

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета № 2
от «09» апреля 2021 г.
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Краснобородько М.Ф.

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
«Агрознайка»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 10 дней
Возрастная категория: 7-13 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID программы в АИС Навигатор: 8036

Авторы составители:
Шевченко Ирина Сергеевна
Шишацкая Елена Григорьевна
педагоги дополнительного образования

ст. Полтавская, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Направленность программы	3
Актуальность программы	3
Новизна программы	3
Понятийный аппарат программы	4
Краткая характеристика участников программы	4
Педагогическая идея программы	4
Целевой блок программы	5
Предполагаемые результаты	6
Критерии и способы оценки качества реализации программы	7
Содержание и средства реализации программа	8
Кадровое обеспечение программы	9
Информационно-методическое обеспечение программы	9
Материально-техническое обеспечение программы	9
Список литературы, использованной при разработке программы	10
План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка»	11-12
Режим дня	13
Приложения	14-15

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает лагерь с дневным пребыванием «Агрознайка».

Направленность программы

Представленная программа лагерь с дневным пребыванием «Агрознайка» имеет естественно - научную направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что занятость детей в летний период – это не только социальная защита, но ещё и пространство для творческого, физического, интеллектуального развития и обогащения духовного мира ребенка.

Программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у учащихся представления о многообразии окружающего мира, ответственного отношения к природе.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту (акции, экскурсии, спортивные мероприятия, общественно-полезная деятельность и т.п.), созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участие участников в управлении летним лагерем.

Понятийный аппарат программы

Программа построена с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся. Программа несёт досуговое направление, которое раскрывает ряд принципов:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет участникам лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех участников лагеря в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Краткая характеристика участников программы

Участниками лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка» являются: учащиеся в возрасте от 7 до 13 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая идея программы

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную полезных увлечений и занятий, возможности научиться новому, с пользой провести свободное время – именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский летний отдых. Суть программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие

личности. Посещая лагерь с дневным пребыванием «Агрознайка» дети активно изучают природу и экосистему родного края, происходит непосредственное общение детей с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов. Также значительное внимание уделяется информационно-просветительской работе по охране окружающей среды, участию в экологических акциях.

Целевой блок программы

Занятия по программе включают в себя: проведение интеллектуальных игр, викторины, конкурсы, акции, экскурсии по экологической тропе, подвижные игры на свежем воздухе, минутки здоровья, практические работы на УОУ, в питомнике.

Цель программы: организация активного отдыха, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, формирования общечеловеческих норм, а также создание благоприятных условий для формирования знаний, умений, навыков путем изучения окружающего мира.

Задачи программы:

1.Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья, воспитание потребности здорового образа жизни.

2.Формирование личностных качеств и умения, способствующие снятию барьеров в общении друг с другом.

3.Приобщение детей к социально-значимой деятельности, развитие экологической культуры.

4. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, коммуникативные умения и самостоятельность, формирование у ребят навыков общения и толерантности, доброжелательности.

5.Воспитание гуманной, социально активной личности, способной принимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.

Предполагаемые результаты:

1. Организация полноценного отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации.

2. Приобщение детей к здоровому образу жизни, через спортивные, игровые и оздоровительные мероприятия.

3. Привлечение детей к разнообразной социально- полезной и досуговой деятельности, формирование бережного отношения к родной природе.

4. Развитие интеллектуальных, познавательных способностей, коммуникативных навыков, практических умений и самостоятельности детей.

5. Формирование свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики: анкетирование, наблюдение, отчёт.

1. Анкеты для детей (стартовая). Приложение 1.

2. Анкета для детей по окончании лагерной смены «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены». Приложение 2.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Состояние документов, по которым функционирует лагерь с дневным пребыванием детей (приказы, программа лагеря, должностные инструкции и т.д.);

2. Полнота реализации программы лагеря;

3. Степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование, сборы и т.д.);

4. Эмоциональный фон в детском коллективе (наблюдение, анкетирование, отзывы участников лагеря).

5. Сохранность контингента в течение лагерной смены.

6. Динамика количества детей и подростков, охваченных летней оздоровительной кампанией.

7. Повышение доли детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска», охваченных летним лагерем.

8. Сохранение и укрепление здоровья участников лагерной смены, соблюдение режимных моментов.

9. Количество проведенных оздоровительных мероприятий и количественный охват ими детей;

10. Эффективность целостного здоровья детей;

11. Отсутствие случаев травматизма, заболеваемости детей.

Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап. Разработка программы на летний период. Подготовка программно-методической документации. Подбор и подготовка педагогических кадров. Определение контингента участников для зачисления в лагерь дневного пребывания «Агрознайка».

Организационный этап. Открытие лагеря дневного пребывания «Агрознайка». Встреча детей. Знакомство с участниками летней площадки. Определение интересов, лидерских, организаторских и творческих способностей детей и подростков. Запуск программы лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка». Знакомство с режимом дня, правилами поведения, проведение инструктажа по Т.Б.

Основной этап. Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей «Агрознайка». Включение детей в различные виды деятельности, работа по плану.

Заключительный этап. Закрытие работы лагеря с дневным пребыванием детей «Агрознайка». Оценка и самооценка участниками смены лично — значимых результатов участия в программе. Анкетирование участников лагерной смены. Сбор отчетного материала. Анализ деятельности «Агрознайка» (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение результатов.

Кадровое обеспечение. В реализации программы участвуют:

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ

Учащиеся в возрасте от 7 до 13 лет (участники лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка»).

Информационно-методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка» обеспечивают педагоги дополнительного образования лагерной смены. Они проводят целенаправленную работу по разработке необходимой документации:

1. Программы лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка».
2. Плана работы.
3. Должностных инструкций всех участников процесса.
4. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка» необходима материально-техническая база, включающая:

1. Отрядная комната.
2. Выставочный зал для проведения мероприятий.
3. Живой уголок.

Аппаратура :

1. Телевизор, ноутбук для демонстрации презентаций
2. Музыкальный центр

Демонстрационный материал:

1. Гербарий «Лекарственные растения».

Канцелярские принадлежности:

1. Бумага, ручки, карандаши.

Садовый инвентарь:

1. Горшки, ведра, грабли, лопата, совки, тяпки.

Дидактические материалы:

Разработки викторин, игр.

Список литературы, использованный при разработке программы

1. М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Две недели в лагере здоровья. Методическое пособие для учителя. Л - ОЛМА-ПРЕСС, 2005
2. Т.Н. Доронова Играют взрослые и дети. Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России., Л – ЛИНКА – ПРЕСС, 2006
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / –М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова, «Школьный летний лагерь», М, ВАКО, 2004.
5. Шерер И.О., Григорьева М.И., Культурологическое развитие детей, - Н, 2003

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета № 2
от «09 » апреля 2021 г.
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Краснобродько М.Ф.

План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Агрознайка»

1 день	День знакомства. День защиты детей Открытие летней тематической площадки «Агрознайка». Встреча детей. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с режимом дня, правилами поведения. Беседа по ПДД. Игровая программа «Будем знакомы».
2 день	День здоровья Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности». Беседа: «Здоровое питание». Минутка здоровья: «Закаливание». Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух».
3 день	День Путешествия по страницам Красной Книги Минутка безопасности. Правила поведения в зооуголке. Беседа: «Знакомство с Красной Книгой». Викторина «В мире животных». Кроссворд «Животные мир Красной книги».
4 день	День юного исследователя Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения учащихся на УОУ при проведении экскурсии». Экскурсия по экологической тропе. Викторина «Мир растений»
5 день	День дружбы Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения при проведении спортивного мероприятия». Спортивное мероприятие «Сильнее, выше, быстрее». Викторина «В мире волшебных слов».
6 день	День юнната Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения при пожаре». Беседа «Берегите лес от пожара». Игровая программа «Экологический калейдоскоп»
7 день	День природы Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения в природе». Беседа «Знакомство с наукой экология». Игра «Удивительный мир растений». Минутка здоровья «первая помощь при укусах насекомых».
8 день	День юного путешественника Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения учащихся на учебно-опытном участке при проведении экскурсии в отделе лекарственных растений». Беседа «Изучение лекарственных растений». Кроссворд «Зеленая аптека». Демонстрация презентации «Растения вокруг нас».
9 день	День защиты животных Минутка безопасности. Правила поведения в зооуголке. Беседа «Наши

	любимые животные». Викторина «Животные рекорсмены». Мини-сочинение «Мой питомец».
10 день	День закрытия летней тематической площадки «АГРОЗНАЙКА» Праздничное мероприятие, посвященное закрытию площадки «АГРОЗНАЙКА». Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий. Конкурсная программа «Прощай лагерь!»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета № 2
от «09» апреля 2021 г.
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Краснобородько М.Ф.

РЕЖИМ ДНЯ:

8.30- 9.00 – Сбор детей.

9.00- 9.20 – Утренняя зарядка

9.20. –11.20– Работа по плану.

11.20 –12.00 - Свободное время.

12.00 - Уход домой.

Анкета для детей (стартовая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждешь от лагеря?

3.Что ты считаешь необходимо сделать, чтобы жизнь в нашем лагере стала интересной и радостной для всех?

4. Что тебе нравится делать?

5.Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

6.Почему ты пришел в лагерь?

7.Твое настроение сегодня?(обведи)

-отличное;

-хорошее;

- плохое

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Анкета для детей по окончании лагерной смены «Уровень удовлетворенности
детей по окончании смены».

1. Что тебе понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

5. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Было ли тебе страшно?

9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

12. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

14. Можешь ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя

Фамилия