

## Аналитическая справка

результатов мониторинга качества образования дошкольного образования в МКДОУ  
«Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону  
2023год

В соответствии с приказом № 23 от 20.01.2023 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Калачевском муниципальном районе Волгоградской области в 2023 году» в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону был проведен сбор и анализ информации, характеризующий состояние и развитие ДОУ. Результаты МКДО осуществлялись по следующим показателям:

### **1.1.Качество основной образовательной программы дошкольного образования**

1.1.1 Показатель основной образовательной программы дошкольного образования (ОПП ДО), разработанной и утвержденной в ДОУ составляет -100%. Электронная версия и презентация основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону размещена на официальном сайте ДОУ.

1.1.2 Показатель соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования составляет -98%.

- В Программу включен целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

-целевой раздел в себя пояснительную записку и планируемые результаты программы;

-пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

-планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие;

- в Программе включено содержание коррекционной работы, но необходимо более полно и подробно разработать условия, формы работы для воспитанников с ОВЗ.

- В организационном разделе Программы описано материально-техническое обеспечение ООП ДО.

### **1.2.Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования**

Показатели по разделу Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования составляет 0%, т.к. АООП неприменима из-за отсутствия детей с ОВЗ.

### **2.1 Кадровые условия.**

2.1.1 Руководитель МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону имеет высшее образование, диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», удостоверение о повышении квалификации «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Показатель-100%

2.1.2 Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

2.1.2 Показатели количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - 0%. Причины низкого показателя по данному разделу:

- противоречие между возрастающими требованиями к современному педагогу и снижением мотивации профессионального роста в условиях динамических изменений системы образования;

- пассивность некоторых воспитателей в совершенствовании педагогических компетенций; (27% педагоги со стажем работы менее одного года и 27% педагоги, получающие пенсию по выслуге и возрасту).

Разработан план мероприятий по повышению мотивации педагогов по аттестации на первую квалификационную категорию.

2.1.2. Показатель количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования -72%, т.к. 28% педагогов закончили высшее и средне-профессиональные образовательные учреждения в 2022г.

## **2.2 Развивающая предметно-пространственная среда**

В группах оборудовано различные центры интересов, дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДООУ в целом: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста соответствует требованиям ФГОС ДО.

Необходимо продолжить оснащать и пополнять тематическими, дидактическими материалами содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Показатель организации развивающей предметно-пространственной среды выше 96%.

## **2.3 Психолого-педагогические условия**

В МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону созданы психолого-педагогические условия, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия на 97%.

Личностное взаимодействие взрослых с детьми, предполагает создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Учитывая многонациональный состав воспитанников воспитателя необходимо скорректировать воспитательную работу по установлению правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

### **3. Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и проведения независимой оценки качества образования 2022г с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении – 90,2%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольной организации оценивают достаточно высоко.

В ДОУ налажено взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Учитывая тенденции современного мира, взаимодействие с родительским сообществом организовано по средством социальных сетей, мессенджеров. Вся информация о жизнедеятельности ДОУ в полном объеме размещена на официальном сайте образовательной организации.

Для повышения показателя качества взаимодействия с семьями воспитанников необходимо усилить информационно- просветительскую работу по повышению педагогических компетенций родителей. Продумать план мероприятий совместной деятельности родителей, детей и педагогов, направленных на активизацию родителей в образовательном процессе и жизнедеятельности ДОУ.

#### **4. Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу**

В ДОУ проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации, медицинских осмотров; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Территория детского сада оборудована беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ имеются АПС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 99%.

В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья:

- утверждены и соблюдены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);
- обеспечена доступность предметов гигиены;
- педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (соблюдение режима дня, выполнение планирования, задач рабочих программ).

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.