

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
(детский сад № 52)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом детского сада № 52

(протокол от 14.04.2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 52

Моськина Е.А.

19.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 за **2021** год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (детский сад № 52)
Руководитель	Моськина Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152916 Ярославская область, город Рыбинск, улица Ясельная, дом 6
Телефон, факс	8 (4855) 20-07-08
Адрес электронной почты	dou52.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	04.12.2002г.
Лицензия	серия 76Л02 № 0000956 от 22 марта 2016 года № 289/05-03, регистрационный № 189/16 выдана департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (далее детский сад) - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория Учреждения озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 4 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и утвержденной Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР).

Детский сад посещали 71 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы:

- группа дошкольного возраста № 4 (дети 3-5 лет) общеразвивающей направленности – 18 детей;
- группа дошкольного возраста № 3 кб (дети 4-7 лет) комбинированной направленности 21 ребенок;
- группа дошкольного возраста № 2 к (дети 4-7 лет) компенсирующей направленности – 12 детей;
- группа дошкольного возраста № 1 кб (дети 4-7 лет) комбинированной направленности – 20 детей.

Детей оставшихся без попечения родителей - 1 ребенок;

Детей-инвалидов – 2 ребенка, с ОВЗ (ТНР) – 34 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной

модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	97%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	27%
Два ребенка	33	46%
Три ребенка и более	16	23%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- художественно-эстетическому развитию;
- физкультурно-оздоровительному;
- познавательному развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительные образовательные	Цель программы	Руководитель	Численность обучающихся	Бюджет	За плату

услуги					
Умники и умницы	Развитие интеллектуально-творческих способностей детей и совершенствование познавательных процессов дошкольников посредством развивающих игр.	Воспитатель первой квалификационной категории	10	+	-
Нарисуйка	Развитие личности ребенка, умения выражать свое творческое начало и свое собственное «Я» через воплощение своих идей и замыслов при создании необычных произведений изобразительного искусства с помощью нетрадиционных способов и техник рисования.	Воспитатель высшей квалификационной категории	6	+	-
Квиллинг	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования	Воспитатель высшей квалификационной категории	15	+	-

	из бумаги.				
Оригами	Развитие всесторонних Способностей детей (психологических, творческих, речевых и познавательных) в Процессе приобщения к искусству оригами.	Воспитатель высшей квалификационной категории	15	+	-
Дефектология	Осуществление коррекции психических процессов (восприятие, память, мышление, речь) с учетом возможностей дошкольников, создание основы для дальнейшего успешного обучения ребенка в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Воспитатель высшей квалификационной категории, с переподготовкой «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»	10	-	+
Школа мяча	Повышение уровня физического развития дошкольников 4-7 лет посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники наиболее популярных спортивных игр: пионербола, футбола,	Учитель физической культуры	18	-	+

	баскетбола.				
--	-------------	--	--	--	--

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада. Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их постоянного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации Моськина Елена Александровна.

Коллегиальными органами управления являлись: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структурных подразделений нет. Данная структура управления дошкольным учреждением целенаправленна и научно – обоснована, включает в себя систему взаимосвязанных, соподчиненных структурных компонентов (ступеней управления), что позволяет обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива, стабильное функционирование детского сада и его развитие.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для использования в Учреждении и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; • рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг; • утверждает годовой план работы Учреждения; • определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты о её ходе и даёт оценку эксперименту; • заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; • решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; • решает другие вопросы организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: • предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; • предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению заведующего Учреждением отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; • предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; • предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
<p>Совет родителей (законных представителей) воспитанников</p>	<p>Компетенция Совета родителей (законных представителей) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; • участвует в управлении Учреждением; • оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота «СБИС». Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада № 52 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий по Covid 19 открытые мероприятия с детьми для родительской общественности воспитатели вели дистанционно через социальную сеть Вконтакте, чтобы родители (законные представители) могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения мероприятий в дистанционном режиме были трудности в организации со стороны родителей. Вывод: подобные мероприятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получало 35 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 13 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодний серпантин»	Муниципальный	январь	16 детей	2 место – 1 3 место – 1 Свидетельство участника – 16
«Эту елку не руби!»	Муниципальный	январь	19 детей	Победитель – 5 Свидетельство участника – 19
«Я с папой строю...»	Муниципальный	февраль	9 детей	1 место – 1 Свидетельство участника – 9
Онлайн-конкурс «Его любовью дышит...», посвящен жизни и творчеству А.С.Пушкина	Всероссийский	февраль	1 ребенок	Диплом 1 степени – 1
«Мир детства»	Муниципальный	февраль	5 детей	3 место – 2 Свидетельство участника – 5
«Заметная семья»	Региональный	февраль	1 ребенок	Свидетельство участника – 1
«Звонкие краски слова»	Городской, библиотечная система города Рыбинска	февраль	1 ребенок	Сертификат участника – 1

Конкурс открыток и подарков к 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Международный	апрель	1 ребенок	1 место – 1
«Друзья Земли»	Муниципальный	апрель	8 детей	Сертификат участника – 8
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Муниципальный	апрель	3 ребенка	Сертификат участника – 3
Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	В течении года	4 ребенка	Свидетельство участника – 4
«Крылья успеха», в рамках проекта «Будущее России – это МЫ!»	Международный	апрель	1 ребенок	Диплом 1 степени – 1
«Солнечный город»	Муниципальный	май	2 ребенка	Диплом 1 степени – 2
«Звездный путь»	Муниципальный	апрель-май	14 детей	Диплом участника – 14
«День Победы детскими глазами»	Областной	май	1 ребенок	Свидетельство участника – 1
Пробег детских фан-ранов проекта «Фармэко-Бегом по «Золотому кольцу-2021» - Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь»	Муниципальный	август	1 ребенок	Участие
Акция «Брошенки и никому не нуженки»	Муниципальный	октябрь-ноябрь	все	3 место
«Вместе с бабушкой и дедушкой»	Муниципальный	октябрь	13 детей	Диплом 1 степени – 1 Свидетельство участника – 12
«Крылья надежды»	Муниципальный	ноябрь	6 детей	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Свидетельство участника – 3
Акция «Новый год в каждый дом»	Городской (система здравоохранения)	декабрь	4 детей	Участие

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Годы	Группы здоровья детей			
	Первая (I)	Вторая (II)	Третья (III)	Четвертая (IV)
2020	10	60	6	-
2021	24	41	6	-

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности

на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Годы	Показатели здоровья			
	Пропуск одним ребенком	Общее кол-во дней, пропущенных детьми по болезни	Общее кол-во дней, пропущенных детьми по другим причинам	Кол-во детей состоящих на «Д» учете
2020	11	1232	8535	7
2021	9	1179	5188	6

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 31 человек. В 2021 году педагогический коллектив состоял из 14 человек:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитателей – 9 человек;
- специалистов – 4 человека (2 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Всего	Педагогический состав		Заведующий	Старшая медицинская сестра	Младшие воспитатели	Обслуживающий персонал
	Воспитатели	Специалисты				
31	9	5	1	1	7	8

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
14 человек (100%)	11 человек (79%)	3 человека (21%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;

- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.
- первую квалификационную категорию — 0 человек.

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	6 (43%)
Первая	4 (29%)
Соответствие занимаемой должности	1 (7%)
Не имеют категории (молодой специалист; стаж работы до 2-х лет в ОО)	3 (21%)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников детского сада, из них 8 педагогов.

Стажевые показатели (педагогический стаж)

Количество педагогов	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
14 человек (100%)	1(7%)	0	1 (7%)	3 (22%)	1 (7%)	8 (57%)

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском вебинаре «Активные методы организации детских видов деятельности как решение современных задач»;
- в муниципальной акции «Креативный десант»;
- во всероссийском «Большом этнографическом диктанте»;
- в общественном жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- во Всероссийской олимпиаде «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации» в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»;
- в мастер–классе муниципального уровня «Использование камешков МАРБЛС в коррекционной работе с детьми с ТНР»;
- во IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия»;
- во всероссийском экологическом диктанте;
- в семинаре для студентов ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа «Путь становления: от новичка до профессионала»;
- в общегородской акции «Новогодняя открытка».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако кабинеты специалистов следует дополнить информационно-телекоммуникационным оборудованием.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Ввод здания в эксплуатацию 1956 год. Общая площадь 785 кв.м., площадь земельного участка 3887 кв.м.

Здание имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано

современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами детского сада № 52 являются:

1. Групповые помещения - 4
2. Музыкальный (спортивный) зал -1
3. Медицинский блок - 1 (мед.кабинет, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет математики – 1, кабинет учителя-логопеда - 2.
5. Комната краеведения.
6. Пищеблок

Территория детского сада включает: 4 прогулочных участка для детей, 1 спортивную площадку.

В 2021 году построили новую веранду взамен старой постройки на прогулочном участке группы 3 кб, приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки.

Территория детского сада озеленена, по всему периметру посажены все виды деревьев и кустарников средней полосы России, оснащена теньвыми навесами, имеются в достаточном количестве деревянные постройки, спортивные зоны, перед фасадом здания расположена клумба с многолетними и однолетними растениями и растущими двумя лиственницами, прогулочные участки разграничены ограждениями и зелёными насаждениями (кустарниками акации).

Каждая группа имеет игровую, столовую, спальную, приёмную, туалетную комнаты.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В детском саду имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
1.Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений	57,5кв.м.	Пианино, музыкальный центр, экран, проектор, магнитофон, видеомангнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.

2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	57,5 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование.
3. Кабинеты учителей-логопедов	Проведение диагностики И коррекции развития детей, индивидуальные и групповые занятия с детьми по коррекции нарушений речи.	23,5 кв.м.	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи и психических процессов дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.
4. Комната краеведения	Для проведения занятий по познавательному развитию, ознакомлению с окружающим и ознакомлению с историей родного края	10,8 кв.м.	Выставка произведений народного декоративно-прикладного творчества, предметы домашнего быта, материал по краеведению.
5. Медицинский кабинет	Для проведения осмотра Детей врачом, антропометрии.	8,5 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Индивидуальный набор необходимых
Изолятор	Своевременная	6,8 кв.м.	принадлежностей для

	изоляция заболевших детей		изолированного больного ребенка.
6.Кабинет математики	Для проведения занятий математики и развивающим играм	26,9кв.м.	Раздаточный, демонстрационный, диагностический материал по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста и развивающие игры.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять развитие детей в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности детского сада.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности воспитанников. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Детский сад оснащен 3 компьютерами, 6 ноутбуками, имеющими доступ к сети Интернет.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад организовал работы по установке новой аппаратуры для Интернет-соединения. В результате Интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 5 Мбит/с.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания в порядке, установленном Администрацией городского округа город Рыбинск Ярославской области;
- субсидии на иные цели в случаях и порядке, установленном Администрацией городского округа город Рыбинск Ярославской области;
- бюджетные инвестиции в случаях и порядке, установленном Администрацией городского округа город Рыбинск Ярославской области;
- средства на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме;
- доходы Учреждения, полученные от выполнения работ и (или) оказания услуг, относящихся к основным видам деятельности Учреждения, за плату;
- иные источники, не запрещённые действующим законодательством.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для выявления степени соответствия работы дошкольного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в детском саду, результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, условий реализации образовательных программ дошкольного образования) на основе внутреннего контроля и мониторинга осуществлялась внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществлялась педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 проводилось анкетирование 64 родителя (законного представителя), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности детского сада. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности организации за 2021 год выявил успешные показатели в функционировании детского сада:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и

администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		71 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	71 человек (100%)
8–12-часового пребывания		71 человек (100%)
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 человек (49%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 человека (49%)
присмотру и уходу		35 человека (49%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	6 дней

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 человек
с высшим образованием		11 человек (79%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 человек (79%)
средним профессиональным образованием		3 человека (21%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 человека (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 человек (71%)
с высшей		6 человек (43%)
первой		4 человека (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 человек (7%)
больше 30 лет		4 человека (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 человек
от 55 лет		1 человек (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	14 человек (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/71	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			Да
инструктора по физической культуре			Да
учителя-логопеда			Да
логопеда			-
учителя-дефектолога			-
педагога-психолога			-
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.7 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Нет
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	71 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	71 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 42%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/ 42%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 60%
1.17.2	Первая	2 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%