# *Методическая разработка* *для педагогических работников учреждений дополнительного образования по теме «Регламентация нормативно локальными правовыми актами деятельности организаций дополнительного образования детей»*

 *Составила: методист ГАУ ДПО Региональный методический центр ДО Республики Башкортостан Галимова Н.Е.*

# Каждая образовательная организация обладает автономией, под которой подразумевается ее самостоятельность в ведении образовательного процесса. Право на разработку и принятие локальных нормативных актов учреждений ДОД по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности закреплено в Федеральном законе об образовании РФ. «Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом» (ФЗ-273: п.2, ст.30; п.5, ст.12; п.4, ст.75; п.1, ст.28; п.2, ст.28 и тд.). Таким образом право на разработку и утверждение внутриучрежденческих Локальных актов отражается и в Уставе образовательных организаций. «Деятельность Учреждения дополнительного образования регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор. положение; иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий. Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу (из Типового Устава УДОД).

# Все локальные акты, регламентирующие управление и деятельность организаций различной межведомственной и межуровневой принадлежности, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, можно классифицировать на:

Локальные нормативные акты*,* регламентирующие ор­ганизационные аспекты деятельности образовательной организации:

* Правила приема на обучение по дополнительным об­щеобразовательным общеразвивающим програм­мам;
* Положение о порядке учета и движения детей;
* Правила внутреннего распорядка обучающихся;
* Положение о режиме занятий обучающихся;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о порядке организации и проведения самообследования образовательной организации;
* Положение о методическом совете;
* Правила использования сети Интернет;
* Положение об учебно-опытном участке;
* Положение об организации пропускного режима;
* Порядок доступа педагогов к информационно-теле­коммуникационным сетям и базам данных, методи­ческим материалам, музейным фондам, матери­ально-техническим средствам обеспечения образо­вательной деятельности;
* Порядок оценки освоения учащимися дополнитель­ных общеобразовательных общеразвивающих про­грамм, реализуемых в организации;
* Положение о дистанционном образовании;
* Положение об инклюзивном обучении детей с огра­ниченными возможностями здоровья;
* Положение об индивидуальном обучении детей школьного возраста по медицинским показаниям;
* Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представи­телями) обучающихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие от­крытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

* Положение об официальном сайте и информацион­ной открытости образовательной организации;
* Положение об архиве;
* Положение о персональных данных в образователь­ной организации

Локальные нормативные акты,регулирующиеоценку иучет образовательных достиженийобучаю­щихся:

* Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования;
* Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ДООП;
* Положение о формах, периодичности, порядке начальной и
* промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

* + Положение о профессиональной этике педагогических работников;
* Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руково­дящих работников;
* Положение об оплате труда работников образова­тельной организации;
* Положение о порядке предотвращения и (или) урегу­лирования конфликта интересов в образовательной организации.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

* Положение об Общем собрании трудового коллектива;
* Положение о педагогическом совете;
* Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;
* Положение о Родительском комитете организации;
* Положение о совете обучающихся организации

Особое внимание обращается на то, что в свете преобразовательских тенденций в области программно-содержательного контента сферы дополнительного образования детей, в условиях появления новых форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждое учреждение вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать следующие положения/правила:

 «Положение (правила/порядок/регламент) о разработке, оформлении и реализации модульной (модульно-блочной, комплексной модульной) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (порядок/регламент/правила) о разработке, оформлении и реализации дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (регламент/порядок/правила) о разработке, оформлении и реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (правила/попядок/регламен) о разработке, оформлении и реализации сетевой (сетевого взаимодействия) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (правила/порядок/регламент) о разработке, оформлении и реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (правила/порядок/регламент) о разработке, оформлении и реализации разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (правила/порядок/регламент) о разработке, оформлении и реализации интегрированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (правила/порядок/регламент) о разработке, оформлении и реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

 «Положение (порядок/регламент/правила) о разработке, оформлении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летних лагерных или каникулярно - профильных смен»;

 «Правила/порядок отбора и перевода групп дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на механизм ПФДОД»;

 «Положение (порядок/регламент/правила) о разработке и

реализации рабочей программы воспитания» и тд.

*При составлении разработки были использованы:*

* *Федеральный закон об образовании (ФЗ-273);*

*Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении*

*Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*

*Примерный Типовой Устав УДОД;*

*Методический сборник «Создание новых мест дополнительного образования детей» ООО «Счастливый билет», Санк-Петербург, 2021г.*

#