



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Гимназия № 32» г. Новокузнецка



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от \_\_29\_\_ августа 2019 года

Программа рассмотрена на  
методическом объединении  
классных руководителей  
Протокол №\_1 от\_29.08. 2019 г.

Утверждаю  
Директор гимназии  
Морозова М.В.  
"02" сентября 2019 г.



## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

Клуб «Я – гражданин!»

Класс 10 - 11

количество часов 68

Составитель программы:

Багрянцева Марина Сергеевна,  
классный руководитель 11 А



## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «КЛУБ «Я – ГРАЖДАНИН!»: личностные, метапредметные**

### **Личностные**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;



- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;



- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**



Работа клуба носит деятельностный характер: его участники организуют акции, дни памяти, выступления агитбригад. Организация каждого мероприятия предполагает соблюдение нескольких этапов работы:

1. Подготовительный этап (подбор материала по выбранной теме, определение формы отчета, репетиции).
2. Основной этап (проведение мероприятия).
3. Заключительный этап (анализ проделанной работы, обобщение собранного материала, отбор видео и фотоматериалов).

Цель - создание условий для формирования чувства гражданской ответственности, гордости и уважения к своему Отечеству через активное освоение истории России, истории малой Родины.

Задачи:

- знакомить с памятными датами, ролью отдельных личностей в истории России, Кузбасса и Новокузнецка;
- приобщать к участию в олимпиадах по истории, научно-практических конференциях по истории, военно-патриотических конкурсах;
- приобщать к разработке и проведению гимназических и районных мероприятий по истории;
- способствовать расширению представлений о Кузбассе;
- способствовать формированию нравственных ценностей: трудолюбия, уважения к семье, Родине, миролюбия;
- предоставить возможность ощутить личную ответственность за окружающих.

Вид мероприятия выбирают учащиеся совместно с классным руководителем с учетом интересов детей, изучаемого материала по истории, приближающихся памятных дат в истории России, Кузбасса или Новокузнецка. Эффект от проведенного мероприятия будет во многом зависеть от качественного проведения всех этапов работы. Но наиболее важным является заключительный этап, который предполагает закрепление новых знаний посредством презентации собранных материалов. Повторное обращение к уже прожитому событию оставляет неизгладимый след в памяти старшеклассников. Возможные формы творческих отчетов:

- проект;
- научно-исследовательская работа;
- стенгазета;
- фотоальбом;
- устный журнал;
- сборник стихов и/или рисунков об увиденном;
- слайд-презентация;
- карта маршрута;
- путевой дневник;
- видеоролик и т.д.



При планировании мероприятия необходимо заранее продумывать возможные формы творческого отчета и сразу распределять обязанности (фотограф, корреспондент, художники и т.д.)

Творческие отчеты могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

В результате реализации программы обеспечивается достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение знаний о наиболее значимых событиях и личностях в истории России, Кузбасса и Новокузнецка; расширение представлений о Кузбассе;

**Второй уровень результатов** — формирование у учащихся таких нравственных ценностей как трудолюбие, уважение к семье, Родине, миру; уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

**Третий уровень результатов** — получение учащимися опыта разработки и проведения мероприятий, самостоятельного общественного действия, навыков проявления гражданской ответственности. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов деятельности увеличивает вероятность появления **образовательных эффектов** этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, профессиональной, культурной, гендерной и др.

В процессе реализации программы используются методы: проблемно-поисковый, проектный, обобщения, которые оптимизируют процесс формирования самостоятельных взглядов на историю и культуру своего края, осознанного восприятия их особенностей.

### **Формы организации занятий**

Образовательное событие: концертная деятельность, коллективно-творческое дело.

### **Виды деятельности**

Познавательная, творческая.



## Тематическое планирование 10 класс

| № занятия | Тема занятия  | Количество часов, отводимое на изучение темы |
|-----------|---|--|
|           | <b>Тема 1. Ключевые события в истории страны: День народного единства</b>   | <b>10 ч.</b>                                 |
| 1.        | Организационное занятие. Определение памятных дат текущего учебного года.   | 1  |
| 2.        | Поиск и сбор информации.<br>Польско-шведская интервенция XVII в.<br>Первое и Второе ополчения. Освобождение Москвы. | 1  |
| 3.        | Поиск и сбор информации.<br>Память о Смуте в российской культуре.   | 1  |
| 4.        | Планирование формы презентации, атрибутики.   | 1  |
| 5.        | Распределение ответственности.  | 1  |
| 6.        | Подготовка атрибутики, речи, презентации.   | 1  |
| 7.        | Репетиция выступления.  | 1  |
| 8.        | Репетиция выступления.  | 1  |
| 9.        | Организация общегимназического мероприятия «День народного единства».   | 1  |
| 10.       | Анализ проделанной работы.  | 1  |
|           | <b>Тема 2. Памятные даты в истории Кузбасса, Новокузнецка</b>   | <b>10 ч.</b>                                 |
| 11.       | Организационное занятие.<br>Определение памятной даты в истории Кузбасса.   | 1  |
| 12.       | Поиск и сбор информации.<br>Даты и имена в истории Кузбасса.  | 1  |
| 13.       | Поиск и сбор информации.<br>Даты и имена в истории Кузбасса.  | 1  |
| 14.       | Планирование формы презентации, атрибутики.   | 1  |
| 15.       | Распределение ответственности.  | 1  |
| 16.       | Подготовка атрибутики, речи, презентации.   | 1  |
| 17.       | Репетиция выступления.  | 1  |







|     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 9.  | Организация внутриклассного мероприятия «Вечер военной песни».   | 1            |
| 10. | Анализ проделанной работы.   | 1            |
|     | <b>Тема 2. Герои мирного времени (встречи с участниками локальных конфликтов, ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС)</b> | <b>10 ч.</b> |
| 11. | Организационное занятие. Определение рабочих групп.  | 1            |
| 12. | Поиск и сбор информации.   | 1            |
| 13. | Планирование формы проведения мероприятия.   | 1            |
| 14. | Распределение ответственности.   | 1            |
| 15. | Подготовка групп, поиск и обработка информации.  | 1            |
| 16. | Подготовка атрибутики, речи, презентации.  | 1            |
| 17. | Организация внутриклассного мероприятия «Что было в Чечне?»  | 1            |
| 18. | Организация внутриклассного мероприятия «Зачем мы воевали в Афганистане?»  | 1            |
| 19. | Организация внутриклассного мероприятия «Авария на Чернобыльской АЭС»  | 1            |
| 20. | Анализ проделанной работы.   | 1            |
|     | <b>Тема 3. Народ - победитель</b>  | <b>10 ч.</b> |
| 21. | Планирование формы презентации, атрибутики.  | 1            |
| 22. | Определение групп и их задач.  | 1            |
| 23. | Поиск и сбор информации.   | 1            |
| 24. | Поиск и сбор информации.   | 1            |
| 25. | Обсуждение задач, распределение ответственности.   | 1            |
| 26. | Внутриклассное мероприятие «Новокузнецк память хранит»   | 1            |
| 27. | Посещение памятников культуры г. Новокузнецка, посвящённых Великой отечественной войне.  | 1            |
| 28. | Посещение памятников культуры г. Новокузнецка, посвящённых Великой отечественной войне.  | 1            |
| 29. | Отчёты групп.  | 1            |
| 30. | Анализ проделанной работы.   | 1            |
|     | <b>Тема 4. Отчёт за год</b>  | <b>4 ч</b>   |
| 31. | Оформление фото-отчёта о результатах работы клуба за год.  | 1            |
| 32. | Подготовка публичного отчёта о результатах работы клуба за год.  | 1            |
| 33. | Публичный отчёт о результатах работы клуба за год.   | 1            |
| 34. | Индивидуальная и коллективная рефлексия работы клуба.  | 1            |