

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>		
Название программы	Возраст детей	Аннотация к программе
"Геологика"	7-11	Программа «Геологика» естественнонаучной направленности. Реализуется в рамках Детского технопарка. Обучение по программе приучает обучающихся к наблюдению природных процессов и поиску их объяснения. На занятиях предусматривается постановка целого ряда доступных младшему школьному возрасту и уровню подготовки учебных исследовательских задач, в ходе которых обучающийся знакомится с проблемами геологической науки.
Волшебный мир цветов" 1 год Волшебный мир цветов" 2 год	6-10 11-16	Программа " Волшебный мир цветов" естественнонаучной направленности. Занятия флористикой учат детей любви к природе, побуждают желание оберегать и сохранять её. На занятиях флористики обучающиеся знакомятся с историей искусства аранжировки, осваивают современные стили и приёмы составления композиций, букета, икебаны, бутоньерки.
«Занимательная наука»	13-15	Программа определяется дополнением, углублением и развитием базового курса биологии, способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии и анатомии и обусловлена потребностью в профессиональной самоориентации обучающихся, помочь определиться с выбором профессии, связанной с какой-либо отраслью биологической науки (медицина, фармакология, экология и др.) Особое внимание уделяется формированию у обучающихся умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.
«Флористика»	7-16	Программа направлена на развитие творческих способностей, формирования эстетического вкуса, на приобретение навыков искусства флористики, аранжировки цветов, флористического коллажа и

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		топиарий
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
Название программы	Возраст детей	Аннотация к программе
Детская телестудия "Гном". Программы: "Детская журналистика" "Блогеры" "Юнкоры" "Телеведущий" (1 г.о.) "Телеведущий" (2 г.о.) "Основы тележурналистики" (1 г.о.) "Основы тележурналистики" (2 г.о.) "Журналист"	7-10  11-17	Программы разработаны для детской телестудии «Гном» и направлены на развитие мотивации личности к познанию творчества, адаптацию обучающегося к жизни в современном обществе, на возможность самовыражения. Полученные знания подготовят обучающихся к восприятию и практическому применению в окружающей реальности, создадут основу для формирования творческой личности. Программа «Основы тележурналистики» направлена на формирование творческой индивидуальности обучающихся, освоение ими искусства слова, умения собирать и грамотно распоряжаться интересной информацией, приобретение навыков работы с персональным компьютером, видеокамерой, профессиональным микрофоном, помогает в овладении психологией общения, межличностном взаимодействии. Программа "Телеведущий" направлена на развитие следующих личностных качеств: уверенность, ответственность, развитие творческого мышления. Программы "Детская журналистика" и "Блогеры" дают достаточный уровень знаний в области интеллектуального мышления и развивают творческие способности обучающихся. Дают необходимые знания в области журналистики, что важно, если учесть то, что наличие подобных предметов в общеобразовательной программе не предусмотрено.
"Гномики -ТВ" "Гномики-медиа"	5-6	Программа разработана для детской телестудии «Гном» и направлена на развитие мотивации личности к познанию творчества, адаптацию ребёнка к жизни в современном обществе, на возможность самовыражения. Полученные знания подготовят обучающихся к восприятию и практическому применению в окружающей реальности, создадут основу для формирования творческой личности. Основными принципами реализации программы являются систематичность работы по воспитанию положительного отношения к блогерству, к средствам массовой информации (СМИ), развитием речи, свободной, игровой деятельностью детей.
Финансово экономическая	11-15	Программы разработаны для финансово экономической школы "ФЭШ" направлены на обучение

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

<p>школа "ФЭШ". Программы: "Культура делового общения"(1 г.о.) "Культура делового общения"(2 г.о.) "Менеджмент"(1 г.о.) "Менеджмент"(2 г.о.) "Мир экономики"(1 г.о.) "Мир экономики"(2 г.о.) "Экономическая психология"(1 г.о.) "Экономическая психология"(2 г.о.)</p>	<p>12-16</p>	<p>основам делового общения, бизнес-этикета, формирование у них правильному процессу установления и развития контактов между людьми, психологического сопровождения в период формирования полноценной личности, также способствует пониманию экономических терминов, экономических отношений и правил управления, а также пониманию многогранности экономического мира и взаимоотношений в нем. Отличительная особенность данной программы заключается в том, что поэтапное изучение разделов программы позволяет сформировать у обучающихся целостное представление об экономике, как о науке, ее роли в нашей жизни, о влиянии экономических отношений на качество жизни.</p>
<p>"Будущий банкир"</p>	<p>8-12</p>	<p>Программа направлена на обучение детей азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания, психологического сопровождения в период формирования полноценной личности, а также на профилактику асоциального поведения. Как динамичная часть общей культуры человека, экономическая культура личности включает: - обретение опыта сознательно планировать пути своего дальнейшего образования и определять области; - создание условий для социального и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка в плане экономической культуры личности, целостность процесса ранней экономической социализации личности и обеспечение его эмоционального благополучия, а также на профилактику асоциального поведения.</p>
<p>"Основы финансовой грамотности"</p>	<p>13-16</p>	<p>Программа направлена на обучение финансовой грамотности. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе. Данная дисциплина поможет научиться грамотно управлять полученными знаниями, финансами, общаться и полноценно взаимодействовать с людьми, а также с различными финансовыми и государственными учреждениями.</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

<p>Открытая юридическая школа «Ваше право».</p> <p>"Уголовно-правовой базис"</p>	<p>13-17</p>	<p>Овладение глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимые для эффективного применения знаний в целях обеспечения конституционных прав и свобод личности. Уголовное право, гражданское право, семейное, авторское, наследственное, конституционное право, психология личности и деловая риторика способствуют формированию способностей и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции. Обучение направлено на формирование правового поля личности, юридического образа мысли и влияние на дальнейший профессиональный выбор.</p>
<p>"Скорочтение. Восприятие и осмысление информации"(1 г.о.)</p> <p>"Скорочтение. Восприятие и осмысление информации"(2 г.о.)</p>	<p>7-10</p> <p>8-11</p>	<p>Данная программа изучает методики, позволяющие быстро обрабатывать большой объем информации.</p> <p>Параллельно в программе осваиваются дополнительные навыки выразительного чтения, ораторского искусства и актерского мастерства, которые представлены в игровой форме. А также приобретает навык концентрации внимания, улучшение памяти и просто любовь к чтению.</p>
<p>"Скорочтение. Развитие интеллекта" (1 г.о.)</p> <p>"Скорочтение. Развитие интеллекта" (2 г.о.)</p>	<p>7-10</p> <p>8-11</p>	<p>Программа рассчитана на освоение методов, позволяющих сохранить информацию в памяти, развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие интеллекта.</p> <p>Параллельно в программе осваиваются дополнительные навыки выразительного чтения, ораторского искусства и актерского мастерства, которые представлены в игровой форме. А также приобретает навык концентрации внимания, улучшение памяти и просто любовь к чтению.</p>
<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>5-10</p>	<p>Программа направлена на обучение азам финансовой грамотности, формирование у обучающихся экономических представлений и экономического сознания, психологического сопровождения в период формирования полноценной личности, а также на профилактику асоциального поведения. Новизна данной программы в том, что изменения, произошедшие в обществе последние десятилетия, переход к рыночной экономике и связанные с ним объективные экономические процесс обусловили повышенный интерес и к экономическим и прикладным наукам, а также возросла потребность в их изучении.</p>
<p>"Юный исследователь" (1 г.о.)</p>	<p>13 - 17</p>	<p>Программа разработана для дополнительного образования детей и направлена на то, чтобы научить</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		<p>обучающегося мыслить и действовать с учетом приобретенных знаний и навыков при реализации положений законодательства в рамках той юридической специальности, с которой свяжет их судьба.</p> <p>Изучение криминалистики служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе профильных дисциплин и влияет на развитие и адаптацию ребенка в современном обществе, на возможность отстаивания и защиты прав и интересов, как своих, так и окружающих. Полученные знания по дисциплине обучающиеся должны быть применены на практике в окружающей реальности, создадут основу для формирования правового поля личности, юридического образа мысли и повлияют на дальнейший профессиональный выбор.</p>
"Юный юрист"	13 - 17	<p>Обучение представляет собой целостную систему знакомства с правами и обязанностями учащихся, механизмом их защиты; пронизано гуманным отношением к правам личности, формируя умения взаимосогласования различных интересов в обществе, защиты своих законных прав. Формированию способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p>
"Дошколёнок"	5-7	<p>Программа включает занятия, развивающие различные виды внимания, памяти, совершенствующие мыслительные операции, координацию тонких движений и пространственную ориентацию.</p> <p>Программа составлена так, чтобы во время занятий были задействованы все системы восприятия ребенка (тактильная (сенсорная), зрительная, слуховая) и работали оба полушария головного мозга – левое (логика, знаковые системы) и правое (образы, творчество). Одновременное развитие мышления и воображения, эстетического вкуса – залог гармоничного развития вашего ребенка. А доброе и внимательное отношение педагога способствует тому, что занятия становятся еще более эффективными и увлекательными!</p>
"Спецназ Юнармии. Оборона" (1 г. о.)	8-12	<p>Программы включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Результат деятельности это сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее</p>
"Спецназ Юнармии. Оборона" (2 г. о.)	13-17	

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		созидать и защищать
"ЮНАРМИЯ" (1 г. о.) "ЮНАРМИЯ" (2 г. о.)	8-17	Представленные программы наиболее полно охватывает программу военно-патриотического воспитания школьной молодёжи и даёт возможность более углубленной подготовки обучающихся и защите Отечества. В процессе обучения обучающиеся воспитывают у себя ответственность за личную безопасность, ответственное отношение к оружию, развивают духовные и физические качества личности, обеспечивающих подготовку к службе в Вооруженных силах; осваивают знания о безопасном владении оружием, правилах поведения при обращении с оружием, устройстве оружия, правилах стрельбы из оружия; формируют умения прицеливания, ведения огня
Военно-патриотический клуб «Юнармеец». Программы: "Огневая подготовка" (1 г.о.) "Огневая подготовка" (2 г.о.)	8-17	Всероссийское движение «Юнармия». Знания, полученные в клубе, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, проявляющий бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Обучающийся будет гордиться и знать историю своей Родины. Занятия ориентируют детей и подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, внутренних дел и вооруженных сил. Практические занятия помогут физическому развитию, обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы
"Юнармеец в сети"	10-15	Программа познакомит детей с информационными технологиями и с современными мультимедийными форматами, учитывая требования времени. Еще одна отличительная особенность программы в том, что в начале учебного года, дети придумывают свой медиа проект и в течении года под руководством педагога его реализуют. Каждое занятие состоит не только из теории, практики, а также консультации по проектам. В результате дети получают не просто один ролик или текст для блога, а ведут свой блог на постоянной основе.
"Казачок"	11-12	Комплексная программа направлена на формирование у обучающихся социально значимых, этнокультурных и личностных качеств казачества; репрезентацию казачества как высоконравственного, самобытного, исторически сложившегося, социокультурного, художественно-эстетического и военно-патриотического сословия, внесшего неопределимый вклад в государственное, общественное становление России и имеющего значительный потенциал

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		развития в качестве стратегического созидательного ресурса нашего Отечества. Обучающиеся получают знания и практические умения в области истории, духовно-нравственной культуры, народных традиций, хозяйственной деятельности, военно-патриотической, художественно-эстетической культуры казачества как самобытной народной общности и позволит представителям юного поколения сформировать объективные представления о значении казачества в судьбе России.
"Юный ДОСААФовец"	10-12	Если для взрослых существуют автошколы, где можно пройти обучение, то для детей вождение автомобиля остается несбыточной мечтой. Но теперь всё изменилось. На занятиях обучающиеся смогут познакомиться с Правилами дорожного движения, узнают устройство автомобиля, поймут принципы его работы. В результате обучающиеся научатся управлять автомобилем, приобретут навыки безопасного поведения на дорогах. Программа включает такие дисциплины, как строевая и огневая подготовка, рукопашный бой и позволяет не только повысить уровень военно-технической и спортивно-технической подготовки, но и создать условия военно-патриотического воспитания.
"Десант МЧС"	14-16	Программа направлена на профориентацию обучающихся. Обучающиеся ознакомятся с профессией спасателей МЧС России и получают начальные знания в таких дисциплинах, как оказание первой помощи, противопожарная подготовка, техническая подготовка, тактико-специальная подготовка, экология. Преимущество Программ в том, что практические занятия занимают большую часть времени, чем теоретическая часть.
"Я знаю свои права"	15-17	Правовое воспитание один из аспектов гражданско-патриотического воспитания. Программы юридического просвещения, где вопросы сложной юридической теории и практики будут донесены до детей простым разговорным русским языком. Занятия расширят кругозор, улучшат понимание гуманитарных предметов; позволят обучающимся твёрдо знать систему правовых взглядов, ориентироваться в нормах права; сформировать умение самостоятельной работы с законами и их толкованием; освоить навыки юридической практики по написанию запросов, претензий, возражений, объяснений, ходатайств, исковых заявлений, жалоб и устных выступлений в судах.
"Занимательная математика"	8-10	Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

	11-13	<p>мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.</p> <p>Содержание математического образования на уровне основного общего образования. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: логика и множества, математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования.</p>
"Математика+"	13-15	<p>Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.</p> <p>Содержание математического образования на уровне основного общего образования. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: логика и множества, математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования данного уровня обучения</p>
"Обучай-ка". Программы: "Чтение и грамота" "Занимательный английский"	6-7	<p>Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения и родного и иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.</p> <p>Программа "Занимательный английский" направлена на раннее изучение английского языка, что позволит обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, а также снизить уровень стресса, что должно благотворно повлиять на процесс обучения и развитие личности ребенка, тем самым повысить продуктивность его мышления.</p> <p>Программа "Чтение и грамота" направлена на обучение сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами, далее развивать навыки</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		чтения целыми словами и небольшими предложениями. Учить читать без утомления и перенапряжения, прививать любовь и интерес к чтению. Развитие у обучающихся умения оперировать единицами языка: звуками, слогами, словами, словосочетаниями, предложением.
"Академия магистров". Программы: "Планета ABC" "Математика" "Мир логики"	7-8	Программы созданы для всестороннего развития ребенка, позволяющее обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе. Программы по своему содержанию соответствуют социально-гуманитарной направленности. В период начала обучения в школе резко возрастает поток информации, необходимой для усвоения, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, адаптации в новом школьном коллективе. У многих детей возникают проблемы с адаптацией к новым условиям, что сопровождается повышением тревожности, трудностями в общении, снижением общей активности. Возможные трудности освоения навыков чтения и письма создают опасность того, что какой-либо из компонентов школьной жизни не будет освоен. Обучение основам родного языка позволяет эффективно и осознанно осваивать языковые и речевые умения, что впоследствии успешно скажется на общем обучении ребенка в школе.
"Учусь учиться". Программы: "Мир логики" "Буквоград" "Чтение" "Обучение грамоте"	7-8	Программы созданы для Всестороннего развития ребенка, позволяющее обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе. Программы по своему содержанию соответствуют социально-гуманитарной направленности. Программы нацелены на создание условий для личностного развития ребёнка, позволяет помочь детям младшего школьного возраста овладению чтением и письмом.
Студия раннего развития "Гармония" Программы: "Английский для детей" "Математика" "Математика" (6-7)	5-7	Программы направлены на формирование у обучающихся связной речи, развитие фонематического слуха, творческого мышления, обучению чтению, математике и формированию элементарных навыков культуры речи.

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

<p>"Обучение грамоте" "Чтение" "Ознакомление с окружающим миром"</p>		
<p>Школа раннего развития "Гармония". Программы: "Английский для детей" (5-6) "Английский для детей" (6-7) "Ознакомление с окружающим миром" "Мир логики" "Обучение грамоте" "Чтение"</p>	<p>5-7</p>	<p>Программы направлены на создание условий для успешной адаптации и для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу. Ориентированы не на уровень знаний, а на потенциальные возможности детей, на «зону ближайшего развития», на создание условий для включения детей в новые социальные формы общения; готовит к переходу от игровой деятельности к учебной.</p>
<p>Студия раннего развития "Кроха" Программы: "Домисолька" "АБВГДЕЙКА" "Ознакомление с окружающим миром" "Английский для детей" "Веселый счет" "Волшебные пальчики"</p>	<p>3-4</p>	<p>Программы рассчитаны на обучение детей с 3-х летнего возраста и обусловлено тем, что ребенок, занимаясь в студии, в дальнейшем не испытывает стресса от перехода из детского сада в начальную школу. За время обучения, по мере развития ребенка и овладения новыми знаниями плавно изменяется его предметно-пространственная среда, организуемая педагогами, ребенок социализируется, таким образом, исчезает дополнительная потребность подготовки ребенка к школе не только предметная, но и психологическая. Надо отметить, что работа в студии ведется с учетом особенностей личности каждого ребенка, поэтому оценка деятельности дается только на основе собственных достижений обучающегося. Мы предлагаем с раннего детства начать готовить ребенка к жизни, чтобы он вырос счастливым и смог сделать счастливым других, он должен быть уверенным в своих способностях и возможностях, чувствовать себя на высоте, каким бы видом деятельности он не занимался.</p>
<p>"Полиглот"</p>		<p>Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения и родного и иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

"Английский для детей"	7-9	Данная программа является модифицированной. При её составлении использованы материалы программ: Вербовская М.Е., Шишкова И. А. «Английский для дошкольников», Волосникова Р.М. «Английский малышам», Исакович Е.А. «Кенни и его друзья», Мартиросян С.М. «Английский для дошкольников». В программе специально выделены вопросы, посвященные духовно-нравственному, социальному развитию по средствам связной речи детей, создания благоприятной речевой среды, целенаправленного формирования речевых умений.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
Название программы	Возраст детей	Аннотация к программе
"Ладья.Взлетай"	16-17	Важной составляющей обучения шахматам является турнирная игра. Обучающиеся принимают участие в товарищеских турнирах в своем клубе с другими шахматными коллективами. Особенности методики и новинками обучения является использование большого количества несложных задач на занятиях и неоднократное повторение одних и тех же тем, на все возрастающих уровнях сложности. А также приглашение более опытных спортсменов на сеансы одновременной игры и включение в программу дидактических игр.
"Шахматное королевство" 6-9 "Шахматное королевство" 10-17	6-17	Важной составляющей обучения по программе «Шахматное королевство» является турнирная игра и решение шахматных задач, комбинаций. Дети принимают участие в товарищеских турнирах с другими шахматными коллективами, выезжают на региональные и республиканские соревнования. Особенности методики и новинками обучения является использование большого количества несложных задач на занятиях и неоднократное повторение одних и тех же тем, на все возрастающих уровнях сложности. А также соревнования по решению шахматных задач и этюдов.
"Дебют" 5-7 "Дебют" 6-9 "Дебют" 8-13	5-13	В результате изучения программы обучающиеся научатся анализировать полученную информацию, решать поставленные задачи, структурировать и преобразовывать информацию, овладеют базовыми знаниями и навыками игры в шахматы, что в итоге даёт повышения уровня успеваемости в школе, формированию внимания и дисциплины. Особенности обучения является использование большого количества несложных задач на занятиях и неоднократное повторение одних и тех же тем, на все возрастающих уровнях

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		сложности, и включение в программу дидактических игр. Важной составляющей обучения шахматам является турнирная практика и приглашение более опытных спортсменов на сеансы одновременной игры.
"Дебют.Взлетай"	16-17	В результате изучения программы обучающиеся научатся анализировать полученную информацию, решать поставленные задачи, структурировать и преобразовывать информацию, овладеют базовыми знаниями и навыками игры в шахматы, что в итоге даёт повышения уровня успеваемости в школе, формированию внимания и дисциплины. Особенностями обучения является использование большого количества несложных задач на занятиях и неоднократное повторение одних и тех же тем, на все возрастающих уровнях сложности, и включение в программу дидактических игр. Важной составляющей обучения шахматам является турнирная практика и приглашение более опытных спортсменов на сеансы одновременной игры.
"Шахматы.Каисса"	6-9	Шахматы – это логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы искусства, науки и спорта. В связи с этим актуальной представляется разработка программы, которая позволяет дистанционно освоить основные понятия в обучение шахматам и максимальное включение детей для развития логического мышления, что в итоге даёт повышения уровня успеваемости в школе, формированию внимания и дисциплины. В результате изучения программы обучающиеся научатся анализировать полученную информацию, решать поставленные задачи, структурировать и преобразовывать информацию, овладеют базовыми знаниями и навыками игры в шахматы, что в итоге даёт повышения уровня успеваемости в школе, формированию внимания и дисциплины. Особенностями обучения является использование большого количества несложных задач на занятиях и неоднократное повторение одних и тех же тем, на все возрастающих уровнях сложности, и включение в программу дидактических игр. Важной составляющей обучения шахматам является турнирная практика и приглашение более опытных спортсменов на сеансы одновременной игры.
"Шахматы.Каисса"	8-13	
Клуб единоборств «Лига-11» 1	7-9	Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, занятия в клубе единоборств «ЛИГА-11» направлена на повышение общефизической подготовки, овладением приемами

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

год	10-13	панкратиона и смешанных единоборств.
Клуб единоборств «Лига-11» 2 год	14-17	Изучение приемов в клубе единоборств «ЛИГА-11», построенная на предельно доступных и максимально действенных приемах самообороны, взятые из разных видов спорта и, самое важное, на полной психологической готовности применять свои знания в критической ситуации. Это система позволит занимающимся успешно выходить из практически любых конфликтов.
Клуб единоборств «Лига-11» 3 год		Приемы панкратиона и смешанных единоборств полезны детям не только в плане самообороны, но и для повышения своей общефизической подготовки. Для них это еще и повод осознать нюансы своего поведения в экстремальных условиях, а также осознать правильность действий в экстремальных условиях.
"Грэпплинг" и бразильское джиу – джитсу 1 год	7-9	Программа направлена на повышение общефизической подготовки, овладением приемами спортивной борьбы «Грэпплинг» и бразильского джиу – джитсу.
"Грэпплинг" и бразильское джиу – джитсу 2 год	10-13	Изучение приемов в клубе единоборств «ЛИГА-11», построенная на предельно доступных и максимально действенных приемах самообороны, взятые из разных видов спорта и, самое важное, на полной психологической готовности применять свои знания в критической ситуации. Это система позволит занимающимся успешно выходить из практически любых конфликтов.
"Грэпплинг" и бразильское джиу – джитсу 3 год	14-17	Приемы спортивной борьбы «Грэпплинг» и бразильского джиу – джитсу, полезны детям не только в плане самообороны, но и для повышения своей общефизической подготовки. Для них это еще и повод осознать нюансы своего поведения в экстремальных условиях, а также осознать правильность действий в экстремальных условиях.
«Смешанные единоборства и панкратион»	7-17	Предлагаемый курс предназначен для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, занятия в клубе единоборств «ЛИГА-11» направлена на повышение общефизической подготовки, совершенствования приемов смешанного единоборства и панкратиона. Изучение приемов в клубе единоборств «ЛИГА-11», построенная на предельно доступных и максимально действенных приемах самообороны, взятые из разных видов спорта и, самое важное, на полной психологической готовности применять свои знания в критической ситуации. Это система позволит занимающимся успешно выходить из практически любых конфликтов. Именно от твоей решимости и мужественности зависит то, насколько эффективно ты сможешь защитить своих близких, друзей и себя самого.

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		Приемы смешанного единоборства и панкратиона, полезны детям не только в плане самообороны, но и для повышения своей общефизической подготовки. Для них это еще и повод осознать нюансы своего поведения в экстремальных условиях, а также осознать правильность действий в экстремальных условиях.
"Боевое искусство Ушу"	8-14	Темы здорового образа жизни подтверждается статистикой последних лет, которая показывает высокую заболеваемость детей. Так, уже при поступлении в школу 95 % детей имеют отклонения в здоровье. Все эти показатели указывают на необходимость организации спортивно-оздоровительной деятельности, призванной обеспечить сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья. Установка на здоровый образ жизни не появляется у человека сама собой, а формируется в результате обучения и воспитания с самого раннего детства. Программа по оздоровительно-профилактической системе Ушу призвана содействовать распространению среди обучающихся здорового образа жизни и освоению здоровьесберегающих методик. Основная задача всех гимнастик по Ушу – это оздоровление и продление жизни человека в радости и счастье, воспитание моральных и духовных качеств.
"Восточные единоборства"	8-14	Программа по оздоровительно-профилактической системе «Восточные единоборства» призвана содействовать распространению среди обучающихся здорового образа жизни и освоению здоровьесберегающих методик. Основная задача всех гимнастик по «Восточным единоборствам» – это оздоровление и продление жизни человека в радости и счастье, воспитание моральных и духовных качеств.
"Фитнес-танцы" "Энергия"	5-10	Программы "Фитнес-танцы" и "Энергия" – это уникальная комбинация танца и упражнений, позволяющих быть в форме и усовершенствовать тело. Эти танцы также заставляют работать мышцы практически всего мышечного атласа, что положительно сказывается не только на внешней физической форме, но и на состоянии здоровья человека. Еще одним немаловажным моментом является и тот факт, что в отличие от профессионального спорта и от спортивной аэробики в том числе, в фитнес – аэробике нет рискованных и травмоопасных элементов.
"Фитнес-танцы" "Энергия"	11-16	
<b>Техническая направленность</b>		
Название программы	Возраст	Аннотация к программам

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

	детей	
"Аэрокосмос 3D"	9-14	Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа развивает интерес к техническому 3D авиа-моделированию, конструированию, программированию, образное и логическое мышление. Направлена на освоение навыков работы в различных программах САПР с последующим переходом на современные средства производства, аддитивные технологии. Программа направлена на овладение начальными знаниями в аэрокосмической области, на обучение по 3D – проектированию, программированию и конструированию, развитие творческих способностей и профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.
"Аэрокосмос 3D". Начальный блок	9-14	Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа развивает интерес к техническому 3D авиа-моделированию, конструированию, программированию, образное и логическое мышление. Направлена на освоение навыков работы в различных программах САПР с последующим переходом на современные средства производства, аддитивные технологии. Программа направлена на овладение начальными знаниями в аэрокосмической области, на обучение по 3D – проектированию, программированию и конструированию, развитие творческих способностей и профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.
"Виртуальная лаборатория"	9-17	Программа раскрывает интересы обучающихся, выявляет их способности, мотивирует и к исследовательской деятельности, обусловленной интересом к выбранному предмету. Данная программа направлена на развитие творческих способностей, саморазвитие личности обучающегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося. Развивает и формирует опыт научного творчества, создает мотивацию к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора. В НОУ входят обучающиеся всех уровней образования: начального, среднего и старшего, которые смогут чувствовать в научно-исследовательских конференциях, фестивалях проектно-исследовательских работ обучающихся.
"Картинг клуб" Пчёлка"	7-16	Программа картинг-клуба «Пчёлка» имеет теоретическую и практическую направленность и является модифицированной. Участие в конструировании и постройке карта приносит ребенку большую пользу, он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и пользуется плодами своего труда (испытывает, обкатывает свою машину,

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		<p>учится на ней ездить, участвует в соревнованиях). Работа по данной программе дает возможность совместить обучение основам трудовой деятельности с получением основных навыков создания карта и навыков управления им. Новизна и оригинальность программы заключается в том, что обучающиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения карта. Актуальность данной программы состоит в том, что занимаясь в объединении, обучающиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мото техники. Так же они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля. Кроме этого, обучающиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).</p>
"Научная игрушка"	7-11	<p>Программа направлена на раннее развитие у обучающихся инженерного и научного мышления, реализацию их творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных потребностей. Данная программа дает возможность подготовить обучающегося к опережающему восприятию физики как науки в понятной и доступной форме. Обучающиеся научатся делать удивительные подвижные игрушки и играючи поймут некоторые законы физики, смогут придумывать новые конструкции и делать их дома</p>
"НОУ"	8-15	<p>Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа предназначена для обучающихся, прошедших курс алгоритмизации и имеющих базовые знания по робототехнике для углубленного изучения робототехники и занятий в проектной деятельности. Актуальность программы определяется ростом применения робототехники в различных сферах деятельности человека и обусловлена потребностью современного общества в грамотных специалистах в этой области. Отличительной особенностью программы является то, что она предназначена для углубленного изучения робототехники обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам с целью подготовки к олимпиадам, конференциям, соревнованиям и фестивалям по робототехнике.</p>
"Основы промышленного программирования" (2 г.о.)	15-17	<p>Лицей Академии Яндекса – это широкомасштабный стандартизированный образовательный проект компании «Яндекс» для учеников 8–9 классов, которые хотят научиться программировать.</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		<p>Программа разработана в Школе анализа данных (ШАД) – образовательной организации Яндекса, выпускники которой работают в лучших IT-компаниях мира. Данная программа позволит обучающимся получить системные знания в этой области и познакомиться с профессией программиста и поможет обучающимся сформировать компетенции, востребованные в современном мире. По окончании программы обучающиеся будут иметь навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажёром. Проект рекомендован АНО «Цифровая экономика». Он доказал свою эффективность и входит в число социально значимых проектов, которые улучшают жизнь людей и открывают перед ними новые возможности.</p>
"Основы робототехники"	7-8	<p>Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа предлагает использование образовательных конструкторов LEGO Education WeDo 2.0 как инструмента для обучения конструированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. В группу принимаются обучающиеся, ранее изучавшие и освоившие дополнительную общеобразовательную «ROBOTiK», 3D Малыш. Программа состоит из двух модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование роботов на базе LEGO Education WeDo 2.0</li> </ul> <p>Обучающиеся осваивают способы конструирования различных механизмов и роботов, составления программ управления и алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объемное моделирование из бумаги.</li> </ul> <p>Обучающиеся моделируют и конструируют из бумаги и картона.</p>
"Профессионал"	10-17	<p>Программа картинг-клуба «Профессионал» имеет теоретическую и практическую направленность и является модифицированной на базе программы «картинг»</p> <p>Участие в конструировании и постройке карта приносит ребенку большую пользу, он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и пользуется плодами своего труда (испытывает, обкатывает свою машину, учится на ней ездить, участвует в соревнованиях). Работа по данной программе дает возможность совместить обучение основам трудовой деятельности с получением основных навыков создания карта и навыков управления им. Актуальность данной программы состоит в том, что занимаясь в объединении, обучающиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мото техники. Так же они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		<p>помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля. Кроме этого, обучающиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).</p> <p>Новизна и оригинальность программы заключается в том, что обучающиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения карта.</p>
"Разработка виртуальной и дополненной реальности"	10-17	<p>Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа предусматривает подготовку обучающихся в современном информационном обществе, когда профессии становятся все более интеллектоёмкими, не может обойтись без знания компьютерных технологий. Развитие сферы образования на основе информационных технологий становится важнейшим национальным проектом. Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой, новые процессы моделирования и конструирования упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развивают логическое мышление, способность к анализу и синтезу. Полученные умения и навыки позволят обучающимся быть адекватными в условиях возросшей информатизации общества и определиться с выбором будущей профессии.</p>
"Разработка виртуальной и дополненной реальности" (Программирование)	10-17	<p>Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа предусматривает подготовку обучающихся в современном информационном обществе, когда профессии становятся все более интеллектоёмкими, не может обойтись без знания новых компьютерных технологий. Развитие сферы образования на основе информационных технологий становится важнейшим национальным проектом. Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой, новые процессы моделирования и программирования упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развивают логическое мышление, способность к анализу и синтезу. Полученные умения и навыки позволят обучающимся быть адекватными в условиях возросшей информатизации общества и определиться с выбором будущей профессии.</p>
"Рободел"	8-15	<p>Программа реализуется на базе Детского технопарка. В основе содержания данной программы лежит концепция инженерного образования на основе интеллектуальной и творческой деятельности. Данная программа состоит из трех модулей и предполагает обучение электроники на базе конструктора «Lego», решению задач конструкторского характера, изучение базовой</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

---

		механики, а также обучение программированию, при использовании на занятиях конструктора LEGO EV3, программного обеспечения LEGO MINDSTORMS EV3
"РобоКод"	9-15	Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа предназначена для обучающихся, прошедших курс алгоритмизации и имеющих базовые знания по робототехнике для углубленного изучения робототехники на базе микроконтроллеров Arduino. Актуальность программы определяется ростом применения робототехники в различных сферах деятельности человека и обусловлена потребностью современного общества в грамотных специалистах в этой области. Отличительной особенностью/новизна программы является то, что она предназначена для углубленного изучения робототехники обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.
"РобоЛаб"	9-15	Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа предназначена для обучающихся, прошедших курс алгоритмизации и имеющих базовые знания по робототехнике для углубленного изучения робототехники и занятий в проектной деятельности. Актуальность программы определяется ростом применения робототехники в различных сферах деятельности человека и обусловлена потребностью современного общества в грамотных специалистах в этой области. Отличительной особенностью программы является то, что она предназначена для углубленного изучения робототехники обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам с целью подготовки к олимпиадам, конференциям, соревнованиям и фестивалям по робототехнике.
"Робостарт"	8-15	Программа «РобоСтарт» реализуется на базе Детского технопарка. Обучающиеся освоят способы конструирования различных механизмов и роботов, научатся составлять программы и алгоритмы для управления ими. Простота использования конструктора в сочетании с большими конструктивными возможностями позволяют обучающимся увидеть сделанного своими руками робота, который выполняет поставленную ими задачу. Обучающиеся освоят соревновательную робототехнику, которая позволит им участвовать в соревнованиях разного уровня.
"Роботик"	5-7	Программа реализуется на базе Детского технопарка. Программа состоит из двух модулей: конструирование роботов на базе LEGO Education WeDo 2.0 и конструирование моделей и

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		технических объектов из бумаги. Обучающиеся осваивают способы конструирования различных механизмов и роботов, составления программ управления и алгоритмов; объемное моделирование из бумаги.
«Делаем сами, своими руками»	10-16	Программа направлена на приобщение школьников к основам технического творчества, развитие эстетического вкуса. Работается технический кружок, формируются конструкторские знания и умения, навыки проектирования, развивается техническое и технологическое мышление и интерес к технике.
"Начальное техническое конструирование". Семья	8-14	Программа общекультурного уровня; моделирование из бумаги – это первая ступень в подготовке детей в области технического моделирования, путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике, развитие конструкторской мысли и привитие трудолюбия во всем. Программа имеет практическую направленность начального технического моделирования, проявляющуюся уже в дошкольном возрасте. Она выражается и в содержании, и в организации процесса обучения, когда все необходимые знания и умения дети получают непосредственно в практической творческой деятельности, программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Программа состоит в формировании интереса и начального опыта в моделировании. Осваивая программу обучающиеся, приобретают опыт социального общения и проявляют свои творческие способности. Занятия по Программе способствуют развитию мелкой моторики рук, что, в свою очередь, влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также способствуют развитию творческого потенциала. Программа направлена на формирование таких ключевых компетенций, как личностная компетентность, социальная компетентность, познавательная компетентность.
"Фото и видеостудия" (адаптированная для детей с ОВЗ)	10-17	Фото способствует развитию познавательных интересов обучающихся, творческого мышления, повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Видеостудия

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		дает возможность обучающимся приобрести начальные практические знания в области кинематографии, опыт коллективной работы и развить ИКТ-компетенцию. Так же происходит знакомство с азами таких кинопрофессий как сценарист, режиссёр, оператор, специалист компьютерного монтажа фильмов. Соприкосновение с такими различными сферами деятельности дает возможности для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, способствует самоопределению в сфере киноискусства, а также овладению навыками создания видеofilm (что может пригодиться как в профессиональной деятельности, так и в жизни в целом).
"Ладья" 5-7 "Ладья" 6-9 "Ладья" 10-17	5-17	Важной составляющей обучения шахматам является турнирная игра. Дети принимают участие в товарищеских турнирах в своем клубе с другими шахматными коллективами. Особенности методики и новинками обучения является использование большого количества несложных задач на занятиях и неоднократное повторение одних и тех же тем, на все возрастающих уровнях сложности. А также приглашение более опытных спортсменов на сеансы одновременной игры и включение в программу дидактических игр.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
<b>Название программы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Аннотация к программам</b>
"История и культура раннего средневековья"	10-12	Программа направлена на изучение истории костюма. Обучающиеся на занятиях реконструируют знаменательные военные события прошедших времен, воспроизводят материальную атрибутику соответствующей эпохи и разыгрывая натуральные побоища с привлечением полного ассортимента средств.
"История и культура раннего средневековья"	13-15	
"История и культура раннего средневековья"	16-17	Программа предоставляет право каждому обучающемуся освоить духовное наследие предыдущих поколений, осознать свои национальные корни, найти увлечения и с интересом проводить свободное время.
"Основы средневековых ремесел"	10-12	Программа разработана так, чтобы дать возможность обучающимся раскрыть и развить свои творческие способности, полнее и глубже получить знания о ремеслах, о профессиях, связанных с ними, о способах и приёмах работы с материалами. Показать актуальность, значение и применение ремесел сегодня, на данном, современном этапе развития экономики и общества в целом. При
"Основы средневековых ремесел"	13-15	

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

"Основы средневековых ремесел"	16-17	выполнении практических работ обучающиеся осваивают и совершенствуют не только технологические приёмы работы с ремеслами своих предшественников, но и ищут новые технологии, ставят и решают задачи по созданию творчески интересного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям.
"Ратное дело"	10-12	Специфика и новизна деятельности клуба «Северные Волки» заключается в том, что обучающиеся не только изучают историю костюма, а реконструируют знаменательные военные события прошедших времен, воспроизводя материальную атрибутику соответствующей эпохи и разыгрывая натуральные побоища с привлечением полного ассортимента средств. Военная история стала идеальным полем деятельности по реанимации былых коллизий, давая возможность проявить себя двояко, но в одном направлении: во-первых, в изготовлении средств нападения и защиты, что само по себе есть увлекательное и полезное занятие, во-вторых, в проверке собственноручно сделанных «железок» в схватках с «противником»
"Ратное дело"	13-15	
"Ратное дело"	16-17	
<b>Художественная направленность</b>		
Название программы	Возраст детей	Аннотация к программам
"Акварель"	5-10	Программа включает в себя изучение основных жанров живописи (натюрморт, пейзаж, портрет), умение работать с разными видами красок: акварель, гуашь, акрил. Изучение правил композиции и колористики (сочетание цветов, тон, контраст). В программу также включены нетрадиционные техники рисования
"Акварель"	6-11	
"Бусинка" 1 год "Бусинка" 2 год	7-11 12-17	Программы носят практико-ориентированный характер и направлены на овладение обучающимися основными приёмами бисероплетения и других видов рукоделия. Обучение по данным программам создают благоприятные условия для интеллектуального развития и духовного воспитания личности обучающегося, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.
"Креативное рукоделие" 1год "Креативное рукоделие" 2год		
"Бисеринка" 1 год		

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

"Бисеринка" 2 год		
"Юные умельцы"	10-16	Занятия художественно-прикладным искусством приобщают к прекрасному, будят творческое начало, воспитывают трудолюбие. Скульптурная или объёмная резьба характеризуется тем, что в ней рельефное изображение частично или полностью отделяется от фона, превращаясь в скульптуру. Выполнение скульптурной резьбы требует от резчика не только большого опыта и технического мастерства, но и большого композиционного чутья.
"Страна волшебных красок" (7-11) "Страна волшебных красок" (12-17)	7-17	В ходе освоения этой программы дети приобщаются к искусству, развивают художественный вкус, познают всемирную культуру, приобретают навыки освоения художественными материалами. В первый год закладывается фундамент эмоциональных связей между собственной изобразительной деятельностью детей и большим увлекательным миром искусства.
"Азбука лепки"	5-7	Программа ориентирована на развитие творческих и умственных способностей дошкольников в сфере свободного времени, включая в себя теорию, практику и индивидуально-творческую работу. Программа призвана научить детей не только приобретать новые навыки в лепке, но и побудить интерес к творческой деятельности, которая в дальнейшем поможет ребёнку перейти на новый уровень умственного развития и облегчит подготовку к школе.
"Стильные штучки"	7-12	Программа способствует организации досуга, развитию творческих способностей, формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного творчества в жизни, обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности. Программа направлена не только на обучение лепке из полимерной глины, но и достижение обучающимися такого уровня, который позволит каждому самостоятельно создавать изделия для использования их в быту.
"Студия творческих идей" (7-10) "Студия творческих идей" (11-15)	7-15	Программа знакомит обучающихся с новыми современным материалом фоамиран и технологиями в изготовлении декоративных цветов. Кроме того, юные рукодельницы овладеют целым рядом трудовых навыков и умений: изготовление шаблонов (вырезание ножницами), умение пользоваться бульками, молдами, использовать различные приёмы формирования деталей цветов из фоамирана.
"Сувенирная игрушка"	7-11	Программы дают возможность раскрыть индивидуальные способности, найти свой материал и

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение. Данные программы отличаются от ранее существующей тем, что дополнена современными приемами конструирования и доработана до двухгодичного обучения.
"Волшебные пальчики"	3-4	Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 3-4 лет. Целесообразность данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.
"Твори добро". Семья	7-12	Программа рассчитана на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с сохраненным интеллектом), обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, воспитания и полного достижения развития интеллектуальных и творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества. Занятия ручным трудом располагают к развитию мелкой моторики рук, ребенок учится четкости, точности выполнения работы, развиваются эстетические качества, появляется потребность в самосовершенствовании
"Природа и фантазия". Семья	7-16	Адаптированная программа «Природа и фантазия» предназначена для занятий по дополнительному образованию с детьми ограниченными возможностями здоровья. Она включает в себя знания по флористике, цветоводству, экологии, а также практические занятия.
"Мир твоих возможностей"	6-10	Обеспечение прав ребенка из семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации на развитие, личностное самоопределение и самореализацию через включение их в систему дополнительного образования.
"Колорит"	7-12	В ходе освоения этой программы дети приобщаются к искусству, развивают художественный вкус состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.
"Волшебные ладошки"	7-12	На занятиях обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм,

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

		правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.
"Мир творчества" 1 год	7-11	В процессе освоения программы обучающиеся научатся самостоятельно изготавливать работы. Выполнять в различных техниках – картины, открытки, сувениры, украшения и т.д.. Познакомятся с художественными материалами, инструментами и техническими приемами.
"Мир творчества" 2 год	12-17	Программа разовьет мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, трудолюбие, эстетический вкус, что благотворно повлияет на развитие и становление личности ребенка. Также она воспитывает наблюдательность, воображение, внимание.
"Занимательная лепка". Семья	11-12	Программа ориентирована на развитие творческих и умственных способностей, мелкой моторики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере свободного времени, включая в себя теорию, практику и индивидуально-творческую работу. Программа призвана научить не только репродуктивным путём приобретать новые навыки в лепке, но и побудить интерес к творческой деятельности, который в дальнейшем поможет перейти на новый уровень умственного развития.
"Рок - урок" (1 г.о.)	14-15	Программа направлена на получение теоретических и практических знаний и навыков в области современного музыкального искусства (главным образом рок- и поп- культуры) и овладение профессиональными навыками в эксплуатации музыкальных инструментов, аксессуаров, оборудования и шоу-техники.
"Рок - урок" (2 г.о.)	15-16	
"Рок - урок" (3 г.о.)	16-17	
Детская театральная студия "Щелкунчик"	7 -8	Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности обучающегося; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от обучающегося решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера.
"Актерское мастерство" (1 г.о.)	9-10	
"Актерское мастерство" (2 г.о.)	13-14	
"Актерское мастерство" (3 г.о.)		
"Актерское мастерство" (4 г.о.)	15-17	
"Актерское мастерство" (5г.о.)		
"Театральные ритмы танца" (1 г.о.)		
"Театральные ритмы танца" (2 г.о.)		
"Театральные ритмы танца" (3 г.о.)		
"Театральные ритмы танца" (4 г.о.)		

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

"Театральные ритмы танца" (5 г.о.) "Литературный театр" (1 г.о.) "Его величество мюзикл" (1 г.о.) "Удивительный мир театра" (1 г.о.) "Удивительный мир театра" (2 г.о.) "Удивительный мир театра" (3 г.о.) "Удивительный мир театра" (4 г.о.) "Удивительный мир театра" (5 г.о.)		
"Танцевальная лаборатория" (1 г.о.) "Танцевальная лаборатория" (2 г.о.)	5-8 9-13	Программы сориентированы на работу с обучающимися, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Участие детей в концертной деятельности является мощным воспитательным средством: переживание успех приносит ребенку моральное удовлетворение, создает условия для реализации творческого потенциала, воспитывается чувство ответственности, дружбы
"Театр кукол "Капитошка"" (1 г.о.) "Театр кукол "Капитошка"" (2 г.о.)	8 - 11 12-15	Театр кукол – распространенная форма детской художественной самодеятельности, ведь игра — это естественное состояние человека. Детство каждого проходит в мире ролевых игр, позволяющих ребенку освоить правила и законы взрослых. В кукольном театре, как в миниатюре, отражена модель мира. Огромные идеи умещаются на маленьком пространстве. Во время освоения программы дети постигают науку кукловодства, знакомятся с театральными дисциплинами, такими как актёрское мастерство, история театра, основы драматизации.
"Юный кукольник" (1 г.о.) "Юный кукольник" (2 г.о.)		
"Мастерство актера" (1 г.о.) "Мастерство актера" (2 г.о.)	8 -11 12-15	Стремление к актерству, к игре присуще всем детям. Дополнительные занятия в атмосфере творчества, тесного общения с театральным искусством способствуют развитию не только творческих способностей, но формируют и развивают коммуникативную культуру личности каждого участника, его игровую культуру, формируют его систему ценностей в человеческом общении. Заинтересовавшись театром, у детей появится возможность оторваться от компьютеров и "окунуться" в волшебный мир театрального искусства, по-новому взглянув на окружающий мир.
"Танцевальная азбука" (1 г.о.)	5-7	Программа «Танцевальная азбука» способствует выявлению и развитию интересов ребенка, его

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

"Танцевальная азбука" (2 г.о.) "Танцевальная азбука" (3 г.о.) "Танцевальная азбука" (4 г.о.) "Танцевальная азбука" (5 г.о.)		творческих возможностей и личного потенциала. Данная программа является фундаментом для освоения всего комплекса танцевальных дисциплин. Он развивает физические данные детей, укрепляет мышцы и сообщает подвижность суставно-связочному аппарату, формирует технические навыки и основы правильной постановки корпуса, координацию и танцевальность. Классический танец является источником высокой исполнительской культуры.
"В мире танца" (1 г.о.) "В мире танца" (2 г.о.) "В мире танца" (3 г.о.) "В мире танца" (4 г.о.) "В мире танца" (5 г.о.)	5-7 8-10 11-13 14-15 16-17	Хореография – одно из популярнейших видов художественного творчества. Танцевальное искусство любимо всеми. В настоящее время существует множество направлений, стилей исполнения танца, взаимосвязанных с акробатическими трюками. В последние годы все активнее акробатические элементы входят в современную хореографию.
"Ритмика" (1 г.о.) "Ритмика" (2 г.о.)	5-10 11-17	Хореография способствует гармоничному развитию обучающихся, учит их красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость.
"Музыкальная ритмика"	5-7	Программа предусматривает приобретение обучающимися двигательных навыков, развитие координации, формирование осанки и физических данных, необходимых для занятий хореографией. Изучение средств музыкальной выразительности на основе танцевального движения, воспитание чувства ритма, музыкального слуха посредством ритмических упражнений и музыкальных игр. Предполагает изучение танцев, которые могут стать основой репертуара для сценической практики
"Ритмопластика"	5-7	Программа направлена на формирование танцевальных движений у обучающихся, что способствует повышению общей культуры ребенка и обогащению двигательного опыта разнообразными видами движений. В обучение входят танцевальные шаги, позиции рук, движения рук, ног, корпуса, хлопки, прыжки, построения и перестроения. Осваиваются виды движений различных танцев.
"Театральное искусство" (1 г.о.) "Театральное искусство" (2 г.о.)	7 -8	Данная программа позволяет объединить обучающихся в процессе коллективной творческой деятельности, направленной к достижению единой цели, воспитывать у ребят ответственность за

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

<p>"Театральное искусство" (3 г.о.) "Театральное искусство" (4 г.о.) "Волшебный мир театра" (2 г.о.) "Волшебный мир театра" (3 г.о.) "Основы театральной деятельности" "Хореография в театре"</p>	<p>9 – 10 11-12 12-13</p>	<p>порученный участок работы, и, что очень важно, дает возможность обучения на конкретных делах, дает зримой, общественно значимый результат. Обучающиеся овладеют навыками сценической речи и движения, научатся взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации.</p>
<p>"Вокальная студия"</p>	<p>9-17</p>	<p>В процессе изучения вокала обучающиеся осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование. Вокальная студия – одна из наиболее распространенных и доступных форм приобщения детей к миру музыки и к музыкальному творчеству.</p>
<p>"Юный дизайнер"</p>	<p>10-15</p>	<p>Программа построена таким образом, чтобы предоставить обучающимся возможность не только овладеть знаниями и умениями в области швейного дела, но и проявить творчество в разработке авторских изделий. Поиск своего стиля, манеры поведения, формирование вкуса и внутренней культуры обучающихся, также являются важнейшими составляющими обучения по данной программе. В процессе занятий обучающиеся создают индивидуальные модели одежды, выполняют творческие задания, работают с проектами, используя в своей работе как традиционные, так и новые приёмы шитья, черпая творческие идеи из журналов мод и Интернет-ресурсов.</p>
<p>"Арт-дизайн"</p>	<p>8-16</p>	<p>Создание модной одежды - одна из престижных областей, с которой мечтают связать свою жизнь многие молодые люди. Сегодня среди молодежи весьма престижна профессия модельера. Возможность создавать новую одежду приносит огромное наслаждение. Это превосходный способ самовыражения и реализации творческих способностей. Отличительной особенностью данной программы является акцент на применение полученных в результате обучения навыков и знаний не только в росписи одежды, но и в необычных прикладных формах (изготовление брошей, домашнего текстиля, картин, предметов интерьера и прочего).</p>

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

Театр-студия моды "Грация"	5-7	Театр-студия моды «Грация» – это творческое объединение, которое позволяет ребенку развить и проявить себя в различных художественных направлениях и выбрать профессию в будущем. Дизайн – сфера деятельности человека, продуктом которой является предметный мир. Человек, который занимается дизайном одежды, стремится сделать окружающие предметы не только технически целесообразными, но и удобными, красивыми. В современном мире детская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает такое же влияние, как и взрослая. Стилистика требует, чтобы одежда была красива и делала человека привлекательным. Каждый человек стремится быть особенным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды дают возможность шить любые изделия. Программа "Стилист-парикмахер" предполагает овладение основами деятельности домашнего парикмахера, в ходе которой обучающийся создает новое, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.
"Творческая мастерская"		
"Волшебная иголочка"	8-11	
"Дизайн одежды" (1 г.о.)	9-11	
"Дизайн одежды" (2 г.о.)		
"Творчество и дизайн"		
"Фотомодель"	12-16	
"Фотомодель" (1 г.о.)		
"Фотомодель" (2 г.о.)	13-16	
"Ритмы танца" (5-10)		На занятиях в объединении "Лови момент" обучающиеся исследуют мир цифровой фотографии, используя обычную бытовую цифровую фотокамеру, программы Adobe Photoshop, Pinnacle Studio, Microsoft Office Publisher и др. Данные программы имеют выраженную практическую направленность. С первых занятий изучить историю фотографии, самые распространенные способы получения графических изображений, жанры фотографий и т.д. обучающимся будут очень интересны данные занятия, которые впоследствии могут стать для них увлечением или их профессиональной деятельностью. Особенность данных программ в том, что она дает обучающимся возможность понять роль фотографии и запечатлеть все моменты происходящего вокруг для истории на память.
"Ритмы танца" (11-16)		
"Стилист-парикмахер" (1 г.о.)		
"Стилист-парикмахер" (2 г.о.)		
Фотостудия "Лови момент".	7-10	
Программы:		
"Лови момент" (1 г.о.)	10-15	
"Лови момент" (2 г.о.)		
"Начинающий фотограф" (7-10)	11-15	
"Начинающий фотограф" (1 г.о.)		
"Начинающий фотограф" (2 г.о.)	12-16	
"Объектив ПЛЮС"		Раскрытие творческого потенциала обучающихся, посредством создания концертной группы, ансамбля участвующих в обще-клубных, районных и городских мероприятиях. Обучение танцевальным элементам и композициям, соответствующих определенному уровню танцевания, совершенствование ловкости, гибкости, физической силы и выносливости.
"Объектив" (адаптированная для детей с ОВЗ)		
"Созвездие"	5-10	Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку
"Созвездие"	11-16	
"Танцевальная аэробика"	5-10	

**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДДиЮТ» 2021-2022 учебный год**

"Танцевальная аэробика"	11-16	головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Танец способствует обучению правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству.
"Парикмахерское искусство" (1 г.о.) "Парикмахерское искусство" (2 г.о.)	9-12 13-17	Программа предполагает овладение основами деятельности домашнего парикмахера, в ходе которой обучающийся создает новое, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Обучающиеся получают навыки работы с парикмахерскими инструментами, компьютерными программами, знакомятся с современными косметическими материалами, используемыми в парикмахерском деле
"ТАЛАНТик". Программы: "Музыка" "Азбука фортепиано" "Ритмика" "Разноцветные ладошки"	5-7	Программа " ТАЛАНТик" ориентирует детей дошкольного возраста на приобретение опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования. Гармонию и совершенство в искусстве и окружающем мире помогут детям познать следующие занятия, охватывающие различные виды искусств: музыка, ритмика, фортепиано. Занятия строятся в виде диалога педагога и ребёнка, в котором педагог помогает детям самостоятельно открывать новые знания. Учебный материал подаётся в сравнении, сопоставлении, что побуждает детей рассуждать, анализировать, делать выводы, выбирать правильные решения.
"Шёлковый букет" "Формула букета"	8-17	Через знакомство и приобщение детей к искусству изготовления цветов из ткани, оказывается влияние на формирование художественного вкуса и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей детей. Важно научить этому детей, сформировать у них потребность в красоте, в самовыражении через творчество.