



Коношская центральная
районная библиотека
им. Иосифа Бродского

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Библиотечная система Коношского района»

«Аннотированный список статей из профессиональных журналов» № 1 (2018)

Составитель:
К. П. Пинаевская, библиограф отдела
информационной и справочно-библиографической
деятельности
Коношской центральной районной библиотеки
им. Иосифа Бродского

Коноша 2018

Содержание

Государство. Библиотеки. Общество	3
Библиотеки учреждений культуры и образования	3
Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена	4
Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран	4
Организация работы библиотеки	4
<i>Научно-методическая деятельность</i>	5
<i>Библиотечный менеджмент</i>	5
<i>Библиотечный маркетинг</i>	5
<i>Социологические исследования</i>	6
Проектная деятельность	6
Организация библиотечного пространства	6
Информационное и справочно-библиографическое обслуживание	7
Формы массовой работы	7
<i>Библионочь</i>	7
Клубы в библиотеке	8
Направления деятельности	8
<i>Библиотечное краеведение</i>	8
<i>Продвижение книги и чтения</i>	8
<i>Патриотическое воспитание</i>	9
<i>Социализация личности</i>	9
<i>Экологическое воспитание</i>	10
<i>Здоровый образ жизни</i>	10
<i>Досуговая деятельность</i>	11
Комплектование библиотек. Сохранность фондов.	11
Раскрытие фондов (книжные выставки)	11
Использование информационных технологий	11
Профессия библиотекарь	12
Сценарии	13
<i>Природа. Экологическое воспитание.</i>	13
<i>Естественные науки</i>	14
<i>Краеведение</i>	14
<i>Техника</i>	15
<i>Сельское хозяйство</i>	15
<i>Здоровый образ жизни</i>	15
<i>Из истории</i>	16
<i>Великой Отечественной войне посвящается</i>	16
<i>Правовое просвещение</i>	17
<i>Профориентация</i>	17
<i>Педагогика</i>	17
<i>Семейные праздники</i>	18
<i>Информационная культура</i>	18
<i>Фольклор</i>	18
<i>О писателях и поэтах, литературе</i>	19
<i>Культура. Искусство</i>	22
<i>Психология</i>	23
<i>Интеллектуальные викторины, турниры</i>	23
<i>Игровые программы</i>	24
<i>Праздники календаря</i>	24
<i>Мои увлечения</i>	28

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию информационный список статей по основным направлениям библиотечно-библиографической деятельности.

В списке представлены статьи из журналов, поступившие в Коношскую центральную районную библиотеку им. Иосифа Бродского в первом квартале 2018 года.

Цель списка – информировать библиотечных специалистов о новых периодических изданиях в помощь профессиональной деятельности. Внутри разделов информация размещена в порядке алфавита авторов.

Государство. Библиотеки. Общество

Кошутина, Е. А. Как нам удалось сохранить ЦБС / Е. А. Кошутина ; подготовила М. Вахто // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 2-9.

Директор Устьянской межпоселенческой центральной районной библиотеки Архангельской области ответила на вопросы, касающиеся деятельности библиотек района.

Мазурицкий, А. М. Библиотеки и власть: пути сотрудничества / А. М. Мазурицкий // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 8-11.

Библиотеки учреждений культуры и образования

Акимова, С. А. Семейная мобильная библиотека / С. А. Акимова // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 66-67.

В Курганской ОЮБ в 2016 году начала действовать модельная технология «Семейная мобильная библиотека». Цель деятельности библиотеки – организация семейного досуга и чтения, способствующих воспитанию ребенка, упрочению семейных уз, взаимопониманию родителей и детей на основе общего интереса к книге.

Богдан, Н. Не надо бояться перемен / Н. Богдан // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 23-27.

Оптимизация библиотек. Удачный опыт слияния нескольких библиотек Свердловской области с клубами, организация деятельности библиотек-клубов.

Давыдов, П. Женщины и классики за русскую деревню / П. Давыдов // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 30-33.

Благотворительность спасает сельские библиотеки от закрытия.

Пономарева, Н. Нескучные встречи в атомграде / Н. Пономарева // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 32-36.

Как остаться интеллектуальным центром, развлекая читателей. Из опыта работы ЦГБ города Курчатова.

Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена

Михайленко, Е. Дарители и меценаты: вчера и сегодня / Е. Михайленко // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 21-22.

Благодаря меценату и издателю Ф. Ф. Павленкову в России 100 лет назад были созданы две тысячи библиотек. Их возрождение началось более двадцати лет назад по инициативе писателя и журналиста Ю. А. Горбунова. Как трансформировались они сегодня, есть ли силы, помогающие просветительству в российской глубинке? Кто еще вместе с нашими учреждениями нынче ставит перед собой такие благородные цели, как содействие развитию личности, приобщение её к культурным ценностям, и нужно ли это кому-нибудь на просторах государства?

Эти и другие вопросы рассматривались на библиотечных павленковских чтениях «Традиции просветительства и социальное партнерство».

Чулкова, А. О. «Так встретились... солдат и балерина» / А. О. Чулкова, С. Б. Гуменюк // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 68-73.

О «Семёновской» библиотеке в Санкт-Петербурге – филиале межрайонной ЦБС имени М. Ю. Лермонтова, имеющей неповторимый фирменный стиль и ведущей интересную деятельность.

Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран

Германцев С. Г. Библиотеки Африки / С. Г. Германцев // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 80-89.

Юрик, И. В. «КБ – 16» : коворкинг в научной библиотеке / Ю. В. Юрик // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 12-17.

Проектная деятельность Научной библиотеки Белорусского национального технического университета.

Организация работы библиотеки

Жукова, Т. Профессиональная учеба начинается с творчества / Т. Жукова // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 16-20.

Как построить работу культурно-досугового отдела библиотеки.

Ковалева, И. С будущим наравне : библиотека как центр местного сообщества: миф или реальность / И. Ковалева // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 9-13.

Традиции и новации библиотек Сургутской ЦБС.

Машукова, М. В зеркале цифр / М. Машукова // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 20-22.

Анализ деятельности сельских библиотек Красноярского края.

Попов, К. Л. REID – технологии : не просто, но эффективно / К. Л. Попов // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 34-36.

Преимущества технологии радиочастотной (бесконтактной) идентификации в библиотеках.

В 2013 году Юношеская библиотека Республики Коми приняла решение о внедрении этой технологии. В статье описывается опыт библиотеки.

Цховребова, Е. Билет на библиоэкспресс / В. Цховребова // Библиополе. – 2018. – № 2. – С. 44-47.

Особенности работы КИБО в городской среде.

Научно-методическая деятельность

Козлитина, И. Лесной отшельник – черный аист : методические разработки на тему защиты природы / И. Козлитина // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 49-52.

О семинаре «Воспитание экологической культуры в библиотеке».

Площадка для виртуального общения : круглый стол: «Библиотека в социальных сетях» // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 8-15.

Сухарева, Л. Смоделируй ситуацию и обдумай решение : деловые игры по программе повышения квалификации / Л. Сухарева // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 26-28.

Более десяти лет при ЦГБ им. А. С. Пушкина действует Совет библиотекарей. Он был создан для того, чтобы объединить коллег, работающих с детьми.

Тесленко, С. Адаптация, развитие, обучение / С. Тесленко // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 38-42.

Организация профессиональной переподготовки сотрудников ЦБС города Сургут Тюменской области.

Библиотечный менеджмент

Козловская, Н. Как получить дополнительные средства с помощью краудфандинга / Н. Козловская // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. - № 3. – С. 62-69.

Лукиных, П. Шесть способов мотивировать сотрудников ко Дню работника культуры с помощью профилей в соцсетях / П. Лукиных // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. - № 3. – С. 40-43.

Михайлова, Е. От меценатства к общим проектам / Е. Михайлова // Библиополе. – 2018. – № 3. – С. 25-29.

Возрождение благотворительности. Социальное партнерство.

Библиотечный маркетинг

Ильина, Т. Безотказный способ привлечь больше посетителей – успешный опыт коллег / Т. Ильина // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2017. - № 12. – С. 52-56.

Ребрендинг. Положительный опыт последних лет в известных театрах. Информация будет полезна учреждениям всех типов.

Косогор, О. Имя отражает суть : что и как мы называем: учреждение, организацию, событие, явление, продукт... / О. Косогор // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 10-14.

Грамотное применение PR-технологий в профессиональной деятельности даёт определенный эффект. Но, предлагая пользователям новый продукт, мы должны его как-то определить. Нужно заметить, правильный выбор имени – творческий процесс, имеющий очень большое значение. О том, как он происходит, пойдет речь в этой статье.

Лукинова, О. Каким образом продвигать учреждения культуры в соцсетях, чтобы улучшить имидж и привлечь посетителей / С. Лукинова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. - № 2. – С. 42-50.

Пугач, О. Новые идеи: как экологические квесты, сбор батареек и ношенных вещей привлекут в учреждение посетителей / О. Пугач // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. - № 2. – С. 94-101.

Социологические исследования

Гришина, С. Мы глазами пользователей / С. Гришина // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 14-19.
Некоторые итоги исследования, основной целью которого было узнать у жителей микрорайона, какой бы они хотели видеть свою библиотеку. Исследование проводилось в рамках реализации проекта «Библиотека семейного чтения – новое общественное пространство».

Корсакова, М. Можно ли в проблеме увидеть варианты её решения? : проведение мониторинга / М. Корсакова // Библиополе. – 2018. - № 3. – 20-24.
Рассматривается методика проведения методического мониторинга в сфере библиотечной деятельности.

Проектная деятельность

Данилова, М. Берестяная грамота великого князя / М. Данилова // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 58-61.
О работе ЦДБ им. Ярослава Мудрого города Ярославля по проекту «Библиотека им. Ярослава Мудрого: активный сбор исторических материалов» и проекту «Визит-центр «Ярослав Мудрый».

Зеленова, А. Пошаговый алгоритм, который позволит учреждению культуры разработать и реализовать проект / А. Зеленова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. - № 2. – С. 28-35.

Лукшина, Т. Наша профессия – дарить людям радость : сетевые проекты ЦБС / Т. Лукшина // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 28-31.
Опыт реализации единых для всех библиотек ЦБС Киквидзенского района Волгоградской области проектов.

Плехова, А. Как организовать релаксационную зону : от фиброоптического волокна до специальных кресел / А. Плехова, Г. Моляренко // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 48-52.
О проекте Ивнянской ДБ (Белгородская область) по созданию релаксационной зоны, помогающей проводить библиотерапию. Он направлен на развитие, адаптацию и интеграцию в среду сверстников ребят с ослабленным здоровьем. Была оборудована сенсорно-интерактивная зона и обеспечен библиотерапевтический досуг через чтение и специальное оборудование.

Организация библиотечного пространства

Копа, И. О. Интеграция : книга и интерактивные технологии / И. О. Копа // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 30-34.
ЦГБ им. Калашникова и Детская библиотека им. А. П. Гайдара провели настоящую реформу: превратили традиционное книжное пространство в интерактивную среду. Комплекс оборудования получил название «Интерактивное пространство «Пятый угол» и включает в себя виртуальный гид, интерактивную стену, пол и стол. В статье поэтапно рассмотрены технические новинки и чем они полезны библиотеке.

Михайлова, А. Библиотеки оборудуют рабочие кабинеты: каким образом коворкинг привлекает новых посетителей / А. Михайлова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. - № 2. – С. 102-104.

Информационное и справочно-библиографическое обслуживание

Белова, С. Н. Зачем Даль записывал пословицы на «ремешках»? / С. Н. Белова // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 36-39.

Опыт проведения тематических информационно-библиографических игр в Центральной библиотеке г. Кандалакии Мурманской области.

Лапина, Е. П. Территория новых возможностей / Е. П. Лапина // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 16-19.

Три года назад специалисты отдела информационной деятельности ЦГБ г. Омска приступили к реализации информационно-просветительского проекта «Компетентный Е-гражданин», цель которого – формирование у населения города навыков ориентирования в информационных ресурсах и сервисах электронного государства.

Поташникова, Г. И. Кому нужна виртуальная справка / Г. И. Поташникова, И. Ю. Решетова // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 37-39.

Самарская ОУНБ провела исследование «Изучение эффективности справочно-библиографического обслуживания пользователей в виртуальном пространстве». Методом было выбрано анкетирование.

Формы массовой работы

Уткина, М. С. Стимпанк-салон / М. С. Уткина // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 18-19.

В последние годы одним из самых популярных явлений в искусстве стал стимпанк. В жанре стимпанк пишут картины, рассказы, снимают фильмы и устраивают тематические балы, игры, исторические реконструкции, оформляют интерьер квартир и различных заведений. Чем же так привлекателен стимпанк? В первую очередь узнаваемым стилем: смесь Викторианской эпохи и механических устройств. Кроме того, стимпанк, как и любое организованное движение, позволяет людям расширить круг общения, интересов, дает возможность прикоснуться к совершенно другой культуре.

В статье представлен опыт проведения открытого массового мероприятия в форме квеста для разновозрастной аудитории стимпанк-салона «Загадка механического сердца».

Библионочь

Расновская, Т. В прошлый век и обратно под «марш энтузиастов» / Т. Расновская, А. Фесенко // Библиополе. – 2018. - № 1.

В этот вечер гостей ЦГБ им. Л. Н. Толстого г. Севастополя ожидало необычное погружение в события столетней давности. Тысячи севастопольцев окунулись в революционную эпоху, присоединившись к акции на многочисленных творческих площадках, расположенных на всех этажах библиотеки. Всероссийская акция в поддержку чтения в ЦГБ прошедшая под девизом «Мы идем в библиотеку», стала без преувеличения литературно-культурным событием города. Название официальной темы «Библионочи» - «Новое прочтение».

Скудаева, А. Таинственное возвращение колобка : игра для младших школьников / А. Скудаева // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 65.

«Библиосумерки» - отличный повод весело провести досуг в компании ровесников и проявить свои творческие способности.

Сухарева, Л. Пункт назначения – средиземье : творческие и литературные встречи для молодежи Л. Сухарева // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 66.

На одну ночь Центральная библиотека им. А. С. Пушкина превратилась в экскурсионное бюро «На все четыре стороны», гиды которого предлагали гостям освоить неизведанные маршруты.

Клубы в библиотеке

Козлова, О. Когда все жанры хороши / О. Козлова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 67-69.

О литературном клубе «Ласточка».

Козыряцкая, О. Встречи горожан за чашкой чая / О. Козыряцкая // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 66-70.

Все о том, как организовать клуб по интересам.

Орлова, Ю. В тридевятом царстве, вязаном государстве : традиции рукоделия донских казачек / Ю. Орлова // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 78-80.

При Катасоновской библиотеке Михайловской ЦБС Волгоградской области создан клуб «Грани прекрасного», участницы которого занимаются и рукоделием. Однажды женщины решили устроить праздник «День вязания на публике».

Направления деятельности

Библиотечное краеведение

Кармазинова, В. Давайте спросим старожилов! : обучение юных историков / В. Кармазинова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 74-77.

О реализации авторской программы «По волнам краеведения в книге». В её задачи входит обучение юных историков пользованию литературными и документальными источниками, энциклопедиями, что развивает у школьников поисковые навыки.

Расновская, Т. Эволюция успеха : анализ достижений / Т. Расновская // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 23-25.

Краеведческая деятельность музеев и библиотек.

Продвижение книги и чтения

Брусиловская Р. «...И этот век – серебряный был век» / Р. Брусиловская // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 59-63.

О десятилетнем юбилее программы «Большое чтение», реализованной сотрудниками ЦУНБ Ивановской области. Программа приобрела широкую популярность, объединив вокруг себя многочисленных любителей чтения. За десятилетнюю историю сложились традиции, определились приоритеты, бесспорные лидеры среди авторов и библиотек. Ежегодно героями «Большого чтения» становились литераторы, имеющие всемирную известность и потому вызывающие неизменный интерес. Свое особое место заняли среди них поэты.

Веснина, О. Оазис любви и доброты / О. Веснина // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 40-43.
Продвижение совместного чтения детей и родителей.

Елисеев, В. Фандрайзинг от Льва Толстого : помощь голодающим крестьянам / Елисеев // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 70-73.
К 190-летию великого русского писателя Л. Н. Толстого. Жизнь и творчество.

Лобанкина, Е. Как создать «Лабораторию открытий» : перспективы просветительской деятельности / Е. Лобанкина // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 38-43.
Как объединить разные форматы работы с книгой, да еще сделать так, чтобы все это было в помощь образовательному процессу? Опыт ЦГПБ им. В. Г. Белинского (г. Пенза).

Романова, Д. М. Эмодзи : визуализация классических образов / Д. М. Романова // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 90-92.
Специалисты городской библиотеки Снежинска решили использовать эмодзи, чтобы привлечь внимание подростков к школьной классике. В библиотеке прошел конкурс «Летние литературные гонки», на котором были представлены 10 книг из программы внеклассного чтения. «Эмодзи» - язык идеограмм и смайликов, используемый в электронных сообщениях и веб-страницах. Вместо слов используется сочетание картинок.

Столярова, М. Волшебных слов чудесный мир / М. Столярова // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 69-72.
О творчестве писательницы О. В. Колпаковой.

Тукачева, Л. Учитесь говорить по-русски! : акции по воспитанию грамотности / Л. Тукачева // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 37-39.
О совместной деятельности библиотек и педагогических коллективов Мурманской области по воспитанию художественного вкуса учащихся, формированию представлений о литературе как части духовной культуры. В образовательных учреждениях области введен «Час чтения», который будет проводиться сотрудниками библиотек.

Патриотическое воспитание

Евлашкина, И. Совершенно секретная женщина / И. Евлашкина, Е. Баева // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 44-46
Имя разведчицы З. И. Воскресенской в истории города.

Малова, Н. Говорят дети на трех языках / Н. Малова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 51-52.
Сохранение и развитие этноса, обычаев, добрососедства.

Марчукова, В. Обелиск с красной звездой / В. Марчукова // Библиополе. – 2018. - № 4. – С. 44-47.
О межсетевой библиотечной акции «Горячий снег нашей Победы», посвященной Сталинградской битве.

Социализация личности

Антал, М. В. Ищем и находим партнеров / М. В. Антал // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 70-72.
Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья в ЦРБ им. Соболева г. Санкт-Петербурга.

Артёмова, О. В. В год экологии пишем по Брайлю / О. В. Артемова. – 2018. - № 2. – С. 81-85.
Опыт работы Красноярской краевой специальной библиотеки – центра социокультурной реабилитации инвалидов по зрению.

Дискaя, Н. И. Особые читатели – особые потребности / Н. И. Дискaя // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 56-66.
Об опыте обслуживания людей, имеющих ограничения в физическом развитии, разных муниципальных библиотек из разных регионов.

Обушвец, Е. Ю. Смотри на меня как на равного / Е. Ю. Обушвец // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 78-80.
Опыт реализации целевой комплексной программы «Растём вместе с книгой», направленной на поддержку чтения как основы интеллектуального, творческого, личностного развития ребенка.

Расновская, Т. Р. Дни инклюзии / Т. Р. Расновская // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 73-77.
В Центральной городской библиотеке им. Л. Н. Толстого г. Севастополя прошли Дни инклюзии. Они были направлены на повышение социальной и деловой активности инвалидов в рамках подготовки первого Всемирного конгресса людей с ограниченными возможностями здоровья. Уникальность мероприятия заключается в том, что все мастер-классы, индивидуальные занятия проводились с участием гостей с серьезными недугами, благодаря чему горожане смогли лицом к лицу встретиться с людьми, сумевшими, несмотря на болезнь, обрести самостоятельность и преодолеть социальную изоляцию.

Святскова, И. В. Чувашские сказки – незрячим детям / И. В. Святскова // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 86-87.
О реализации проекта «Аудиоспектакли по чувашским народным сказкам и легендам для незрячих детей и представителей чувашских диаспор».

Смирнова, И. Давайте дарить доброту : обслуживание особых детей / И. Смирнова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 56-58.
Опыт реализации проекта «Открытый мир», партнерами и участниками которого стали 24 организации города Рязани.

Соколова, Л. Е. Мир безграничных возможностей / Л. Е. Соколова // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 91-92.
Рассказ о деятельности библиотек Красновишерской ЦБС по обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья.

Харламов, Н. Возраст для сети не помеха / Н. Харламов // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 53-55.
Компьютерные курсы для пожилых горожан.

Экологическое воспитание

Обрядина, Л. Если вам по душе красота земная / Л. Обрядина // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 53-55.
Библиоквест по проблемам защиты окружающей среды.

Здоровый образ жизни

Кононова, Е. Быть в движении – это просто! / Е. Кононова // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 56-60.

Как привить ребенку любовь к книгам и спорту.

Досуговая деятельность

Набока, Е. О пользе мороженого и вреде мусора / Е. Набока // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 64-66.

О летней интерактивной программе для детей «BIBLIO-каникулы».

Комплектование библиотек. Сохранность фондов

Куликовская, М. Конкуренция? Нет, сотрудничество! / М. Куликовская // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 29-31.

Участие в интернет-конкурсах как средство получения новых книг. Опыт Барасовской ЦДБ Брянской области.

Филиппова, В. Ограниченное финансирование? Выход есть! / В. Филиппова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 34-37.

Практика формирования коллекции частными дарами.

Филиппова, В. Не стоит бояться проявлять инициативу! / В. Филиппова // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 8-11.

Интересный опыт Подгорно-Покровской модельной библиотеки Оренбургской области по использованию дополнительных возможностей пополнения фонда библиотеки. Сотрудники библиотеки наладили творческие и спонсорские связи с учреждениями и творческими людьми, которые в силах помочь сельской библиотеке с комплектованием. Участие в различных акциях, онлайн-проектах также позволяет библиотеке получить новые издания. Важно не забыть сказать «спасибо» своим дарителям.

Раскрытие фондов (книжные выставки)

Бенедовская, Т. Увлекательное путешествие в Диканьку : экспозиция произведений Н. В. Гоголя / Т. Бенедовская // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 32-37.

О выставке-инсталляции «Вечно ваш Гоголь...» в Верхнеландеховской библиотеке Ивановской области.

Дождикова, Е. Каждому времени – свой букварь / Е. Дождикова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 43-46.

Выставка-инсталляция ко Дню православной книги.

Политова, М. Как использовать соцсети, чтобы прорекламирровать выставку на широкую аудиторию / М. Политова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2017. - № 12. – С. 58-63.

Информатизация библиотек

Использование информационных технологий

Бурова, Н. Г. Не для детей, а вместе с детьми / Н. Г. Бурова // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 32-35.

Каким образом привлечь ребенка на библиотечный сайт, и в конечном итоге – к библиотечным ресурсам, книгам? Поиск ответов на эти вопросы во многом определил подход сотрудников ЦБС города Пскова при создании детского раздела и особых виртуальных детских площадок по чтению на сайте.

Дроздова, О. Онлайн-романы, родительский контроль и виртуальное рукопожатие / О. Дроздова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 15-19.

Использование интерактивных возможностей в стимулировании к чтению.

Кяргина, С. Имена на карте города / С. Кяргина // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 74-77.

История Абакана в электронных и печатных изданиях.

Морозова, К. А. Продвижение книги в INSTAGRAM / К. А. Морозова, А. А. Осипенко // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 26-29.

Павлова, О. Достоверные сведения из первых рук / О. Павлова // Библиополе. – 2018. - № 3. – С. 47-50.

О корпоративном проекте ЦБС города Первоуральска, основной целью которого являлось создание фактографической базы данных «Информация о Свердловской области».

Преминина, Е. В. 3D – технологии в действии / Е. В. Преминина // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 26-29.

3D – проекты Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого города Ярославля.

Устюгова, М. Мини-инструкция. Как работать с порталом грантов / М. Устюгова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. - № 3. – С. 70-74.

Получить дополнительные средства для учреждения теперь поможет портал «Культура. Гранты России». Здесь собрана информация о бюджете и частных грантах для поддержки творческих проектов в области культуры и искусства.

Черный, Ю. Ю. Облачные вычисления / Ю. Ю. Черный // Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 20-25. – (Азбука новых технологий).

Под облачными вычислениями (англ. cloud computing; синонимы - облачные технологии, облачные сервисы, облачные приложения, облака) понимается концепция, согласно которой данные и программы хранятся и запускаются на удаленных серверах, а пользователь получает к ним доступ через стандартный веб-интерфейс, практически с любого подключенного к сети устройства. Раскрываются характеристики облачных вычислений, модели обслуживания, модели развертывания, применение в библиотеках России.

Профессия библиотекарь

Петрушенко, А. Один день из жизни серой мышки / А. Петрушенко // Библиополе. – 2018. - № 2. – С. 71-73.

Эссе о профессии.

Якушев, П. «Кубок Молчановки» : проектная сессия / П. Якушев, А. Яровая // Современная библиотека. – 2018. - № 1. – С. 12-15.

Об играх «Кубок Молчановки», нацеленных на развитие творческой инициативы сотрудников Иркутской ГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского.

Сценарии

Природа. Экологическое воспитание

Барабанова, Г. В. Соседи по планете / Г. В. Барабанова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 47-49. – (15 апреля – День экологических знаний).

Цели мероприятия: познакомить и оценить современное состояние флоры и фауны, в том числе в конкретной местности; познакомить с литературой по экологии. Для детей 8-10 лет.

Бирюкова, Е. А. Символ мудрости / Е. А. Бирюкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 39-43.

Конкурс для детей 8-10 лет, посвященный Всемирному дню черепахи, 23 мая.

Болдырева, Л. В. Судьба природы – судьба народов / Л. В. Болдырева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 41-44.

Беседа-викторина к Всемирному дню окружающей среды (5 июня), для детей 9-10 лет.

Ватулина, И. С. Лисица рыжая бежит, под кустом змея лежит... / И. С. Ватулина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 60-63.

КВН для детей 8-10 лет.

Галушко, Н. В. Хозяин гор / Н. В. Галушко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 43-46.

Познавательная беседа для младших школьников ко Дню снежного барса на Алтае (26 мая).

Девятилова, И. С. Из далеких теплых стран к нам летит за стаей стая / И. С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 49-51.

КВН для детей 9-10 лет.

Девятилова, И. С. Луговые, полевые... / И. С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 44-47.

Разговор с детьми 7-9 лет о цветах. 21 июня – Международный день цветка.

Перепелица, В. В. Загадки матушки-природы / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 62-66.

Занимательная викторина о природе для учащихся 8-11-х классов.

Сабанова, Т. А. Море волнуется раз! / Т. А. Сабанова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 57-59. – (12 мая – День экологического образования).

Игровая программа для детей 7-10 лет.

Стефанова, Е. Е. Сохрани природу – сохрани родину! / Е. Е. Стефанова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 53-56.

Экологическое лото для детей 9-10 лет.

Федотова, О. П. «Улитка и кот» / О. П. Федотова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 36-37.

Увлекательный экологический досуг - путешествие по одноименной книге Дж. Дональдсона

Хайдакова, И. В. Зовут края дальние / И. В. Хайдакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 49-50.- (10 мая – Всемирный день мигрирующих птиц).
Час экологических знаний для детей 6-8 лет.

Хайдакова, И. В. Почему щегол на ветке веселей поет, чем в клетке? / И. В. Хайдакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 48-49.
Экологическая прогулка, посвященная Всемирному дню окружающей среды, для детей 6-8 лет.

Естественные науки

Барсукова, И. Праздник планеты Земля / И. Барсукова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 1. – С. 73-78. – (Пишем сценарий сами).
История праздника Всемирного дня земли, методические рекомендации по организации Большого экологического шествия и Космического карнавала.

Девятилова, И. С. Даль бескрайняя, ширь безбрежная / И. С. Девятилова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 53-58.
Командная игра в духе КВН, посвященная городам, горам и рекам нашей страны, для учащихся 6-9-х классов.

Кардакова, Л. Г. Голубое сокровище планеты / Л. Г. Кардакова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 48-52. – (8 июня – Всемирный день океанов).
Увлекательное путешествие по неизведанным глубинам для учащихся 6–9-х классов.

Мальцева, О. В. «Быстрокрылых ведут капитаны...» / О. В. Мальцева // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 72-75.
Автор сценария предлагает учащимся 5-7-х классов открывать страны и континенты в компании отважных мореплавателей.

Краеведение

Вицен, С. И. Легенды и реалии Северной Пальмиры / С. И. Вицен // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 64-66.
Прогулка по Санкт-Петербургу для детей 8-10 лет. К 315-летию города.

Давыдова, Ю. Л. Лосиный остров / Ю. Л. Давыдова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 46-49.
Путешествие по заповедному району Лосиный остров – первый в России национальный парк, самый большой зеленый массив на северо-востоке Москвы, уголок природы, получившей свое название в середине XVII века, при царе Алексее Михайловиче, отце Петра 1. В 2018 году парку исполняется 350 лет. Для детей 10 лет.

Демидов, И. Кто найдет шляпу Льва Толстого? / И. Демидов // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 73-77.
Историко-культурный квест для старшеклассников.

Петрова, Т. В. Муза вдохновения / Т. В. Петрова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 18-21.
Бенефис для детей 6-7 лет. Автор сценария, стихов и песен воспевает любовь к Отчизне, преданность Родине, красоту родных мест.

Техника

Богуславский, Д. В. Ещё раз о ПДД / Д. В. Богуславский // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 45-46.

Небольшая инсценировка о правилах дорожного движения для детей 9-10 лет.

Клокова, В. Н. Отправляемся в полет – Марс давно отважных ждет / В. Н. Клокова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 57-60.

Театрализованная программа с включением «космической» викторины и заданий для учащихся 6-8-х классов.

Орлова, В. В. Путешествие в неведомую поварундию / В. В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 51-55. – (Международный день супа – 5 апреля).

Сценарий командной игры, посвященной истории первых блюд, для учащихся 5-8-х классов

Сельское хозяйство

Орлова, В. В. И вкусно и полезно / В. В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 43-47. – (1 июня – Всемирный день молока).

В гости к жителям сказочной страны Йогуртинии приглашаются учащиеся 5-7-х классов.

Здоровый образ жизни

Бондаренко, Н. Глобальный Тимбилдинг / Н. Бондаренко // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 1. – С. 65-72.

Методика проведения большого детского спортивного праздника «Шаг к большому футболу».

Глубоковских, М. В. Кашель Вирусович Грипп – прилипучий вредный тип / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 102-106. – (7 апреля – Всемирный день здоровья).

О профилактике и лечении простудных заболеваний для учащихся 5-9-х классов.

Истранина, К. Будьте здоровы! / К. Истранина // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 1. – С. 7-10.

Визитка команды КВН.

Механич, Г. Б. Самый лучший кандидат / Г. Б. Механич // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 100-101.

Инсценировка о том, как здоровый образ жизни помогает в поисках работы, для учащихся 7-11-х классов.

Селезнева, Т. В. Опомнись, курильщик! / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 107-110.

О губительных последствиях табакокурения для учащихся 6-8-х классов.

Из истории

Дорожкина, Н. И. Узник острова Эльба / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 92-97.

Сценарий игры, где имя главного героя – Наполеона Бонапарта – скрыто за «семью печатями», для учащихся 8-х классов.

Кудряшова, М. В. А кто такие герои? / М. В. Кудряшова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 98-99.

Театрализованная миниатюра для учащихся 5-8-х классов.

Телицына, М. В. От князя до президента / М. В. Телицына // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 67-71.

Рассказ о российских правителях и важных событиях в истории страны для учащихся 5-7-х классов.

Великой Отечественной войне посвящается

Артемова, О. В. «...И становились города героями» / О. В. Артемова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 3-5.

Устный журнал и видеопрезентация о городах, получивших звание «город-герой» за исключительные заслуги их защитников в годы Великой Отечественной войны.

Архипова, Н. А. «Повзрослели они до поры...» / Н. А. Архипова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 35-38.

Театрализованное мероприятие по мотивам рассказа А. Н. Толстого «Русский характер» для учащихся 7-11-х классов.

Бабенко, Т. В. Кистью сатиры разили врага / Т. В. Бабенко // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 39-43.

Вечер, посвященный творчеству коллектива советских художников-графиков Кукрыниксов, для учащихся 7-11-х классов.

Вицен, С. И. Юные герои / С. И. Вицен // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 3-5.

Устный журнал с элементами видеопрезентации для детей 8-10 лет. 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Лукашин, С. Н. С боем взяли мы Берлин / С. Н. Лукашин // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 40-42.

Сквозной ход концерта, посвященного Дню Победы.

Мельникова, Н. В. Подвигом славны мои земляки! / Н. В. Мельникова // Читаем, учимся, играем. – 2012. - № 2. – С. 44-48.

Час памяти, посвященный военным событиям и героям родного города Соликамска.

Позина, М. В. Война глазами ребёнка / М. В. Позина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 65-68. – (22 июня – День памяти и скорби).

Рассказ об ужасах фашизма на примере повести ирландского писателя Дж. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме», для учащихся 5-11-х классов.

Рожков, С. А. Дети – герои войны / С. А. Рожков // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 3-4.
Литературно-исторические загадки по книгам детских писателей.

Толоконникова, О. Родина-мать зовёт! / О. Толоконникова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 13-19.

Сценарий митинга (может быть использован при проведении митинга к Дню Победы, Дню начала Великой Отечественной войны).

Фуфлыгина, Н. Н. По городам-героям на поезде победы / Н. Н. Фуфлыгина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 69-77.

Познавательное путешествие для учащихся 6-10-х классов.

Правовое просвещение

Бусаргина, И. В. Право выбирать / И. В. Бусаргина, Д. В. Судакова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 75-83.

Игровая программа (квест) на тему избирательного права для учащихся 10-11-х классов.

Профориентация

Усова, Н. В. Академия мастера Сыроедова / Н. В. Усова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 59-64.

Театрализованный рассказ о профессии повара с викторинами и переодеваниями для учащихся 6-8-х классов.

Педагогика

Голдобин, А. Оглянемся назад / А. Голдобин // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 10-13.
Поздравление от родителей на выпускном вечере в четвертом классе.

Лыгалова, О. А. На каникулы с Капризкой / О. А. Лыгалова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 19-27.

Игровая программа на окончание учебного года.

Мальчикова, О. В. Необыкновенный экзамен / О. В. Мальчикова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 27-32.

Маленькая игровая программа, главными героями которой выступают знаки препинания.

Саватеева, С. Г. Учебная лаборатория кота Много-знайкина / С. Г. Саватеева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 54-60.

Конкурсно-игровая программа, посвященная окончанию учебного года.

Ситникова, И. Школа в гости к нам пришла / И. Ситникова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 6-7.

Театрализованная встреча, в ходе которой рассказывается о бережном отношении детей к Школе.

Теренкова, А. Хит-парад школьных предметов / А. Теренкова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 7-9.
Дефиле.

Семейные праздники

Болдырева, Л. В. Родительский дом / Л. В. Болдырева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 20-23.
Утренник, в форме путешествия на «Семейном поезде» для детей 5-7 лет.

Переплетчикова, О. Волшебная палочка / О. Переплетчикова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 63-64.
Поздравление с Днем рождения.

Турыгина, С. Черно-белая игра / С. Турыгина // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 57-64.
Игровая программа для любого семейного праздника.

Информационная культура

Верзакова, Т. М. Переверни страницу фолианта / Т. М. Верзакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 26-29.
Библиотечный урок, на котором дети 9-10 лет познакомятся с элементами книги, научатся правильному выбору книг.

Потапова, Т. К. Читательская революция / Т. К. Потапова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 83-87.
Уличная акция с митингом, демонстрацией и штурмом для учащихся 7-11-х классов.

Фольклор

Ахтырская, А. Е. В гостях у Чуда-юда коварнейшего / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 107-111.
Приключенческий квест, посвященный интересным фактам о болотах для учащихся 5-7-х классов. 3 апреля – День водяного.

Бекетова, Л. В. Как собаки служат людям / Л. В. Бекетова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 10-13.
Квест по русскому фольклору. Цель путешествия, приуроченного к началу года Собаки – решение ребусов, в которых зашифрованы названия сказок.

Семенова, Г. В. Как Леший весну встречал / Г. В. Семенова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 59-61.
Фольклорное мероприятие для детей 8-10 лет.

Скарлыгина, Т. В тех былинах, что слагаются у нас, сказка мудрая живет / Т. Скарлыгина // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 32-40.
Театрализованный интерактивный концерт по мотивам русских сказок.

О писателях и поэтах, литературе

Кузьмина, Г. А. Заглянувшие в будущее / Г. А. Кузьмина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 34-38.

Квест, посвященный творчеству известных писателей-фантастов, для учащихся 8-11-х классов.

Рогова, М. С. Дивный новый мир / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 29-34.
Театрализованное мероприятие для старшеклассников, посвященное произведениям в жанре антиутопии – циклу С. Коллинз «Голодные игры», романам Е. И. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984» и другим.

Савушкина, О. И. История ошибок не прощает / О. И. Савушкина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 23-28.

Автор предлагает учащимся 6-9-х классов поучаствовать в игре по мотивам книг А. В. Жвалевского и Е. Б. Пастернака «Москвест» и «Время всегда хорошее», ответить на вопросы и выполнить непростые задания.

Акимушкин, И. И.

Федотова, О. П. «Жил был ёжик» / О. П. Федотова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 61-63.

Интеллектуальный тренинг по одноименному произведению И.И. Акимушкина для детей 8-10 лет.

Аксаков, С. Т.

Эсмантов, Д. С. Мастер слова / Д. С. Эсмантов // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 8-10.

Настольная игра по творчеству С.Т. Аксакова, которая может использоваться во внеурочной деятельности, при проведении массовых мероприятий в библиотеке, в частности, будет очень актуальна в качестве подготовки для олимпиады по родному языку и литературе, для самостоятельной игры и проверки собственных знаний.

Андерсен, Х. К.

Зайкова, Ю. С. Неделя с Оле-Лукойе / Ю. С. Зайкова / Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 12-17.

Символ красоты и жизни в произведениях Х. К. Андерсена. Сценарий к Международному дню цветка (21 июня) для детей 7-9 лет.

Берестов, В. Д.

Глубоковских, М. В. «Писать стихи полезно для здоровья» / М. В. Глубоковских // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 5-7.

Сценарий к 90-летию со дня рождения В. Д. Берестова (1928 – 1998), для детей 7-8 лет.

Высоцкий, В. С.

Рогова, М. С. «Поэты ходят пятками по лезвию ножа...» / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 84-91.

Театрализованный рассказ о жизни и творчестве актера, поэта и барда В. С. Высоцкого для учащихся старших классов.

Горький, А. М.

Крапивина, И. Н. «Красота и мудрость в простоте» / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 39-43.

Автор приглашает учащихся 5-6-х классов вспомнить произведения Максима Горького, выполнить задания и поучаствовать в викторине.

Гумилев, Н. С.

Куличенко, Н. В. «Недолгий мой и горький век» / Н. В. Куличенко // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 7-14.

О жизненном пути и творчестве поэта Н. С. Гумилева, учащимся 8-11-х классов.

Достоевский, Ф. М.

Лисина, Т. С. Секреты семьи Карамазовых / Т. С. Лисина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 23-28.

Сценарий для проведения конкурса на самого внимательного читателя знаменитой драмы Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» для учащихся 9-10-х классов. Начало. Продолжение см. в № 2, 2018.

Драгунский, В.

Глубоковских, М. В. Смех и печаль в историях о Дениске / М. В. Глубоковских // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 7-9.

Интеллектуально-игровая викторина к 105-летию В. Ю. Драгунского, для детей 7-9 лет.

Заходер, Б.

Филатова, Г. В. Забавная путаница : слова перевертыши / Г. В. Филатова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 13-15.

Сценарий к 100-летию со дня рождения замечательного детского писателя Б. Заходера, для детей 8-10 лет.

Ильф, И и Е. Петров

Просекова, О. А. С тонкой иронией и острым пером / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 29-33.

Беседа, посвященная творчеству писателей И. Ильфа и Е. Петрова с включением инсценировки и викторин для учащихся 7-9-х классов.

Крылов, И. А.

Глубоковских, М. В. «Стрекоза и муравей» / М. В. Глубоковских // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 6-8.

Беседа о трудолюбии, с использованием басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей», для детей 9-10 лет. Сценарий подготовлен к 210-летию басни.

Нагибин, Ю. М.

Барчева, Т. Ненужное существо : становление личности / Т. Барчева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 34-35.

Знакомство с рассказом Ю. М. Нагибина «Старая черепаха», который известный современный публицист и писатель Дмитрий Быков считает лучшим произведением для детей XX века.

Островский, А. Н.

Халяпина, М. Ю. Гроза над темным царством / М. Ю. Халяпина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 15-20.

Пьеса по мотивам жизни и творчества А. Н. Островского для учащихся 7-11-х классов.

Перро, Ш.

Анисимова, Т. Э. Полет фантазии / Т. Э. Анисимова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 68-71.

Сценическое действие к 390-летию со дня рождения Шарля Перро (1628 - 1703).

Пришвин, М. М.

Шепеленко, Т. А. «Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом» / Т. А. Шепеленко // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 19-22.

Автор сценария приглашает учащихся 5-7-х классов познакомиться с героями сказки-были М. М. Пришвина «Кладовая солнца».

Филатова, Г. В. Лисичкины конфетки / Г. В. Филатова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 8-9.

Конкурсная программа для детей 7-8 лет по рассказу «Лисичкин хлеб».

Пушкин, А. С.

Краснова, Л. В. Шедевр А. С. Пушкина / Л. В. Краснова // Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Катюшки. – 2018. - № 1. – С. 16.

К 185-летию написания «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях».

Перепелица, В. В. Цифры рифмам не помеха / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 7-10.

Литературно-математическая викторина, посвященная А. С. Пушкину для учащихся 6-8-х классов.

Рид, М.

Лобанкина, Е. А. Дикий, дикий вест / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 21-25.

Литературный салон, в котором чтят память нашего славного друга капитана Томаса Майн Рида, доброго писателя, отважного воина, страстного любителя приключений.

Свифт, Д.

Бикеева, В. А. «Людам мнил он дать урок...» / В. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 17-22.

Знакомство с биографией и творчеством англо-ирландского писателя-сатирика Дж. Свифта учащихся 7-10-х классов.

Станюкович, К. М.

Краснова, Л. В. Море Станюковича / Л. В. Краснова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 6-7.

Знакомство с русским писателем, который прожил тяжёлую жизнь, но его вера в добро никогда не угасала. Для детей 9-10 лет.

Толстой, Л. Н.

Барчева, Т. Ф. Истина, написанная на зеленой палочке / Т. Ф. Барчева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 3-5.

Презентация устного журнала со слайдами к 190-летию со дня рождения Л. Н. Толстого.

Успенский, Э.Н.

Хабловская, В. В. Деревня Простоквашино : интеллектуальные и динамические тесты / В. В. Хабловская // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 52-54.

Командные и индивидуальные испытания по мотивам повести Э. Н. Успенского «Дядя Федор, кот и пёс».

Хайям, О.

Просекова, О. А. Восточные истины мудрого Хайяма / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 35-38.

Бессмертные строки персидского философа для учащихся 9-11-х классов.

Шварц, Е. Л.

Ковальская, М. В. «Сказка о потерянном времени» / М. В. Ковальская // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 14-16.

Встреча с героями «Сказки о потерянном времени», которая может многому научить детей 9-10 лет. К 70-летию выхода в свет одноименной повести.

Культура. Искусство

Волынец, Л. Н. Лекарство для полета / Л. Н. Волынец // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 70-71.

Кукольный спектакль для детей 7-8 лет. «Эту пьесу легко разыграть даже на перемене, ведь она короткая и требует участия всего одного человека и четырех мягких игрушек. Мораль проста: будь улыбчивым и доброжелательным и тогда всё всегда получится

Голиченко, Т. И. Коллекция, ставшая достоянием / Т. И. Голиченко // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 76-82.

Занятие художественного салона, посвященное П. М. Третьякову и его уникальному собранию живописи, для учащихся 7-11-х классов.

Кисличенко, А. А. Разговор по душам / А. А. Кисличенко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 51-52.

Устное сочинение по картине выпускницы Суриковского училища Ирины Васильевны Шевандроновой «В сельской библиотеке».

Кушчанова, В. М. «Сплетаются чарующие звуки...» / В. М. Кушчанова, Т. А. Мальгавко // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 70-74.

Увлекательное исследование творчества русского композитора и дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943), которое сокрыто за «семью печатями» игры, для учащихся 6-9-х классов.

Федосеева, С. Школа моей мечты / С. Федосеева // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 1. – С. 28-31.
Юбилейный вечер Школы искусств.

Штельнер, Л. Н. Жизнь в ритме танца / Л. Н. Штельнер // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 1. – С. 42-46.

Театрализованный творческий отчет танцевального коллектива.

Психология

Каримова, Р. З. Марафон приветствий / Р. З. Каримова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 102-106.

Игровая программа, в ходе которой рассказывается о том, как люди в разных странах приветствуют друг друга, для учащихся 5-7-х классов.

Некрасова, Л. П. «Хорошее воспитание – это когда другим с тобой хорошо» / Л. П. Некрасова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 30-31.

Сценарий о вежливости для детей 8-10 лет.

Некрасова, Л. П. «Баловать легко, воспитывать трудно» : азы этикета / Л. П. Некрасова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 36-39.

Познавательная композиция с музыкальными элементами и мини-сценками для детей 9-11 лет.

Интеллектуальные викторины, турниры

Ватулина, И. С. Ветер клонит к земле травы / И. С. Ватулина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 65-67.

Сценарий КВН для детей 8-10 лет. При создании сценария автор использовала стихи собственного сочинения.

Наседкина, И. И. Бабка-ёжка в гостях у ребят / И. И. Наседкина, Шовкопляс, О. В. // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 62-64.

Плаксина, М. Н. Вперед, за пиратским кладом / М. Н. Плаксина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 88-93.

Автор сценария предлагает учащимся 5-7-х классов раскрыть тайны флибустьеров и найти их сокровища.

Хабловская, В. В. Лига знаменитых детективов / В. В. Хабловская // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 94-101.

Автор сценария предлагает учащимся 6-8-х классов встретиться с мисс Марпл, Эркюлем Пуаро и Шерлоком Холмсом.

Игровые программы

Тропникова, Н. А. Маска! Я тебя знаю... / Н. А. Тропникова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 9-11.

Летний фестиваль для детей 7-9 лет. Фестиваль проводится в лагере на открытой площадке, дети встречаются с известными и любимыми с раннего возраста литературными героями.

Целоусова, Е. Игры нашего двора / Е. Целоусова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 4-5.

Автор предлагает вспомнить советское, октябратско-пионерское детство и поговорить об играх.

Праздники календаря

2018 год – Год Японии в России и России в Японии

Просекова, О. А. Путешествие в страну огнедышащих вулканов / О. А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 35-38.

Познавательное мероприятие для детей 9-10 лет.

Масленица (12-18 февраля)

Суслова, Н. В. Масленица к нам идет! / Н. В. Суслова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 61-69.

Праздничная программа со сказочными героями, переодеваниями и веселыми заданиями для учащихся 5-11-х классов.

День смеха, 1 апреля.

Кардакова, Л. Г. Веселимся от души / Л. Г. Кардакова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 44-50.

Игровая программа для учащихся 7-10-х классов.

Международный день детской книги, 2 апреля

Гришкевич, О. А. Тайный свет Нарнии / О. А. Гришкевич // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 1. – С. 15-18.

Игровая программа по мотивам сказки К. С. Льюиса «Лев, Колдунья и платяной шкаф» для ребят 10-14 лет.

Кулбусинова, А. Е. Легенда синего моря / А. Е. Кулбусинова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 11-13.

Театрализованная игровая программа по творчеству Х.К.Андерсена «Легенда синего моря» (по мотивам сказки «Русалочка») для детей 9-10 лет.

Международный день здоровья, 7 апреля

Просекова, О. А. Слагаемые счастливого бытия / О. А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 43-45.

Урок ОБЖ для детей 7-10 лет. Основная цель урока – приобщить ребят с детства беречь собственное здоровье.

Всемирный день авиации и космонавтики, 12 апреля

Кузнецова, Н. Л. Наша национальная гордость / Н. Л. Кузнецова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 38-42.

Виртуальная экскурсия на МКС (пилотируемая орбитальная станция) для детей 8-10 лет.

Хайдакова, И. В. Через тернии к звездам / И. В. Хайдакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 33-35.

Интеллектуальный конкурс ко Дню авиации и космонавтики.

Шевченко, Л. В. Впереди далекие галактики / Л. В. Шевченко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 18-20.

Автор сценария познакомит ребят 6-7 лет со строением Солнечной системы, даст представление о достижениях России в области освоения космоса.

День подснежников, 19 апреля

Пухальская, О. А. Скромный красавец / О. А. Пухальская // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 1. – С. 52-53.

В сценарии рассказывается о весеннем празднике Дне подснежника для детей 7-8 лет.

Международный день Земли, 22 апреля

Кургина, Н. И. Общий дом / Н. И. Кургина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - №1. – С. 20-21.

Цель внеклассного мероприятия – формировать экологическую грамотность учащихся, повторить и обобщить знания о правилах поведения человека в природе, воспитать гуманное отношение к окружающей среде.

Всемирный день солнца, 3 мая

Девятилова, И. С. Доброе светило / И. С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 55-57.

Игровая программа для детей 6-8 лет.

Петрова, В. Н. Самая яркая звезда / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 49-53.

Интерактивное космическое путешествие к светилу, вокруг которого вращается наша планета, для учащихся 5-7-х классов.

Международный день семьи, 15 мая

Ватулина, И. С. Папа, мама, я / И. С. Ватулина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 23-25.

Сценарий о семье, семейных ценностях, семейном счастье.

Крапивина, И. Н. В кругу любимых и родных / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 54-57.

Сценарий театрализованной праздничной программы с конкурсами и веселыми заданиями для ребят, их мам, пап, бабушек и дедушек.

День славянской письменности и культуры, 24 мая

Демченко, Ю. А. Колыбель буквицы / Ю. А. Демченко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 32-34.

Познавательно-развлекательная программа с элементами видеопрезентации.

Дорожкина, Н. И. Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 58-61.

Рассказ о деятельности салунских братьев для учащихся 5-8-х классов.

Общероссийский день библиотек, 27 мая

Ахтырская, А. Е. Кто ищет, тот всегда найдет / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 2. – С. 7-10.

Автор квеста предлагает учащимся 6-7-х классов отправиться на поиски исчезнувшего издания.

Доброк, С. И. Слева направо и наоборот / С. И. Доброк // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 59-60.

Квест для книголюбов 8-10 лет в Общероссийский день библиотек в стенах школы.

Першина, Л. П. Совершенно фантастическая история / Л. П. Першина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 17-20.

Квест к Общероссийскому дню библиотек, для детей 9-10 лет.

Цель квеста: в игровой форме рассказать детям интересные факты о библиотеках и библиотекарях; повторить правила поведения в библиотеке, развивать фантазию и воображение, творчество и логическое мышление.

Международный день защиты детей, 1 июня

Каратушина, А. В. Время мечтать / В. А. Каратушина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 27-30.

Театрализованное представление с элементами путешествий и приключений для детей 7-9 лет.

Всемирный день родителей, 1 июня

Кипиани, Т. М. Заветные желания / Т. М. Кипиани // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 30-31.

Семейная игра по мотивам повести «Цветик-семицветик» (для родителей и детей 5-6 лет).

Международный день друзей, 9 июня

Шалимова, В. И. Опора и в горе и в радости / В. И. Шалимова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 25-26.

Сценарий мероприятия для детей 7-9 лет..

День России, 12 июня

Сараева, С. Ю. Родина моя, нет тебя прекрасней! / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 3. – С. 39-42.

Интерактивное путешествие по любимой стране с учащимися 8-9-х классов.

Чечина, Д. А. Нет земли краше, чем Родина наша! / Д. А. Чечина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 3. – С. 22-24.

Квест к Дню России для детей 7-10 лет..

Последний звонок. Выпускной вечер.

Лебедев, Ю. По морю знаний / Ю. Лебедев // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 51-53.

Конферанс для Последнего звонка.

Муравьева, А. А. Прощайте, ясли! / А. А. Муравьева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. - № 2. – С. 26-27.

Торжество по случаю перехода детей из яслей в детский сад – обязательное мероприятие в конце учебного года. Готовятся к нему заранее, как и положено, но преимущественно взрослые – воспитатели и родители. Малыши участвуют по мере возможности.

Сергеева, Ю. До будущего рукой подать / Ю. Сергеева, Е. Сергеев // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 42-51.

Праздник Последнего звонка.

Ситникова, И. Вперед! / И. Ситникова // Чем развлечь гостей. – 2018. - № 2. – С. 56-57.

Напутствие родителей детям на Последнем звонке или Выпускном вечере.

Мои увлечения

Верещагина, Л. Яркие краски родной природы : творческий урок для юных читателей / Л. Верещагина // Библиополе. – 2018. - № 1. – С. 78-79.

Мастер-класс по работе с природными материалами – создание панно «Осенний пейзаж».