

Принято
на педагогическом совете
Протокол №
« ____ » _____ 202_г

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Радуга»
г. Калача – на - Дону
Е.В.Гришина
Приказ № _____
« ____ » _____ 202_ г.

Положение об инновационной деятельности в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об инновационной деятельности в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2июля 2021года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17октября 2013г. с изменениями на 21января 2019года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.
 - 1.2 Настоящий локальный акт определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в детском саду, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.
 - 1.3 Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в ДОУ – это целенаправленная, комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств НОД, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.
 - 1.4 Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования.
. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения и улучшения качества воспитания дошкольников.
 - 1.6 Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организованного, правового, финансово – экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в реализации инновационных проектов и программ ДОУ.
 - 1.7. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники ДОУ.
 - 1.8 Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.
 - 1.9 Не допускается реализация в ДОУ инновационной деятельности, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.
 - 1.10 Не допускается реализация в ДОУ инновационной деятельности не соответствующей ФГОС ДО.
- ### 2.Цель и задачи инновационной деятельности в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону

2.1 Основной целью инновационной деятельности ДООУ является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДООУ.

2.2 Задачами инновационной деятельности МКДООУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону являются:

- Способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способность адекватно воспринимать педагогические новшества;
- Формировать инновационный потенциал педагогических кадров ДООУ – совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;
- Формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;
- Мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижения большого признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;
- Совершенствовать материально-техническую базу МКДООУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО развития ДООУ в целом.

3.2 Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3 В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ДООУ можно выделить следующие:

- Обновление развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
- Создание новых образцов образовательно-воспитательной практики (новые предметы, введение специалистов, дополнительных услуг);
- Разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности;
- Освоение нового содержания дошкольного образования;
- Повышение качества дошкольного образования;
- Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДООУ;
- Включенность ДООУ в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания воспитательно-образовательного процесса;
- Развитие системы инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.

3.4 Приоритетные направления развития инновационной деятельности ДООУ могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности ДООУ.

3.5 Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, конкретизировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.6 Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.7 Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров, как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

3.8 Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняет функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1 Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на районном, городском, областном, федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с потребностями, проблемами, интересами.

4.2 Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам – новаторам.

4.3 Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДОО премируется в соответствии с Положением о премировании и материальной помощи в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

5. Этапы инновационной деятельности в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

5.1 Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2 Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3 Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4 Этап разработки и апробации (организационно – методическая функция). Разработка программы экспериментальной деятельности в ДОО и оказание помощи педагогам в организации научно – исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.

5.5 Этап гласности (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности в ДОО, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.

5.6 Этап признания (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности ДОО.

6. Порядок разработки и реализации инновационной программы

6.1 Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2 Коллектив ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

6.3 В МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону создается инновационная программа, которая имеет следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для ДООУ в части обеспечения целевой линии развития;
- Формулирование темы инновации;
- Определение миссии ДООУ, стратегических линий развития;
- Формулирование цели, задач, принципов;
- Определение миссии ДООУ, стратегических линий развития;
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план или график выполнения);
- Предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта;
- Критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;
- Описание методического, учебно-нормативного, воспитательно-образовательного обеспечения;
- Результаты освоения программы;
- Прогнозирование дальнейшего развития.

6.4 Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.5 Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками МКДООУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в методический кабинет ДООУ.

6.6 Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего ДООУ для проведения инновационной работы.

6.7 Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДООУ.

6.8 Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на старшего воспитателя.

6.9 Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности ДООУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрации ДООУ, представителями структур управления образованием и др.

6.10 Результаты инновационной деятельности представляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.11 Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- Завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
- Выявление в ходе реализации инновационной деятельности;

6.12 Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет ДООУ.

7. Документация и отчетность

7.1 Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- Инновационная программа (программа реализации инновации)
- План работы на текущий год;
- Продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты, иное);
- Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.

7.2 Анализ эффективности инновационной деятельности представляется заведующему в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Формы распространения инновационного опыта.

Распространения инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1 Выступление на семинарах, педагогических советах методических объединениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

8.2 Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.3 Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

8.4 Публикация инновационных проектов на профильных интернет –сайтах, сайте ДООУ.

9. Финансирование инновационного проекта

9.1 Финансирование осуществляется за счет:

-Местного бюджета;

10. Заключительные положения

10.1 Настоящее положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МКДООУ «Детский сад №:6»Радуга» г.Калача-на-Дону.

10.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.10.1 настоящего Положения.

10.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.