**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад №4 «Буратино»**

**а.Вочепший»**

**Годовые задачи**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Информационная** **справка**

**Наименование** **учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4«Буратино» а.Вочепший» **Тип** **учреждения:** образовательный

**Год** **основания:** 1987г.

**Адрес** **нахождения**: Республика Адыгея,Теучежский район, а.Вочепший, ул.Ленина 45

**Адрес** **электронной** **почты:**psekups1964@mail.ru

**Режим** **работы:** 10.5 часов, с 7-30 до 18.00

**Количество** **педагогических** **работников** **-** **12**

В ДОУ функционирует: 4 группы от 1.5 до 7 лет.

**Основными** **видами** **деятельности** **дошкольной** **группы** **является:**

·         реализация образовательных программ дошкольного образования;

·         присмотр и уход за детьми;

·         реализация дополнительных общеразвивающих программ;

·         услуги по питанию детей.

**Нормативное** **обеспечение** **образовательной** **деятельности** **дошкольной** **группы:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

·         Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

·         Конвенцией о правах ребенка ООН;

·         Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по  основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

·         Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

·         Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

·         Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=0&rangeSize=1)

- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

**Цели** **и** **задачи** **работы** **ДОУ** **на** **2021-2022** **учебный** **год**

- созда­ние благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, накопление им культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодей­ствия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соот­ветствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

- Содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;

- Учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;

- Способствовать реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений;

- Обеспечивать развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творче­ского и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели достигаются че­рез решение следующих **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социаль­ного статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на осно­ве духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравст­венных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоя­тельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивиду­альным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетент­ности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и на­чального общего образования.

**Календарный учебный график**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №4 «Буратино» а.Вочепший» (МБДОУ № 4 «Буратино»)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Разработан в соответствие с:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=0&rangeSize=1)
* Уставом МБДОУ № 4 «Буратино».
* Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 «Буратино»
* В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад (далее в МБДОУ № 4 «Буратино» насчитывается 4 возрастных групп.

Из них: 1 младшая группа (дети с 1,5 до 3 лет), 2 младшая группа (дети с 3- 4 лет), средняя группа (дети с 4-5 лет), старшая группа (дети с 5-7 лет),

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

**Учебный 2021-2022 год** начинается со 01 сентября 2020г. и заканчивается 28 мая 2021г.

Продолжительность учебного года - 38 недель

1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2021г. (первичная), 3-4 недели мая 2022г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2022 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2022г. проводятся мероприятия ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА: физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

**Праздничные дни:** 4 ноября 2021 г., с 1 по 8 января 2022г., 23 февраля 2022г.,

8 марта 2022г., 1 мая 2022г., 9 мая 2022г., 12 июня 2022 г.

**Сетка занятий МБДОУ Детский сад №4 «Буратино»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Первая младшая группа*** | | ***Вторая младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |
| **Понедельник** | 1.Музыка (гр)  2. Педагог-психолог (гр)  3.Физическая культура   (на прогулке)  после обеда | | 1.Физическая культура  2.Познавательное развитие (ФЦКМ) с логопедом  3.Педагог-психолог  (инд. с детьми) | 1. Музыка  2.Физическая культура  (на прогулке) после обеда  3.Педагог-психолог (работа с родителями)  4. Логопед  (инд. с детьми) | 1. Физическая культура  2. Развитие речи с логопедом  3. Художественное творчество (рисование)  4.Педагог-психолог (гр) |
| **Вторник** | 1.Развитие речи с логопедом  2.Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог (работа с родителями) | | 1.Физическая культура  2.Музыка  3. Педагог-психолог (гр)  4. Логопед (инд. с детьми) | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Физическая культура  3.Педагог-психолог  (инд. с детьми) | 1. Музыка  2.Познавательное развитие (ФЭМП)  3. Физическая культура  4. Педагог-психолог  (инд. с детьми) |
| **Среда** | 1.Познавательное развитие (ФЦКМ)  2. Художественное творчество (рисование)  3. Педагог-психолог  (инд. с детьми)  4. СМР (после обеда) | | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог  (работа с родителями) | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) с логопедом  2. Художественное творчество (рисование)  3. Педагог-психолог (гр)  4. СМР (после обеда) | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)  2. Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог  (работа с родителями)  4. СМР |
| **Четверг** | 1.Физическая культура  2. Педагог-психолог (гр)  3.Развитие речи с логопедом | | 1. Развитие речи с логопедом  2.Музыка  3. Педагог-психолог (гр)  4. СМР (после обеда) | 1. Музыка  2.Художественное творчество  (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог (гр) | 1.Развитие речи с логопедом  2.Художественное творчество (рисование)  3. Педагог-психолог (гр)  4. Физическая культура  (на прогулке) после обеда |
| **Пятница** | 1.Физическая культура  2.Музыка(гр)  3. Педагог-психолог (работа с коллективом)  4. Логопед (инд. с детьми) | | 1. Художественное творчество (рисование)  2.Физическая культура (на прогулке) после обеда  3. Педагог-психолог  (работа с коллективом) | 1. Развитие речи с логопедом  2.Физическая культура   3. Педагог-психолог (работа с коллективом) | 1. Музыка  2. Познавательное развитие (РПИД)  3. Педагог-психолог  (работа с коллективом)  4. Логопед (инд. с детьми)  5. СМР (после обеда) |
| Время | 9.00-9.10  9.20-9.30  9.30-9.40 | | 9.00-9.15  9.25-9.40  9.50-10.05 | 9.00-9.20  9.30-9.50  10.00-10.20 | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
| Нагрузка | 10 занятий (по 10 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза  20 минут | | 10 занятий (по 15 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза 30 минут | 10 занятий (по 20 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза 40 минут | 13 занятий ( по 25 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза  45 минут |
| Работа специалистов | Руководитель физ. воспитания | Утренняя гимнастика с 8.10-9.00  Занятия по физ. воспит. в малом зале. По технике безопасности во время занятий воспитатели присутствуют, и осуществляет страховку при выполнении детьми упражнений.  Занятия на прогулке после сна начинается с 15.30  СМР -спортивно-музыкальное развлечение (место проведения согласно погодных условий) | | | |
| Педагог психолог | Групповая работа с детьми - согласно нормы ОД, в соответствии с возрастом.  Работа с коллективом - в течение рабочего дня.  Индивидуальная работа с детьми и родителями - на основании пройденных тестов, опросов, анкет и т.д. | | | |
| Логопед | Групповая работа с детьми - согласно нормы ОД, раннее и своевременное выявление детей с речевыми дефектами, оказание им соответствующей логопедической помощи | | | |
| Муз.рук | Групповая работа с детьми - согласно нормы ОД, в соответствии с возрастом.  СМР -спортивно-музыкальное развлечение | | | |

**ФЦКМ - Формирование** **целостной** **картины** **мира** — это образовательная область, расширяющая кругозор и предполагающая последовательное знакомство с предметным, социальным окружением ребят, а также с явлениями природы на уровне, доступном для понимания в конкретном возрасте.

**ФЭМП**- **Формирование** **элементарных** **математических** представлений .

**РПИД**- Развитие познавательно- исследовательской деятельности

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

**Образовательный процесс в МБДОУ № 4 «БУРАТИНО» строится:**

* на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
* с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
* основывается на комплексно-тематическом планировании

**Учебный план**

**образовательной деятельности в «Детский сад №4 «Буратино» а.Вочепший»**

по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Образовательные области | Виды деятельности |  | Дети  1,5- 3 лет  1 младшая группа | Дети  3- 4-лет  2 младшая группа | Дети  4-5 лет  Средняя группа | Дети  5-6 лет  Старшая группа |
| Нагрузка  недельная/  годовая  (мин) | Нагрузка  недельная/  годовая  (мин) | Нагрузка  недельная/  годовая  (мин) | Нагрузка  недельная/  годовая  (мин) |
| **Физическое развитие** | Физкультура |  | 45/1665 | 60/220 | 60/220 | 75/2775 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, конструктивно-модельная деятельность |  | 30/1110 | 40/1480 | 40/1480 | 60/2220 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи  Чтение художественной литературы  (ежедневно) |  | 15/555 | 20/740 | 20/740 | 40/1480 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность | Рисование | 15/555 | 20/740 | 20/740 | 50/1850 |
| Лепка | 15/277,5\* | 10/370\* | 10/370\* | 25/462,5\* |
| Аппликация | 15/277,5\* | 10/370\* | 10/370\* | 25/462,5\* |
| Музыка | 30/1110 | 40/1480 | 40/1480 | 50/1850 |
| **Количество (в неделю)** | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Длительность (минут)** | | | 15 | 20 | 20 | 20-25 |
| **Перерывы** | | | 10 минут | | | |
| **Всего: нагрузка недельная/годовая (минут)** | | | 150/5.550 | 300/11.100 | 300/11.100 | 300/11.100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Образовательная область | Виды деятельности | Дети  1,5- 3 лет  1 младшая группа | Дети  3- 4-лет  2 младшая группа | Дети  4-5 лет  Средняя группа | Дети  5-6 лет  Старшая группа |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Психотренинг** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество (в неделю) |
| Длительность (минут) | 15 | 15 | 15 | 20 |
| Всего: нагрузка недельная/годовая (минут) | 15/555 | 15/555 | 15/555 | 20/740 |

**Сетка занятий МБДОУ Детский сад №4 «Буратино» на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Первая младшая группа*** | | ***Вторая младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |
| **Понедельник** | 1.Музыка (гр)  2. Педагог-психолог (гр)  3.Физическая культура   (на прогулке)  после обеда | | 1.Физическая культура  2.Познавательное развитие (ФЦКМ) с логопедом  3.Педагог-психолог  (инд. с детьми) | 1. Музыка  2.Физическая культура  (на прогулке) после обеда  3.Педагог-психолог (работа с родителями)  4. Логопед  (инд. с детьми) | 1. Физическая культура  2. Развитие речи с логопедом  3. Художественное творчество (рисование)  4.Педагог-психолог (гр) |
| **Вторник** | 1.Развитие речи с логопедом  2.Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог (работа с родителями) | | 1.Физическая культура  2.Музыка  3. Педагог-психолог (гр)  4. Логопед (инд. с детьми) | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Физическая культура  3.Педагог-психолог  (инд. с детьми) | 1. Музыка  2.Познавательное развитие (ФЭМП)  3. Физическая культура  4. Педагог-психолог  (инд. с детьми) |
| **Среда** | 1.Познавательное развитие (ФЦКМ)  2. Художественное творчество (рисование)  3. Педагог-психолог  (инд. с детьми)  4. СМР (после обеда) | | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог  (работа с родителями) | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) с логопедом  2. Художественное творчество (рисование)  3. Педагог-психолог (гр)  4. СМР (после обеда) | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)  2. Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог  (работа с родителями)  4. СМР |
| **Четверг** | 1.Физическая культура  2. Педагог-психолог (гр)  3.Развитие речи с логопедом | | 1. Развитие речи с логопедом  2.Музыка  3. Педагог-психолог (гр)  4. СМР (после обеда) | 1. Музыка  2.Художественное творчество  (лепка/аппликация)  3. Педагог-психолог (гр) | 1.Развитие речи с логопедом  2.Художественное творчество (рисование)  3. Педагог-психолог (гр)  4. Физическая культура  (на прогулке) после обеда |
| **Пятница** | 1.Физическая культура  2.Музыка(гр)  3. Педагог-психолог (работа с коллективом)  4. Логопед (инд. с детьми) | | 1. Художественное творчество (рисование)  2.Физическая культура (на прогулке) после обеда  3. Педагог-психолог  (работа с коллективом) | 1. Развитие речи с логопедом  2.Физическая культура   3. Педагог-психолог (работа с коллективом) | 1. Музыка  2. Познавательное развитие (РПИД)  3. Педагог-психолог  (работа с коллективом)  4. Логопед (инд. с детьми)  5. СМР (после обеда) |
| Время | 9.00-9.10  9.20-9.30  9.30-9.40 | | 9.00-9.15  9.25-9.40  9.50-10.05 | 9.00-9.20  9.30-9.50  10.00-10.20 | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
| Нагрузка | 10 занятий (по 10 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза  20 минут | | 10 занятий (по 15 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза 30 минут | 10 занятий (по 20 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза 40 минут | 13 занятий ( по 25 мин)  Ежедневная прогулка 2 раза  45 минут |
| Работа специалистов | Руководитель физ. воспитания | Утренняя гимнастика с 8.10-9.00  Занятия по физ. воспит. в малом зале. По технике безопасности во время занятий воспитатели присутствуют, и осуществляет страховку при выполнении детьми упражнений.  Занятия на прогулке после сна начинается с 15.30  СМР -спортивно-музыкальное развлечение (место проведения согласно погодных условий) | | | |
| Педагог психолог | Групповая работа с детьми - согласно нормы ОД, в соответствии с возрастом.  Работа с коллективом - в течение рабочего дня.  Индивидуальная работа с детьми и родителями - на основании пройденных тестов, опросов, анкет и т.д. | | | |
| Логопед | Групповая работа с детьми - согласно нормы ОД, раннее и своевременное выявление детей с речевыми дефектами, оказание им соответствующей логопедической помощи | | | |
| Муз.рук | Групповая работа с детьми - согласно нормы ОД, в соответствии с возрастом.  СМР -спортивно-музыкальное развлечение | | | |

**ФЦКМ - Формирование** **целостной** **картины** **мира** — это образовательная область, расширяющая кругозор и предполагающая последовательное знакомство с предметным, социальным окружением ребят, а также с явлениями природы на уровне, доступном для понимания в конкретном возрасте.

**ФЭМП**- **Формирование** **элементарных** **математических** представлений .

**РПИД**- Развитие познавательно- исследовательской деятельности

**Примерный распорядок дня (2021-2022 уч.год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные***  ***моменты*** | Дети  1,5- 3 лет  1 младшая группа | Дети  3- 4-лет  2 младшая группа | Дети  4-5 лет  Средняя группа | Дети  5-6 лет  Старшая группа |
| Утренний приём детей, общение с родителями, игры, самостоятельная и совместная деятельность, утренняя гимнастика | 7.30-8.20 | 7.30-8.25 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 | 8.25-8.45 | 8.25-8.45 | 8.30-8.45 |
| Игры, самостоя­тельная деятель­ность детей | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| Образовательная деятельность, индивидуальные занятия со специалистами | 9.00-9.40 | 9.00-10.40 | 9.00-10.40 | 9.00-10.55 |
| Игры. Самостоятельная деятельность.  Второй завтрак (витаминный) | 9.40-10.00 | 10.10-10.50 | 10.10-10.50 | 9.55.-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.20 | 10.50-12.00 | 10.50-12.00 | 10.55-12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.20-11.40 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.10-12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.10 | 12.20-12.45 | 12.20-12.45 | 12.25-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10-15.00 | 12.45-15.00 | 12.45-15.00 | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, дорожка «Здоровье», самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.15-15.35 |
| Игры, самостоя­тельная и совместная деятельность  (в раннем и в старшем возрасте –образовательная деятельность) | 15.40-16.30 | 15.40-16.35 | 15.40-16.35 | 15.35-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.30-18.00 | 16.35-18.00 | 16.35-18.00 | 16.40-18.00 |

**Примерный распорядок дня**

**(летний период) 2022г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дети**  **1,5- 3 лет**  **1 младшая группа** | **Дети**  **3- 4-лет**  **2 младшая группа** | **Дети**  **4-5 лет**  **Средняя группа** | **Дети**  **5-6 лет**  **Старшая группа** |
| Прием детей (дошкольники – на прогулке)«Минутка общения»  с каждым ребенком и родителями, самостоятельна и совместная деятельность. Двигательная деятельность, игры, наблюдения | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.10 | 8.10-8.16 | 8.10-8.16 | 8.20-8.28 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.05-8.30 | 8.16-8.40 | 8.16-8.40 | 8.28-8.55 |
| Игры, общение | 8.30-9.30 | 8.40-9.35 | 8.40-9.35 | 9.10-9.45 |
| Витаминный стол: соки, фрукты.  Подготовка к прогулке | 9.30-10.00 | 9.35-10.05 | 9.35-10.05 | 9.45-10.10 |
| Прогулка. Наблюдения, игры. Воздушные и солнечные процедуры. Самостоятельная двигательная деятельность с соблюдением питьевого режима. | 10.00-11.30 | 10.05-12.00 | 10.05-12.00 | 10.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Контрастное закаливание ног Пальчиковая гимнастика | 11.30-11.50 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.50-12.20 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.30-12.50 |
| Чтение любимых сказок.  «Ласковая минутка» - подготовка ко сну (Сон при открытой фрамуге) | 12.20-15.00 | 12.40-15.10 | 12.40-15.10 | 12.50-15.10 |
| Постепенный подъем. Коррекционная гимнастика после сна. «Дорожка здоровья». Воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.20-15.40 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15.45 |
| Музыкальные, физкультурные развлечения. Индивидуальная работа. Игры, совместная и самостоятельная деятельность | 15.40-16.20 | 15.50-16.20 | 15.50-16.20 | 15.45-16.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход домой | 16.20-18-00 | 16.20-18-00 | 16.20-18-00 | 16.20-18-00 |

**График работы педагогов – специалистов МБДОУ № 30 на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО специалиста | должность | Дни недели | | | | | Норма часов (неделя/день) |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| **Пшидаток Зоя Адамовна** | Руководитель физической культуры | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 1 ст.  36ч.  7,2ч |
| **Хуако Замрет Руслановна** | Логопед | 1,0 ст. при наличии логопедической группы от 8 до 16 детей - 20ч. в неделю  Без логопедической группы работа 36ч. с индивидуальными работами с детьми всех возрастов. | | | | | 1 ст.  20ч |
| **Кушу Светлана Чемалевна** | Музыкальный руководитель | 8.00-16.30  Перерыв  12.00-14.30 | 8.00-16.30  Перерыв  12.00-14.30 | 8.00-16.30  Перерыв  12.00-14.30 | 8.00-16.30  Перерыв  12.00-14.30 | 8.00-16.30  Перерыв  12.00-14.30 | 1,0 ст.  24ч.  4,8 ч. |
| **Хут Светлана Рашидовна** | Педагог-психолог | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 8.00-17.20  Перерыв  12.00-14.00 | 1,0 ст.  36ч. 7,2ч |

**Календарно – тематическое планирование (2021-2022уч.год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети**  **1,5- 3 лет**  **1 младшая группа** | **Дети**  **3- 4-лет**  **2 младшая группа** | **Дети**  **4-5 лет**  **Средняя группа** | **Дети**  **5-6 лет**  **Старшая группа** |
| ***До свидания, лето, здравствуй, детский сад!***  (1-я и 2-я недели  сентября) | ***День знаний***(1-я и 2-я недели сентября) | ***День знаний***(1-я и 2-я недели сентября) | ***День знаний***  (1-я и 2-я  недели  сентября) |
| ***Осень***  (3-я и 4-я недели сентября,  1-я и 2-я недели октября) | ***Осень***  (3-я и 4-я недели сентября,  1-я и 2-я недели октября) | ***Осень***  (3-я и 4-я недели сентября,  1-я и 2-я недели октября) | ***Осень***  (3-я и 4-я недели сентября,  1-я и 2-я недели октября) |
| ***Я и моя семья***  (3-я и 4-я  недели октября) | ***Я в мире человек***  (3-я и 4-я недели октября) | ***Я в мире человек***  (3-я и 4-я недели октября) | ***Я вырасту здоровым***  (3-я и 4-я  недели  октября) |
| ***Мой дом, мой аул***  (1-я и2-я недели ноября) | ***Мой аул, моя страна***  ***(***1-я и 2-я недели  ноября) | ***Мой аул, моя страна***  ***(***1-я и 2-я недели  ноября) | ***День народного единства***  (1-я и 2-я недели  ноября) |
| ***Ярмарка***  (3-я и 4-я недели ноября) | ***Ярмарка***  (3-я и 4-я недели ноября) | ***Ярмарка***  (3-я и 4-я недели ноября) | ***Ярмарка***  **(**3-я и 4-я недели  ноября) |
| ***Новогодний праздник***  (с 1 по4-ю неделюдекабря) | ***Новогодний праздник***  (с 1 по4-ю неделюдекабря) | ***Новогодний праздник***  (с 1 по4-ю неделю декабря) | ***Новогодний праздник***  (с 1 по4-ю неделю декабря) |
| ***Зимушка Уральская***  (с 1-ой недели января по 1-ю неделю февраля) | ***Зимушка Уральская***  (с 1-ой недели января по 2-ю неделю февраля) | ***Зимушка Уральская***  (с 1-ой недели января по 2-ю неделю февраля) | ***Зимушка Уральская***  (с 1-ой недели января по 2-ю неделю февраля) |
| ***День***  ***Защитника Отечества***  (3-я неделя февраля) | ***День***  ***Защитника Отечества***  (3-я неделя февраля) | ***День***  ***Защитника Отечества***  (3-я неделя февраля) | ***День***  ***Защитника Отечества***  (3-я неделя февраля) |
| ***8 Марта***  (4-я неделя февраля —  1-я неделя марта) | ***8 Марта***  (4-я неделя февраля —  1-я неделя марта) | ***8 Марта***  (4-я неделя февраля —  1-я неделя марта) | ***Международный женский день***  (4-я неделя февраля-  1-я неделя марта) |
| ***Знакомство с народной культурой и традициями***  (с 2-ой по 3-ю неделю марта) | ***Знакомство с народной культурой и традициями***  (с 2-ой по 3-ю неделю марта) | ***Знакомство с народной культурой и традициями***  (с 2-ой по 3-ю неделю марта) | ***Народная культура и традиции***  (с 2-ой по 3-ю неделю марта) |
| ***В гостях у сказки***  (с 4-ой недели марта по 1-ю неделю апреля) | ***В гостях у сказки***  (с 4-ой недели марта по 1-ю неделю апреля) | ***В гостях у сказки***  (с 4-ой недели марта по 1-ю неделю апреля) | ***Страна «Вообразилия»***  (с 4-ой недели марта по 1-ю неделю апреля) |
| ***Мир вокруг меня***  (2-3 неделя апреля) | ***Мир вокруг меня.***  (2-3 неделя апреля) | ***Мир вокруг меня.***  (2-3 неделя апреля) | ***Мир вокруг меня.***  (2-3 неделя апреля) |
| ***Весна***  (с 4-ой недели апреля по 2-ю неделю мая) | ***Весна***  (с 4-ой недели апреля по 2-ю неделю мая) | ***Весна***  (с 4-ой недели апреля по 2-ю неделю мая) | ***Весна***  (с 4-ой недели апреля по 2-ю неделю мая) |
| ***Здравствуй, лето!***  (3-я и 4-я недели мая) | ***Здравствуй, лето!***  (3-я и 4-я недели мая) | ***Здравствуй, лето!***  (3-я и 4-я недели мая) | ***День Победы***  (1-я неделя мая) |
| ***Здравствуй, лето!***  (3-я и 4-я недели мая | ***Здравствуй, лето!***  (3-я и 4-я недели мая | ***Здравствуй, лето!***  (3-я и 4-я недели мая | ***До свиданья детский сад***  *(3-я и 4-я недели мая* |

***Внимание!***

***В организационно- педагогические мероприятия***

***включаются праздники(ежемесячно-Российские, республиканские, районные).***

***В летний период детский сад работает в каникулярном режиме***

***(1-я неделя июня – 4-я неделя августа)***

**Контроль функционирования и развития**

**МБДОУ «Детский сад №4 «Буратино»а.Вочепший»**

**2021-2022 учебный год**

**План тематического контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки / ответственные** |
| 1. Требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками, через  создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр. | 1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на  развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр:  - изучить условия, созданные в груп­пах для  самостоятельной организации сюжетно-ролевых игр с соблюдением норм поведения и правил;  - определить эффективность рабо­ты педагогов по организации и руко­водству оптимальных условий для успешной социализации ребенка с помощью сюжетно-ролевых игр;  -проанализировать навыки овладения педагогами практических приемов руководства сюжетно-ролевой игры. | Сентябрь 2021  Делок С.М. |
| 2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. | 1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на формирование создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр;  2. Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроль над оптимальной образовательной нагрузкой). | Ноябрь 2021  Делок С.М.  Пшидаток З.А.  Специалисты |
| 3. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО | 1. Анализ профессиональных компетенций педагога, креативного, готового к использованию и созданию инноваций, умеющего вести опытно-экспериментальную работу, научно-исследовательскую деятельность;  2. Обеспечение совместного целеполагания, самоанализ педагогической деятельности, самообразование для включения педагога в самостоятельный творческий поиск. | Февраль 2022  Все педагоги ДОУ. |
| 4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО | 1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО | Май 2022  Делок С.М. |

**Перспективный план методической работы**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика | Содержание | сроки | ответственные |
| Педсоветы | №1 «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах | Сентябрь | ст. воспитатель  воспитатели |
| №2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» | Ноябрь | ст. воспитатель  инструктор по физической культуре |
| № 3 «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» | Февраль | ст. воспитатель |
| №4. «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2020-2021уч.год.» | Май | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Анкетирование | Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе | январь | Воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| Семинары-практикумы | «Трудовое воспитание в ДОУ" |  | Тхазфеш М.М. |
| «Музыкальное воспитание дошкольников» |  | Кушу С.Ч. |
| " Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника" |  | Делок С.М. |
| « Мои любимые бабочки » (аппликация) |  | Кушу М.Ч. |
| "Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками в ДОУ" |  | Нехай Н.Г. |
| « В гостях у сказки» |  | Хашханок Л.А. |
| « ФЭМП у детей дошкольного возраста по средствам игровых технологий » |  | Нехай З.Р. |
| "Движение- основа здоровья детей" |  | Пшидаток З.А. |
| Психическое здоровье педагога, как его укрепить» |  | Хут С.Р. |
| Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД". |  | Кушу Э.Ч. |
| «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины». |  | Хуако З.Р. |
| Конференции | Августовская педагогическая конференция | август | Делок С.М.  Тхазфеш М.М. |
| Смотр-конкурсы | «Лучший уголок природы дома» с родителями |  | Делок С.М. |
| " В мире живой природы с детьми " (дидактическое пособие) |  | Делок С.М. |
| « У осени в гостях» (поделки) |  | Кушу М.Ч. |
| « Здравствуй, зимушка – зима!» (рисунки). |  | Кушу М.Ч. |
| " Игры с моей семьей" с родителями |  | Нехай Н.Г. |
| " Веселый снеговик" |  | Нехай Н.Г. |
| « Организация театрализованной деятельности в группах - дидактические игры» для воспитателей (своими руками) |  | Хашханок Л.А. |
| «Я помню! Я горжусь!» конкурс рисунков детей |  | Хашханок Л.А. |
| « Занимательная математика» с родителями |  | Нехай З.Р. |
| « Весёлая математика» с детьми |  | Нехай З.Р. |
| «Спорт и мы" с родителями |  | Пшидаток З.А. |
| Лучший спортивный уголок в группе. |  | Пшидаток З.А. |
| «Лучший центр творчества среди групп» с детьми |  | Хут С.Р. |
| «Лучший уголок родителей» с родителями |  | Хут С.Р. |
| «Круче всех!» с родителями. |  | Кушу С.Ч. |
| «Угадай и допой»с детьми |  | Кушу С.Ч. |
| «Подделки к 23февроля» с родителями |  | Хуако З.Р. |
| «Мое любимое стихотворение адыгейских пэтов» |  | Хуако З.Р. |
| "Мой сфетофор"с родителями |  | Кушу Э.Ч. |
| «Лучший агитационный плакат по ПДД" |  | Кушу Э.Ч. |
| Лучше видео «Я люблю помогать маме» |  | Тхазфеш М.М. |
| «Центр трудовой деятельности» |  | Тхазфеш М.М. |
| Аттестация | Подготовка и проведение аттестации педагогических работников ( 1- 2) педагога |  | Тхазфеш М.М. |
| Организация заседаний районных методических объединений | График заседаний районных методических объединений согласно приказу Управления образования АГО |  | Делок С.М. |
| Открытые просмотры | " В гостях у Лесовика" |  | Делок С.М. |
| « Первоцветы для мамы» (аппликация подснежник) |  | Кушу М.Ч. |
| «Музыкально- двигательные фантазии» |  | Кушу С.Ч. |
| "Поможем нашим гостям Мише и Маше" |  | Нехай Н.Г. |
| «Колобок» |  | Хашханок Л.А. |
| « Четырехугольник» |  | Нехай З.Р. |
| "В лес с веселой песней" |  | Пшидаток З.А. |
| «Страна доброты» |  | Хут С.Р. |
| «Этот День Победы» |  | Хуако З.Р. |
| " Грамотный пешеход " |  | Кушу Э.Ч |
| " В гости к Золушке" |  | Тхазфеш М.М. |
| Консультации для  педагогов | «Применение ИКТ в обучении ФЭМП дошкольников» |  | Нехай З.Р. |
| «Методы и приемы организации театрализованной» |  | Хашханок Л.А. |
| Взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя на утреннике, «Музыкальные занятия и роль воспитателя на нем» |  | Кушу С.Ч. |
| " Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников" |  | Тхазфеш М.М. |
| " Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников" |  | Делок С.М. |
| «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей |  | Хуако З.Р. |
| Организация и методика проведения физкультурных занятии. |  | Пшидаток З.А. |
| « От ИЗО – деятельности к творчеству». |  | Кушу М.Ч. |
| " Организация сюжетной игры в детском саду". |  | Нехай Н.Г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Консультация  для родителей | « Рисуем дома» |  | Кушу М.Ч. |
| « Инновационные технологии в ФЭМП у детей дошкольного возраста» |  | Нехай З.Р. |
| «Развиваемся вместе играя» |  | Хашханок Л.А. |
| " Экологическое воспитание в семье". |  | Делок С.М. |
| Как избежать простуду и инфекции. |  | Пшидаток З.А. |
| "Развитие мелкой моторики дома". |  | Нехай Н.Г. |
| " Труд в жизни ребенка" |  | Тхазфеш М.М. |
| «Развитие мелкой моторики» |  | Хут С.Р. |
| « Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» |  | Хуако З.Р. |
| "Воспитываем пешеходов". |  | Кушу Э.Ч. |
| «От природы музыкален каждый» |  | Кушу С.Ч. |
| Работа в творческой  микрогруппе | Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка) | май | Педагоги, родители, социальные партнёры |
| Публикации, участие в конкурсах | - Участие во всероссийских профессионально-педагогических заочных конкурсах для педагогов и детей.  - Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года» | В течение учебного года | Педагогические работники, родители |
| Корректировка | Планов воспитательно-образовательной деятельности | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| Рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО | октябрь | Ст. воспитатель |
| Работа с сайтом ДОУ | Размещение информации о деятельности ДОУ | Ежедневно | Заведующий |
| Размещение информации о педагогической деятельности | Ежедневно | Педагогически е работники |
| Аналитическая деятельность | Публичный отчет 2020-2021уч.год | май | Заведующий |
| Отчет о результатах самообследования за 2020-2021уч.год | август | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Выставка рисунков | « Иллюстрация русских народных сказок». |  | Кушу М.Ч. |
| « Математика повсюду» |  | Нехай З.Р. |
| "Экологические выставки в детском саду". |  | Делок С.М. |
| «Материал для логопеда» |  | Хуако З.Р. |
| "Спорт". |  | Пшидаток З.А. |
| " Тематическая выставка по трудовому воспитанию в ДОУ". |  | Тхазфеш М.М. |
| Мастерим игрушки своими руками". |  | Нехай Н.Г. |
| «Волшебный мир эмоций» фотоотчет |  | Хут С.Р. |
| « Моя любимая сказка» |  | Хашханок Л.А. |
| «Композиторы родной Адыгеи и любимые песни» |  | Кушу С.Ч. |
| " Дорожные знаки". |  | Кушу Э.Ч. |

С этого плана (перспективного) создавать **ежемесячный** план

**Перспективный план работы с родителями**

**на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тематика | содержание работы | ответственные |
| **сентябрь** | Решение социальных вопросов | Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду | Заведующий |
| Оформление документов на предоставление социальных льгот | Заведующий,  воспитатели |
| Оформление информационных стендов в груп­пах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой | Заведующий,  воспитатели, |
| Оформление информационных стендов в родительских уголках «Движение - ГТО» | Руководитель по физической культуре, воспитатели |
| Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях | Воспитатели |
| Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета | Воспитатели,  педагоги-специалисты |
| **октябрь** | Семья как социальный институт формирования личности ребенка | Сотворчество детей и родителей:  **- Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии»**  - Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!» | Воспитатели,  муз.руководитель,  родители |
| Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания, требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне») | Руководитель по физической культуре,  воспитатели |
| **ноябрь** | Алло,  справочное бюро! | С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МБДОУ № 4 информационного раздела «Готов к труду и обороне» | Руководитель по физической культуре, |
| Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой» | Воспитатели, |
| Пополнение странички на официальном сайте ДОО «Библиотека» |  |
| Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери | Муз.руководитель, воспитатели,  родители |
| **декабрь** | **Профилактическая работа** | Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора:  «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка» | Логопед  Педагог-психолог |
| Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации психолога и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растет «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада» | Логопед  Педагог-психолог |
| Родительские собрания в группах | Воспитатели, |
| **январь** | **Пропаганда здорового образа жизни** | Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе | Воспитатели,  Руководитель по физической культуре |
| Консультирование  «Профилактика ОРВИ и гриппа» | медсестра, воспитатели |
| **февраль** |
| **Юные Защитники** | Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству | Воспитатели |
| Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей | Воспитатели и дети, родители |
| **март** | **«Для вас, дорогие женщины!»** | Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!» | Воспитатели,  ст. воспитатель, родители |
| Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта | Муз.руководитель, воспитатели,  родительский комитет |
| Родительские собрания в группах | Воспитатели |
| **апрель** | **Мы успешны и талантливы!** | . «Мама, папа, я – спортивная семья» | Руководитель по физической культуре, воспитатели |
| День открытых дверей для родителей | воспитатели |
| Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду» |
| **май** | **Наши достижения и успехи** | Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы» - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания | Воспитатели,  муз.руководитель,  родители |
| Родительские собрания в группах:  - Подведение  итогов  работы  за уч.год.  - Отчет   родительского комитета | Воспитатели |
|  |  | - Составление плана на лето | Заведующий,  ст. воспитатель |
| **июнь, июль, август** | **Совместная деятельность** | Совместные акции по благоустройству детского сада  Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада | Заведующий,  завхоз,  родительский комитет |
| Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу | Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| Подготовка и участие в празднике Детства, посвященного Дню посёлка (ТОМС п. Буланаш) | Заведующий, муз.руководитель, воспитатели |

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизмана 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-управленческая работа** | | | |
|  | Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице | Июнь-июль | Заведующий,  Педагоги |
|  | Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД | 1 раз в год | Заведующий |
|  | Размещение материалов на сайте МБДОУ № 4 по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | 1 раз в год | Заведующий |
|  | Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП | 1 раз в полугодие | Заведующий |
|  | Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства» | 1 раз в полугодие | Заведующий |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
|  | Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ | Сентябрь | Делок С.М.  Кушу Э.Ч. |
|  | Консультация для педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по ПДД» | Октябрь | Кушу Э.Ч. |
|  | Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизмаи гибели несовершеннолетних на дороге | По плану ОГИБДД | Педагоги |
|  | «Лучший уголок по ПДД»  Смотр-конкурс | Ноябрь | Педагоги  Кушу Э.Ч. |
|  | «Дорожные знаки» конкурс детского рисунка» Смотр-конкурс | Март | Педагоги  Кушу Э.Ч. |
| **Организационно-массовая работа** | | | |
|  | Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | 1 раз в квартал | Педагоги |
|  | Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде, участие в муниципальном конкурсе. | По плану ОГИБДД | Педагоги |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | «Страна правил дорожного движения» открытый просмотр | Декабрь | Кушу Э.Ч. |
|  | «В гостях у светофора»открытый просмотр | Апрель | Кушу Э.Ч. |
|  | Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения:  - дидактические игры  - подвижные игры  - сюжетно-ролевые игры | еженедельно | Педагоги |
|  | Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование) | 1 раз в месяц | Педагоги |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге | еженедельно | Педагоги |
| **Работа с родителями** | | | |
|  | «Родитель-пример поведения на улице и дороге» - для родителей | Январь | Кушу Э.Ч. |
|  | **«Правила движения - достойны уважения - семинар для родителей»** | **Октябрь** | **Кушу Э.Ч.** |
|  | «Дорога. Ребенок. Безопасность»семинар для родителей» | Май | Педагоги |
|  | Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», в  «Правила перевозки детей в автомобиле» | Май | Педагоги |
| **Сетевое взаимодействие** | | | |
|  | Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения | По плану ОГИБДД | Заведующий |

**План управленческой деятельности**

**2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| **Июнь, июль, август** | **Производственно-массовая работа** | | |
| Выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля | Заведующий | до 29.08.21 |
| Заполнение Акта приёмки  Приемка ДОО к новому учебному году | Заведующий  завхоз, | 29.08.21 |
| Участие в работе августовской педконференции | Педагоги | 25.08.21 |
| - Подведение итогов августовской пед.конференции (педсовет) | Заведующий, Педагоги | 4 неделя |
| **Работа с документацией** | | |
| Разработка плана мероприятий:  - по охране труда в МБДОУ № 4  - по пожарной безопасности;  - по экономии энергоресурсов;  - по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне;  - по профилактике дорожно-транспортного травматизма;  - по профилактике коронавирусной инфекции | Заведующий | 1 неделя |
| Приказы:  - о создании комиссии по охране труда;  - об охране жизни и здоровья детей;  - о выполнении воспитательно-образовательного плана по работе с детьми | Заведующий | 2 неделя |
| Журналы регистрации проведения инструктажа:  - вводного на рабочем месте;  - по пожарной безопасности;  - по охране труда;  - по безопасности работы с электрооборудованием;  - регистрации несчастных случаев. | Заведующий | 2 неделя |
| Акты приемки к новому учебному году: | Заведующий | 2 неделя |
| Утверждение годового плана | Заведующий | 1 неделя |
| **Хозяйственная работа** | | |
| Косметический ремонт:  - фойе, лестничные проемы, группы, умывальные комнаты  -прогулочные участки (покраска оборудования)  - цветник | Заведующий хозяйством,  Заведующий | До 10.08.21 |
| **Сентябрь** | **Работа с кадрами** | | |
| - Расстановка кадров | Заведующий | 1 неделя |
| - Тарификация (утверждение) | Заведующий | 2 неделя |
| Результаты прохождения курсов повышения квалификации (подачи списка) | Заведующий | 4 неделя |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Формирование общего распорядка ДОУ | Заведующий | 06.09.21 |
| - Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка» | Заведующий | 29.07.21 |
| - Распределение заработной платы | Заведующий | В т. месяца |
| **Работа с документацией** | | |
| - Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников | Заведующий,  ст. воспитатель | До конца месяца |
| - Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии | Заведующий, завхоз | В течение месяца |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Организация праздников «День дошкольника» | Председатель ПК | 04.10.2021 |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Организация субботника по благоустройству территории ДОО | Завхоз | 3 неделя |
| **Октябрь** | **Работа с кадрами** | | |
| Приказ об аттестации пед. работников | Заведующий | 1 неделя |
| - Заседание ПМПк №1 | Председатель ПМПк | 11.10.21 |
| - Обсуждение плана работы Первичной Профс. организации | Председатель ПК | 2 неделя |
| - Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования условий на рабочих местах | Заведующий, председатель комиссии | 3 неделя |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - работа с коллективным договором и положением по оплате труда | Председатель ПК | В течение месяца |
| - Инструктаж по выполнению мероприятий по антитеррористической защите объекта | Заведующий | 2 неделя |
| **Работа с документацией** | | |
| - Подготовка пакетов документов для всех категорий работников по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте) | Заведующий | В течение месяца |
| - Работа с коллективным договором | Заведующий  Председатель ПК | В течение месяца |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Инвентаризация имущества | Завхоз, бухгалтер | 4 неделя |
| - Рейд комиссии по охране труда | Председатель комиссии | 3 неделя |
| Проведение мероприятий по подготовке ДОУ к зиме (окна, двери, вентиляция и др) | Завхоз | 2-3 недели |
| **Ноябрь** | **Работа с кадрами** | | |
| **-** Заседание административно-хозяйственного аппарата: «Готовность к зиме» | Заведующий | 1 неделя |
| Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды | Медсестра | 4 неделя |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Круглый стол «Организации работы ДОО в зимний сезон» | Заведующий | 3 неделя |
| - Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники | Завхоз | 2 неделя |
| - Проведение ген. уборки в помещениях ДОО | Завхоз | 4 неделя |
| **Работа с документацией** | | |
| - Составление заявки на питание детей, подписание договоров на поставку продуктов | Завхоз | 3 неделя |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Замена битой посуды | Завхоз | 4 неделя |
| - Подготовка инвентаря к зимним работам | Завхоз | 2 неделя |
| **Декабрь** | **Работа с кадрами** | | |
| - Анализ заболеваемости за 1 квартал | Медсестра | 1 неделя |
| - Консультация «Оборудование участков с использованием снежных построек» | Педагоги | 2 неделя |
| - Проверка работы заведующей хозяйством – результаты работы за год | Заведующий | 3 неделя |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Инструктаж «О проведении массовых мероприятий» (новогодние праздники) | Заведующий | 24.12.21 |
| - Инструктаж по технике противопожарной безопасности | Заведующий | 24.12.21 |
| - Проведение новогоднего праздника для коллектива | Педагоги | 28.12.21 |
| - Подготовка и проведение новогодних утренников (обеспечение противопожарной безопасности) | Заведующий, завхоз | 23.12.21-28.12.21 |
| **Работа с документацией** | | |
| - Приказ о поощрении по итогам года | Заведующий | До конца м. |
| - Анализ документации заведующей по хозяйству | Заведующий, бухгалтер | 2 неделя |
| - Составление графика отпусков сотрудников | Заведующий, Председатель ПК | В течение месяца |
| - Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии | Заведующий, завхоз | В течение месяца |
| - Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников | Заведующий, | До конца месяца |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Проверка освещения помещений ДОУ |  | 2 неделя |
| - Проверка наличия и состояния средств пожаротушения | Завхоз | 2 неделя |
| - Контроль уровня освещенности и температурного режима | Завхоз,  медсестра | ежедневно |
| **Январь** | **Работа с кадрами** | | |
| - Анализ работы по оздоровлению дошкольников | Заведующий, медсестра | 3 неделя |
| - Контроль уровня освещенности и температурного режима | Завхоз,  медсестра | ежедневно |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Производственное совещание «Результаты деятельности МБДОУ № 4 за 2021 г в условиях ФГОС ДО» | Заведующий,  Завхоз,  ст. воспитатель | 26.01.22 |
| **Работа с документацией** | | |
| - Работа со сметой на новый финансовый год | Заведующий | В т. месяца |
| - Статистический отчет (2021 г) | Заведующий,  медсестра, | до 15.01.22 |
| **Хозяйственная работа** | | |
| Проверка состояния мебели и уборочного инв-я | Завхоз | 3 неделя |
| Дезинсекция и дератизация помещений | Медсестра,  завхоз | До конца месяца |
| **Февраль** | **Работа с кадрами** | | |
| - Производственное совещание «Выполнение предписаний органов надзора и контроля соблюдения безопасных условий образовательного процесса» | Заведующий | 12.02.22 |
| - Анализ уровня заболеваемости за 2 квартал | Медсестра | 27.02.22 |
| Проведение обучения сотрудников по правилам пожарной безопасности в ОУ | Заведующий | В течение месяца |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Экспертиза организации делопроизводства в  соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности) | Ревизионная комиссия | 3 неделя |
| - Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования» | Медсестра | 4 неделя |
| **Работа с документацией** | | |
| Журналы регистрации проведения инструктажа:  - вводного на рабочем месте;  - по пожарной безопасности;  - по охране труда;  - по безопасности работы с электрооборудованием;  - регистрации несчастных случаев. | Заведующий | 2 неделя |
| - экспертиза приказов по всем видам деятельности (законность, аргументированность, своевременность, доводимость до работников, соблюдение требований трудового законодательства, адресность) | Ревизионная комиссия | 3 неделя |
| Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ | Заведующий | 4 неделя |
| - Составление котировочной заявки на продукты питания, подписание договоров на поставку продуктов | Завхоз | 3 неделя |
| - Оформление отчетной документации (Информационный стандарт) | Заведующий | До 25.02.22 |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Организация профилактического ремонта бытовой техники в прачечной | Завхоз | 1 неделя |
| - Проведение генеральной уборки помещений ДОУ | Медсестра,  завхоз | 2 неделя |
| **Март** | **Работа с кадрами** | | |
| - Мониторинг организации и реализации перспективного планирования педагогов | Заведующий,  Педагоги | 2 неделя |
| - Взаимодействие школы и МДОУ – контроль выполнения соглашения | Заведующий | 3 неделя |
| - Анализ предметно-развивающей среды | Заведующий,  Педагоги | 3 неделя |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта | Педагоги | 1 неделя |
| - Организация празднования Дня 8 Марта для сотрудников | Заведующий, председатель ПК | 06.03.2022 |
| **Работа с документацией** | | |
| - Приказ о поощрении сотрудников в честь женского дня 8 Марта | Заведующий | До конца месяца |
| - Работа с общеобразовательной программой ДОУ (контроль) | Заведующий,  ст. воспитатель | 2-3 недели |
| - Данные о состоянии материально-технического оснащения.  Пополнение паспортов групп, кабинетов | Завхоз,  ст. воспитатель | 4 неделя |
| - Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии | Заведующий, завхоз | В течение месяца |
| - Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников | Педагоги | До конца месяца |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Осмотр исправности оборудования в пищеблоке, регистрация в журнале контроля | Завхоз | 4 неделя |
| **Апрель** | **Работа с кадрами** | | |
| - Контроль выполнения рабочих программ воспитателей | Педагоги | 1 неделя |
| **-** Контроль выполнения (коррекционная работа, индивидуальные карты развития) | Логопед  Педагог-психолог | 2 неделя |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Мониторинг организации питания в детском саду | Завхоз  повар | 3 неделя |
| -Инструктаж «Выполнение ТБ на рабочем месте | Заведующий | 4 неделя |
| **Работа с документацией** | | |
| - Работа с коллективным договором. Анализ выполнения | Ревизионная комиссия | 2 неделя |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Ген. уборка помещений ДОУ (мытье окон) | Завхоз | 3 неделя |
| - Субботник по благоустройству территории, участков (уборка мусора, покраска оборудования) | Завхоз | 4 неделя |
| **Май** | **Работа с кадрами** | | |
| - Выполнение годового плана. Аналитическая справка | Педагоги | 4 неделя |
| - Мониторинг качества образования |
| - Конференция для родителей | Педагоги | 26.05.22 |
| **Производственно-массовая работа** | | |
| - Составление плана летней оздоровительной работы | Педагоги | До 24.05.22 |
| - Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  Анкетирование родителей | Педагоги | 20.05.22 |
| - Анализ заболеваемости за 3 квартал | Медсестра | 31.05.22 |
| **Работа с документацией** | | |
| - Работа с финансовыми документами | Заведующий | В течение месяца |
| - Составление котировочной заявки на продукты питания, подписание договоров на поставку продуктов | Завхоз | 3 неделя |
| - Оформление отчетной документации о адаптации, итогах аттестации и др. | Заведующий,  Педагоги | До 24.05.22 |
| - Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников | Заведующий,  Педагоги | До конца месяца |
| **Хозяйственная работа** | | |
| - Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону | Завхоз | До конца месяца |
| - Составление плана ремонтных работ в летний период | Заведующий, завхоз | 4 неделя |
| **Июнь** | - Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии | Заведующий, завхоз | В течение месяца |

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями**

**«Правила пожарной безопасности в быту**

**и при посещении лесов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Цель | Содержание |
| **Сентябрь** | Месячник безопасности детей на территории муниципального образования Артемовского городского округа | Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма.  Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций | - Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.  - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций.  - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека.  - Выставка рисунков по противопожарной безопасности.  - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны.  - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности.  - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.) |
| НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»  *Для всех возрастных групп* | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности | - Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь»  - Чем опасен огонь?  - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички)  - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре  - Загадки о электроприборах  - Запомнить правила пожарной безопасности  - Стихи детей о правилах |
| Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова  *Для всех возрастных групп* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара. |
| **Октябрь** | НОД «Отчего происходит пожар»  *Старший дошкольный возраст* | Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара | - Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки»  - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу»,  - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино. |
| Чтение стихов из сборника  «01 – пароль отважных»  В. Сибирев  *Для всех возрастных групп* | Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений | «Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога» |
| Знакомство с памяткой «Малышам об огне»  Мультимедийное  слайд-шоу  *Все возрастные группы* | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений | В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара  Слайд-шоу |
| **Ноябрь** | НОД «Пожар»  Чтение «Как сгорел один дом»  *Старшая группа* | Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01» | - Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д)  - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери)  - К чему могут привести эти ситуации ( к порче имущества, к травмам и т.д)  - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом»  - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме)  - Игра «Вызови пожарных» ( два телефона) |
| Игра «Вызови пожарных»  *Старшая группа* | Познакомить детей с номером «01» | **Игра «Вызови пожарных»**  Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.  Игровая ситуация.  С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь. |
| Рисование на тему «Пожарная служба»  *Старшая группа* | С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | - Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности;  - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры…, стр27)  - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п.  - Сделать выставку рисунков |
| **Декабрь** | НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»  *Для детей старшей группы* | Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. | - Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку)  - Как правильно нужно устанавливать елку  - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки.  - Практическая работа: вопросы и задания к детям.  - Чтение сказки «Снежинка»  - Вопросы по сказке. |
| Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы» | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации | Из серии «Уроки осторожности» |
| Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак | Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки | О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку. |
| **Январь** | НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»  *Для всех возрастных групп* | Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных. | - Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины?  - Стихотворение «Мы – пожарные»  - Практическая работа: вопросы и задания  - Сказка «Как Тимоша Царевну спас»  - Вопросы к сказке |
| Чтение: «Пожар»  С. Маршак  *Старшая группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку |
| Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»  *Средняя группа*  *Старшая группа* | Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции | - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?  - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»?  - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?  - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»?  - Кто костров не разжигает и другим не разрешает?  - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?  - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем? |
| Чтение: «Спичка-невеличка»  Е. Хоринская.  *Младшая гр. Средняя гр.*  *Старшая группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву.  Зажег на чердаке костер.  О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты. |
| **Февраль** | Рассматривание «Пожарного щита»  *Младшая гр. Средняя гр*  *Старшая группа* | Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения | - Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель)  - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет?  - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара?  - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены.  - Для чего нужен песок?  - Для чего нужен огнетушитель? |
| Разгадывание кроссворда «Огнетушитель»  *Старшая группа* | Закрепить названия орудий труда пожарных | 1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар)  2. Из металла шея - шест  Два крючка - нос есть,  Коль случается пожар,  Смело лезу в самый жар(багор).  3. В брезентовой куртке и каске,  Забыв про кольчужную бронь,  Решительно и без опаски,  Бросается рыцарь в огонь, (пожарный)  4. При пожаре очень быстро,  Наберем в него водицы, (ведро)  5. Всегда готова помогать :  И копать, и засыпать,  Как зовут меня, ребята (лопата)  6. Пожарный шланг (рукав)  7. Головной уборпожарного (шлем)  8. Летела мошка - осиновая ножка,  На снег села, все сено съела,(спичка)  9.Хвост деревянный,  Носик остер,  Или кирка я,  Или ... (топор)  10. Помогает тушить огонь,но не вода (пена)  11 .Я рвусь повсюду на пролом,  И называюсь просто... (лом) |
| Беседа «Если в доме начался пожар»  *Для детей старшей группы* | Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации | -Инструкция при пожаре в квартире |
| Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков | Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки | О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей. |
| **Март** | Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад"  *Старшая группа* | Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности. | 1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”.  2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях.  3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение. |
| Просмотр мультфильма «Как это случилось»  *Все возрастные группы* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации | Мультфильм на тему пожарной безопасности |
| Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности  *Младшая гр. Средняя гр.*  *Старшая группа* | Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров | * Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» * Плакаты по пожарной безопасности * Детская художественная литература * Рисунки детей с противопожарной тематикой * Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» * 2 игрушечных телефона |
| **Апрель** | НОД «Горючие вещества»  «ОБЖ»  *Старшая группа* | Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. | - Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло  - Беседа о легкозагарающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки)  - Практическая работа: вопросы и задания  - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово)  - Загадки о легковоспламеняющихся веществах.  - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять» |
| Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой  *Средняя группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу. |
| Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не  шути, лес от пожара  береги!» (совместная работа с родителями)  *Все возрастные группы* | Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем  в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации | - Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу  - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра |
| Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным»  *Все возрастные группы* | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | **Действующие лица:** Мама Медведица,Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный.  Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен |
| Что такое в пожарная часть. | Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме. | - Рассматривание противопожарной техники;  - Рассматривание устройств по пожаротушению;  - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты»  ( конкурсы:«Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий») |
| **Май** | НОД «Лесной пожар»  «Правила пожарной безопасности для детей», | Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу | - Чтение сказки «Незатушенный пожар»  - Вопросы к сказке  - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето)  - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11) |
| Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми»  «ОБЖ»  *Младшая гр.*  *Средняя гр* | Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара | **«Пожар в лесу»** - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес.  **«Случай с детьми»** - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены. |
| Игра-эстафета «Веселые пожарные» «Берегись огня!»,  *Старшая группа* | Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции. | - Разделить детей на 2 команды  - Игра «Потуши костер» (словесная)  - Игра «Кто скорее?» (подвижная)  - «Народная мудрость» (поговорки)  - «Художники» (изобразить огнетушитель)  - «Куча мала» (подвижная)  - «Веселый поезд» (бег «змейкой»)  - Эстафета «Пожарные на учении»  - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета) |
| Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)  *Средняя гр. Старшая группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации | Мультфильм на тему пожарной безопасности |
| «Пожарная безопасность в лесу» | Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей | Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада |

|  |
| --- |
|  |

**Планирование образовательной деятельности с воспитанниками**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2021-2022 учебный год**

(один раз в квартал)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Содержание образовательной деятельности** | | |
| **Познавательная деятельность**  **Развитие речи** | **Художественно-эстетическая деятельность** | **Конструирование** |
| 1 Младшая группа | - Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики)  - Рассматривание картины "Улица города" | -Рисование  "Светофор"  -Аппликация «Автобус» | «Дорога»  «Машина»  «Улица»  (дорога и дома) |
| 2 Младшая группа | - Рассматривание пассажирского и грузо­вого транспорта.  - Правила поведения на улице  - Заучивание стихотворения  Р. Фархади "Светофор".  - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат" | - Аппликация "Грузовая маши­на", "Автобус"  - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге" | "Мост для транспорта"  "Трамвайчик"  "Автобус"  (из бумаги) |
| Средняя  группа | - Рассматривание картины "Улица города".  - Беседа с решением проблемных ситуа­ций “Школа пешеходных наук" (комплексное занятие) | - Рисование "Улица города", "Дорожные знаки"  - Аппликация  «Транспорт на нашей улице» | "Мосты для раз­ного вида транс­порта"  "Светофор"(из бумаги)  "Улица города" (из строитель­ного материала) |
| Старшая  группа | - "Служебный транс­порт".  - Беседа "Улица города".  - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие)  - Чтение рассказа Н. Носова "Автомо­биль".  - Пересказ рассказа "Санки". | - Рисование "Служебные маши­ны", "На улицах города"  - Аппликация  "Транспорт"  - Коллективная работа “Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация) | "Наша улица".  "Грузовые машины" |

**Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников**

**правилам дорожной безопасности МБДОУ № 4**

**Перечень дидактического материала**

1. *Настольно-печатные игры*: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

**Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

**Видеоматериалы**

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Сказка «Непослушный пешеход»
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

**Методические пособия**

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.

**Оборудование на участке**

1. Разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки
4. Макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС)

**Сентябрь 2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Праздник, посвящённый ко дню знаний | Музыкально-спортивное развлечение | 02.09.21. | Все работники ДОУ |
| 2 | [День солидарности в борьбе с терроризмом](https://my-calend.ru/holidays/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom) | Фотовыставка | 03.09.21. | Все группы |
| 3 | «Основные направления деятельности  ДОУ на новый учебный  год».   1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции COVID 19 и проведения противоэпидемических мероприятий.  2. Проверка условий:  готовность ДОУ к новому учебному году, отопительному периоду. | Издание приказов, локальных актов, инструкций ит.д. | 04.09.21. | Все работники ДОУ |
| 4 | « Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» | Консультция для родителей | 09.09.21. | Хуако З.Р. |
| 5 | " Грамотный пешеход ". | Открытый просмотр | 10.09.21. | Кушу Э.Ч. |
| 6 | «Развиваемся вместе играя» | Консультация для родителей | 15.09.21. | Хашханок Л.А. |
| 7 | « У осени в гостях» (поделки). | Смотр – конкурс | 18.09.21г. | Кушу М.Ч. |
| 8 | **Педогогический совет.**  **Заседание N 1**.    «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2021-2022уч. году». | Собрание педагогов | 12.09.21. | Заведующая  Воспитатели  Специалисты |
| 9 | День воспитателя и всех дошкольных работников | Торжественное поздравление. Музыкально-спортивное развлечение. | 27.09.21г. | Все работники ДОУ |
| 10 | Взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя на утреннике, «Музыкальные занятия и роль воспитателя на нем» | Консультация для педагогов: | 29.09.21. | Кушу С.Ч. |
| 11 | «Волшебный мир эмоции» (все группы) | Выставка (фотоотчет) | Сентябрь | Хут.С.Р. |

**Октябрь 2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названия мероприятия | Вид мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 1.Подготовка ДОУ к зиме (к отопительному сезону)  2.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.  3.Завершение работы с социально неблагополучными семьями.  4.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».  5. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу). | Издание приказов, локальных актов, инструкций ит.д. | 01.10.21г. | Все работники ДОУ |
| 2 | Всемирный день мытья рук | Мероприятие с детьми | 15.10.21г. | Педагоги |
| 3 | "В лес с веселой песней".  Всероссийский день гимнастики Начало формыКонец формы | Открытый просмотр | 11.10.21г. | Пшидаток З.А. |
| 4 | " Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников" | Консультация для педагогов | 12.10.21г. | Тхазфеш М.М. |
| 5 | " Организация сюжетной игры в детском саду". | Консультация для педагогов | 20.10.21г | Все группы |
| 6 | Международный день хлеба | Выставка изделий из хлебобулочных изделий  «Осеняя красота» (совместно с родителями) | 26.10.21г. | Все группы |
| 7 | Международный день заикающихся людей Начало формы  Конец формы | Мероприятие с детьми | 26.10.21г. | Хут С.Р.  Хуако З.Р. |
| 8 | День Бабушек и Дедушек | Музыкально-спортивное развлечение | 28.10.21г. | Пшидаток З.А.  Кушу С.Ч. |
| 9 | « Математика повсюду» | Выставка рисунков | 30.10.21г. | Нехай З.Р. |
| 10 | " Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника". | Семинар-практикум | 30.10.21г | Делок С.М. |
| 11 | Профилактика гриппа и ОРВИ  (COVID 19)   1. Изучение, обсуждение и подписание новых инструкций. 2. Инструкция действий персонала в случае выявления сотрудника или воспитанника с симптомами COVID. 3. Инструкция по предупреждению коронавирусной инфекции для работников пищеблока. 4. Инструкция по проведению дезинфекции по профилактике коронавирусной инфекции. 5. Инструкция по профилактике COVID-19 для работников МБДОУ 6. План профилактических мероприятий в условиях COVID. | Консультации  для родителей,  прививки | Декабрь | Все сотрудники  Все группы  Медсестра |

**Ноябрь 2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | День народного единства | Мероприятия НОД | 03.11.21г. | Все группы  Специалисты |
| 2 | «Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры. | Педсовет  № 2 | 08.11.21г. | Делок С.М. Педагоги |
| 3 | День милиции (День сотрудника органов внутренних дел) | Мероприятия НОД | 10.11.21г. | Все группы |
| 4 | Осенний листопад | Осенний бал | 12.11.21г. | Кушу С.Ч.  Все группы |
| 5 | ФЭМП у детей дошкольного возраста по средствам игровых технологий | Семинар – практикум | 16.11.21г. | Нехай З.Р. |
| 6 | День рождения Деда Мороза | Мероприятия НОД | 18.11.21г. | Все группы |
| 7 | « Рисуем дома» «Моя семья» | Консультация для родителей (рисунки) | 22.11.21г. | Кушу М.Ч. |
| 8 | «Психическое здоровье педагога, как его укрепить» | Семинар практикум | 24.11.21г. | Хут С.Р. |
| 9 | «День матери» | Мероприятия к НОД | 26.11.21г. | Все группы |
| 10 | Мастерим игрушки своими руками | Выставка | 30.11.21г. | Нехай Н.Г. |
| 11 | «Организации работы ДОО в зимний сезон» Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. | Общее собрание  сотрудников | 30.11.21г. | Заведующий Зам. Зав. По АХЧ |
| 13 |  |  |  |  |

**Декабрь 2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | День заказов подарков и написания писем Деду Морозу | Мероприятия НОД | 03.12.21г. | Все группы |
| 2 | Экологическое воспитание в семье | Консультация для педагогов | 07.12.21г. | Делок С.М. |
| 3 | День Конституции РФ | Мероприятия НОД | 10.12.21г. | Все группы |
| 4 | День кондитерских изделий-09.12.20г.  Международный день чая 15.12.20г. ( вместе) | Мероприятия НОД | 14.12.21г. | Все группы |
| 5 | Материал для логопеда | Выставка | 17.12.21г. | Хуако З.Р. |
| 6 | 1.Подготовка муз.зала к проведению новогодних праздников (Установка новогодней елки, подарки для детей)  2. Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности на НГ.  3. Инструктаж по технике безопасности проведения НГ утренника. | Приказы,  распоряжения,  договор | 20.12.21г. | Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ |
| 7 | Движение - основа здоровья детей | Семинар-практикум | 21.12.21г. | Пшидаток З.А |
| 8 | Лучший агитационный плакат по ПДД | Смотр-конкурс | 23.12.21г. | Кушу Э.Ч. |
| 9 | «Расскажи нам, елочка, сказку» | Утренник | 28 и 29.12.21г. | Делок С.М.  Все сотрудники |
| 10 | Профилактика гриппа и ОРВИ (COVID 19)   1. Изучение, обсуждение и подписание новых инструкций. 2. Инструкция действий персонала в случае выявления сотрудника или воспитанника с симптомами COVID. 3. Инструкция по предупреждению коронавирусной инфекции для работников пищеблока.   4. Инструкция по проведению дезинфекции по профилактике коронавирусной инфекции.  5. Инструкция по профилактике COVID-19 для работников МБДОУ  6. План профилактических мероприятий в условиях COVID | Консультация для всех работников ДОУ | 30.12.21г. | Все сотрудники  Все группы  Медсестра |

**Январь 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Определение участника на муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года» | Собрание | 10.01.22г. | Все педагоги |
| 2 | Старый Новый год 2022 | Утренник | 14.01.22г. | Все педагоги  Делок С.М. |
| 3 | Трудовое воспитание в ДОУ" | Семинар-практикум | 19.01.22г. | Тхазфеш М.М. |
| 4 | Всемирный день объятий | Мероприятия для детей | 21.01.22г. | Все педагоги |
| 5 | « Здравствуй, зимушка – зима!» (рисунки) | Смотр – конкурс в ст.гр | 24.01.22г. | Кушу М.Ч. |
| 6 | «Колобок» Театрализованное представление | Открытый просмотр | 26.01.22г. | Хашханок Л.А.  Кушу С.Ч. |
| 7 | " Организация сюжетной игры в детском саду". | Консультация для педагогов | 27.01.22г. | Нехай Н.Г. |
| 8 | « Инновационные технологии в ФЭМП у детей дошкольного возраста» | Консультация для родителей | 28.01.22г. | Нехай З.Р. |
| 9 | Педагогический совет |  | Январь | Все педагоги  Делок С.М. |
|  |  |  |  |  |

**Февраль 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний детском саду - ОРЗ, ОРВИ, КОВИД и др. | Консультация для сотрудников и родителей | февраль | Мед.сестра  Все сотрудники |
| 2 | «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»  Сдача аналитических справок педагогов за 2021 год для самоанализа ДОУ | Педагогический совет | 02.02.22г. | Делок С.М. |
| 3 | Конкурс  «Воспитатель года в 2022году»  в ДОУ  Муниципальный этап конкурса. | Оформление музыкального зала к конкурсу. | 04.02.22г. | Оргкомитет  ДОУ |
| «Интернет - портфолио»  «Визитная карточка  «Я - педагог» | 07.02.22г. | Оргкомитет |
| «Моя педагогическая находка» «Педагогическое мероприятие с детьми»; | 08.02.22г. | Оргкомитет |
| «Мастерская педагога» «Ток – шоу» «Профессиональный разговор» | 09.02.22г. | Оргкомитет |
| Подведение итогов конкурса «Воспитатель года в 2022году» | 10 - 12. 02.22г. | Оргкомитет |
| 4 | День зимних видов спорта в России | Мероприятия для детей  средней и старшей  групп | 10.02.22г. | Пшидаток З.А. |
| 5 | « Игра как ведущий метод обучению детей безопасному поведению на дорогах» | Консультация для педагогов | 16.02.22г. | Кушу Э.Ч. |
| 6 | День освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков | Мероприятия для детей | 18.02.22г. | Все педагоги |
| 7 | Смотр-конкурс с детьми –  «Мое любимое стихотворение адыгейских пэтов» | Мероприятия к [международному дню родного языка](https://my-calend.ru/holidays/den-rodnogo-yazyka) | 21.02.22г. | Хуако З.Р. |
| 6 | День защитника Отечества | Мероприятия для детей  Видео рассказы про  пап  (10 секунд с папами) | 22.02.22г. | Все группы |
| 7 | «Развитие мелкой моторики» | Консультация  для родителей  (видео не более 4 шт. до 55сек) | 25.02.22г. | Хут С.Р. |
| 8 | «Методы и приемы организации театрализованной деятельности» | Консультация для воспитателей | 28.02.22г. | Хашханок Л.А. |

**Март 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Мамин праздник» | Утренник | 04.03.22г. | Муз.рук.  Педагоги |
| 2 | День Конституции Республики Адыгея | Мероприятия для детей | 10.03.22г. | Все педагоги |
| 3 | Районный этап Всероссийского конкурса  «Педагог – психолог года» | Подготовка к конкурсу | С 01.03.22г. по 18.03.22г. | Все педагоги  Хут С.Р. |
| 4 | " Труд в жизни ребенка". | Консультация для родителей | 11.03.22г. | Тхазфеш М.М. |
| 5 | День языка и письменности адыгского народа | Мероприятия для детей | 14.03.22г. | Все педагоги |
| 6 | Международный день кукольника | Мероприятия для детей средней группы | 21.03.22г. | Хашханок Л.А. |
| 7 | «Нарт Эпос» | Семинар-практикум | 24.03.22г. | Хуако З.Р. |
| 8 | Открытый просмотр "Поможем нашим гостям Мише и Маше" | Открытый просмотр | 29.03.22г. | Нехай Н.Г. |
| 9 | Выставка детских рисунков " Дорожные знаки" | Выставка детских рисунков | 31.03.22г. | Кушу Э.Ч. |
| 10 | Здоровьесберегающие педагогические технологии в ДОУ | Семинар-практикум  «И завтра будет день счастливый» | Подготовка к МО 13.04.22г. | Кушу С.Ч.  Хашханок Л.А. |
| Открытый просмотр «Здоровье в наших руках» | Пшидаток З.А.  Кушу М.Ч. |
| Доклад «Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в ДОУ | Делок С.М. |
| Деловая игра «Что? Где? Когда?» | Кушу Э.Ч.  Нехай З.Р. |

**Апрель 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Названия мероприятия** | | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Дни единых действийВсероссийская акция«День птиц» | | Мероприятия  по группам | 01.04.22 г. | Делок С.М. Педагоги |
| 2 | Международный деньдетской книги | | Мероприятия  по группам | 04.04.22 г. | Делок С.М. Педагоги |
| 3 | День космонавтики | | Мероприятие с детьми | 12.02.21г. | Делок С.М. Педагоги |
| 4 | Семинар по плану РМК УО МО «Теучежский район»  «Здоровьесберегающие педагогические технологии в ДОУ»  13.04.22г. | | Доклад | «Здоровьесберегающие педагогические технологии в ДОУ» | Делок С.М. Ст.воспитатель |
| Открытый просмотр  НОД | «Здоровье в наших руках» | Пшидаток З.А. руководитнель физ.воспитания |
| Музыкальное развлечение | «И завтра будет день счастливый» | Кушу С.Ч. Муз.руководитель |
| НОД  для старших дошкольников | «Путешествие в волшебную страну эмоций» | Хут С.Р.  Педагог-психолог |
| Деловая игра | «Что? Где? Когда?» | Кушу Э.Ч.  Воспитатель |
| 5 | **28 апреля - Всемирный день охраны труда** | «Безопасный труд глазами детей» | Выставка детских  рисунков | 15.04.22г. | Делок С.М. Педагоги |
| 6 | «Безопасная жизнедеятельность дошкольников» | Беседа  с детьми | 18.04.22 г. | Хашханок Л.А. Кушу М.Ч. |
| 7 | «Лучший в профессии» | Смотр-конкурс  на лучший костюм в профессии | 22.04.22г. | Делок С.М. Педагоги |
| 8 | «Лучший уголок для родителей» | Смотр-конкурс | 25.04.22г. | Хут С.Р. |
| 9 | «Центр трудовой деятельности". | Выставка для детей | 27.04.22г. | Тхазфеш М.М. |
| 10 | « Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников» | Консультация для родителей | 29.04.22г. | Делок С.М. |

**Май 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Названия мероприятия** | **Вид мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2021-2022уч.год.» | Педагогический совет | 31.05.22г. | Делок С.М. |
| 2 | Всероссийский конкурс педагогических работников  «Воспитать человека» | Подготовка и сдача конкурсных материалов | 06.05.22г. по 31.05.22г. | Хуако М.А. Тхазфеш М.М. |
| 3 | «Песни рожденные войной» | Подготовка и участие в фестивале патриотической песни | 06.05.22г. | Кушу С.Ч. |
| 4 | «Бессмертный полк» | Участие в шествии  а.Вочепший | 09.05.22г. | Делок С.М. |
| 5 | «Победа осталось за нами»  К 77- летию победы в ВОВ | Районный смотр-конкурс рисунков | 11.05.22г. | Педагоги |
| 6 | « В гостях у сказки» | Семинар- практикум (видео) | 22.05.22г. | Хашханок Л.А. |
| 7 | « Как избежать простуду и инфекции» | Консультация для родителей | 20.05.22г. | Пшидаток З.А. |
| 8 | « Четырехугольник» | Открытый просмотр | 21.05.22г. | Нехай З.Р. |
| 9 | « Мои любимые бабочки» (аппликация) | Семинар – практикум | 27.05.22г. | Кушу М.Ч. |
| 10 | Обсуждение плана мероприятий на ЛОП | Производственное совещание | 31.05.22г. | Педагоги |
| 11 | **Всероссийская акция «Внимание - дети»** | | | |
|  | Операция «Пешеход» | Профилактическое мероприятие | 19.05.22г. | Кушу Э.Ч. |
|  | Внимание летние каникулы | Профилактическое мероприятие | 25.05.22г. | Нехай З.Р. |
|  | Детское автокресло | Профилактическое мероприятие | 30.05.22г. | Нехай А.М. |
| 12 | Подготовка к ЛОП площадок | Смотр- конкурс | 27.05.22г. | Все сотрудники |