

**Комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление молодых специалистов
в образовательных организациях**

_____ **Краснодарского края (макет)**

(наименование муниципального образования)

МЕРОПРИЯТИЯ

сроки исполнения

ответственные

I. Анализ кадрового потенциала

| | | |
|--|--|--|
| 1. Проведение ежегодного мониторинга состояния обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами. | | |
| 2. Создание (совершенствование) системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах на основе оценки перспектив развития системы образования муниципалитета. | | |
| 3. Создание банка данных (социального паспорта) молодых специалистов. | | |
| 4. Проведение на систематической основе мониторинга индикаторов кадрового обеспечения: <ul style="list-style-type: none">• количество прибывших молодых специалистов;• уровень закрепления в образовательных организациях молодых специалистов;• уровень закрепления в образовательных организациях молодых специалистов | | |
| II. Формирование позитивного образа педагога в общественном сознании, повышение конкурентоспособности педагогической профессии | | |
| 1. Организация творческих встреч с педагогами, имеющими значительные достижения в профессиональной деятельности. | | |
| 2. Подготовка публикаций в средствах массовой информации на муниципальном уровне, краевой газете «Вольная Кубань», посвященных лучшим педагогам и | | |

| | | |
|--|--|--|
| педагогическим династиям. | | |
| 3. Создание в образовательных организациях музеев и портретных галерей славы лучших педагогов. | | |
| 4. Размещение на сайтах образовательных организаций материалов о лучших педагогах. | | |
| 5. Проведение в образовательных организациях мероприятий, направленных на пропаганду учительского труда. | | |
| 6. Создание «педагогических классов» на базе школ, организаций профессионального образования. | | |
| 7. Организация встреч молодых педагогов со студентами выпускных курсов педагогических образовательных организаций. | | |
| 8. Организация взаимодействия по проведению педагогической практики студентов. | | |
| 9. Выплата муниципальных стипендий студентам, обучающимся в педагогических образовательных организациях. | | |
| III. Постдипломное сопровождение, развитие и реализации творческих способностей молодых специалистов | | |
| 1. Проведение мониторинга потребностей молодых специалистов системы образования (анкетирование, собеседование, ежегодный открытый диалог «Как тебе живется, молодой учитель?» и пр.) | | |
| 2. Анализ состояния обеспеченности жилой площадью молодых специалистов. | | |
| 3. Разработка индивидуального профессионального маршрута молодого педагога и его методическое, психолого-педагогическое сопровождение. | | |
| 4. Организация «Школы молодого специалиста». | | |
| 5. Организация и проведение конкурса "Педагогический дебют". | | |
| 6. Обобщение опыта работы молодых специалистов. | | |
| 7. Проведение КВН, литературных вечеров, спортивно-массовых мероприятий, фестивалей, мастер-классов, летних школ для актива молодых педагогов, Слета молодых специалистов и их наставников, экскурсий, праздников «Первые шаги», «Посвящение в педагоги» и пр. | | |
| 8. Обеспечение правовой поддержки молодых учителей по вопросам образовательного и трудового права. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 9. Проведение разъяснительной работы по вопросам аттестации и оказание методической поддержки молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории. | | |
| 10. Организация работы по формированию и обучению резерва из числа молодежи на руководящие должности. | | |
| 11. Содействие осуществлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации. | | |

IV. Развитие наставничества

| | | |
|---|--|--|
| 1. Создание системы наставничества в образовательных организациях. Подбор и подготовка кадров наставников из числа опытных и результативных специалистов. | | |
| 2. Организация консультативной помощи для педагогов-наставников, руководителей образовательных организаций по проблемам работы с молодыми специалистами. | | |
| 3. Издание информационно-методических материалов для руководителей образовательных организаций по проблемам социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов. | | |
| 4. Проведение смотра-конкурса образовательных организаций по работе с молодыми специалистами. | | |

V. Социально-экономическая поддержка молодых специалистов

| | | |
|---|--|--|
| 1. Проведение разъяснительной работы о нормативных правовых актах, обеспечивающих социально-экономическую поддержку молодых специалистов. | | |
| 2. Оказание мер социальной поддержки молодым специалистам образовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> • единовременная материальная помощь впервые поступающим на работу; • ежемесячные доплаты к должностному окладу (ставка заработной платы); • премии, подарки участникам конкурсов для молодых специалистов; • гранты педагогическим работникам в возрасте до 30 лет со стажем педагогической работы от 1 года до 5 лет; • льготный проезд в общественном транспорте; | | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • - компенсация стоимости найма жилья; • - предоставление служебных квартир, жилья и пр. | | |
| 3. Льготные скидки на предоставление услуг в предпрятиях торговли, санаторно-курортного оздоровительного комплекса и др. | | |

VI. Популяризация деятельности объединений молодых педагогических работников

| | | |
|--|--|--|
| 1. Участие в разработке предложений к нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудные права молодых специалистов. | | |
| 2. Подготовка предложений в муниципальных органы местного самоуправления по решению проблем молодых специалистов. | | |
| 3. Обеспечение участия представителей объединений молодых педагогических работников в работе общественных советов при органах местного самоуправления, выборных профсоюзных органов. | | |
| 5. Создание тематической молодежной рубрики на официальных сайтах органов управления образованием, территориальных организаций Профсоюза. | | |