

Методические рекомендации по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1	1. Социальная диада детства: родителям о детях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0XTclg
2	Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw
3	Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w

4	Маршрутизатор комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf
5	Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
6	Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovanie-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-NODA_metodicheskoe-posobiedlya-roditelej.pdf
7	Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Kakpostroit-vzaimodejstvie-so-svoimrebenkom_rekomendacii-psihologaroditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlyaroditelej.Pdf

8	Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Igrayarazvivaem_sovety-roditelyam-detejs-TMNR_metodicheskoe-posobiedlya-roditelej.pdf
9	Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-iobucheniya-doshkolnikov-sintellektualnyminarusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
10	Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tyazhelymi_dvigatelnyimi_i_intellektualnymi.pdf
11	Организация семейного воспитания и обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-iobucheniya-detej-doshkolnogovozrasta-v-narushennymsluchom_metodicheskoe-posobiedlya-roditelej.pdf

	детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей	педагогики »		
12	Методы и приемы формирования речемыслительной деятельности детей с нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metody-ipriemy-formirovaniyarechemyslitelnoj-deyatelnosti-detejs-narusheniyamirechi_metodicheskoe-posobie-dlyaspecialistov.pdf
13	Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoerazvitie-v-1-4-klassah-dlyaobuchajushhihsya-s-umerennojtyazheloj-i-glubokoj-umstvennojotstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf

14	Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kursov-dlyaobuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlyaspecialistov.pdf
15	Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw
16	Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Osnovypsihologo-pedagogicheskogokonsultirovaniya-roditelej-rebenkas-OVZ-v-period-lecheniya-vstacionare_metodicheskoe-posobiedlya-specialistov.pdf
17	Методика развития зрительного восприятия детей с	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Metodikarazvitiya-zritel'nogo-vospriyatijadetej-s-narusheniyami-zreniya-razlichnyh-vozrastnyhgrupp_metodicheskoe-posobie-dlyaspecialistov.pdf

	нарушениями зрения различных возрастных групп			
18	Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/04/Methodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf
19	Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/03/Methodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniyu_v_OO_zdorovesberegajushhih_uslovij.pdf

20	Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q
21	Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников Для руководителей и специалистов ППМС-центров	https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg
22	Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf

23	Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbHxEwqg
24	Примерные модульные программы дополнительно го профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Для специалистов региональных институтов развития образования	https://ikp-rao.ru/metodicheskierekomendacii/ (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии»)

25	Примерная методика и инструментари й определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Для местных и региональных органов управления образованием	А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07
26	Со здание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразоват	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeceo2022/contents

	ельных организаций			
27	Со здание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieecompe2022/contents
28	Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022

	педагогических ВУЗов и институтов развития образования			
29	Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов	http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyhdefektologicheskoe/
30	Методические рекомендации по созданию и реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	«Московский педагогический государственный университет»	Для руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей. Для родителей.	http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf

31	Маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС	ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для родителей. Для педагогических работников	https://autismfrc.ru/education/infografika/1485
----	---	---	---	---