Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Радуга»

г.Калача-на-Дону Волгоградской области

(МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол №2 02.06.2021г | Утверждаю заведующий МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Калача – на - Дону\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.ГришинаПриказ №64-1-ОД «\_02»06.2021г. |

**Положение**

**о взаимодействии с семьями воспитанников**

**в соответствии с ФГОС ДО в**

**муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону Волгоградской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для (*Полное наименование образовательной*

*организации)*.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-

правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-

ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ГБДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ГБДОУ

с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы

данной деятельности.

**2. Цель и задачи взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников**

2.1. Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества

Организации с семьей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил

и норм поведения в интересах семьи;

2.2.2 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей;

2.2.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей,

охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных

способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам

образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в

том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе

выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.5. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными

представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ

дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ.

**3. Организация работы с родителями ДОО.**

3.1. Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия ГБДОУ с семьями

воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и

запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере

дошкольного образования.

3.2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества

используются:

- социологический опрос;

- анкетирование;

- беседа.

3.3. По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов

родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере

дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

3.4. Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки основных и адаптированной

образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;

- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов

и специалистов;

- планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического

планирования.

3.5. Планирование производится с участием родителей (законных представителей).

Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной Программы ДОО,

формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных

потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6. Родители участвуют в обсуждении проектов образовательных Программ ДОО,

которые вывешиваются на официальном сайте образовательной организации, для их

общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса,

посредством интерактивных форм, встроенных в официальный сайт образовательной

организации.

3.7. В процессе принятия образовательных Программ ДОО проводится общее

родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной

программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и

формам реализации образовательных Программ ДОО, по итогам которой в проекты

образовательных Программ ДОО могут быть внесены изменения и дополнения.

3.8. В целях внутрифирменного контроля за качеством образования, проводится

углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных Программ ДОО в

сфере взаимодействия с родителями.

3.9. В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная

поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны

здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3.10. В целях повышения практической компетентности родителей (законных

представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд

мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных

детско-родительских проектов. Для чего используются следующие формы работы:

совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных

и творческих соревнованиях, конкурсах, днях открытых дверей, открытые мероприятия,

родительские клубы по интересам, семейные мастер-классы, родительские форумы на сайте

образовательной организации, издание совместного электронного журнала «Знайка», в

котором печатаются материалы педагогов, родителей и детские работы, проектная

деятельность.

3.11. В целях реализации права родителей на участие в управлении ДОО организуются:

родительский комитет Образовательной организации, Общее собрание (конференция)

родителей, представители родителей входят в Совет образовательного учреждения,

участвуют в контролирующих комиссиях и советах (например, в Совете по питанию,

Экспертном совете по инновационной деятельности и т.д.).

3.12. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное

консультирование родителей (лиц их замещающих) педагогами и специалистами

образовательной организации. Также ведется сайт дистанционного консультативного центра

дошкольной образовательной организации для обеспечения поддержки родителям (лицам их

заменяющим), посещающим образовательную организацию, и родителям, чьи дети

проживают на территории района образовательной организации и получают дошкольное

образование в семье.

4. Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями ДОО

4.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей

дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской

Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения основной

образовательной программы дошкольного образования. Знакомить родителей (законных

представителей) с реализуемыми образовательными программами ДО, лицензией, Уставом,

правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами,

регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации

официального сайта образовательной организации и информационных стендов в ДОО. 4.3

Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной

деятельности.

• поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и

укреплении их здоровья;

• обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления

потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

• создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов,

обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для

обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с

реализацией Программы.

4.3. Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного

образования и основную образовательную программу дошкольного образования с

комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических

мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных

представителей).

4.4. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его

родителей (законных представителей).

4.5. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в

образовательной организации мониторингов, исследований в рамках реализации

образовательных программ и инновационной деятельности образовательной организации.

4.6. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих

интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений.

4.7. Выявлять неблагополучные семьи в образовательной организации и оказывать им

социальную поддержку в установленном законом порядке.

**5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО**

• Консультативное – оказание консультативной поддержки родителям.

• Проектное – организация совместных проектов и других интерактивных форм

вовлечения родителей в единое пространство ДОО.

• Информационное – обеспечение информационной открытости образовательной

организации.

• Социальное – социальная поддержка неблагополучных семей.

• Управленческое – вовлечение родителей в самоуправление ДОО и общественный

контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО.

**6. Принципами взаимодействия с родителями ДОО:**

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

6.2. Индивидуальный подход.

Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их

индивидуальные интересы и потребности.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строится на

принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества.

Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку

в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения,

образовательного маршрута остается за родителем.

6.4. Позитивный имидж.

Сотрудникам образовательного учреждения следует поддерживать позитивный имидж

образовательной организации в родительской среде.

6.5. Динамичность.

Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава

родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от

этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

6.6. Приоритет качества над количеством.

Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых

мероприятий, а качество их подготовки.

**7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.**

7.1. Оценка эффективности взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников

осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основных и

адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

7.2. Критериями эффективности работы ДОУ с семьей являются:

• Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как

показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их

совершенствовать.

• Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению,

стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

• Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности,

стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование

родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях,

семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми

членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в

педагогической деятельности.

• Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в

ДОУ.

**8. Заключительные положения.**

8.1. Срок действия положения не ограничен. Положение действует до замены новым.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения

Образовательного Совета Образовательной организации, утвержденного приказом

заведующего Образовательной организации, с учетом мнения Профсоюзной организации