

**Анализ
подготовки и проведения
государственной итоговой
аттестации по
образовательным
программам среднего
общего образования
(ГИА-11)
в муниципальном
образовании Темрюкский
район в 2022 году**

Разделы:

1. Подготовительный этап проведения единого государственного экзамена в 2021 году
2. Краткая характеристика пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и состава организаторов ЕГЭ
3. Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании
4. Результаты ЕГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации и по кластерам (городские ОО, МКШ и УМКШ, сельские ОО)
5. Выводы и предложения

1. Подготовительный этап проведения единого государственного экзамена в 2022 году

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2022 года осуществлялась в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой по подготовке и проведению ГИА.

Традиционно результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были обсуждены с педагогической общественностью на районной августовской конференции, а также на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, педагогических советах ОУ, районных и школьных методических объединениях учителей-предметников.

На муниципальном уровне были разработаны и утверждены:

- «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в Темрюкском районе в 2022 году;
- план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Темрюкского района в 2021 – 2022 учебном году.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные методы и формы работы.

Состоялись семинары-совещания с ответственными за подготовку и проведение ГИА в общеобразовательных организациях по следующим вопросам:

- об анализе и планах работы в ОУ по подготовке к ЕГЭ;
- о действующих нормативных документах по организации и проведению ЕГЭ и о наличии их в школах, в ППЭ;
- о процедуре проведения итогового сочинения как условия допуска к ГИА;
- о проведении государственной итоговой аттестации (формы, допуск, передача, подача апелляций, порядок проведения ЕГЭ и др.);
- об изменениях в КИМах в 2022 году;
- о сборе информации о выпускниках текущего года для формирования РИС, организаторов ЕГЭ, общественных наблюдателей;
- о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (оформление стендов, работа сайтов, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальные консультации);
- организация работы по подготовке и проведению ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственным за подготовку и проведение ГИА в Темрюкском районе своевременно направлялись памятки по подготовке к ГИА для выпускников и их родителей. Так же информация по процедуре и проведению ГИА периодически размещалась на сайте управления образованием.

В школах были разработаны и утверждены: планы работы по подготовке к ГИА графики дополнительных занятий и индивидуальных консультаций, графики родительских собраний в выпускных классах, графики внутришкольного контроля за подготовкой государственной итоговой аттестации, расписание дополнительных занятий, элективных курсов. Во всех школах района на дополнительные занятия для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ были выделены часы школьного компонента учебного плана (элективные курсы). В августе в ОУ прошли заседания педагогических советов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и по вопросам анализа результатов. С учителями-предметниками проведены методические семинары районного уровня по вопросам подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. С выпускниками в школах проводились классные часы и семинары по вопросам подготовки к ЕГЭ. Систематически в соответствии с планами по подготовке к ЕГЭ проводились родительские собрания по вопросам ЕГЭ. С обучающимися проведены учебно-тренировочные тестирования с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ (пробные экзамены), контрольные диагностические работы, консультации, элективные курсы, тренинги по оформлению бланков ЕГЭ. Были оформлены информационные стенды для выпускников и родителей. Необходимая документация по подготовке к ЕГЭ имела в наличии во всех общеобразовательных организациях Темрюкского района. С целью активизации информационно-разъяснительной работы министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края была проведена серия родительских собраний в он-лайн режиме по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Краткая характеристика пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и состава организаторов ЕГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были сформированы два ППЭ на базе школ № 2, 13, один ППЭ на дому. В ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические требования в условиях режима повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. Все ППЭ были обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов. Аудитории ППЭ были оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха в присутствии детей, персонал ППЭ соблюдал «масочный режим». Также во всех аудиториях ППЭ соблюдался температурный режим.

Во всех ППЭ экзаменационные материалы (бланки ответов, контрольно-измерительные материалы) печатались в аудиториях в день экзамена, по окончании экзаменов осуществлялось сканирование бланков участников ЕГЭ в аудиториях и последующая их передача по защищенным каналам связи в РЦОИ.

На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, в том числе федеральные общественные наблюдатели. Для повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, обеспечения строгого порядка проведения экзаменов во всех ППЭ работали системы видеонаблюдения, кроме того, во всех ППЭ в аудиториях и в штабах он-лайн трансляция хода проведения экзаменов (100%).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации во всех пунктах проведения экзаменов осмотр участников ЕГЭ проводился организаторами на входе с использованием ручных металлоискателей, предоставленных отделом МВД по Темрюкскому району.

В проведении ЕГЭ приняли участие 250 организаторов ППЭ, 8 руководителей ППЭ, 11 технических специалистов, 14 членов ГЭК, осуществляющих контроль за соблюдением процедуры проведения ГИА.

Все члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы ППЭ прошли инструктаж на муниципальном уровне. Кроме того, в 2022 году все организаторы прошли обучение на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и получили сертификаты. Доля обученных на федеральном портале организаторов (включая руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов) составила 100 %.

За соблюдением процедуры проведения ЕГЭ, с целью осуществления объективного контроля, следили 52 общественных наблюдателей (в 2021 году – 59) из числа представителей родительских комитетов общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления, администрации школ, общественных организаций и предприятий. Кроме того, в 2022 году в ППЭ работали федеральные общественные наблюдатели из числа студентов в количестве 2 человек.

Доставка экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов в 2021 году осуществлялась по сети Интернет по защищенным каналам связи.

При проведении ЕГЭ в муниципальном образовании Темрюкский район не выявлено фактов разглашения и распространения сведений, содержащихся в контрольно-измерительных материалах.

На основании отчетов членов ГЭК, представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, обеспечивающих контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ, актов общественного наблюдения можно сделать выводы о том, что процедура проведения ЕГЭ в нашем районе соответствовала установленным требованиям.

3. Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании

По итогам 2021/2022 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 540 выпускников из 25 муниципальных общеобразовательных организаций Темрюкского района, среди которых:

- 4 городские общеобразовательные организации (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 13);

- 6 малокомплектные и условно малокомплектные общеобразовательные организации (МБОУ СОШ № 16, 22, 23, 24, 27, 29);
- 14 сельские общеобразовательные организации (МБОУ СОШ № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 20, 21, 28, 31);
- 1 вечерняя школа (МБОУ ВСОШ).



Количество ОО и численность участников по кластерам

№ п\п	Кластер	Число ОО	% ОО	Число выпускников	% выпускников
1	Городские ОО	4	16,0	236	43,7
2	Сельские ОО	14	56,00	246	45,5
3	Сельские МКШ и УМКШ	6	24,0	43	7,96
4	Вечерняя ОО	1	4,00	14	2,84
	ВСЕГО	25	100	537	100

По итогам 2021/2022 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 541 выпускников 11 (12) классов. Из них - 537 выпускников сдавали ЕГЭ. Две выпускницы (СОШ № 3, ВСОШ) проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена, экзамены проводились на дому и в ППЭ. Один выпускник прошлых лет (ВСОШ) был зачислен в ОО для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном, как не прошедший ГИА в предыдущие годы и получивший справку об обучении. Один выпускник текущего года, прибывший из Украины, проходил ГИА по итогам промежуточной аттестации.



Успешно прошли ГИА и получили аттестат 530 выпускников текущего года – 98,3 %.

По результатам ГИА основного периода (май-июль 2022 года) не получили аттестаты так как не сдали ЕГЭ по математике базового уровня девять выпускников: из СОШ № 3 (1 чел.), СОШ № 6 (1 чел.), СОШ № 20 (2 чел.), СОШ № 31 (1 чел), ВСОШ – 4 чел. Из них 3 выпускника ВСОШ не прошли ГИА по русскому языку.

Данные выпускники были зарегистрированы на участие в ЕГЭ по математике базового уровня и русскому языку в дополнительные сентябрьские сроки. Однако, по результатам ГИА в сентябре, так и не сдали ЕГЭ по математике базового уровня и не получили аттестаты.

№ п/п	год проведения ГИА	число выпускников	число не получивших аттестаты	доля не получивших аттестаты (%)
1	2015	582	5	0,9
2	2016	534	3	0,6
3	2017	508	1	0,2
4	2018	518	3	0,6
5	2019	558	3	0,5
6	2020	540	0	0
7	2021	579	0	0,5
8	2022	540	9	1,6

Освоение государственных образовательных стандартов участниками ГИА-11 (по результатам основного и дополнительного периодов):

В 2022 году 77 человек (14,2%) выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Темрюкского района получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (далее – медалисты), что на 2,5% меньше, чем в 2021 году – 96 чел. (16,7%).

Численность награжденных медалями возросла на 9 человек (11,7%), которые в январе 2022 года к награждению общеобразовательными организациями не планировались: СОШ № 9 – 2 человека, СОШ № 10 – 1 человек, СОШ № 13 – 6 человек.

Подготовили медалистов педагогические коллективы 17 школ (63% от количества средних школ). Наибольшая доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», в следующих школах:

СОШ № 20 – 38%, СОШ № 22 – 33%, СОШ № 5 и СОШ № 13 – 21%, СОШ № 11 и СОШ № 2 – 20%, СОШ № 9 – 17%, СОШ № 17, 18, 21 – 16,7%, СОШ № 7 – 15%, СОШ № 4 – 15%.

В школах № 3, 16, 23, 24, 27, 29, 31, ВСОШ медалисты отсутствуют.

Подтвердила свои особые успехи в учении, показав на экзаменах стобалльный результат, лишь одна выпускница СОШ № 22 (1,3% от количества медалистов).

Лучшие результаты ЕГЭ (от 181 до 200 – за два экзамена, 91-100 – за один экзамен) показали 29 чел. (37,6%). Наибольшее количество таких выпускников в СОШ № 13 – 9 чел. (50%) и СОШ № 9 – 3 чел. (50%).

В 2022 году качество подготовки медалистов снизилось, так как сократилась численность выпускников, награжденных медалями, набравших по всем предметам от 80 до 100 баллов с 16 человек (16,7%) в 2021 году до 12 человек (15,6%) в 2022 году.

Наибольшая доля медалистов – высокобалльников в СОШ № 2 – 5 человек (45,5%). Высокие результаты на ЕГЭ (от 80 до 100 баллов) также показали медалисты из СОШ № 1 (1 чел.), СОШ № 4 (1 чел.), СОШ № 9 (1 чел.), СОШ № 13 (1 чел.), СОШ № 18 (1 чел.), СОШ № 21 (1 чел.), СОШ № 22 (1 чел.).

В 2022 году до 32 человек (41,6%) сократилась численность медалистов, не набравших 70 баллов хотя бы по одному предмету по выбору. В 2021 году таких выпускников было 48 чел. (50%).

Наибольшее количество медалистов, набравших на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам 70 и более баллов в СОШ № 22 – 3 чел. (100%), СОШ № 13 – 15 чел. (83%), СОШ № 2 – 8 чел. (73%), СОШ № 1 – 5 чел. (71%), СОШ № 9 – 4 чел. (67%), СОШ № 11 – 2 чел. (67%), СОШ № 21 – 2 чел. (67%).

В 5 (29,4% от числа школ, имеющих медалистов) школах все выпускники, получившие аттестат с отличием и награжденные медалью, попали в категорию выпускников, набравших менее 70 баллов на ЕГЭ хотя бы по одному из сдаваемых предметов. Это СОШ № 6 – 3 чел., СОШ № 7 – 3 чел., СОШ № 10 – 1 чел., СОШ № 17 – 2 чел., СОШ № 28 – 2 чел.

Отметим, что в СОШ № 17 на протяжении трех лет все медалисты не набирают 70 баллов на ЕГЭ хотя бы по одному из предметов по выбору.

Высокая доля медалистов, набравших менее 70 баллов на ЕГЭ хотя бы по одному из предметов по выбору, в СОШ № 5 – 2 чел. (67%), СОШ № 18 – 2 чел. (67%), СОШ № 20 – 3 чел. (60%), в СОШ № 4 и СОШ № 8 – по 1 чел. (50%).

Вместе с тем, в 2022 году итоговые отметки, выставленные ряду выпускников, не соответствуют их результатам ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями общеобразовательных организаций учебных достижений обучающихся, и свидетельствует о завышении отметок на промежуточной аттестации.

Сократилась почти в четыре раза по сравнению с 2021 годом численность медалистов, набравших баллы, соответствующие отметке «удовлетворительно» (50 баллов и ниже) хотя бы по одному предмету по выбору, и составляет 3 человека (4%), (в 2021 году – 11 чел. (11,4%). Вышеназванные выпускники обучались в СОШ № 6 – 1 чел. (ниже 50 баллов по двум предметам по выбору), в СОШ № 7 (1 чел., 48 баллов по биологии), СОШ № 20 (1 чел. – 44 балла по английскому языку). То есть, фактически 3 «медалиста» получили отметку «удовлетворительно».

Кроме того, проанализированы результаты ЕГЭ 12 выпускников, которые планировались к награждению медалью «За особые успехи в учении», но не были награждены медалями, так как результаты их экзаменов не отвечали требованиям, предусмотренным Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении». Вышеназванным выпускникам были выставлены итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, но отметки не были подтверждены результатами экзаменов. Так, не набрали 70 баллов по русскому языку выпускники-претенденты в СОШ № 2 – 2 чел. (15% от числа претендентов), в СОШ № 21 – 1 чел. (25%). Не набрали 70 баллов по математике профильного уровня выпускники-претенденты в СОШ № 10 – 1 чел. (50%), в СОШ № 6 – 2 чел. (40%), в СОШ № 7 – 2 чел. (40%), в СОШ № 18 – 1 чел. (25%), в СОШ № 13 – 1 чел. (5%). Не набрали 70 баллов по двум обязательным предметам – русскому языку и математике профильного уровня, или получили отметку 4 по математике базового уровня выпускники из СОШ № 17 – 2 чел. (50%), СОШ № 8 – 1 чел. (33%), СОШ № 23 – 1 чел. (100 %).

Ряд выпускников с итоговыми пятерками по всем предметам показали крайне низкие результаты. Так, выпускница СОШ № 17 набрала 66 баллов по русскому языку, получила отметку «4» по математике базового уровня, набрала минимальное количество баллов на ЕГЭ по химии (36 баллов), и не преодолела порог по биологии (25 баллов). Выпускница СОШ № 8 набрала 34 балла по математике профильного уровня. Выпускник СОШ № 7 набрал 44 балла по физике. Выпускник СОШ № 21 набрал 40 баллов по химии и 47 баллов по биологии.

Вышеперечисленные примеры свидетельствуют о необъективном оценивании учебных достижений обучающихся учителями-предметниками, о недостаточном контроле администрации школы за качеством преподавания отдельных предметов.



Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 предметам - русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Динамика выбора предметов в форме ЕГЭ за 5 лет

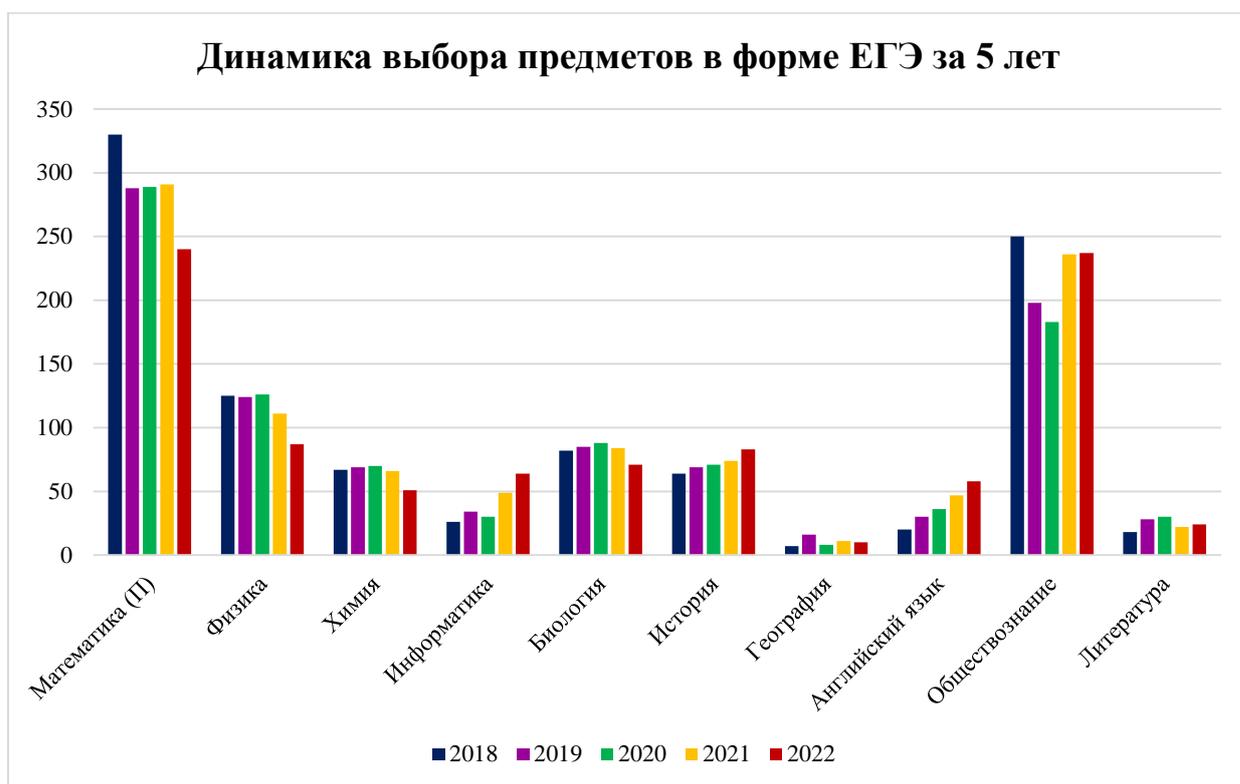
Предметы	Количество человек									
	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Русский язык			585	100	453	84	491	85	537	100
Математика (П)	330	64	288	52	289	54	291	50	240	45
Математика (Б)									298	55
Физика	125	24	124	22	126	23	111	19	87	16
Химия	67	13	69	12	70	13	66	11	51	9
Информатика	26	5	34	6	30	6	49	8	64	12
Биология	82	16	85	15	88	16	84	14,5	71	13
История	64	12	69	12	71	13	74	13	83	15
География	7	1,4	16	3	8	1,5	11	1,9	10	2
Английский язык	20	4	30	5	36	7	47	8	58	11
Обществознание	250	48	198	35	183	34	236	41	237	44
Литература	18	3,5	28	5	30	5,6	22	3,8	24	4

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математика (базового или

профильного уровня). Самым массовыми для сдачи ЕГЭ предметов по выбору является обществознание. Результаты ЕГЭ по этому предмету признаются большинством учреждений высшего профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Вместе с тем, незначительно уменьшилась доля выпускников, сдававших физику, биологию, химию, историю, информатику и английский язык.

Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ такие предметы как географию и литературу незначительно увеличилась.



В 2022 году по сравнению с прошлым годом среднерайонный балл ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию, химии увеличился. Среднерайонный балл ЕГЭ по русскому языку, физике, информатике, литературе, географии, биологии, истории, английскому языку снизился.

В 2022 году по предметам: русскому языку, по математике профильного уровня, физике, химии, информатике, биологии, обществознанию, английскому языку, истории - не все выпускники набрали баллы выше минимального количества.

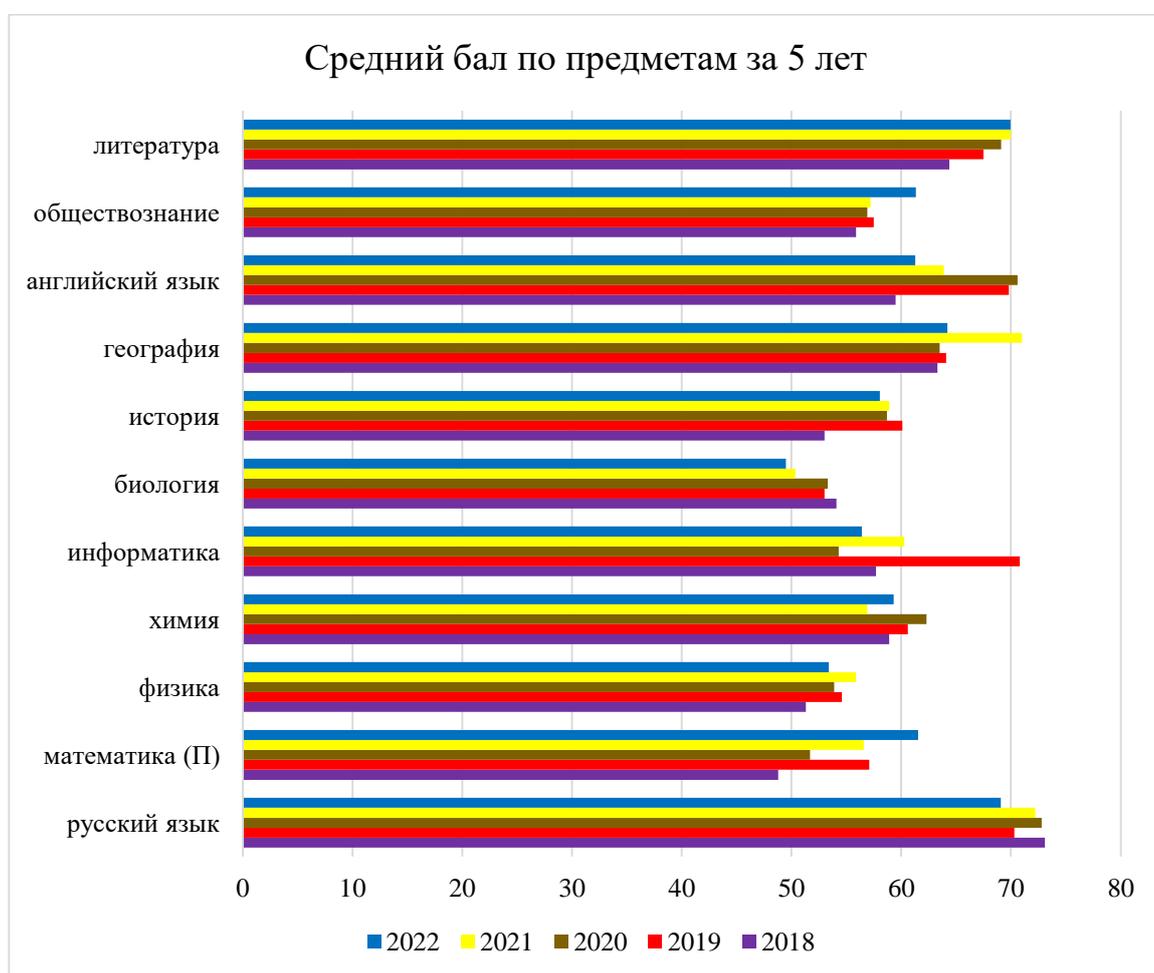
По предметам: литературе и географии все выпускники успешно сдали экзамены.

Количество выпускников, не сдавших экзамены, в следующих школах:

- по русскому языку – 3 чел., **0,57 %** (В(С)ОШ).

- по математике профильного уровня – 2 чел., 0,83 % (СОШ № 3 (1), СОШ № 13 (1)).

- по физике – 5 чел., **5,74 %** (СОШ № 8 (1), СОШ № 13 (2), СОШ № 18 (1), СОШ № 20 (1));
- по химии – 3 чел., **5,89 %** (СОШ № 1 (2), СОШ № 10 (1)).
- по биологии – 8 чел., **11,27 %** (СОШ № 1(4), СОШ № 5 (1), СОШ № 6 (1), СОШ № 9 (1), СОШ № 17 (1)).
- по истории – 5 чел., **6,02 %** (СОШ № 1 (1), СОШ № 8 (1), СОШ № 13 (1), СОШ № 18 (1), СОШ № 31 (1)).
- по обществознанию – 28 чел., **11,81 %** (СОШ № 1 (8), СОШ № 2 (2), СОШ № 3, 4, 6, 20, 21 (по одному чел), СОШ № 9 (4), СОШ № 13 (2), СОШ № 17(2), СОШ № 28 (3), В(С)ОШ (2)).
- по информатике – 9 чел., **14,06 %** (СОШ № 1 (3), СОШ № 3 (2), СОШ № 6 (2), СОШ № 9 (1), СОШ № 13 (1)).
- по английскому языку – 1 чел., **1,72 %** СОШ № 8.



Данные факты свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки выпускников к экзаменам по предметам по выбору.

В 2022 году число выпускников, набравших 100 баллов, уменьшилось. Так, 100 баллов на ЕГЭ по литературе набрала выпускница СОШ № 22 (Пузанкова О., учитель Белозерова Ю.А.), по истории – выпускник СОШ № 29 (Задоров А., учитель Артамонова Л.Н.).

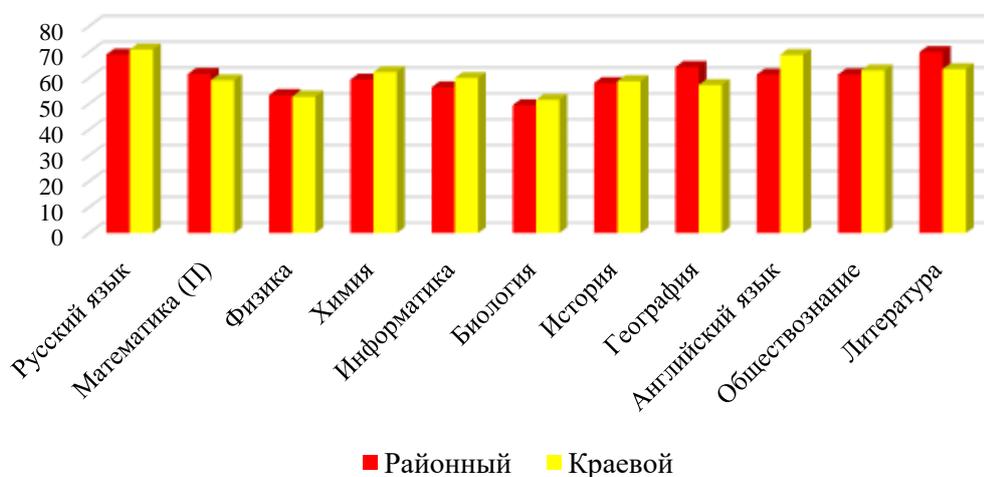


Результаты ЕГЭ выпускников Темрюкского района по предметам сопоставимы с результатами ЕГЭ по краю. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, географии и литературе выше среднекраевых значений. В 2021 году выше среднекраевого значения был средний балл по физике и литературе. По остальным предметам среднерайонные баллы ниже среднекраевых показателей.

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Краевой			Районный			Количество 2-ек по предмету		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	73,6	74,3	70,95	72,5	72,2	68,08	1	0	3
Математика (II)	56,9	57,7	59,1	51,8	56,7	61,53	29	14	2
Физика	55,7	55,5	52,78	53,8	55,8	53,39	5	4	5
Химия	59,7	60,3	62,25	62,2	57,8	59,31	5	9	3
Информатика	62,9	64,6	59,94	54,3	60,3	56,42	7	5	9
Биология	53,6	52,2	51,52	53,1	50	49,49	13	14	8
История	58,9	59,5	58,73	59,9	59,1	58,05	4	2	5
География	63,9	66,3	57,24	63,5	65,6	64,2	1	0	0
Английский язык	68,4	69	68,87	70,6	64	61,28	0	0	1
Обществознание	61,8	60,9	62,87	57,3	57,3	61,34	35	28	28
Литература	66,8	67,9	63,42	70,1	72,7	69,96	0	0	0

Сравнение средних баллов ЕГЭ-2022 с краевыми показателями по предметам



Показателем доступности качественного образования является отношение среднего балла по обязательным предметам в 10% ОО с лучшими результатами к среднему баллу по обязательным предметам в 10 % ОО с худшими результатами.

В таблице представлены школы, вошедшие в 10% школ с лучшими результатами и в 10% отстающих школ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	10% школ с лучшими результатами	10% отстающих школ
1	Русский язык	СОШ № 4, 10, 23	СОШ № 24, ВСОШ , 27
2	Математика профиль	СОШ № 22, 23, 4	СОШ № 20 , ВСОШ , 31
3	Физика	СОШ № 9, 10, 13	СОШ № 3, 8 , 20
4	Химия	СОШ № 4, 20, 28	СОШ № 10, 17 , 29
5	Информатика	СОШ № 5, 9, 31	СОШ № 3, 6, 1
6	Биология	СОШ № 4, 11, 28	СОШ № 17 , 9, 29
7	История	СОШ № 10 , 21, 29	СОШ № 31, 28, 24
8	География	СОШ № 5	СОШ № 7, 8
9	Английский язык	СОШ № 4, 22	СОШ № 16, 17
10	Обществознание	СОШ № 29 , 22, 23	СОШ № ВСОШ , 16, 1
11	Литература	СОШ № 22, 23	СОШ № 7, 2

По данным таблицы два года подряд стабильно высокие результаты ЕГЭ демонстрируют выпускники СОШ № 13 по физике, СОШ № 10 по истории, СОШ № 29 – по обществознанию, СОШ № 23 – по литературе.

Стабильно низкие результаты ЕГЭ два года подряд демонстрируют выпускники ВСОШ по русскому языку, математике профильного уровня и обществознанию. Кроме того, показывают стабильно низкие результаты

выпускники СОШ № 17 – по химии и биологии, выпускники СОШ № 8 по физике, выпускники СОШ № 20 – по математике профильного уровня.

Выпускники 8 школ – СОШ № 7, 11, 16, 22, 23, 24, 27, 29 – сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору без двоек. В 2021 году таких школ было 2, в 2020 году – 4 школ.

4. Результаты ЕГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации и по кластерам (городские ОО, МКШ и УМКШ, сельские ОО)

Кластер «Городские ОУ»

ОУ	Средний балл по предметам											
	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Литература
№ 1	67,5	61	4,2	46	59,4	44,1	43,8	52,9	51,2	64	58,5	57
№ 2	70,9	61,9	4,6	53,7	52	60,8	61,0	63,2	64,8	63	-	51,7
№ 3	61,5	48	4,1	36	53,3	31,7	45,8	52	57,7	70	-	72,7
№ 13	71,5	62,4	4,6	60,1	65,9	59,6	59,1	56,4	67,9	66,1	65,3	77
ВСОШ	45,5	46	3,3	-	-	-	-	-	28,5	-	-	82
Район	69,1	61,7	4,3	53,4	59,3	56,4	50,2	58,0	61,3	61,3	64,2	70,0
Край	71,1	59,4	4,3	53,0	62,7	60,3	51,6	58,8	63,0	69,0	57,2	63,7

Кластер «Сельские ОУ»

ОУ	Средний балл по предметам											
	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Литература
№ 4	79,3	69,2	4,6	60,0	95,0	62,0	82,0	75,0	67,1	83,0	-	73,0
№ 5	71,6	66,5	4,6	49,0	-	78,0	44,0	56,0	62,9	38,0	88,0	-
№ 6	67,5	68,3	4,4	54,0	62,4	33,3	50,8	-	53,7	59,3	65,0	-
№ 7	70,4	55,8	4,1	45,6	72,5	50,0	54,0	51,0	62,7	-	55,0	48,0
№ 8	67,8	48,2	4,3	42,5	40,0	59,0	46,6	50,0	67,3	60,0	55,0	-
№ 9	72,1	66,0	4,2	62,8	-	65,1	38,0	53,7	52,1	52,3	-	73,0
№ 10	76,1	61,3	4,8	60,3	32,5	-	50,0	81,0	64,5	-	-	60,0
№ 11	69,1	62,0	4,5	49,5	65,0	60,5	62,0	71,3	65,3	-	-	60,0
№ 17	64,3	63,3	4,6	47,0	37,0	56,0	33,5	56,3	55,5	51,7	-	-

№ 18	69,7	56,0	4,5	54,0	-	-	40,0	63,3	67,1	60,3	-	-
№ 20	66,8	46,0	4,1	39,0	75,0	-	54,0	56,0	57,3	59,0	-	72,5
№ 21	65,4	58,0	4,6	53,0	40,0	-	46,0	78,0	58,0	55,5	-	96,0
№ 28	72,0	64,3	4,2	56	78,3	62,7	63,5	43,0	58,7	54,8	-	79,5
Район	69,1	61,7	4,3	53,4	59,3	56,4	50,2	58,0	61,3	61,3	64,2	70,0
Край	71,1	59,4	4,3	53,0	62,7	60,3	51,6	58,8	63,0	69,0	57,2	63,7

Кластер «Малокомплектные и условно малокомплектные школы»

ОУ	Средний балл по предметам											
	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Литература
№ 16	63,1	52,5	4,5	44,7	-	-	-	56,0	49,0	51,0	-	-
№ 22	73,1	76,7	4,3	53,0	-	60,5	-	-	88,0	77,0	-	100
№ 23	80,1	71,3	4,3	57,5	52,0	56,3	52,0	64,5	75,7	59,0	-	-
№ 24	50,2	-	3,6	-	-	-	-	45,0	66,0	-	-	-
№ 27	57,0	-	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 29	72,4	61,3	4,5	-	39,0	-	38,0	100,0	94,0	-	66,0	-
№ 31	66,8	37,0	3,7	-	47,0	64,0	43,0	28,0	61,0	-	-	-
Район	69,1	61,7	4,3	53,4	59,3	56,4	50,2	58,0	61,3	61,3	64,2	70,0
Край	71,1	59,4	4,3	53,0	62,7	60,3	51,6	58,8	63,0	69,0	57,2	63,7

	Школы, показавшие результат выше среднего в крае
	Школы, показавшие результат ниже среднего в районе

5. Выводы и предложения по организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Выводы

В общеобразовательных организациях:

1. Недостаточно эффективно организована работа администрации школы по осуществлению внутришкольного контроля за организацией учебного процесса.

2. Необъективное оценивание учебных достижений выпускников.

3. Недостаточно эффективно организовано проведение дополнительных консультаций для участников ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

4. Недостаточно организована работа по подготовке к ЕГЭ с высокомотивированными обучающимися

Предложения по организации подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году

Отделу общего образования управления образованием:

- 1) осуществить планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2022/23 учебном году до 30.09.2022 года;
- 2) осуществлять контроль деятельности администрации школ в течение всего периода подготовки к ГИА-2022.

Руководителям ОУ:

- 1) проанализировать работу ОУ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- 2) выявить причины неудовлетворительных результатов, определить пути их устранения;
- 3) разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА-11 в 2022-2023 учебном году;
- 4) обеспечить эффективную работу по осуществлению внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА, уделив особое внимание качеству преподавания предметов;
- 5) усилить информационно-разъяснительную работу по вопросам проведения ГИА с выпускниками, их родителями и педагогическими коллективами.

МКУ «ИМЦ»:

- 1) Продолжить проведение мастер-классов для учителей предметников (не реже 1 раза в четверть, на базе городских и сельских школ);
- 2) Продолжить практику проведения тьюторских десантов в школы, показавших низкие результаты ЕГЭ;
- 3) Продолжить практику проведения пробных экзаменов по русскому языку, математике, и предметам по выбору для обучающихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году;
- 4) Организовать работу межшкольных консультационных пунктов;
- 5) Организовать проведение районных консультаций для высокомотивированных выпускников по всем предметам.

Главный специалист отдела
общего образования

Н.В. Потапенко