

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол № 3
от «12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
_____ В.П. Ульянова
приказ № 51
от «12» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021**

Экземпляр отчета получен Учредителем
Отметка о получении:

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБУ ДО "ДДиЮТ") по итогам 2021 года подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3.13, ст.29 п.3, ст.97, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБУ ДО "ДДиЮТ".

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 452600, г. Октябрьский, ул. Чапаева д.23, контактные телефоны 8 (34767) 4-26-26.

Юридический и фактический адрес МБУ ДО "ДДиЮТ": 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Герцена, дом 3.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3; 35 микрорайон, д.15А; ул. Садовое кольцо, д.36 на правах оперативного управления и по договорам безвозмездного пользования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в учебных кабинетах общей площадью 4132,9 кв.м.

Имеется земельный участок площадью 10616 кв.м в постоянном (бессрочном) пользовании.

Контактные телефоны: 8 (34767) 7-05-28; 8 (34767)7-05-38.

E-mail: dvorec72@mail.ru, адрес сайта учреждения ddut-okt.ru, директор МБУ ДО "ДДиЮТ" - Ульянова Вера Павловна.

Лицензия № 4555 от 28.10.2016 г., выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1020201935478 от 18 декабря 2002г., выдано Инспекцией МНС России по г. Октябрьскому Республики Башкортостан.

2. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО "ДДиЮТ" является учреждением дополнительного образования, осуществляющим в качестве основного вида деятельности реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для организации образовательного процесса созданы необходимые условия. Оборудованы по различным направлениям деятельности 47 кабинетов. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материалы.

Обеспеченность физкультурно-спортивной базой:

- спортивный зал площадью 263,2 кв. м.;
- спортивный кабинет площадью 40,3 кв. м.

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения:

- зрительный зал площадью 222,7 кв. м. на 360 посадочных мест;
- паркетный зал площадью 208,5 кв. м.;
- хореографический зал площадью 97,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 60,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 66,1 кв. м.

На территории МБУ ДО "ДДиЮТ" имеется оранжерея общей площадью 99,3 кв.м.

Образовательный процесс МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

4. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

6. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2012 № 53 "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2012 № 23821).

7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908).

8. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

9. Закон об образовании в Республике Башкортостан. Список изменяющих документов (в ред. Законов РБ от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 № 260-з).

10. Устав МБУ ДО "ДДиЮТ".

МБУ ДО "ДДиЮТ" организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим работы учреждения определен Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность - 36 недель. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность ведется на русском языке по шести направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Количество объединений и количество обучающихся зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Готовность МБУ ДО "ДДиЮТ" к осуществлению образовательной деятельности подтверждается актом комиссии администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

3. Оценка системы управления

Управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором и его заместителями. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО "ДДиЮТ" и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за

образовательную деятельность, научно-методическое обеспечение, безопасность деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ". Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура управления сформирована исходя из основных видов деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" и включает в себя:

- отдел декоративно-прикладного искусства, технического творчества, экологии и спорта (заведующий отделом Хафизова А.Ф.);
- отдел театра и музыки (заведующий отделом Стонкене Л.Г.);
- отдел "Детский технопарк" (заведующий отделом Окунева С.М.);
- отдел базового обучения и развития (заведующий отделом Архипенко Ф.А.);
- отдел дошкольного обучения и развития (заведующий отделом Швецова Е.М.);
- отдел патриотического воспитания (заведующий отделом Саямуллина Г.Д.);
- методический отдел (руководитель Солнцева Н.В.).

Каждый отдел реализует цели и задачи в соответствии с направлением деятельности, осуществляет свою деятельность по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год и текущий месяц.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО "ДДиЮТ".

Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о порядке приёма и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся;
- положение о детском объединении;
- положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО "ДДиЮТ";
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об электронном образовании;
- положение об официальном сайте.

Администрация своевременно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" разработаны и приняты в новой редакции должностные инструкции:

- должностная инструкция педагога дополнительного образования (включая старшего);

- должностная инструкция старшего методиста;

- должностная инструкция методиста;

- должностная инструкция педагога-организатора.

Вывод: управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Оценка организации образовательного процесса

Направления образовательной деятельности подчинены целям и задачам учебно-воспитательного процесса МБУ ДО "ДДиЮТ".

Образовательная. Обучающийся получает знания по выбранным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Воспитательная. Через приобщение обучающихся к культуре происходит их воспитание, определяются нравственные ориентиры, формируется среда.

Социально - адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Культурно - досуговая. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Научная и информационно-методическая. Повышение квалификации педагогических работников, освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, моделирование инновационных образовательных процессов, разработка грантовых проектов.

Для стабильного функционирования и развития МБУ ДО "ДДиЮТ" реализуются следующие цели и задачи:

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ интегрированного характера по приоритетным направлениям деятельности.

2. Обеспечение качества образования за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий дистанционного и электронного обучения.

3. Продолжение работы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории обучающихся.

4. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, включение их в практики учебно-исследовательской и проектной работы, погружение их в творческий процесс обучения и воспитания.

5. Создание воспитательной среды, способствующей комфортному вхождению обучающихся в систему социальных отношений и их успешной социализации: усвоению опыта культурных и духовных ценностей общества, социально-значимых личностных качеств, необходимых для жизнедеятельности в современном обществе.

6. Разработка и реализация инновационных образовательных проектов, востребованных современным образованием, для формирования успешной личности.

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

8. Использование возможностей сетевого и социального партнерства для предоставления качественных образовательных услуг, повышения результатов образования.

9. Обновление материально-технической базы (установка современного оборудования и инвентаря, компьютерной техники для реализации высокотехнологичных программ), дальнейшее развитие инфраструктуры.

МБУ ДО "ДДиЮТ" предоставляет дополнительные образовательные услуги детям в возрасте от 3 до 18 лет в свободное от основной учебы время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и времени ее освоения.

МБУ ДО "ДДиЮТ" в течение 2021 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19":

- закупили бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

- разместили на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Занятия в онлайн - режиме отражали все присущие традиционному обучению компоненты: цели, содержание, методы, средства, формы обучения. При разработке занятия педагоги принимали во внимание изолированность обучающихся, поэтому учебные материалы старались сопровождать необходимыми пояснениями и инструкциями. С целью обеспечения большего охвата каждого обучающегося, продуктивности применения электронных занятий и выполнения кейс-заданий на платформе Moodle были спроектированы дистанционные курсы, где выкладывались видео-занятия, текстовые занятия и материалы, методические пособия, дидактические материалы педагогов.

Новые технологии позволили проводить занятия, не снижая качества. Преимущество платформы Moodle перед мессенджером Zoom в том, что обучающиеся имеют возможность выбрать время посещения занятий.

В связи с внесением изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ 111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в период с 04 октября по 08 ноября 2021 года МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществлял реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- добились стабильности в результативности образовательной деятельности;
- вышли на необходимое обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

На сайте создан отдельный раздел, посвященный работе МБУ ДО "ДДиЮТ" в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБУ ДО "ДДиЮТ».

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы через систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан" - 8298 человек, из них по персонифицированному финансированию - 2988, по муниципальному заданию – 5310.

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	707
Художественная	3220
Социально-гуманитарная	2815
Естественнонаучная	254
Техническая	1076
Туристско-краеведческая	126
Итого:	8298

Из 601 объединения:

- 521 работают на базе МБУ ДО "ДДиЮТ";
- 80 на базе образовательных учреждений города.

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст (3-7 лет) - 1556 человек;
- младший школьный возраст (7-11 лет) - 3257 человек;
- средний школьный возраст (11-15 лет) - 2361 человек;
- старший школьный возраст (15-17 лет) - 1124 человек.

Учебный план

Образовательная деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентируется учебным планом. Учебный план разработан исходя из цели и основных задач, с учетом материально-технической базы, спроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планом определены:

- перечень образовательных программ;
- годовая учебная нагрузка;
- направленность программ;
- срок реализации программ;
- возраст обучающихся.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наименование программы	Кол-во час.	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
"Геологика"	72	естественнонаучная	1 год	7-11
"Занимательная наука"	216	естественнонаучная	1 год	13-15
"Волшебный мир цветов" (1г.о.)	144	естественнонаучная	1 год	6-10
"Волшебный мир цветов" (2г.о.)	144	естественнонаучная	1 год	11-16
"Флористика"	72	естественнонаучная	1 год	7-16
"Юный исследователь" (1г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
"Юный исследователь" (1г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
"История и культура раннего средневековья" (1г.о.)	144	туристско-краеведческая	1 год	10-12
"История и культура раннего средневековья" (2г.о.)	144	туристско-краеведческая	1 год	13-15
"История и культура раннего средневековья" (3г.о.)	144	туристско-краеведческая	1 год	16-17
"Основы средневековых ремесел" (1г.о.)	216	туристско-краеведческая	1 год	10-12
"Основы средневековых ремесел" (2г.о.)	216	туристско-краеведческая	1 год	13-15
"Основы средневековых ремесел" (3г.о.)	216	туристско-краеведческая	1 год	16-17
"Ратное дело" (1г.о.)	72	туристско-краеведческая	1 год	10-12
"Ратное дело" (2г.о.)	72	туристско-краеведческая	1 год	13-15
"Ратное дело" (3г.о.)	72	туристско-краеведческая	1 год	16-17
"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-9
"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-17
"Ладья. Взлёт"	72	физкультурно-	1 год	16-17

		спортивная		
"Шахматное королевство"	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-9
"Шахматное королевство"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-17
"Дебют. Взлетай"	72	физкультурно-спортивная	1 год	16-17
"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-9
"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8 -13
"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-9
"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-13
"Клуб единоборств "Лига-11" (1г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
"Клуб единоборств "Лига-11" (2г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
"Клуб единоборств "Лига-11" (3г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
"Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (1г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
"Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (2г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
"Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (3г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1год	14-17
"Смешанные единоборства и панкратион"	216	физкультурно-спортивная	1 год	7-17
"Боевое искусство Ушу"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14
"Восточные единоборства"	72	физкультурно-	1 год	8-14

		спортивная		
"Общая физическая подготовка"	72	физкультурно-спортивная	1 год	13-16
"Энергия"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-10
"Энергия"	72	физкультурно-спортивная	1 год	11-16
"Фитнес танцы"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-10
"Фитнес танцы"	72	физкультурно-спортивная	1 год	11-16
"РобоКод" (1г.о.)	144	техническая	1 год	9-15
"РобоЛаб"	72	техническая	1 год	9-15
"Роботик"	72	техническая	1 год	5-7
"Основы робототехники"	144	техническая	1 год	7-8
"Рободел"	72	техническая	1 год	8-15
"РобоСтарт"	72	техническая	1 год	8-15
"Киберлаборатория"	108	техническая	1 год	8-15
"Разработка виртуальной и дополненной реальности"	72	техническая	1 год	10-17
"Разработка виртуальной и дополненной реальности" (Программирование)	72	техническая	1 год	10-17
"Аэрокосмос 3D"	72	техническая	1 год	9-14
"Аэрокосмос 3D (начальный блок)"	72	техническая	1 год	9-14
"Виртуальная лаборатория"	108	техническая	1 год	9-17
"Научная игрушка"	144	техническая	1 год	7-11
"Начальное техническое конструирование". Семья.	72	техническая	1 год	8-14
"Фото и видеостудия"	144	техническая	1 год	10-17
Лицей Академии Яндекса "Основы промышленного программирования" (2г.о.)	144	техническая	1 год	15-17
Лицей Академии Яндекса "Основы промышленного программирования" (2г.о.)	72	техническая	1 год	15-17
"Электропрофи"	144	техническая	1 год	12-17
"Делаем сами, своими руками"	216	техническая	1 год	10-16
"Картинг клуб" "Пчёлка"	72	техническая	1 год	7-16

"Профессионал"	144	техническая	1 год	10-17
"Формула букета"	72	художественная	1 год	8-17
"Шелковый букет"	72	художественная	1 год	8-17
"Акварель"	72	художественная	1 год	5-10
"Акварель"	72	художественная	1 год	6-11
"Юный художник"	72	художественная	1 год	5-10
"Юный художник"	72	художественная	1 год	6-11
"Бусинка" (1 г.о.)	72	художественная	1 год	7-11
"Бусинка" (2 г.о.)	72	художественная	1 год	12-17
"Креативное рукоделие" (1г.о.)	144	художественная	1 год	7-11
"Креативное рукоделие" (2г.о.)	144	художественная	1 год	12-17
"Бисеринка" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-11
"Бисеринка" (2 г.о.)	72	художественная	1 год	12-17
"Юные умельцы"	144	художественная	1 год	10-16
"Мастер.Ок"	72	художественная	1 год	10-16
Изостудия "Страна волшебных красок" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-11
Изостудия "Страна волшебных красок" (1г.о.)	72	художественная	1 год	12-17
"Мир творчества" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-11
"Мир творчества" (2 г.о.)	144	художественная	1 год	12-17
"Азбука лепки"	72	художественная	1 год	5-7
"Стильные штучки"	72	художественная	1 год	7-10
"Стильные штучки"	72	художественная	1 год	11-15
"Студия творческих идей"	144	художественная	1 год	7-10
"Студия творческих идей"	144	художественная	1 год	11-15
"Сувенирная игрушка" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-11
"Сувенирная игрушка" (2г.о.)	72	художественная	1 год	7-11
"Шкатулка сувениров"	72	художественная	1 год	7-11
"Волшебные пальчики"	36	художественная	1 год	3-4
"Твори добро. Семья"	72	художественная	1 год	7-11
"Природа и фантазия. Семья"	72	художественная	1 год	7-16
"Колорит"	72	художественная	1 год	7-12
"Волшебные ладошки"	72	художественная	1 год	7-12
"Занимательная лепка. Семья"	72	художественная	1 год	11-12
"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	6-8

"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	9-11
"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	12-15
"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	5-7
"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	9-11
"Волшебная палитра"	72	художественная	1 год	9-15
"Рок - урок" (1г.о.)	144	художественная	1 год	14-15
"Рок - урок" (2г.о.)	144	художественная	1 год	15-16
"Рок - урок" (3г.о.)	144	художественная	1 год	16-17
"Актерское мастерство" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7 -8
"Актерское мастерство" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
"Актерское мастерство"(5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
"Танцевальная лаборатория" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
"Танцевальная лаборатория" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-13
"Театральные ритмы танца" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
"Театральные ритмы танца" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
"Театральные ритмы танца" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
"Театральные ритмы танца" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
"Театральные ритмы танца" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
"Литературный театр" (1г.о.)	72	художественная	1 год	10-13
"Его величество мюзикл" (1г.о.)	72	художественная	1 год	14-17
"Удивительный мир театра" (1 г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
"Удивительный мир театра" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
"Удивительный мир театра" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
"Удивительный мир театра" (4 г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
"Удивительный мир театра" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
"Актерское мастерство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
"Актерское мастерство" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
"Литературный театр" (1г.о.)	72	художественная	1 год	10-13
"Его величество мюзикл" (1г.о.)	72	художественная	1 год	14-17
"Театр. Кукла. Человек." (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
"Театр. Кукла. Человек." (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
"Юный кукольник" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
"Юный кукольник" (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15

"Мастерство актера" (1г.о.)	144	художественная	1 год	8-11
"Мастерство актера" (2г.о.)	144	художественная	1 год	12-15
"Танцевальная азбука" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-7
"Танцевальная азбука" (2г.о.)	72	художественная	1 год	8-10
"Танцевальная азбука" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-13
"Танцевальная азбука" (4г.о.)	72	художественная	1 год	14-15
"Танцевальная азбука" (5г.о.)	72	художественная	1 год	16-17
"В мире танца" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-7
"В мире танца" (2г.о.)	72	художественная	1 год	8-10
"В мире танца" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-13
"В мире танца" (4г.о.)	72	художественная	1 год	14-15
"В мире танца" (5г.о.)	72	художественная	1 год	16-17
"Ритмика" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-7
"Ритмика" (2 г.о.)	72	художественная	1 год	8-10
"Ритмика" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-13
"Ритмика" (4 г.о.)	72	художественная	1 год	14-15
"Ритмика" (5г.о.)	72	художественная	1 год	16-17
"Музыкальная ритмика"	72	художественная	1 год	5-7
"Ритмопластика"	72	художественная	1 год	5-7
"Волшебный мир театра" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
"Волшебный мир театра" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
"Театральное искусство" (1г.о.)	144	художественная	1 год	7-8
"Театральное искусство" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
"Театральное искусство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
"Театральное искусство" (4г.о.)	144	художественная	1 год	12-13
"Основы театральной деятельности"	72	художественная	1 год	7-13
"Хореография в театре"	72	художественная	1 год	7-13
"Вокальная студия" (1г.о.)	144	художественная	1 год	12-17
"Солнечная капель"	72	художественная	1 год	12-14
"Вокал в театре"	36	художественная	1 год	11-17
"Жонглирование"	72	художественная	1 год	5-8
"Жонглирование"	72	художественная	1 год	9-11
"Жонглирование"	72	художественная	1 год	12-16
"Жонглирование"	36	художественная	1 год	8-16

"Хореография"	72	художественная	1 год	5-8
"Хореография"	72	художественная	1 год	9-11
"Хореография"	72	художественная	1 год	12-16
"Хореография"	36	художественная	1 год	8-16
"Какаду"	72	художественная	1 год	5-8
"Какаду"	72	художественная	1 год	9-11
"Какаду"	72	художественная	1 год	12-16
"Достижение"	72	художественная	1 год	5-8
"Достижение"	72	художественная	1 год	9-11
"Достижение"	72	художественная	1 год	12-16
"Совершенство"	72	художественная	1 год	9-16
"Арт-дизайн"	72	художественная	1 год	13-15
"Творческая мастерская" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-12
"Творческая мастерская" (1г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
"Волшебная иголочка"	72	художественная	1 год	5-7
"Дизайн одежды"	72	художественная	1 год	13-15
"Творчество и дизайн"	72	художественная	1 год	13-16
"Юный дизайнер"	72	художественная	1 год	10-15
"Фотомодель"	72	художественная	1 год	5-7
"Фотомодель" (1 г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
"Фотомодель" (2 г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
"Лови момент" (1 г.о.)	72	художественная	1 год	10-15
"Лови момент" (2 г.о.)	72	художественная	1 год	11-15
"Начинающий фотограф" (1г.о.)	72	художественная	1 год	10-15
"Начинающий фотограф" (2г.о.)	144	художественная	1 год	10-15
"Начинающий фотограф" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-10
"Объектив ПЛЮС"	72	художественная	1 год	12-16
"Объектив. Семья"	72	художественная	1 год	7-10
"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	5-7
"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	8-12
"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	13-16
"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	5-10
"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	11-16
"Созвездие"	72	художественная	1 год	5-10

"Созвездие"	72	художественная	1 год	11-16
"Парикмахерское искусство"	144	художественная	1 год	9-12
"Парикмахерское искусство"	144	художественная	1 год	13-17
"Стилист-парикмахер" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
"Стилист-парикмахер" (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
"Музыка"	36	художественная	1 год	5-7
"Азбука фортепиано"	36	художественная	1 год	5-7
"Ритмика. Талантик"	36	художественная	1 год	5-7
"Разноцветные ладошки"	36	художественная	1 год	5-7
"Основы тележурналистики" (1г.о.)	144	социально- гуманитарная	1 год	11-17
"Основы тележурналистики" (2г.о.)	144	социально- гуманитарная	1 год	11-17
"Детская журналистика"	72	социально- гуманитарная	1 год	7-10
"Детская журналистика"	72	социально- гуманитарная	1 год	7-10
"Гномики-ТВ"	72	социально- гуманитарная	1 год	5-6
"Гномики-ТВ"	72	социально- гуманитарная	1 год	5-6
"Гномики-ТВ"	72	социально- гуманитарная	1 год	5-6
"Юнкоры"	72	социально- гуманитарная	1 год	11-17
"Телеведущий" (1г.о.)	144	социально- гуманитарная	1 год	11-17
"Телеведущий" (2 г.о.)	144	социально- гуманитарная	1 год	11-17
"Детская журналистика. Блогеры"	72	социально- гуманитарная	1 год	7-10
"Детская журналистика. Блогеры"	72	социально- гуманитарная	1 год	7-10
"Гномики-Медиа"	72	социально-	1 год	5-6

		гуманитарная		
"Гномики-Медиа"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Гномики-Медиа"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Блогеры"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-17
"Скорочтение. Развитие интеллекта" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	7-10
"Скорочтение. Развитие интеллекта" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	8-11
"Скорочтение" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	7-10
"Скорочтение" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	8-11
"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	3-4
"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Мир логики"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Мир логики"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Обучение грамоте"	36	социально-	1 год	5-6

		гуманитарная		
"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Чтение и грамота"	72	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Чтение"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Чтение"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Патриот"	72	социально-гуманитарная	1 год	9-11
"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	6-7
"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-9
"Полиглот"	72	социально-гуманитарная	1 год	6-8
"Занимательный английский"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
"Английский для малышей"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Английский для малышей. Уровень 1"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
"Английский для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	3-4
"Веселый счет"	36	социально-гуманитарная	1 год	3-4
"Домисолька"	36	социально-гуманитарная	1 год	3-4
"АБВГДЕЙКА"	36	социально-гуманитарная	1 год	3-4
"Экономическая психология" (1г.о.)	72	социально-	1 год	11-15

		гуманитарная		
"Экономическая психология" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	12-16
"Культура делового общения" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-15
"Культура делового общения" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	12-16
"Будущий банкир"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Юный финансист"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Мир экономики" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-15
"Мир экономики" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	12-16
"Менеджмент" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-15
"Менеджмент" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	12-16
"Основы финансовой грамотности"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-16
"Азбука финансов"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-16
"Финансовая грамотность"	144	социально-гуманитарная	1 год	5-10
"Финансовая грамотность"	72	социально-гуманитарная	1 год	9-10
"Академия финансов"	72	социально-гуманитарная	1 год	9-10
"Уголовно-правовой базис"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Уголовно-правовой базис"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Юный юрист"	72	социально-	1 год	13-17

		гуманитарная		
"Конституционное право"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Гражданско-правовой базис"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Правовой практикум"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Вожатый-Рго"	144	социально-гуманитарная	1 год	13-16
"Единение"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-16
"Дошколенок"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
"Мир твоих возможностей"	216	социально-гуманитарная	1 год	6-16
"Юнармеец в сети"	72	социально-гуманитарная	1 год	10-15
"Занимательная математика" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
"Занимательная математика" (2 г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
"Математика+"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-15
"Путь к себе"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-17
"Самопознание"	72	социально-гуманитарная	1 год	14-17
"Армейский рукопашный бой" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Туристический бивак" (1г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Парашютная подготовка" (1г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Тактико-специальная подготовка" (1г.о.)	72	социально-	1 год	8-12

		гуманитарная		
"Общая физическая подготовка" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Тактико-специальная подготовка" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Общая физическая подготовка" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Армейский рукопашный бой" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Туристический бивак" (2г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Парашютная подготовка" (2г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Строевая подготовка" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Оказание первой помощи" (1г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Основы военной службы" (1г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Строевая подготовка" (2 г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Оказание первой помощи" (2 г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Основы военной службы" (2г.о.)	36	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Огневая подготовка" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	8-12
"Огневая подготовка" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
"Общая история казачества. Основы Православной культуры"	36	социально-гуманитарная	1 год	11-12
"Строевая подготовка"	36	социально-гуманитарная	1 год	11-12
"Огневая подготовка"	72	социально-	1 год	11-12

		гуманитарная		
"Армейский рукопашный бой"	36	социально-гуманитарная	1 год	11-12
"Владение традиционным казачьим оружием, казачий приклад, фланкировка шашкой"	36	социально-гуманитарная	1 год	11-12
"Общая физическая подготовка"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-12
"Военная топография, военное ориентирование, действие в экстремальных и чрезвычайных ситуациях"	36	социально-гуманитарная	1 год	11-12
"Оказание первой помощи"	36	социально-гуманитарная	1 год	11-12
"Основы вождения"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Парашютная подготовка"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Основы военной службы"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Строевая подготовка"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Огневая подготовка"	72	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Оказание первой помощи"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Военная топография, военное ориентирование, действие в экстремальных и чрезвычайных ситуациях"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Тактическая подготовка"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Военно-профессиональная ориентация кадетов"	36	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Общая физическая подготовка"	72	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Армейский рукопашный бой"	72	социально-гуманитарная	1 год	12-15
"Оказание первой помощи (ОПП)"	72	социально-	1 год	14-16

		гуманитарная		
"Противопожарная подготовка (ПП)"	36	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Специальная подготовка (СП)"	36	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Радиационная, химическая и бактериологическая подготовка (РХБЗ)"	36	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Подготовка по связи (ПпС)"	36	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Огневая подготовка"	36	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Строевая подготовка"	36	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Парашютная подготовка"	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Общая физическая подготовка"	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Армейский рукопашный бой"	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
"Человек и общество"	72	социально-гуманитарная	1 год	15-17
"Я знаю свои права"	144	социально-гуманитарная	1 год	15-17
"Общая физическая подготовка"	72	социально-гуманитарная	1 год	15-17
"Огневая подготовка"	36	социально-гуманитарная	1 год	15-17
"Армейский рукопашный бой"	36	социально-гуманитарная	1 год	15-17
"Основы военной службы"	72	социально-гуманитарная	1 год	15-17
"Строевая подготовка"	72	социально-гуманитарная	1 год	15-17

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной педагогами дополнительного образования, согласованной Методическим советом и утвержденной директором МБУ ДО "ДДиЮТ".

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы достигли образовательных целей посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Программы оснащены контрольно-измерительными инструментариями для проведения стартового (вводного) контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и для каждой группы составлен календарный учебный график.

Созданный в 2019 году в рамках реализации мероприятий по развитию образовательных организаций, утвержденных постановлением Правительства Республики Башкортостан от 07 мая 2018 года № 200, продолжает работу "Детский технопарк". Более тысячи обучающихся занимаются в специально оборудованных учебных помещениях с использованием современного технологичного оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты, 3D ручки, 3D принтеры, 3D сканеры, цифровые микроскопы, робототехнические наборы Lego WeDo, Lego EV3, VEX EDR, инструменты для электротехнических и монтажных работ, интерактивные панели и мультимедийные комплексы.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет с интересом обучаются по направлениям: робототехника, виртуальная и дополненная реальность, техническое конструирование, электротехника, программирование, шахматы, алгоритмика, математика для юных инженеров, геологика, медиатехнологии и журналистика.

Значимые победы:

- Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior: два вторых места в компетенции "Инженерный дизайн CAD" и 3 место в компетенции "Мобильная робототехника";
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ (с международным участием) - призёр федерального этапа;
- Всероссийский фестиваль по робототехнике и программированию "RED Fest" - 1 место;
- Республиканский робототехнический чемпионат по регламентам фестиваля "Робофинист" - 2 место;
- Республиканский конкурс работ по информационным технологиям "КРИТ-2021" - 2 место;
- Национальная технологическая олимпиада (призер федерального этапа);
- WorldSkills Russia Юниоры. Региональный этап. Компетенция "Инженерный дизайн CAD" - 1 и 2 места.

Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства:

- Республиканский семинар "Виртуальная и дополненная реальность";

- методическая конференция педагогов Детского технопарка по темам самообразования;
- Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, направленных на обновление содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей;
- Всероссийский конкурс материалов технической направленности;
- фестиваль методических идей "Моя педагогическая инициатива" (муниципальный уровень);
- "ИКТ грамотность педагога: создание индивидуальных цифровых ресурсов";
- "Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн";
- "Создание инфографики для сопровождения образовательного процесса";
- воркшоп "Облачные технологии в работе педагога дополнительного образования".

В объединениях был апробирован формат гибридного обучения - очное занятие с виртуальным "присутствием" нескольких обучающихся в онлайн режиме. Участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня проходили и в очной, и в дистанционной форме.

Научное общество учащихся (НОУ) "Детского технопарка" состоит из ребят, обучающихся в разных объединениях. В составе НОУ три лаборатории: "Роболaborатория", "Киберlaborатория", "Виртуальная лаборатория". Участники НОУ занимаются техническим творчеством, проектной исследовательской деятельностью. Работа в малых проектных группах и индивидуальное сопровождение одарённых ребят (очно и дистанционно) в рамках научного общества учащихся. Проведение олимпиад, конкурсов, квестов, соревнований по робототехнике, выставок и др.

В рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями для учителей технологии педагогом "Детского технопарка" проведено обучение по программе "Методы преподавания модуля "Электротехника" в рамках обновлённого содержания предметной области "Технология. Современная школа". В ноябре и декабре 2021 года на базе высокотехнологичных оснащенных рабочих мест в "Детском технопарке" учителя общеобразовательных учреждений проводили уроки технологии для учащихся 7 классов по модулю "Электротехника".

С соблюдением санитарных требований в очной форме были проведены мероприятия:

- "Марафон шагающих роботов";
- "Кубок Детского технопарка по робототехнике";
- "Кубок Детского технопарка по быстрым шахматам";
- "Технолайфхаки педагогов Детского технопарка";
- экскурсии в Октябрьский филиал УГНТУ по теме "Механическая передача на примере конструктора Lego".

Проекты, созданные обучающимися: "Прототип дома-трансформера", "Создание торгового робота для торговой биржи Fogex", "Новая стратегия отдельного сбора отходов", "Перемещение грузов на Марс", "Светофор будущего", "Потерянные секреты

Никола Тесла", "Город-сад Октябрьский - по стопам А.М. Рахманкулова", "Умный дом".

На базе "Детского технопарка" действует официальная учебная площадка "Яндекс. Лицей" - масштабный образовательный проект Школы анализа данных компании Яндекс. Старшеклассники в течение двух лет изучают язык программирования Python по специальной программе углублённой подготовки.

Для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и родителей на дополнительные образовательные услуги в 2021г. в МБУ ДО "ДДиЮТ" и в рамках реализации национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка" реализуются мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. За счет субсидий, предоставленных из федерального, республиканского и местного бюджета, в МБУ ДО "ДДиЮТ" создано 270 новых мест дополнительного образования детей и открыты новые объединения по направленностям:

- художественная: "Вокальная студия" для обучающихся 12-17 лет, "Дизайн одежды" для обучающихся 13-15 лет, "Парикмахерское искусство" для обучающихся 9-17 лет;
- социально-гуманитарная: "Финансовая грамотность" для обучающихся 5-10 лет;
- естественнонаучная: "Юный исследователь" для обучающихся 13-17 лет, "Занимательная наука" для обучающихся 13-15 лет;
- техническая: "Фото и видеостудия" для обучающихся 10-17 лет.

Для создания новых дополнительных мест выделены учебные кабинеты, где проведен текущий ремонт. Все программы принимают участие в значимом проекте "Новые места в дополнительном образовании" и загружены в систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан".

С января 2021 года была проведена большая работа по подготовке к утверждению перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест, формированию технического задания на приобретение оборудования согласно направленностям, объявление закупки для создания новых мест.

Необходимым условием реализации - является использование современных технологий, ориентация на применение новых форм и методов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Выводы: количество объединений и обучающихся остается стабильным. Реализуются мероприятия в рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка". Модифицируются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разрабатываются и корректируются с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей общества.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" оптимизируют учебный процесс, активно применяя современные педагогические и информационные технологии: развивающего, личностно-ориентированного и дистанционного обучения, технологии совместного творчества, квест-технологии, здоровьесберегающие, проектно-исследовательской деятельности, критического мышления, дистанционного обучения, благодаря применению которых повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выпускники чаще выбирают другие профессии относительно пройденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а дополнительное образование остается источником саморазвития на всю жизнь.

Объединение, в котором занимался обучающийся	Количество обучающихся	Наименование ВУЗа,СУЗа
"Виртуальная лаборатория", "Рободел"	1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
"Виртуальная лаборатория", "Рободел"	1	Уфимский государственный авиационный технический университет
Финансово-экономическая школа "ФЭШ"	1	ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж
"Боевое искусство ушу"	1	ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина
"Боевое искусство ушу"	1	Автономная некоммерческая организация профессионального образования АНКПО Октябрьский экономический техникум,
"Боевое искусство ушу"	1	Автономная некоммерческая организация профессионального образования Октябрьский экономический техникум,
ВВПОД "ЮНАРМИЯ", ОЮШ "Ваше право"	1	ГБОУ ВО "Башкирская Академия Государственной Службы и Управления При Главе Республики Башкортостан"
ОЮШ "Ваше право"	4	ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж. Факультет - Право социального обеспечения
ОЮШ "Ваше право"	2	Туймазинский государственный юридический колледж
ОЮШ "Ваше право"	1	Самарский государственный университет, Судейский факультет
ОЮШ "Ваше право"	2	Казанский приволжский федеральный университет
ОЮШ "Ваше право"	1	Башкирский государственный университет "Институт права"
ОЮШ "Ваше право"	2	ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж

Работа с одаренными детьми
 Главное направление в работе с одаренными детьми является обучение по программам, охватывающим значительную более широкую, чем обычно теоретическую и практич

еский материал, с опорой на более глубокую культурологическую базу, на большее использование профессиональной терминологии.

Основные формы работы:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах;
- практика постоянного участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НОУ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" для одаренных детей разработаны и реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Техническая направленность:

- "Киберлаборатория";
- "Виртуальная лаборатория".

Социально-гуманитарная направленность:

- "Юнкоры";
- "Блогеры".

Художественная направленность:

- "Совершенство".

Физкультурно-спортивная направленность:

- "Смешанные единоборства и панкратион".

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводятся отчетные концерты, экзамены, зачеты, спарринги, показы.

Сетевое взаимодействие

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии. На базах 17 образовательных учреждений города проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей.

Наименование учреждения	Название программы
МБДОУ № 5 "Пчелка"	"Гномики –ТВ", "Гномики-Медиа"
МБДОУ № 9 "Чайка"	"Английский для малышей"
МБДОУ № 17 "Малютка"	"Арт-студия Карандаш"
МБДОУ № 18 "Здоровье"	"Обучай-ка"
МАДОУ № 20 "Солнышко"	"Музыкальная ритмика", "Ритмопластика"
МАДОУ № 26 "Почемучка"	"Музыкальная ритмика", "Ритмопластика"
МАДОУ № 27 "Надежда"	"Ладья", "Фитнес танцы", "Энергия"
МБДОУ № 29 "Росинка"	"Ладья"
МАДОУ № 35 "Сказка"	"Гномики –ТВ", "Гномики-Медиа"
МАДОУ № 36 "Васильки"	"Дебют"

МБОУ "СОШ № 9"	Театральная студия "Отражение", "Ладья", "Ладья-Взлетай"
МБОУ "ТГ № 11"	"Алгоритмика"
МБОУ "СОШ № 13"	"Лови момент"
МБОУ "СОШ № 17"	"Бусинка", "Ладья-Взлетай"
МБОУ "СОШ № 18"	"Будущий банкир", "Юный финансист"
МБОУ "СОШ № 20"	"Сувенирная игрушка", "Бисероплетение", "ОФП", "Казачок", "Десант МЧС", "Юный ДОСААФовец", "Я знаю свои права", "Путь к себе", "Самопознание"
МБОУ "СОШ № 22"	"Дебют-Взлетай", "Патриот", "Основы финансовой грамотности", "Юный юрист"

Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ФИРО от 31 марта 2021 года №21/01-02-06 МБУ ДО "ДДиЮТ" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: "Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации". В рамках создания модели мотивирующих сред определен контингент обучающихся, потенциальных участников проекта - дети с девиантным поведением, дети с ОВЗ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 10 (17,9%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" дети с ОВЗ (71 человек) занимаются в трех объединениях: "Мир твоих возможностей", "Семья" и "Фото и видеостудия".

Дети с девиантным поведением (5 человек) в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Разработана комплексная программа "Мир твоих возможностей", модулями которой являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям дополнительного образования. Ее содержание представлено следующими модулями: "Ракурс"; "Фантазия" (декоративно-прикладное творчество); «Робототехника»; "Музыка"; "Ритмика"; "Боевое искусство".

Каждый модуль носит ознакомительный характер и направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение.

Для объединения "Семья" разработаны пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям.

Художественная направленность

"Природа и фантазия. Семья". Практические занятия с цветами, природным материалом развивают у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое

способствует раскрытию индивидуальности и становится мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся.

"Твори добро. Семья". Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся с ОВЗ приучаются к творческому труду, что способствует развитию мелкой моторики рук, учит четкости, точности выполнения работы.

"Занимательная лепка. Семья". В процессе занятий лепкой происходит "включение" обоих полушарий головного мозга за счет равноправных согласованных действий ребенка, что особенно благоприятно для гармоничного развития двух сфер мышления – эмоционально-творческой и рационально-логической. Помимо этого, процесс лепки способствует активизации сенсорного развития ребенка через тактильное восприятие формы предмета и его фактуры.

"Объектив. Семья". Содержание программы направлено: на развитие познавательного интереса, создание первоначальных основ в области фотоискусства, развитие творческих способностей обучающегося с учетом уровня его возможностей, на изучение различных приемов фототворчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии.

Техническая направленность

"Начальное техническое конструирование. Семья". Программа направлена на создание условий для коррекции недостатков психофизического развития, обучающегося с ОВЗ. В процессе занятий, происходит знакомство с материалами, техникой и способами обработки бумаги, овладение умением образно и творчески перерабатывать свои впечатления, получаемые при знакомстве с окружающим миром.

В объединении "Фото и видеостудия" разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей с ОВЗ. Программа "Фото и видеостудия" состоит из двух модулей "Фотостудия" и "Видеостудия".

Вывод: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стимулирует интерес детей с ОВЗ к различным видам творчества, формирует положительное отношение к себе, к окружающему миру, повышает активную жизненную позицию, умение выбрать благоприятную среду для самореализации.

6. Оценка достижений обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достичь высоких результатов в обучении и в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течении учебного года обучающиеся получают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализуют свое творчество в концертной, конкурсной деятельности, показательных выступлениях, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение дистанционных форм работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Уровень конкурса	Победители	Призеры
Международный	78	124
Всероссийский	117	513
Региональный	189	183
Муниципальный	27	26

Вывод: в образовательном процессе активно применяются современные педагогические и информационные технологии, что способствует повышению качества дополнительного образования. Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Необходимо поддерживать высокий уровень активности и результативности обучающихся.

7. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУ ДО "ДДиЮТ", построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р), актуализирующей воспитательный потенциал дополнительного образования.

Целью воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся с независимым, самостоятельным, творческим мышлением, сознанием, направленным на нравственные ориентиры, способной к сотрудничеству и прогнозированию уровня ответственности за свои поступки. Воспитательная работа определяется планом работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Во всех отделах проводились воспитательные профилактические мероприятия в рамках городских и республиканских месячников и декадников по правовому, патриотическому воспитанию, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, противодействия коррупции, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике безнадзорности, терроризма и экстремизма по сохранению жизни и здоровья обучающихся: "Безопасное детство", "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Внимание, дети!", "Вместе за жизнь", Неделя здоровья, Экологический месячник, Месячник по профилактике наркозависимости, Неделя правовых знаний, День единых действий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах, Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, практические занятия направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения во время

пребывания на природе, всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью", всероссийские уроки "Мы за безопасность дорожного движения".

Эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, активное включение обучающихся и их родителей в воспитательный процесс внутри объединений, студий и клубов.

Как показывает анализ, занятия в творческих объединениях, студиях и клубах, участие в деятельности городских общественных организаций, творческая деятельность в целом активно способствуют воспитанию у обучающихся когнитивных, коммуникативных, морально-ценностных, эмоционально-волевых качеств.

Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" активно работает над обогащением позитивного социального опыта обучающихся. Целью этой деятельности является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности обучающихся через организацию деятельности.

Воспитательные и культурно - досуговые мероприятия

Наименование мероприятия
Январь
Игра правовой направленности "Шерлок на каникулах" для обучающихся ОЮШ "Ваше право"
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Аладдин"
Турнир по быстрым шахматам "Рождественский" для обучающихся объединений "Лады", "Дебют"
Квест-игра "Новогодний фейерверк" для обучающихся объединения "ФЭШ"
Выставка рисунков "Новый год" обучающихся объединений "Страна волшебных красок", "Колорит"
Февраль
Шоу программа "Самые лучшие мальчики" для обучающихся объединений Дворца, посвященная Дню защитников Отечества
Тематическая выставка ВИК "Северные волки"
Проведение мероприятия "Богатырская наша сила" для обучающихся объединений ВПК "Юнармеец", "Лига 11", "Боевое искусство Ушу"
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Аладдин"
Дидактическая игра "Шерлок Холмс - составь фоторобот" для обучающихся объединения "ФЭШ"
Урок Мужества "Афганистан - наша боль и незаживающая рана" для обучающихся ВПК "Юнармеец"
Экскурсия обучающихся ОЮШ "Ваше право" в музей МВД ГО г. Октябрьский РБ
Встреча обучающихся ОЮШ "Ваше право" с сотрудником ОБЭП МВД РФ по г. Октябрьскому майором полиции Тимофеевым А.Н. Тема лекции "Проориентация", "Профилактика мошенничества и коррупции среди несовершеннолетних"

Встреча обучающихся ОЮШ "Ваше право" с начальником отдела по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по г. Октябрьскому майором полиции Шарафутдиновой В.В. Тема лекции "Профориентация подростков"
Викторина "В гостях у сказки" для обучающихся объединения "Скоротчение"
Март
Проведение мастер – класса "Особенности работы эксперта – криминалиста" для обучающихся Фотостудии "Лови момент"
Встреча обучающихся ОЮШ "Ваше право" с сотрудниками ГИБДД. Лекция на тему "Правила дорожного движения, профориентация", встреча со старшим лейтенантом полиции отдела ГИБДД ОМВД РФ по г. Октябрьский Шокуровой Э.И.
Организация фотовыставки–онлайн, посвященная дню 8 Марта
Игровое мероприятие "Веснушка в гостях у ребят" для обучающихся СРР "Кроха"
Онлайн концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
Проведение мероприятия на площадках "Масленица во Дворце!"
Тематическая викторина "Ишь ты, Масленица" для обучающихся СРР "Гармония"
Мастер-класс по росписи одежды в технике "Тай-дай" для обучающихся объединения Театр моды "Грация"
Выставка рисунков "Куклы глазами юных артистов" среди обучающихся объединения Театр кукол "Капитошка", посвященная Международному Дню кукольника
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Аладдин", "В джазе только девушки"
Интеллектуально-конкурсная викторина "Гражданская оборона: знания для себя, достижения для Отечества" для обучающихся объединения "Вдохновение"
Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" для обучающихся объединения "ФЭШ"
Мастер-класс по фотопозированию педагога Фотостудии "Лови момент" Васильевой О.М. для дошкольников
Личное первенство по классическим шахматам для обучающихся объединения "Дебют"
Турнир "Кубок Первоклассника" по быстрым шахматам для обучающихся объединения "Ладья"
Апрель
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Аладдин"
Демонстрационная лекция по теме: "Оказание первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация" для обучающихся ВПК "Юнармеец"
Мероприятие "Улицы нашего города" для обучающихся объединений Дворца, к 75-летию города

Квест-игра "Веселый космодром" для обучающихся СРР "Гармония"
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Дюймовочка"
Концерт для родителей "Весеннее настроение", в рамках Дня открытых дверей
Отчетный концерт хореографического коллектива "Зодиак"
Концерт акустической музыки "Голоса весны" студии ВИА "Аккорд"
Мероприятие "Эмодзи" для обучающихся объединения "Колорит"
Игра-викторина "Безопасный труд- право каждого человека" для обучающихся ОЮШ "Ваше право", в рамках месячника по охране труда
Показ циркового представления "Волшебная страна" детской цирковой студии "Какаду"
Выставка рисунков "Через тернии к звездам", "Вдохновение" обучающихся объединений "Страна волшебных красок", "Колорит"
Участие обучающихся ВПК "Юнармеец" в акции "Сирень победы"
Викторина "Что?Где?Когда?" для обучающихся "Детского технопарка"
Экономическая игра "Банковские услуги", "Жилищно-коммунальные услуги" для обучающихся объединения "ФЭШ"
Игра по экологии "Береги свою планету" для обучающихся объединения "ФЭШ"
Развивающая программа "Космические игры" для обучающихся объединения СРР "Гармония"
Май
Игра правовой направленности "Бракоразводный процесс" для обучающихся ОЮШ "Ваше право"
Выпускные объединений, получение сертификатов
Организация и проведение праздничного концерта в городском парке "Нефтяник", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне
Проведение конкурса рисунков на асфальте "Рисуем Победу!"
Игровое мероприятие "Голубь мира" для обучающихся объединений Дворца
Отчетный концерт "Дворец зажигает звезду" обучающихся студий и объединений Дворца
Показ мюзикла т/с Щелкунчик "Граф Орлов"
Сентябрь
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний в межведомственных кадетских классах Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора М.Шаймуратова
Урок мужества "С войной покончили мы счеты..." для обучающихся объединений Дворца, посвященном Дню окончания Второй мировой войны
Участие в акции обучающихся ВПК "Юнармеец" "Пограничник - лучший друг природы" по очистке от мусора берегов водоема бывшего Убинского гравийного карьера. (совместно с Союзом пограничных войск "Братство пограничников" ГО г. Октябрьский)

Участие обучающихся объединений Дворца в Экологической акции по посадке деревьев и кустарников "Зеленая Башкирия"
"День открытых дверей" для обучающихся образовательных учреждений города
Участие обучающихся объединений Дворца в концерте, посвященного 75-летию Октябрьского в городском парке "Нефтяник"
Урок Мужества "Шаймуратов - Герой России!" для обучающихся объединений Дворца
Участие обучающихся объединений Дворца в Республиканской акции "Зеленая Башкирия"
Выставка обучающихся ВИК "Северные волки" вооружения армии России, "Быт и нравы Древней Руси", посвященная дню города
Игра "Мои финансы" для обучающихся объединения "ФЭШ", по личному финансовому планированию
Беседа обучающихся ВПК "Юнармеец" с представителем Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил "Военно-воздушной академии имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина"
Октябрь
Участие обучающихся объединений Дворца в акции "Неделя добра. Помощь пожилым людям города"
Фотоконкурс - онлайн "Красавица-осень в моем городе" для обучающихся объединения Фотостудии "Лови момент"
Уроки мужества в онлайн - формате для обучающихся объединений Дворца, в рамках "Месячника гражданской обороны"
Участие обучающихся объединений Дворца в Международном классном часе "Наша сила - в единстве!", посвященном Дню народного единства, Дню воинской славы России
Викторина "Башкортостан-2021: События и люди" для обучающихся объединений Дворца
Проведение финала Джиина - 2021 (онлайн) "Башкортостан - ты наша честь и слава!" для обучающихся объединений Дворца
Мероприятия по организации и проведению РДШ "Лаборатория РДШ", для обучающихся объединений Дворца
Диспут с родителями "Надо ли учить ребенка вежливости?" в сообществе СРР "Гармония", "Кроха"
Мероприятие "Опасность пиротехнических изделий" для обучающихся объединений Дворца, в рамках месячника гражданской обороны
Онлайн – лекция "Дню народного единства" обучающихся объединений Дворца
Проведение Всероссийской акций для обучающихся объединений Дворца, посвященной дню Отца
Онлайн - игра "Отгадай дизайнера по логотипу" для обучающихся объединения Театр моды "Грация"

Международный классный час "В единстве - наша сила!" для обучающихся объединений Дворца
Выставка "Родные просторы" обучающихся объединений "Страна волшебных красок", "Колорит"
Ноябрь
Участие обучающихся Детской телестудии "Гном" во Всероссийском конкурсе роликов "Новые места"
Акция "Кормушка" для обучающихся объединений Дворца
Мероприятие для обучающихся объединения "Английский для детей", посвященное Всемирному Дню Добра
Фотовыставка "Мама, бабушка и я - рукодельная семья" обучающихся объединений СРР "Гармония", СРР "Кроха"
Онлайн выставка рисунков обучающихся объединения "Страна волшебных красок" "Фантастическое животное"
Экскурсия обучающихся объединения "Рободел" в УГНТУ "Механическая передача на примере конструктора Lego"
Лекция "День сотрудника органов внутренних дел РФ" для обучающихся объединения ОЮШ "Ваше право"
Лекции "Декларация толерантности" для обучающихся объединений Дворца, посвященные Международному дню толерантности
Лекции для обучающихся объединений Дворца о правах и обязанностях детей приуроченные к "Всемирному дню ребенка"
Викторина "Знаю права, соблюдаю обязанности" для обучающихся объединения ОЮШ "Ваше право"
Праздничная акция "Подарок любимой маме" для обучающихся объединения Театр моды "Грация"
Проведение в онлайн-концерта приуроченное Международному Дню матери
Видеопоздравление в социальной сети, приуроченное Международному Дню матери
Декабрь
Выставка работ обучающихся "Детского технопарка" "Техно Ёлка"
Участие обучающихся объединений "Роболаб", во Всероссийской акции "Технологический диктант"
Мастер-класс "Техно Лайфхаки" для обучающихся "Детского технопарка"
Участие обучающихся ВПК "Юнармеец" в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику "Думы солдата"
Игровое мероприятие "Ура! Фокусы!" для обучающихся объединения СРР "Гармония"
Урок мужества "Память о героях не уйдет в забвенье" для обучающихся Дворца, приуроченный ко Дню Героев Отечества в России
Урок мужества для обучающихся Дворца, посвященный Дню конституции Российской Федерации

Празднично - игровое мероприятие "Барбоскины приглашают друзей" для обучающихся объединения СРР "Гармония"
Празднично - игровое мероприятие "Новый год к нам мчится" для обучающихся Дворца
Новогодние представления т/с Щелкунчик "Белоснежка и семь гномов"
Проведение праздничного конкурсно-развлекательного традиционного мероприятия "Посвящение в модели" для обучающихся объединения Театр моды "Грация"
Викторина "Мода-Арт" для обучающихся объединения Театр моды "Грация"
Игра по финансовой грамотности "Финансовые ребусы" для обучающихся объединения "ФЭШ"
Лекции "Акмулла-190" для обучающихся объединений Дворца, посвященные Дню башкирского языка
Лекции "80 лет Битве под Москвой" для обучающихся объединений Дворца, посвященные Дню воинской славы России
Мастер-класс "Рождественский венок" для обучающихся объединения "Сувенирная игрушка"
Выставка рисунков "Зимние мотивы" обучающихся объединений "Страна волшебных красок", "Колорит"
Выставка рисунков "Мой подарок Деду Морозу" обучающихся объединений "Страна волшебных красок", "Колорит"
Уроки Мужества для обучающихся объединений Дворца, посвященные 80-летию Битвы под Москвой

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Работа с родителями

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно сотрудничает с родительским сообществом:

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте, где освещается вся деятельность (предстоящие мероприятия, собрания, тематические и отчетные концерты, участие в конкурсных программах, фестивалях различного уровня и др.);

- проведено анкетирование родителей: "Анкета для родителей с целью изучения востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте о персонифицированном финансировании, предполагающим определение и "закрепление" за ребенком денежных средств для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- проведены родительские собрания по формированию групп и документации, сопровождению в подаче заявки в системе "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан", организации обучения в дистанционном формате, по организационным моментам обучения, подведению итогов полугодия, действиям при угрозе террористических актов, итогам деятельности объединения за год и результативности обучающихся.

Родители стали участниками дня открытых дверей, концертных программ, конкурсов и соревнований, направленных на совместное включение детей и родителей в формат деятельности сферы дополнительного образования.

Деятельность зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

На базе МБУ ДО "ДДиЮТ" функционирует зональный центр БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" ГО г. Октябрьский, деятельность которого нацелена на совместную работу с подразделениями Управления ГИБДД МВД по Республике Башкортостан по формированию культуры безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, снижения детского травматизма. Центр является ответственным координатором по территории №7, в ее составе: городской округ город Октябрьский, Шаранский район, Бакалинский район, Благоварский район, Ермекеевский район, Белебеевский район, Буздякский район, Туймазинский район, Бижбулякский район.

В 2021 году РЦ по собственной инициативе проведена городская акция "1000 и 1 причина соблюдать ПДД". К акции подключились сотрудники ОГИБДД города, полиции, прокуратуры, Управления здравоохранения, обучающиеся студенты филиала УФГНТУ, образовательные учреждения города.

Обучающиеся зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" в течении года приняли участие в мероприятиях:

- в Республиканском челлендже марафоне по правилам дорожного движения "В ритме ПДД" - 2 победителя Республиканского уровня;
- в Республиканском фотомарафоне "Засветись с мамой!", посвященном Всероссийскому Дню Матери - 11 победителей Республиканского уровня;
- в Республиканском творческом конкурсе "Лето с ПДД" среди воспитанников дошкольных учреждений Республики Башкортостан - 6 победителей Республиканского уровня;
- в Республиканском конкурсе поделок "В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией!" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня;
- в Республиканском конкурсе видеороликов и социальной рекламы "Держим курс на ПДД!" - 1 победитель Республиканского уровня;
- в Республиканском челлендже по правилам дорожного движения "ЮИД поздравить спешит!" - 3 победителя Республиканского уровня;
- в Республиканском творческом конкурсе "Азбука ПДД" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 2 победителя Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе рисунков и фотографий "Дорожные картинки" среди обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня;

- в Республиканском семейном челлендже "Пристегнись и улыбнись!" - 1 победитель Республиканского уровня.

Выступление методиста Липовецкой Е.М. с докладом на Республиканском вебинаре "Инновационные практики формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении" на тему "Система профилактики безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма: опыт работы зонального ресурсного центра "Безопасность детства".

План мероприятий ресурсного центра

Наименование мероприятий	Сроки проведения
<i>Мероприятия для педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	
Организация и проведение зонального этапа республиканского творческого конкурса "Лето с ПДД" на лучшую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	август-сентябрь
Организация и проведение совещаний с ответственными за профилактику ДДТТ в службах системы профилактики на городском уровне	в течение года по отдельному графику
Организация и проведение совещаний со специалистами отдела образования городского округа город Октябрьский	в течение года по отдельному графику
Информирование и организация участия педагогов, руководителей отрядов ЮИД образовательных организаций городского округа город Октябрьский в методическом сопровождении работы по формированию у детей навыков безопасного поведения в дорожном движении	в течение года
Организация и проведение круглого стола по вопросам развития движения юных инспекторов движения с участием руководителей отрядов, специалистов, методистов образовательных учреждений города	сентябрь - октябрь
Обновление и дополнение уголков по	сентябрь

изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в образовательных учреждениях города	
Организация и проведение зонального этапа республиканского педагогического конкурса "Научим детей ПДД" на лучшую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди педагогов образовательных учреждений	март-апрель
<i>Информационное сопровождение деятельности</i>	
Ведение интернет - страницы (сайта городского ресурсного центра по профилактике детского травматизма)	сентябрь
Размещение информации, фото и видеоматериалов по профилактике ДДТТ на сайте ресурсного центра	в течение года
Регулярное освещение проблем обеспечения безопасности детей на дорогах в средствах массовой информации	в течение года
<i>Аналитическая деятельность. Мониторинг</i>	
Мониторинг деятельности образовательных учреждений города по профилактике ДДТТ	ежеквартально
Разработка, согласование и утверждение положений о конкурсах, акциях по профилактике ДДТТ среди обучающихся и педагогов РЦ ПДД РБ	в течение года
<i>Профилактические мероприятия</i>	
Проведение городской профилактической акции "Мы за соблюдение правил дорожного движения"	сентябрь-май
Организация и проведение республиканского творческого конкурса "Лето с ПДД!"	сентябрь
Организация и проведение республиканского конкурса видеороликов и социальной рекламы "Держим курс на ПДД!"	октябрь
Организация и проведение республиканского творческого конкурса "ПРАВИЛЬная ёлка"	ноябрь
Организация и проведение республиканского конкурса рисунков и фотографий "Дорожные картинки"	ноябрь-декабрь

Актуальность работы зональных ресурсных центров, их необходимость работы на местах, обусловлена прежде всего тем, что согласно многочисленным исследованиям и опросам участников ДТП с детьми, до 90 процентов несчастных случаев можно было бы предотвратить, при наличии у детей и родителей определенных и элементарных знаний правил дорожного движения и умения их применять на практике в ежедневной жизни. Прямое назначение ресурсных центров - это координация усилий всех служб системы профилактики по линии детского дорожно-транспортного травматизма, обобщение и анализ причин попадания детей в ДТП, методическое сопровождение работников дошкольных и образовательных учреждений на местах. Только совместная и слаженная работа на базе ресурсных центров помогает спасать жизни.

Деятельность штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"

Для подготовки юнармейцев инструкторским составом и педагогами ДО разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Цель отделения - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Задачи:

- изучение истории России, Башкортостана, города;
- работа с музеем боевой славы и военных конфликтов, историческим музеем "Живи, Земля!";
- межведомственное взаимодействие с городским Советом ветеранов, военным комиссариатом, отделом МВД, ДОСААФ, городским тиром;
- обучение начальной военной подготовке, тактическим занятиям, прохождение курса молодого бойца.

В 2021 году инструкторский состав и курсанты МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" организовали, провели и приняли участие в мероприятиях и акциях:

- Международных акциях - 4;
- Всероссийских соревнованиях, конкурсах и акциях - 7;
- Республиканских соревнованиях, конкурсах и акциях - 19;
- городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях - 29;
- внутренних мероприятиях, соревнованиях, конкурсах - 43.

Каждый год в ряды МО ВВПОД "ЮНАРМИИ" вступают обучающиеся и становятся достойным примером для товарищей в учебе, спорте, общественной жизни, совершают мужественные поступки, проявляют волю, упорство, твердость характера, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в культурных и спортивных форумах, важных общественных делах на благо города, республики, страны. В их руках – будущее.

Продолжают работу кадетские классы "Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора М. Шаймуратова" МБУ ДО "ДДиЮТ" на базе МБОУ "СОШ № 20" (10 класс - Следственный комитет Российской Федерации, 9 класс - МЧС России, 7 класс – ДОСААФ России, 6 класс – Казачий Кадетский класс Оренбургского казачьего войска). Со всеми ведомствами подписаны соглашения о сотрудничестве.

Сотрудники этих ведомств активно участвуют в образовательном процессе, проведении совместных мероприятий, подготовке кадетов к участию в Worldskills Russia в компетенции "Правоохранительная деятельность". Полк является организатором и участником республиканских юнармейских соревнований, лагерей и слетов:

- товарищеская встреча по грэпплингу UWW между кадетами профильных 10 и 9 классов "Первого отдельного юнармейского полка им.генерал-майора М.Шаймуратова" и АЕ "Самурай";

- посещение выставки архивных документов о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны;

- участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества в городах Уфа, Октябрьский, Туймазы;

- выезд на боевые стрельбы по нормативу 1 УНС (стрельба с места по неподвижной цели, мишень № 4, дальность цели-100м., количество патронов-6.);

- экскурсия в войсковую часть 63494 в посёлке Алкино-2. Кадеты Полка ознакомились с военной техникой, стоящей на вооружении 12-й отдельной гвардейской инженерной Кёнигсбергско-Городокской Краснознаменной бригады;

- участие в открытии всероссийского юнармейского форума "Дай пять!";

- участие в Приволжском молодежном образовательном онлайн форуме «Компетенции 21 века» (третье общекомандное место).

Организация летнего отдыха детей

В летний период на базе МБУ ДО "ДДиЮТ" организованы 3 лагеря с дневным пребыванием: в июле ЛДП "Пилот" и "Юнармеец"; в августе ЛДП "Карусель" и 2 смены лагеря "Юнармеец" для детей 11-14 лет и 7-10 лет.

Основной состав лагерей с дневным пребыванием - это обучающиеся МБУ ДО "ДДиЮТ". В программу лагерей включены наиболее эффективные и широко применяемые мероприятия различного содержания и характера, способствующие получению новых знаний, способа познания и возможности их применения.

Программы лагерей с дневным пребыванием объединили различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летних оздоровительных смен и по своей направленности являются комплексными, т.е. включают в себя разноплановые профили.

Актуальность проведения лагерей с дневным пребыванием вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный детский отдых;

- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных смен предыдущих лет.

Выводы: деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" насыщена большим количеством мероприятий разного уровня, отвечающих требованиям времени, запросам нового поколения. Итог проведенных мероприятий - это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе проведения мероприятий поддерживаются связи с образовательными учреждениями и общественными организациями, СМИ, а также формируются новые связи.

Поставленные задачи по патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты. Все способствует формированию у обучающихся стремления быть достойными защитниками своего Отечества, развитию волевых качеств личности, воспитанию уважительного отношения к ратным подвигам защитников Отечества, чувства долга и гражданской ответственности.

Организация летнего отдыха детей способствует повышению уровня игровой культуры, активизации познавательных интересов, выработке коммуникативных навыков.

Общий охват участников мероприятий составил 15649 обучающихся за отчетный период. Это высокий показатель активности обучающихся.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Педагогические работники	Образование		Стаж			Категория		
	высшее	средне-спец	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	без категории	первая	высшая
62	45	17	14	40	8	6	8	48

Результаты достижений педагогов:

- Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 2 педагога;
- Почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 1 педагог;
- Почетная грамота Республики Башкортостан - 1 педагог;
- Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан" - 3 педагога;
- "Заслуженный работник образования Республики Башкортостан" - 1 педагог;
- Почетная грамота главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан" - 7 педагогов;

- Почетная грамота отдела образования администрации городского округа город Октябрьский - 1 педагог;

- Благодарность Администрации городского округа город Октябрьский РБ – 1 педагог.

За отчетный период педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" прошли:

курсы повышения квалификации и переподготовки по темам:

- "Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи в реалиях современного общества" (организатор ИРО РБ, срок обучения 36 ч.);

- "Технологии разработки виртуальной и дополненной реальности (с учётом стандарта Worldskills по компетенции "Разработка виртуальной и дополненной реальности" (организатор ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", срок обучения 144 ч.);

- "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей" (организатор АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», срок обучения 72 ч.);

- "Реализация ДООП технической направленности" (организатор НИУ ВШЭ, срок обучения 36 ч.);

- "Методика и технология преподавания мнемотехники" (организатор ООО "Международная Ассоциация Дополнительного образования", срок обучения 72 ч.);

- "Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя" (организатор Информационно-коммуникационная платформа "Сферум" и GeekBrains, срок обучения 72 ч.);

- "ИКТ грамотность педагога: создание индивидуальных цифровых ресурсов" (организатор Форум "Педагоги России: инновации в образовании", срок обучения 20 ч.);

- "Создание инфографики для сопровождения образовательного процесса" (организатор Форум "Педагоги России: инновации в образовании", срок обучения 16 ч.);

- "Педагог дополнительного образования" (организатор ООО "Центр инновационного образования и воспитания", срок обучения 250 ч.);

- "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (организатор ООО "Центр инновационного образования и воспитания", срок обучения 36 ч.);

- "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (организатор ООО "Центр инновационного образования и воспитания", срок обучения 36 ч.);

- "Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - 20" (организатор ООО "Центр инновационного образования и воспитания", срок обучения 36 ч.);

- "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)" (организатор ООО "Центр инновационного образования и воспитания", срок обучения 36 ч.);

- "Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности" (организатор АНО ДПО «Гуманитарный технический университет», срок обучения 72 ч.);

- "Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту" (организатор ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", срок обучения 72 ч.);

- "Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС" (организатор ИРО РБ, срок обучения 72 ч.);

- "Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах" (организатор ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", срок обучения 72 ч.);

- Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования») (организатор СДО ЦНОИ, срок обучения 560 ч.);

- "Военно - патриотическое воспитание" (организатор АНО ДПО "Академия безопасности", срок обучения 72 ч.);

- Обучение(онлайн) по программе "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia" (организатор АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)", срок обучения 72 ч.);

- "Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту" (организатор ИРО РБ, срок обучения 72 ч.);

- "Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС" (организатор ИРО РБ, срок обучения 72 ч.);

- "Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении" (организатор ГАУ ДПО институт развития образования Республики Башкортостан, срок обучения 72 ч.);

- "Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта "Успех каждого ребенка" (организатор АНО ДПО "Институт современного образования по дополнительной общеразвивающей программе, срок обучения 72 ч.);

- "Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС" (организатор АНО ДПО "Институт современного образования по дополнительной общеразвивающей программе", срок обучения 72 ч.).

В МБУ ДО "ДДиЮТ" с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников создана аттестационная комиссия, куда входят наиболее квалифицированные педагоги, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- 1 категория - 1 педагогическому работнику;

- высшая категория - 7 педагогическим работникам.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;

- исследовательская деятельность;

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Результаты достижений педагогов:

Руководством сделан акцент на развитие творческого потенциала педагогов, овладение педагогами новыми педагогическими технологиями, обмен позитивным опытом работы.

Педагоги приняли участие:

- в Международном конкурсе профессионального мастерства работников образования "Открытый урок в соответствии с ФГОС", номинация: Методическая разработка, название материала: "Сценическая речь – залог успешного актера";

- во Всероссийском конкурсе "Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса";

- в конкурсе профессионального мастерства "Методические разработки" "Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе";

- в муниципальном этапе конкурса "Профилактика экстремизма в молодежной среде";

- во Всероссийской акции "Ночь искусств";

- в "Большом этнографическом диктанте";

- во Всероссийском экологическом диктанте;

- в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;

- во Всероссийском семейном финансовом фестивале;

- во Всероссийском финансовом зачете;

- во Всероссийском конкурсе "Творческая мастерская";

- во Всероссийской олимпиаде "Нетрадиционные уроки, как форма повышения эффективности учебного процесса";

- во Всероссийском проекте "Лига вожатых";

- в тестировании по теме "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности";

- в онлайн тестировании "Легко ли Вас обмануть мошенникам";

- в конкурсе профессионального мастерства "Сердце отдаю детям".

Опубликован учебно-методический материал в издании "Альманах педагога". Образовательный проект "Правовое воспитание. Формирование правовой культуры подростка"; авторский материал на ресурсе информационно - образовательного портала "Педагогическая академия современного образования»; методический материал "Джиин - Башкортостан - ты наша честь и слава!" на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив "Идея" и др.

Персонал МБУ ДО "ДДиЮТ" регулярно проходит обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с записью в журналах учета. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции, электросети и заземления.

Выводы: основу коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" составляют педагоги,

утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе города. Коллектив достаточно стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяют педагогам реализовать свои возможности, осознать ценность собственного труда, продемонстрировать свой опыт в педагогическом сообществе.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, условий ее реализации и ориентируется на основные аспекты качества образования.

Цель - создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО "ДДиЮТ", условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Методический совет, Педагогический совет.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования МБУ ДО "ДДиЮТ";
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия нормативным требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости МБУ ДО "ДДиЮТ" для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Аналитические материалы по результатам оценки качества образования размещаются на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ".

Фронтальная проверка объединений проводится с целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ наполняемости групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, результативность деятельности педагогов дополнительного образования).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входная) диагностика позволяет выявить предварительные знания, умения, навыки обучающихся в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль - систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности детей объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;

- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;

- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, доклад, соревнование, турнир.

Вывод: организация и проведение внутреннего контроля качества образования позволила определить полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность деятельности обучающихся. Высокий уровень достигается созданием педагогически грамотной образовательной среды, адекватной психологическим и физиологическим особенностям и возможностям обучающихся, использование лично-ориентированных технологий, использование информационно-коммуникативных возможностей.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБУ ДО "ДДиЮТ" строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер, создает условия для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщать и представлять свой опыт работы.

Направления методической работы:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание и обновление нормативных и организационно-методических документов, обеспечивающих деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ";

- подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования;

- распространение позитивного педагогического опыта работы педагогов;

- информационное обеспечение;

- инновационная деятельность.

За отчетный период проведено:

3 тематических педсовета: "Воспитание и развитие личности обучающегося в процессе обучения", "Дистанционное обучение", "Дополнительное образование - воспитывающая среда, территория перспективного и безопасного детства".

Педагогами в рамках обобщения опыта проведены открытые занятия:

Тема занятий	ФИО педагога ДО
"Марафон шагающих роботов"	Ведерникова И.А.
"Контрастные цвета"	Вещуева О.А.
"Техника свободной сборки изделий "Океан"	Валиуллина В.М.

фантазий"	
"Декоративный натюрморт. Техника деления на плоскости"	Черный-Ткач О.В.
"Управление картой"	Черный-Ткач Б.Б.
"Транспорт"	Кутлярова Н.Ю.
"Выполнение проекта в Scratch"	Амирова А.Р.
"Освоение космоса"	Амирова А.Р.
"Физическое тело в Unity 3D"	Командин К.Е.
"Число и цифра 6"	Иванова Н.В.
"Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего"	Кузнецова С.В.
"Кровотечения и первая помощь"	Кузнецова С.В.
"Движение строевым шагом"	Кузнецова С.В.
"В мире эмоций"	Кузнецова О.З.
"Я знаю свои права. Правовой ликбез по знанию своих прав обучающимися кадетских классов"	Липовецкая Е.М.
"Формирование навыков певческого дыхания"	Артемьева Н.Л.
"Зимнее путешествие"	Артемьева Н.Л.
"Шпага, дага"	Зверев А.А.
"Соответствие формы усов и характера персонажа"	Мурзаева О.В.
"Парная акробатика в номере"	Кучаева Г.Х.
"Танцевальная связка - как основа постановочной работы"	Белова Н.Р.
"Русский народный танец"	Кузьмина М.Р.
"Международная защита прав человека в условиях военного времени"	Липовецкая Е.М.
"Я -лидер?"	Казанцева О.А.
"Особенности портретной съемки"	Васильева О.М.
"Число и цифра 7"	Наумова Т.В.
"Банковские услуги"	Шайдуллина М.Р.
"Согласный твердый звук [ж], буква Ж, ж"	Швецова Е.М.
"Овладение техникой сценического общения"	Наянзина Е.А.
"Заяц"	Мурзаева О.В.
"Работа с текстами, с применением техник по скорочтению"	Мусина Р.Р.
"Сохранение информации. Развитие памяти"	Мусина Р.Р.
"Отработка основных техник на текстах"	Мусина Р.Р.
"Посвящение в модели"	Шарипова А.З., Васильева О.М.
"Работа на условия TFP"	Васильева О.М.
"Граттаж"	Вещуева О.А.

"Монотипия"	Вещуева О.А.
"Декоративный пейзаж"	Вещуева О.А.

Выводы: в МБУ ДО "ДДиЮТ" совершенствуется качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создаются и обновляются нормативные и организационно-методические документы, обеспечивающие деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ".

Осуществляется подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования.

11. Оценка качества материально-технической базы

Техническое оснащение позволяет на современном уровне решать все вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятий печатными и дидактическими материалами и др.) и применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные помещения для работы с персональными данными оснащены авторизованными рабочими местами.

Для обеспечения безопасности здания оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями и кнопками экстренного вызова полиции. В зданиях ведется видеонаблюдение. Помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются планы эвакуации людей при пожаре. В каждом из зданий имеется аптечка первой помощи.

Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям, нормам и правилам.

Наименование оборудования	Имеется в наличии
Проектор	22
Магнитофоны	4
Компьютеры	132
Видеокамеры	6
Квадрокоптеры	2
Очки виртуальной и дополненной реальности	20
3Д принтеры	3
3Д сканер	2
Планшеты	16
Ноутбук	59
Интерактивная доска	6
Музыкальное оборудование	Комплект
Цирковое, театральное оборудование, спортивный инвентарь	Комплект

Для повышения комфортности пребывания обучающихся и сотрудников в МБУ ДО "ДДиЮТ", а также для поддержания материальной базы в надлежащем состоянии в 2021г. были выполнены следующие работы:

- произведен косметический ремонт кабинетов и помещений во всех зданиях к новому учебному году;
- на закреплённой территории проведена уборка и опилка деревьев.

Учебные кабинеты и залы полностью оснащены необходимым оборудованием для организации занятий (учебная мебель, мольберты, станки, швейные машины, тренажеры, учебный и раздаточный материал и другие).

Хореографические залы оборудованы зеркалами, хореографическими станками и музыкальными центрами. Для проведения выступлений, конкурсов, мероприятий, концертов имеются сценические костюмы. Зрительный зал оснащен музыкальным и световым оборудованием и проектором.

В рамках реализации национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка" реализованы мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. Закуплено для реализации:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Дизайн одежды": швейные машинки, оверлок, отпариватель;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Парикмахерское искусство": манекены, фены, щипцы-гофре, утюжки для выпрямления волос, ножницы парикмахерские;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Вокальная студия": аналоговый микшерный пульт, акустическая система, динамические вокальные микрофоны, микрофонный кабель с разъемом, усиленные микрофонные стойки, микрофонный кабель, держатели для микрофона, музыкальный центр;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Занимательная наука": проектор с экраном, ноутбук, звуковые колонки, лазерная указка - презентер, скелет человека, кости черепа, модели по анатомии, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс";
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Юный исследователь": интерактивная панель, ноутбук, звуковые колонки, лазерная указка - презентер, микроскопы лабораторные, микроскоп (бинокуляр) МБС-10, тренажер-манекен "Максим", наборы химических реактивов, комплект необходимых средств для оказания первой помощи;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Финансовая грамотность": экономический методический комплекс "Финансовая грамотность";
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Фото и видеостудия": цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки, штативы, ноутбуки, фотоаппарат, петличные микрофоны, накамерные микрофоны, радиомикрофон выносной, комплект осветительного оборудования.

Разработан паспорт безопасности объектов. Состояние территорий и помещений МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Выводы: материально-техническая база МБУ ДО «ДДиЮТ» эффективно используется для проведения занятий и культурно-досуговых мероприятий, которые позволяют проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность, выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого обучающегося.

Системная работа по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям охраны труда для образовательных организаций.

12. Анализ показателей деятельности организации

Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБУ ДО "ДДиЮТ": размещены методические материалы, аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам.

Новизной методической работы с педагогами стали разработка и выпуск сборника методических материалов, в который вошли лучшие методические материалы, научные статьи, мастер-классы, открытые мероприятия, разработки и конспекты занятий. Распространение инновационного опыта педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" в области персонифицированного подхода в проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, стало основой в выступлениях на региональных и международных конференциях.

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), разработки дистанционных форм обучения;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки. Этим работам дана высокая оценка их деятельности жюри конкурсов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУ ДО "ДДиЮТ" в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Вывод: анализ работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, вносят новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

13. Выводы, проблемы, задачи

Деятельность коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта "Образование". Основные цели и задачи определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, отделом образования, администрацией города.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ", соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО "ДДиЮТ", удовлетворяет запросы обучающихся, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в 2021 году составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в 2021 учебном году и на 31.12.2021 - 100%.
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО "ДДиЮТ" и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в МБУ ДО "ДДиЮТ", своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ":

1. Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУ ДО "ДДиЮТ" значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей обучающихся, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализуются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни МБУ ДО "ДДиЮТ", в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса, всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача - создание гибкой, целостной системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры МБУ ДО "ДДиЮТ"

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ" остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего уровня;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- подбор педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;
- организация мероприятий по реализации плана работы по внедрению профессиональных стандартов;
- развитие опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- расширение области сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально - технической базы МБУ ДО "ДДиЮТ";
- создание новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка».

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	8298 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1556 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3257 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2361 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1124 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3624 человека

1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7521 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	56 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек (1,8%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	2 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	76 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6016 (72,5%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	3658 человек
1.8.2.	На региональном уровне	565 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	332 человека
1.8.4.	На федеральном уровне	851 человек
1.8.5.	На международном уровне	610 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1308 человек (16%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	53 человек
1.9.2.	На региональном уровне	372 человека
1.9.3.	На межрегиональном уровне	51 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	630 человек
1.9.5.	На международном уровне	202 человека

1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	347 человек (4,2%)
1.10.1.	Муниципального уровня	333 человек
1.10.2.	Регионального уровня	14 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество	127 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	126 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13.	Численность/удельный	45 человек (72,5%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека (38,7%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек (27,4%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (4,8%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек (90%)
1.17.1.	Высшая	48 человек
1.17.2.	Первая	8 человек
1.18.	Численность/удельный работы которых составляет:	62 человека

1.18.1.	До 5 лет	4 человек
1.18.2.	Свыше 30 лет	20 человек
1.19.	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (8%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек (59,7%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (8 %)
1.23.	Количество педагогическими	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество	69 единиц
2.2.	Количество	
2.2.1.	Учебный класс	47 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Хореографический зал	3 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6.	Бассейн	0 единиц

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Медиатека	1 единица
2.3.4.	Лекторий	1 единица
2.3.5.	Шахматная зона	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

