**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева»**

**(ГБПОУ КО «КОМК им. С.И. Танеева»)**

Персонализированная программа наставничества

педагогических работников в ГБПОУ КО «Калужский областной

музыкальный колледж им. С.И. Танеева»

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставляемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок действия программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (от 3 месяцев до 1 года, при необходимости может быть продлена)

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

**Пояснительная записка**

*Цель* наставничества педагогических работников ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева» – обеспечение непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников образовательной организации, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых педагогов.

*Основные направления* наставнической деятельности, требующие особого внимания наставника в педагогическом контексте образовательной организации:

научно-теоретические,

нормативные правовые,

предметно-профессиональные,

психолого-педагогические,

методические (содержание образования, методики и технологии обучения),

ИКТ-компетенции, цифровизация образования,

внеурочная и воспитательная деятельность,

здоровьесбережение обучающихся.

*Форма* персонализированной программы наставничества:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(«педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «работодатель – студент», «социальный партнер – педагог»)

*Вид(ы)* персонализированной программы наставничества:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(виртуальная (дистанционная), целеполагающая, реверсивная, ситуационная, скоростная)

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональное затруднение наставляемого, нуждающееся в устранении/сильные стороны, нуждающиеся в поддержке | Конкретные меры и формы мероприятий  | Режим работы (онлайн, очный, смешанный) | Сроки достижения промежуточных и конечных результатов | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Информационно-методическое обеспечение* персонализированной программы наставничества реализуется с помощью:

официального сайта образовательной организации;

участия педагогов в сетевых предметных сообществах;

организации доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы;

сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.