

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств» р.п. Ровное  
Саратовской области.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об оказании образовательных услуг детям с ограниченными  
возможностями здоровья и детям — инвалидам в  
государственном бюджетном учреждении дополнительного  
образования**

**ГБУ ДО « Детская школа искусств» р.п. Ровное Саратовской  
области**

**р.п.Ровное  
2021г**

Р.п.Ровное  
2021г

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБУ ДО «ДШИ»  
Протокол №

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБУ ДО «ДШИ»  
О.Н. Рындиной

## **1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОШ) в ГБУ ДО «Детская школа искусств» (далее - ДШИ).

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОШ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ДШИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. К данной категории относятся дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013). ст. 54

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

-Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.

-Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

### **3. Особенности приёма**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Основанием для организации обучения данных воспитанников является заявление от родителей (законных представителей), справка ВКК об инвалидности или справка ВК-врачебной комиссии, ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорт), ксерокопия паспорта одного из родителей (или законного представителя) с пропиской или регистрацией, ксерокопия документа, подтверждающая опеку. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 1 сентября.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя и по заявлению родителей (законных представителей) и по заявлению педагога.

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заносится в базу данных до 1 сентября каждого года.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Гибкость моделирования учебного плана образовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.

3.7. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети инвалиды, дети с ОШ и их родители (законные представители).

### **4. Особенности организации образовательной деятельности**

В ДШИ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Образование обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно); в отдельных группах а также в форме индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы учебные программы по конкретным предметам полностью изучались в ДШИ. Расписание утверждается директором ДШИ.

4.3. Для развития потенциала обучающихся с ОШ и детей - инвалидов могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4.4. В ДШИ устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся детей-инвалидов: для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения — 40 минут; - для детей с задержкой психического развития — не более 30 минут; Недельная нагрузка — не более 4 часов.

4.5. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

индивидуальные выставки; встречи; концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия ДШИ; - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия отделений ДШИ;

4.6. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОШ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОШ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения;
- семинары-практикумы.

## **5. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов итоговая аттестация проводится в ДШИ с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.3. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

-присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

5.4. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

5.5. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## **6. Документация**

Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности); -
- заявление родителей (законных представителей) ребенка; -
- учебный план; -
- календарный учебный график;
- журнал учебных занятий; -
- расписание учебных занятий; -
- копия свидетельства о рождении; -
- приказ директора ДШИ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей)

программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий,

## **7. Условия реализации**

7.1 Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДИШ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОШ.

7.2 Учащимся с 0133 образовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему); -

-оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся; -

-создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей; - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.

## **8. Права, обязанности и ответственность**

8.1 Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

8.2 Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное

и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

8.3 Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом и настоящим Положением.

8.4 Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.