

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии
протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии


_____ Е.Ю.Осипова
от « 31 » августа 2016 г.

**Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
на 2016-2021 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение и назначение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ПОДА.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки АООП.....	5
1.3. Структура адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	6
1.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	7
1.5. Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	8
1.6. Принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и состав участников образовательного процесса конкретного образовательного	9
II. АДАптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
2.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	11
2.1.1. Пояснительная записка	11
2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	16
2.1.3. Система оценки достижения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	57
2.2. СОДЕЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	79
2.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий.....	79
2.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	95
2.2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания	134
2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	153
2.2.5. Программа коррекционной работы	169
2.2.6. Программа внеурочной деятельности	198
2.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	210
2.3.1. Учебный план	210
2.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	216
III. АДАптированная основная образовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
3.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	245

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение и назначение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ПОДА.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки АООП.....	5
1.3. Структура адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	6
1.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	7
1.5. Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	8
1.6. Принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и состав участников образовательного процесса конкретного образовательного	9
II. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	
2.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	11
2.1.1. Пояснительная записка	11
2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	16
2.1.3. Система оценки достижения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	57
2.2. СОДЕЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	79
2.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий.....	79
2.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	95
2.2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания	134
2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	153
2.2.5. Программа коррекционной работы	169
2.2.6. Программа внеурочной деятельности	198
2.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	210
2.3.1. Учебный план	210
2.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	216
III. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	
3.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	245

3.1.1. Пояснительная записка	245
3.1.2. Планируемые результаты освоения умственно отсталых обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	248
3.1.3. Система оценки достижения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	251
3.2. СОДЕЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	282
3.2.1. Программа формирования базовых учебных действий.....	282
3.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.....	286
3.2.3. Программа нравственного развития, воспитания	313
3.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	326
3.2.5. Программа коррекционной работы	338
3.2.6. Программа внеурочной деятельности	348
3.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	354
3.3.1. Учебный план	354
3.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	364

ВВЕДЕНИЕ

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – это локальный учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру адаптированной основной образовательной программы включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается образовательным учреждением для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени начального общего образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;

- адаптированная основная образовательная программа содержит обязательную часть (80 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20 %), от общего объема программы.

В адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт,

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

ООП – основная образовательная программа,

АОП – адаптированная образовательная программа,

АООП – адаптированная основная образовательная программа,

АООП НОО – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

ПрООП – примерная основная образовательная программа,

ПрАООП – примерная адаптированная основная образовательная программа,

Обучающийся с ОВЗ – обучающий с ограниченными возможностями здоровья,

ОО – образовательная организация.