

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 4 Буратино»  
а.Вочепший»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино»  
а.Вочепший »

протокол №1 от 11.01.21г.

\_\_\_\_\_ М.А.Хуако  
приказ № 1\1 от 11.01.21г.

## Положение

### о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший »

#### 1. Общие положения

1. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший » (далее по тексту - Учреждения) устанавливаются на основе:
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.3/2.4.3590-20
4. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
5. Устава Учреждения.

#### 2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Режим работы с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).
- 2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### 3. Образовательная деятельность в Учреждении

- 3.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми от 1,5 до 8 лет, развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.
- 3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (Далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (Далее – АООП ДО ТНР), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (Далее – АООП ДО ЗПР), настоящим положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.
- 3.3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября, согласно расписанию занятий, утвержденных приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 3.4. Образовательная деятельность на учебный год осуществляется в соответствие с годовым планом работы Учреждения, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.
- 3.5. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Учреждения, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

#### 4. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий в Учреждении

4.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.1.3049-13.

4.2. Для детей до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - от 14 до 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин, в зависимости от направленности группы.

4.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Один раз в неделю для детей всех возрастных групп организованы занятия плаванием.

4.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Утренняя гимнастика с детьми средних, старших и подготовительных групп проводится в спортивном и музыкальном залах. В Учреждении организовано свободное посещение залов вне занятий, что позволяет педагогам проводить с детьми игры высокой и средней подвижности.

4.9. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (детский церебральный паралич) занимаются плаванием по индивидуальному расписанию; дети, имеющие другие ограниченные возможности здоровья занимаются физической культурой в спортивном

зале и плаванием в бассейне вместе со своей возрастной группой, но в соответствии с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др.)

4.10. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

4.11. В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.

4.12. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

## 5. Определение недельной образовательной нагрузки в группах различных направленностей

### 5.1. Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

Группа/возраст детей в годах	1 младшие группы 2-3 года	2 младшие группы 3-4 года
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	Не более 10 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня	Не более 10 минут	<b>0</b>
<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
формирование элементарных математических представлений	1	1
формирование целостной картины мира	0	2
конструктивная деятельность	0	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
рисование	1	1
лепка/аппликация чередуются по неделям	1 (лепка)	1
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
физкультурное занятие в спортивном зале	1	1
физкультурное занятие в бассейне	1	1
физкультурное занятие на спортивной площадке	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>2-3 года - 1,5 ч.</b>	<b>3-4 года - 3 ч.</b>

**5.2. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей и комбинированной направленностей для детей с задержкой психического развития**

<b>Группа/возраст детей в годах</b>	<b>Средняя группа 4-5 лет</b>	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	<b>Подготови т. Группа 6-7 лет</b>
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 1,5 часа
Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня	0	Не более 25 минут	Не более 30 минут
<b>Коррекционно-развивающая деятельность, осуществляемая логопедом</b>			
«Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира	1	2	2
«Познавательное развитие»: РЭМП	1	2	3
«Речевое развитие»: Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	1	0
«Речевое развитие»: Подготовка к обучению грамоте	0	0	2
«Речевое развитие»: Ознакомление с художественной литературой	0	1	1
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая воспитателем</b>			
<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
рисование	1	2	2
лепка	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность конструирование/аппликация чередуются по понедельно	1	1	1
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая специалистами</b>			
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
физкультурное занятие в спортивном зале	1	1	1
физкультурное занятие в бассейне	1	1	1
физкультурное занятие на спортивной площадке	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>4-5 лет - 3 ч. 30 мин.</b>	<b>5-6 лет – 6 ч. 25 мин.</b>	<b>6-7 лет – 8 ч. 50 мин.</b>

**5.3. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей и комбинированной направленностей для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Группа/возраст детей в годах	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовит. группа 6-7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 1,5 часа
Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня	0	Не более 25 минут	Не более 30 минут
<b>Коррекционно-развивающая деятельность, осуществляемая учителем-логопедом</b>			
<b>Коррекционная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая воспитателем</b>			
<b>Познавательная деятельность:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
формирование элементарных математических представлений	1	2	2
формирование целостной картины мира	2	1	2
конструктивная деятельность	1	1	1
<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
рисование	2	1	1
лепка/аппликация чередуются по понедельно	1	1	1
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая специалистами</b>			
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
физкультурное занятие в спортивном зале	1	1	1
физкультурное занятие в бассейне	1	1	1
физкультурное занятие на спортивной площадке	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>4-5 лет - 4 ч.</b>	<b>5-6 лет - 6 ч. 25 мин.</b>	<b>6-7 лет - 7 ч. 50 мин.</b>

## 6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

## **7. Документация**

7.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в Учреждении:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);
- Годовой план деятельности на учебный год;
- Перспективный комплексно-тематический план;
- Расписание занятий;
- Календарный план образовательной деятельности.

7.2. Посещение воспитанниками занятий фиксируется педагогами в табелях посещаемости.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.