**Конспект занятия**

**«Экономическая игра «Банковские карты»**

**Формат мероприятия:** экономическая игра.

**Цель занятия** – посредством игры закрепить знания о банковских услугах, в частности, о банковских картах, сформировать навыки выбора дебетовых и кредитных банковских карт и защиты собственных имущественных и иных интересов.

**Задачи занятия:**

- повторить информацию, полученную на теоретическом занятии по теме “Банковские карты”;

- научить обучающихся видеть преимущества и недостатки различных банковских карт, выбирать тот продукт, который подходит конкретному клиенту в конкретной ситуации;

- показать основные риски при использовании банковских карт и правила безопасного использования карт.

**Для проведения мероприятия потребуются**: проектор, компьютер, ручки, цветные карандаши, бумага, коробка для голосования, карточки жеребьевки, бланки для голосования, бланки для ответов, карточки, выдающиеся команде за правильный ответ.

**Ход мероприятия.**

-Добрый день, ребята! Добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы с вами проведем экономическую игру «Банковские услуги».

- Игра будет состоять из трех туров – двух теоретических, в ходе которых мы повторим то, что узнали на предыдущем занятии, а также познакомимся с интересными фактами о банках и банковских картах и практического, где вы будете выполнять творческое задание.

По итогам трех туров будет определена команда-победитель.

- Итак, начинаем игру.

- Согласно жеребьевке игроки делятся на 3 команды.

После объявления о начале игры ведущий раздает всем участникам карточки жеребьевки. Затем ведущий объявляет по очереди названия команд и просит участников с соответствующим словом на карточке пройти в определенное ведущим место. Необходимо разместить команды в разных концах аудитории.

- Итак, начнем.

- Первый тур – викторина. Я буду задавать вопросы, тот, кто первым поднимет руку и правильно ответит, получит карточку. Каждая карточка приносит один балл команде.

**Вопросы.**

1. Что такое банковская карта?
2. Назовите не менее 3ех преимуществ банковских карт по сравнению с наличными деньгами.
3. Назовите преимущества наличных денег по сравнению с банковскими картами. Не менее 3ех пунктов.
4. Что такое дебетовая карта?
5. Что такое овердрафт по карте и по какому виду карт он бывает?
6. Что такое кредитная карта?
7. Что такое льготный период?
8. Что такое отчетный и платежный периоды?
9. Какие платежные системы банковских карт вы знаете? Назовите не менее трех.
10. Какие элементы расположены на лицевой стороне банковской карты?
11. Какие элементы расположены на оборотной стороне банковской карты?
12. Для чего нужен код безопасности банковской карты?
13. С какого возраста ребенок может стать держателем дебетовой карты? А кредитной?
14. Что такое пин-код?
15. Какие правила безопасности стоит соблюдать при оплате покупок банковской картой в интернете?
16. Что необходимо сделать, если карта была утеряна или ее данные стали стали известны постороннему?
17. Какие правила необходимо соблюдать при использовании банкомата?

- Первый этап игры окончен. Давайте посчитаем сколько баллов заработали команды за этот тур.

Количество очков следует записать на доске в заранее подготовленную таблицу.

- А теперь давайте перейдем ко второму туру.

Второй тур - это мозговой штурм, то есть групповой метод принятия решений. Я буду задавать вопросы, в течение одной минуты вам надо найти ответ на вопрос, предварительно посовещавшись друг с другом внутри команды, и записать этот ответ на специальном бланке. После того, как время выйдет, мои помощники соберут бланки с вашими ответами. За каждый верный ответ команде будут начислены два балла. Подведение итогов за второй тур состоится после того, как будут заданы все вопросы. Итак, начнем.

**Вопросы второго тура**

1. Мы привыкли к тому, что банковские карты - это карты из пластика. **А какой материал** был использован Фрэнком Макнамаром для изготовления первой карты в 1950 году?

Ответ: бумага или картон.

1. В СССР первая кредитная карта появилась лишь в конце 20 века. Выпустил ее частный банк и в 1987 году подарил первому и единственному президенту СССР Михаилу Горбачеву. Купить такую карту мог любой желающий. **Какую цену запрашивали за эту карту?**
2. 50 000 рублей
3. 20 000 рублей
4. 20 000 долларов
5. 100 долларов
6. О чем можно узнать по первой цифре номера карты?
7. О стране, в которой выпущена данная карта
8. О банке-эмитенте данной карты
9. Первая цифра номера карты определяется случайным образом
10. О платежной системе, которой принадлежит карта
11. Перед походом в магазин Софья взяла в банкомате выписку, чтобы узнать, сколько денег у нее на зарплатной карте. В выписке сказано, что доступный остаток средств – 25 тысяч рублей. Софья помнит, что в эту сумму входит овердрафт на 15 тысяч рублей. **Сколько денег Софья может потратить, не став должником** банка?
    1. До 40 тысяч рублей
    2. До 25 тысяч рублей
    3. До 10 тысяч рублей
    4. Даже если ничего не тратить, Софья уже в долгу перед банком.
12. Виктория пользуется дебетовой картой без овердрафта. В понедельник остаток ее средств на счете составляет 1 тысячу рублей. В среду Виктория оплачивает покупку на 6 тысяч рублей, а в пятницу вносит на счет 5 тысяч рублей и погашает долг. **Какое утверждение ВЕРНО?**
    1. По итогам этих операций у Виктории на счете будет нулевой остаток средств.
    2. По итогам этих операций у Виктории будет небольшой отрицательный баланс, потому что она погасила только основную сумму долга, без процентов.
    3. По итогам этих операций у Виктории будет небольшой положительный баланс, поскольку на ее деньги должны начисляться проценты, а ее задолженность была погашена до завершения льготного периода, и она не должна платить за нее проценты.
    4. Описанные события невозможны.
13. Ограничение на снятие наличных в российском банкомате: 40 - 50 купюр за одну операцию. С чем связано данное ограничение?

Ответ: с техническими возможностями банкомата - более толстая пачка не поместится в устройство для выдачи денег.

1. В переводе с итальянского слово «банк» обозначает стол или лавка. Предшественниками банков были менялы, которые на столах производили обмен денег и другие финансовые операции. От каких слов произошло слово “банкрот”, которое сегодня обозначает “должник, неспособный в полном объеме выполнить свои денежные обязательства”?

Ответ: Сломанная скамья (стол). Разорившийся меняла ломал свой стол. По другой версии, скамью или стол ломали о спину такого менялы .

1. Самый старый банк — Monte dei Pashi di Siena функционирует в городе Сиена. Клиентами этого учреждения являются почти 5 миллионов итальянцев. В каком году был основан этот банк?
2. В 1597 году
3. В 1472 году
4. В 1718 году
5. В 1925 году
6. Первые кредитные карточки появились в Соединенных Штатах Америки в 1950 году. Их распространяла компания Dinners Club, где можно было расплатиться этими картами?

Ответ: Ею можно было расплачиваться в ресторанах и кафе Нью-Йорка. 20 тысяч жителей американского мегаполиса к концу года пользовались карточками в 285 заведениях общепита.

1. Залог - это имущество, которое оставляет заемщик кредитору в качестве гарантии возврата долга. В Италии с середины прошлого века и до сих пор некоторые банки выдают кредиты под «вкусный» залог . Такие кредиты популярны среди итальянских фермеров. Если заемщик не возвращает деньги на протяжении трех лет, продукт, оставленный в залог продается на аукционе. Что это за продукт?

Ответ: Этот продукт - сыр пармезан. Дело в том, что качественный пармезан – это дорогой сыр. Банк помещает огромные головки пармезана в специальное хранилище, они там созревают несколько лет и с каждым годом становятся все дороже. Если заемщик не выплачивает кредит, банк просто продает сыр по высокой цене.

1. У индейцев племени квакутл существовала необычная традиция: в качестве залога для кредита житель племени мог оставить это. Что это?

Ответ: В качестве залога индеец мог оставить свое имя. До момента полного возвращения долга соплеменники должны были обращаться к нему при помощи разных жестов и звуков. А вот имя называть нельзя было ни в коем случае.

1. Американец Уолтер Кэвэн попал в Книгу рекордов Гиннеса как владелец самой большой в мире коллекции кредитных карт. Этот гражданин набрал за свою жизнь долгов по кредитным картам на 1,65 млн долларов. У собирателя карточек и оригинальное место для хранения коллекции - портмоне длиной 76 м и весом примерно 17 кг. Сколько карт входит в коллекцию?
2. 585
3. 17000
4. 1500
5. 5250
6. Срок действия, указанный на карте - 04/23. До какого момента можно оплатить данной картой покупку в интернете?

Ответ: 23:59:59 30.04.2023

1. Для чего нужен эмбоссер?

Ответ: Эмбоссер — устройство предназначенное для персонализации пластиковых карт путём механического выдавливания (эмбоссирования) на них идентификационной информации в ручном либо автоматическом режиме. Эмбоссирование - это процесс механического выдавливания на лицевой стороне пластиковой карты (или другом листовом материале) различной информации.

Второй тур окончен. Пока мои помощники подводят итоги второго тура и подсчитывают баллы, я предлагаю вам посмотреть небольшой мультфильм об еще одной банковской услуге, а именно - кредите.

**Третий тур**

- Каждая команда представляет собой коммерческий банк, оказывающий услуги физическим лицам. Задание - описать предлагаемый банковский продукт, а именно, банковскую карту, так, чтобы клиент остался у вас, несмотря на огромную конкуренцию в этой сфере. По вашему желанию вы можете выбрать карту любого типа и любой платежной системы. Помним о том, на какие именно параметры мы должны обратить внимание клиента. При рекламном описании вашего банковского продукта возможно использование реквизита, который вы можете найти самостоятельно (стулья, парты, книги, ручки, сумки и пр.). Желательно нарисовать рекламный плакат, дизайн карты, лицевую и оборотную стороны карты, все элементы карты, используя листы бумаги и цветные карандаши.

Практический тур проводится в следующем порядке:

1. Объяснение содержания и правил игры – 2 минуты.

Ведущий инструктирует игроков, ориентируясь на описанную выше информацию о содержании игры.

2. Подготовка выступлений – 10 минут.

Ведущий засекает 10 минут на подготовку выступлений. При необходимости и возможности ведущий может дать больше времени на подготовку. Рекомендуем объявлять о дополнительном времени до истечения 10 минут.

3. Выступления команд – каждая команда 3 минуты.

Команды выступают по очереди. Порядок выступления команд определяется жеребьевкой: ведущий вслепую вытаскивает одну за другой карточки жеребьевки и определяет порядок выступлений.

4. Голосование – 5 минут.

После того, как все команды выступили, ведущий объявляет, что игроки сами должны выбрать победителя. Для этого «сотрудники» каждого банка должны проголосовать за одну из конкурирующих компаний. Голос каждого игрока добавляет один балл выбранной команде.

Ведущий по очереди выдает игрокам бюллетени для голосования, указывает, куда можно положить заполненный бюллетень.

5. Подведение итогов – 5 минут.

Ведущий подсчитывает количество отданных за каждую команду голосов и награждает команду-победителя.

**Вывод.**

Игра позволяет связать теоретические знания с практическими умениями и навыками, помогает закрепить информацию, полученную на теоретических занятиях.

**Приложение 1. Карточки жеребьевки**

Приложение представляет собой набор карточек для жеребьевки 27 игроков на 3 команды. При необходимости возможно увеличение или уменьшение количества карточек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |
| Апельсин | Ежевика | Лимон |

**Приложение 2. Бюллетени для голосования**

В приложении представлены три вида бюллетеней – уникальный для членов каждой из трех команд.

**Бюллетень для сотрудников компании «Апельсин»**

Пожалуйста, поставьте любую отметку в квадрате напротив названия компании, которая вам больше понравилась.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компания «Ежевика» |  |  |
|  |  |  |
| Компания «Лимон» |  |  |

**Бюллетень для сотрудников компании «Лимон»**

Пожалуйста, поставьте любую отметку в квадрате напротив названия компании, которая вам больше понравилась.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компания «Ежевика» |  |  |
|  |  |  |
| Компания «Апельсин» |  |  |

**Бюллетень для сотрудников компании «Ежевика»**

Пожалуйста, поставьте любую отметку в квадрате напротив названия компании, которая вам больше понравилась.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компания «Апельсин» |  |  |
|  |  |  |
| Компания «Лимон» |  |  |

7-05-68 ЦЕНТР ПАТРИОТ. ВОСПИТАНИЯ ГУЛЬНАЗ ДАМИРОВНА

РЫБАКОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

ВЯЧЕСЛАВ ИВАНОВИЧ КУЗНЕЦОВ АВТОР ПАМЯТНИКА