**Отчет о работе экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС**

**( период 2021г.. 2022г.)**

**1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДиЮТ».

Юридический и фактический адрес МБУ ДО «ДДиЮТ»: 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Герцена, дом 3.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3; 35 микрорайон, д.15А; ул. Садовое кольцо, д.36.

Контактный телефон/факс: 8 (34767) 7-05-28; 8 (34767) 7-05-38.

E-mail: dvorec 72@mail.ru, адрес сайта учреждения ddut-okt.ru.

Директор МБУ ДО «ДДиЮТ» - Ульянова Вера Павловна, кандидат психологических наук.

 Реализация принципа доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации находит свое отражение в плане мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года со следующей формулировкой:

- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия.

Таким образом, работая с указанными категориями детей, ОДО может смело заявить об осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ФИРО от 31 марта 2021 года №21/01-02-06 МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

В рамках данной тематики были определены категории обучающихся, потенциальных участников проекта – дети, находящиеся в трудной жизненной категории, в том числе с ОВЗ.

**2. Основные результаты работы:**

**2.1. Публикации педагогов**

*Всероссийский уровень*

1. Ульянова В.П. «Теория деятельности педагога по вовлечению подростков с девиантным поведением в учреждение допобразования». Ежемесячный научно-методический журнал. Дополнительное образование и воспитание №12 (278) декабрь 2022.

2. Афанасьева В.Г. «Правовое воспитание. Формирование правовой культуры подростка». Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru Учебно-методический материал. <https://almanahpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=49217>

***Цифровые публикации программно-методических материалов и разработок:***

1. <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202514/content/5f4ee356-a0db-42f3-8814-033982f689d7.pdf>
2. <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202514/content/e393296c-3c7d-4500-aa00-e5f36d0eab2d.pdf>
3. <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202514/content/e088fa1e-0904-4e15-9d13-db326aadcfa2.pdf>
4. <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202514/content/d00a1641-626a-4760-a4bf-ea9b9774d9a2.pdf>
5. [https://resbash.ru/articles/cotsium/2022-03-07/kto-ty-i-s-kem-ty-2714520](https://checklink.mail.ru/proxy?es=6G8xpdHXw32rhrDkAHxUfSUwNCLkETez%2F7MKLMewgQw%3D&egid=Zl3eMu7fKS1PoJGFfBAmM%2FllDZ5OgmqKxA9B5D12qoU%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fresbash.ru%252Farticles%252Fcotsium%252F2022-03-07%252Fkto-ty-i-s-kem-ty-2714520%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D4ad2aa1ec121f2fc&uidl=16740422651627566061&from=&to=&email=svetlana.ganieva.87%40mail.ru)

**2.2. Мероприятия (семинары, конкурсы, турниры, викторины) регионального уровня и выше, проведенные в рамках инновационной деятельности:**

-Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву. Школьный этап;

-Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по праву;

-Участие в ежегодном международном конкурсе «Эко Юрист»;

-Викторина посвященная «Всемирному дню ребенка». Просмотр социального видеоролика;

-Лекция, дискуссия «Права человека». Просмотр социального видеоролика;

-Национальная технологическая олимпиада;

-XXIII Международный фестиваль экологических фильмов «Зеленый взгляд». Детская телестудия «Гном»- призер;

 - Международный конкурс «Территория обществознания»- лауреат 1 ст.;

-VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia»- лауреат 1 ст.;

-Открытый республиканский онлайн-хакатон по виртуальной и дополненной реальности и 3D-моделированию «VRемя виAR»-1 место;

-Чемпионат и Первенство Западного округа Республики Башкортостан по грэпплингу среди всех возрастов- 2 и 3 место;

-Открытый Республиканский турнир «Кубок Самурая» по спортивной борьбе грэпплинг- 3 место;

-Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»- 1 и 2 место;

-Всероссийский Урок безопасности–2022, организованный Группой компаний «Просвещение»;

-Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» г. Бугульма- лауреат 1 ст.;

-Делегация «Поисковое движение России», во главе с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, ответственным секретарем Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (г. Москва) Еленой Моисеевной Цунаевой;

-Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»- лауреаты 2 и 3 ст;

-Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Бугульма-Москва транзит»- лауреаты 1,2,3 ст;

-Мастер - класс по теоретическим и практическим занятиям военно - тактической подготовки для обучающихся МБОУ «СОШ №2 с. ШАРАН» в рамках мероприятия по обмену опытом между местными отделениями ВВПОД «Юнармия» Республики Башкортостан;

-Лекторий с участием руководителя Республиканского движения «Знание» в рамках реализации Циклограммы основных всероссийских образовательных и просветительских мероприятий;

-Республиканский конкурс дизайнерских проектов «PRO-Дизайн – 2022»-3 место;

-Олимпиада по спортивному программированию- 3 место;

-Республиканский фестиваль для детей и родителей «Наука Kids», г.Благовещенск- 3 место;

-WSR Региональный этап компетенция «Мобильная робототехника». г.Уфа- 3 место;

-WSR Региональный этап компетенция «Инженерный дизайн CAD». г.Стерлитамак- 2 место;

-Открытое личное первенство ХХVI регионального, традиционного шахматного турнира «Кубок НАДЕЖДЫ 2022»- 1 место;

-Всероссийский конкурс юных художников-модельеров «Солнечный круг2 UFA FASHION WEEK Театр моды «Грация» - 1 место;

-Всероссийский фестиваль-конкурс «Будущее России» г. Набережные Челны –лауреаты 1 и 2 ст.;

-Региональном этап Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030» - 3 место;

-Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского театрального искусства «Золотой ключик 2022» - лауреаты 2 и 3 ст;

-Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого». Фильм «Ручей» телестудия «Гном» - призёр;

- Круглый стол «Организация работы детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования».

**2.3. Работа с детьми ОВЗ**

В МБУ ДО «ДДиЮТ» 10 (17,9%) педагогов работает с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию.

В МБУ ДО «ДДиЮТ» дети с ОВЗ (71 человек) занимаются в трех объединениях: «Мир твоих возможностей», «Семья» и «Фото и видеостудия».

 Разработана комплексная программа «Мир твоих возможностей», модулями которой являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям дополнительного образования. Ее содержание представлено следующими модулями: «Ракурс»; «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество); «Робототехника»; «Музыка»; «Ритмика»; «Боевое искусство».

 Каждый модуль носит ознакомительный характер и направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение.

 Для объединения «Семья» разработаны пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям.

**Художественная направленность**

«Природа и фантазия. Семья». Практические занятия с цветами, природным материалом развивают у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности и становятся мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся.

«Твори добро. Семья». Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся с ОВЗ приучаются к творческому труду, что способствует развитию мелкой моторики рук, учит четкости, точности выполнения работы.

«Занимательная лепка. Семья». В процессе занятий лепкой происходит «включение» обоих полушарий головного мозга за счет равноправных согласованных действий ребенка, что особенно благоприятно для гармоничного развития двух сфер мышления – эмоционально-творческой и рационально-логической. Помимо этого, процесс лепки способствует активизации сенсорного развития ребенка через тактильное восприятие формы предмета и его фактуры.

«Объектив. Семья». Содержание программы направлено: на развитие познавательного интереса, создание первоначальных основ в области фотоискусства, развитие творческих способностей обучающегося с учетом уровня его возможностей, на изучение различных приемов фототворчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии.

**Техническая направленность**

 «Начальное техническое конструирование. Семья». Программа направлена на создание условий для коррекции недостатков психофизического развития, обучающегося с ОВЗ. В процессе занятий, происходит знакомство с материалами, техникой и способами обработки бумаги, овладение умением образно и творчески перерабатывать свои впечатления, получаемые при знакомстве с окружающим миром.

 В объединении «Фото и видеостудия» разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей ТЖС, в том числе с ОВЗ. Программа «Фото и видеостудия» состоит их двух модулей «Фотостудия» и «Видеостудия».

 **2.4. Дополнительное образование для детей с девиантным поведением**

Дополнительное образование является одним из инструментов коррекции девиантного поведения у подростка. Огромные возможности дополнительного образования предназначены для свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, развивать интеллект и т.п., определять свой собственный образовательный путь.

«Добровольность» и «свобода выбора» - категории, характеризующие дополнительное образование. Со знаком «плюс» они работают только для мотивированных детей. С девиантными детьми нужно целенаправленно проектировать образовательно-воспитательную среду в сфере дополнительного образования и механизмы вовлечения их в сферу дополнительного образования. Работа по вовлечению детей с девиантным поведением в систему дополнительного образования должна быть многоступенчатой и системной.

Традиционно в школах принято приглашать в класс, где имеются дети, состоящие на различных видах учета, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур для проведения бесед по различным видам права. Наряду с действующими сотрудниками проводят работу по правовому просвещению и педагог открытой юридической школы «Ваше право» МБУ ДО «ДДиЮТ». Высокопрофессиональный специалист, использующий в работе инновационные методики, методы и приемы работы с обучающимися, обладающий хорошими профессиональными знаниями, творчески использующий достижения современной педагогики. После профилактической беседы педагог приглашает обучающего прийти с ним во Дворец детского и юношеского творчества. Образовательный процесс старший педагог дополнительного образования строит с учетом педагогической диагностики, результаты которой позволяют осуществить оптимально правильный выбор методов и приемов, адекватных возрасту детей, чем достигается высокая результативность педагогической деятельности. Для каждого подростка с девиантным поведением проводится день открытых дверей. Наиболее популярными для детей с отклоняющимся поведением являются картинг-клуб «Пчелка», «Робототехника», театральная студия «Щелкунчик», «Финансово-экономическая школа», «Юридическая школа «Ваше право», военно-патриотический клуб «Юнармия», школа вожатых. Выстраивается работа с детьми дивиантного поведения: педагог-подросток-родитель (или законный представитель). Педагоги находят сильные стороны обучающихся, происходит вливание в коллектив, появляется пространство успеха и маленьких побед.

На сегодняшний момент из 813 детей, состоящих на учете в общеобразовательных учреждениях, находящихся в трудной жизненной ситуации, более 200 посещают Дворец детского и юношеского творчества по разным направлениям.

С 8 лет можно вступить в ряды движения ВВПОД «Юнармия». Движение юнармейцев не выстраивается по общему шаблону. Юнармейцы изучают строевую и огневую подготовку, радиационную и химическую защиту, оказание первой помощи, ходят в турпоходы. Для ребят помладше действует электронный тир, с 16 лет можно совершить прыжок с парашютом,

в числе прочего они изучают даже такие дисциплины, как математика и шахматы. Влившись в восьмилетнем возрасте в ряды юнармейцев, до пятого

класса включительно «шагает в общем строю». Если за это время он понял, что быть офицером его судьба, дальше ему прямая дорога в кадетские классы. Сегодня они действуют на базе МБОУ СОШ№ 20 г. Октябрьского. А

после выпускного он при желании поступает в специализированные высшие учебные заведения: военные, ФСБ, МЧС, Следственного комитета.

 За 2021г.г., 2022г.г. были проведено более 100 разнопрофильных мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения, более значимые из них:

- Экспертный круглый стол «Тенденции ресоциализации подростков группы риска в современной России» [https://firo.ranepa.ru/anonsy/1342-2710-2](https://checklink.mail.ru/proxy?es=6G8xpdHXw32rhrDkAHxUfSUwNCLkETez%2F7MKLMewgQw%3D&egid=Zl3eMu7fKS1PoJGFfBAmM%2FllDZ5OgmqKxA9B5D12qoU%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Ffiro.ranepa.ru%252Fanonsy%252F1342-2710-2%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D3f57598220dea87f&uidl=16741028371081442654&from=&to=&email=svetlana.ganieva.87%40mail.ru);

- Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан, номинация «Профессиональная траектория». Финал <https://vk.com/wall-206725222_939>;

-Методический семинар «Автотрезвость: Вождение и алкоголь несовместимы»<https://m.vk.com/wall712093354_169#actions?z=photo-165223906_457246082%2Fwall712093354_169>;

- Лекция - дискуссия ко дню сотрудника органов внутренних дел. Тема: «Долг и честь» <https://drive.google.com/drive/folders/1_iPl8xZLPyHZTwjFQSzee-5E6izwIkLo?usp=share_link> ;

- Августовская конференция, панельная дискуссия по теме «Деструктивное поведение подростков. Организация работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» [https://vk.com/wall-187589452\_2896](https://checklink.mail.ru/proxy?es=6G8xpdHXw32rhrDkAHxUfSUwNCLkETez%2F7MKLMewgQw%3D&egid=Zl3eMu7fKS1PoJGFfBAmM%2FllDZ5OgmqKxA9B5D12qoU%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-187589452_2896%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Daf8f57c4a1f9d528&uidl=16741002942003094946&from=&to=&email=svetlana.ganieva.87%40mail.ru);

- Мастер-класс для заместителей директоров п воспитательной работе по поднятию государственного флага Российской Федерации по стандарту и тд.

-Профильная работа в ВВПОД «Юнармия» [https://resbash.ru/articles/cotsium/2022-03-07/kto-ty-i-s-kem-ty-2714520](https://checklink.mail.ru/proxy?es=6G8xpdHXw32rhrDkAHxUfSUwNCLkETez%2F7MKLMewgQw%3D&egid=Zl3eMu7fKS1PoJGFfBAmM%2FllDZ5OgmqKxA9B5D12qoU%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fresbash.ru%252Farticles%252Fcotsium%252F2022-03-07%252Fkto-ty-i-s-kem-ty-2714520%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D4ad2aa1ec121f2fc&uidl=16740422651627566061&from=&to=&email=svetlana.ganieva.87%40mail.ru).

 **2.5. Профессиональное самоопределение обучающихся**

В МБУ ДО «ДДиЮТ» на постоянной основе проводится работа по профессиональному самоопределению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Встречи с сотрудником отдела МВД России по г. Октябрьскому, инспектором по делам несовершеннолетних. Лекция по теме «Профилактика преступности несовершеннолетних» и лекция по профориентации «Моя профессия инспектор по делам несовершеннолетних»;

- Круглый стол с дискуссией по теме «Профилактика преступности несовершеннолетних» с сотрудниками следственного отдела и отдела дознания отдела МВД России по г. Октябрьскому;

- Встречи с сотрудником прокуратуры г. Октябрьский РБ. Лекция по профориентации «Служба в прокуратуре», «Поступление в профильные Вузы».

**2.6. Курсы повышения квалификации**

В соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования, Планом работы экспериментальной площадки, педагогические кадры учреждения активно продолжили обучение на курсах повышения квалификации. В 2021-2022 г.г. 10 педагогических работников учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», «Современные педагогические технологи и методика организации инклюзивного процесса для учащихся», «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Организация коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей, находящихся ТЖС по ФГОС», «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков».

**2.7. Общие выводы**

Педагогические работники учреждения приняли участие в следующих значимых направлениях ЭП:

1) в федеральном опросе об актуальных проблемах педагогов в работе с детьми ТЖС;

2) в выполнении Государственного задания 2021 по разработке информационно-дидактической системы профессиональной поддержки педагогов в работе с детьми ТЖС, в том числе ОВЗ;

3) в педагогических сессиях и круглых столах по анализу практики работы педагогов в работе с детьми ТЖС, в том числе ОВЗ.

 С 2021 года в МБУ ДО «ДДиЮТ», в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. За счет субсидий, предоставленных из федерального, республиканского и местного бюджета, в МБУ ДО "ДДиЮТ" создано 270 новых мест дополнительного образования детей и открыты новые объединения по направленностям:

- художественная: "Вокальная студия" для обучающихся 12-17 лет, "Дизайн одежды" для обучающихся 13-15 лет, "Парикмахерское искусство" для обучающихся 9 -17 лет;

- социально-гуманитарная: "Финансовая грамотность" для обучающихся 5 -10 лет;

- естественнонаучная: "Юный исследователь" для обучающихся 13-17 лет, "Занимательная наука" для обучающихся 13-15 лет;

- техническая: "Фото и видеостудия" для обучающихся 10 -17 лет.

Педагоги привлекают детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в волонтерскую, проектную деятельность, в деятельность по направлениям объединений.

В период летних каникул функционируют лагеря с дневным пребыванием, программа которых предусматривает активный отдых, оздоровление и занятость подростков, широкую пропаганду профессии защитника Отечества, профориентацию. Ведется реализация плана совместной работы с сотрудниками ведомств: прокуратура г.Октябрьский, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Октябрьский, отдел образования г.Октябрьский, Отдел МВД России по г.Октябрьский, ОГИБДД ОМВД России по г.Октябрьский. Согласно данного плана представители вышеуказанных ведомств проводят профилактические беседы о вреде наркомании, профилактики распространения наркотических средств и психотропных веществ, противодействию экстремизму, терроризму и вандализму, инструктажи по правилам и безопасности дорожного движения. Организованы просмотры фильмов о пагубном влиянии наркотических средств на здоровье ребенка, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, предотвращению несчастных случаев в период летних каникул. Предусмотрена раздача информационных материалов (памятки, листовки, буклеты) и размещение на информационном стенде в каждом лагере.

 Таким образом, за отчетный период экспериментальной деятельности, были изучены актуальные проблемы педагогов, реализующих свою профессиональную деятельность в работе с разными группами детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разработаны запросы на профессиональную поддержку педагогов, работающих с уязвимыми категориями детей. Методистами учреждения Дворца детского и юношеского творчества систематизированы нормативно-правовые, информационно-методические материалы по теме проектирования профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, ОВЗ.