-х гг.	1
11	Альтернативы развития СССР в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев.	1
12	Экономическая реформа 1965 г.: сущность, результаты.	1
13	Конституция СССР в 1977 г.	1
14	СССР в системе международных отношений в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	1
15	Вывод советских войск из Афганистана.	1
16	Роспуск СЭВ и ОВД. Окончание «холодной войны».	1
17	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в.	1
18	Государство и церковь в годы перестройки.	1
	Раздел 3. Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI в.	8 часов
19	Формирование суверенной российской государственности.	1
20	Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты.	1
21	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад.	1
22	Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г.	1
23	Деятельность президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ	1
24	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в.	1
25	Российская культура в международном контексте.	1
26	Власть, общество, церковь.	1
	Раздел IV. Решение заданий повышенной сложности.	8 часов
27	Решение заданий повышенной сложности.	1
28	Решение заданий повышенной сложности.	1
29	Решение заданий повышенной сложности.	1
30	Решение заданий повышенной сложности.	1
31	Решение заданий повышенной сложности.	1
32	Решение заданий повышенной сложности.	1
33	Решение заданий повышенной сложности.	1
34	Решение заданий повышенной сложности.	1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПО ИСТОРИИ»

страница 22 из 22