

Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы

**Добрый день,
уважаемые участники и гости педагогического совета!**

1. Августовские совещания – особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и любовью к профессии. Это время отсчёта новых дел, нового витка жизни в образовании, знаменующего начало учебного марафона длиной еще в один год.

2. Через несколько дней начнется новый учебный год! И мы продолжаем жить и трудиться в очень непростых условиях. Несколько слов о том, как мы будем работать, и что новое нас ожидает.

С первого сентября 2022 в системе общего образования начинается реализация ряда новых ключевых решений Правительства РФ и Минпросвещения России, направленных на дальнейшее совершенствование в сфере школьного обучения и воспитания.

Основным принципом новых нормативных документов является: «признание особого статуса педагогических работников», «понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны». От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны.

В целях признания особого статуса педагогических работников Президентом Российской Федерации подписан Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. Решение ещё раз подчеркнуло ключевую роль учителя в российском обществе и важность его педагогической работы для каждого из нас и страны в целом.

Для реализации приоритетных направлений развития образования актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами.

С 1 сентября школа 1 нашего района будет принимать участие в проекте «Школа Минпросвещения России», целью которого является развитие каждого ребёнка страны.

Это школа будущего, соответствующая единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской и воспитательной деятельности.

Также с 1 сентября школы начнут работу в 1-х и 5-х классах по обновленным образовательным стандартам третьего поколения, благодаря которым школьники получают больше возможностей заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. С помощью онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» наши учителя уже разработали свои рабочие программы и прошли курсы повышения квалификации.

Коллеги, хочу напомнить, что ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребёнка всегда находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ и различных социально-профессиональных групп.

Поэтому в условиях глобальных вызовов современного мира и открытого информационного пространства особенно высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации "на основе общероссийской гражданской идентичности".

Так с целью приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти с 1 мая уже во всех школах практикуется еженедельное поднятие Государственного флага РФ в начале каждой учебной недели. А с 1 сентября эта традиция будет дополнена проведением классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Изменения коснутся также и систему организации внеурочной деятельности. Вводится программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Еще одно очень важное направление в этом учебном году – развитие школьных театров, которые являются важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей. К сожалению, в нашем районе данное направление развито только в школе 3 и Доме Детского Творчества. Но с нового учебного года театр должен быть в каждом общеобразовательном учреждении, что позволит

выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка, обеспечит каждому ученику «ситуацию успеха», будет содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

С целью организации современного воспитательного процесса в школе и помощи в реализации идей и инициатив обучающихся в этом учебном году во всех школах появится советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 11 педагогов из 6 школ района (СОШ №1,2,3,4,5, и 9) прошли нелёгкий путь и стали победителями в отборе кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Все советники района прошли дополнительное обучение с участием лучших профессионалов страны. Слова благодарности хотелось бы выразить руководителям этих образовательных учреждений и молодым творческим инициативным советникам!

Коллеги, нельзя забывать и о федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который направлен на созидание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды. В рамках проекта ведётся работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

А центральным звеном формирующего цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа», которая предоставит равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации, создаст условия для повышения уровня педагогического состава за счёт практики наставничества и возможности более полного и эффективного вовлечения родителей в процесс образования своих детей.

Таким образом, реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодёжи.

Самое прекрасное на свете – это ребёнок, уверенно идущего по дороге жизни после того, как ее показал ему учитель. Поэтому не стоит забывать о том, что реализация вышеперечисленных приоритетных направлений развития образования этого учебного года станет возможна именно благодаря вам, мои дорогие коллеги. Именно вы являетесь **проводниками**, духовными наставниками, помогаете детям осознать

подлинное значение духовных ценностей, даете ту нравственную опору, на которой строится прогресс.

3. Ну а теперь рассмотрим результаты итогов года, обсудим успехи, определим проблемы и проведем открытый профессиональный разговор!

Уважаемые коллеги!

3.1. На территории муниципального образования Староминский район сеть образовательных организаций остаётся прежней. В новом учебном году будут обучаться и воспитываться более 5,8 тыс. детей, работать около 645 педагогических работников.

3.2. Уважаемые коллеги!

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

В муниципальном образовании Староминский район 13 функционирующих муниципальных дошкольных образовательных организаций, в них 1967 мест. Контингент воспитанников составляет 1495 детей.

К сожалению, по результатам анализа существующей демографической ситуации в районе в муниципальном образовании Староминский район за последние пять лет отмечается снижение количества детей дошкольного возраста на 470.

В текущем году, с 1 июня возобновил свою деятельность детский сад № 4, который находился на капитальном ремонте с января 2020 года. А с 1 декабря 2021 года в детском саду №5 благодаря участию в национальном проекте введено дополнительных 45 мест для детей в возрасте до 3 лет и начали функционировать 2 дополнительных группы раннего возраста.

Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций за текущий период является повышение качества дошкольного образования.

Но мы не должны забывать, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно-нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

3.4. Национальный проект «Образование» определил для нашей отрасли ключевую цель - обеспечить вхождение в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Обязанность школы реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка, и выполнение каждым учителем своих должностных обязанностей.

С первого сентября в школах сядет за парты 4293 человека. Из них впервые переступят порог школы 409 первоклассников. В сравнении с прошлым годом количество детей уменьшилось на 2 класса.

Уважаемые коллеги!

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся. Но особая роль школы заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в других учебных и жизненных ситуациях.

В прошедшем учебном году в школах района обучались 4344 школьника. По итогам года 6% окончили его на «отлично», «Хорошистов» - 34,1%, качественный показатель снизился на 1,5%.

В 2021-2022 учебном году в районе закончили обучение по образовательным программам основного общего образования 409 выпускников. Из них 30 ребят получили аттестаты с отличием (7,3%). По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 1,4%.

100% обученность по русскому языку показали выпускники всех школ, кроме 1,2,3 и 6 школ. По математике, к сожалению, 100% обученности не показал никто.

В муниципальном образовании Староминский район в 2021 году 162 обучающихся окончили 11 класс, из них 11 награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет около 7% от общей численности закончивших обучение по программам среднего общего образования (в 2021 году - процент составлял 14,9).

Большинство медалистов подтвердили свои знания на ЕГЭ. Из 11 медалистов этого учебного года 7 показали высокие результаты и подтвердили свои достижения, набрав по всем предметам на ЕГЭ более 70 баллов.

По сравнению с прошлым годом из 12 претендентов на медаль смогли подтвердить свои знания результатами ЕГЭ по обязательному

предмету русский язык все выпускники (100%), а по математике 11 (92%).

В 2022 году 1 выпускница (9%) из МБОУ СОШ №1 на одном экзамене по выбору набрала достаточно низкий балл – 47, который соответствует отметке «удовлетворительно».

Не набрали 70 баллов по двум предметам по выбору:

-один «медалист» (62 и 47б.б.) МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы.

По одному предмету по выбору не набрали 70 баллов:

- два «медалиста» (59 и 64 б.б.) МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы,

- один медалист (66б.) МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования бессменно остаются СОШ №1 и СОШ №9. Благодаря слаженной работе директоров школ, в которых проводилась итоговая аттестация, а также всех педагогов района, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне, за что вам, коллеги, огромное спасибо! Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля.

В этом учебном году выпускники 11-х классов впервые сдавали экзамены по обновлённым в соответствии с ФГОС контрольно-измерительным материалам. К сожалению, стобалльников в районе нет ни по одному предмету. Мы имеем 51 высокий результат – от 81 до 100 баллов. Хочу сказать, что это один из низких показателей в крае и об этом стоит задуматься!

Лучший результат ЕГЭ 261 балл по сумме трех экзаменов показала выпускница школы №3 Неженец Дарья и медалист школы №1 Кудря Мария - набрала по всем трем предметам 260 баллов, что составляет в среднем 87 и 86 баллов за каждый предмет. Молодцы, ребята, и спасибо администрации и педагогам школ!

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют оценить качество результатов на финише образовательных ступеней. Результаты ЕГЭ в районе, к сожалению нельзя назвать успешными. По 2 предметам (английскому языку и литературе) результаты показаны выше среднекраевых. По остальным предметам на уровне края мы со своими результатами выглядим не совсем радужно.

Среди школ района самый высокий средний балл

№1- по биологии

№ 2- по информатике;

№3 - по литературе, физике, математике профильной, русскому языку

№ 4- по географии;

№7 – по обществознанию, истории

№9 -по химии, английскому языку

Более детально результаты итоговой аттестации и претендентов на медаль мы рассмотрим на ближайшем совещании руководителей.

Полученные, в ходе государственной итоговой аттестации результаты, должны стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников и на этой основе необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

19 человек по шести предметам не смогли пройти порог успешности (школы №5,6 по 1 экзамену, №2,3,9,10 – 2 экзамена, школа №1- по 5 экзаменам). Поскольку проблема необъективности оценки знаний учащихся остается, то главная задача на новый учебный год – совершенствовать работу в обеспечение объективности! Прошу руководителей взять на особый контроль!

3.5. Уважаемые педагоги!

Коллеги! Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей.

В прошедшем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады количество школьников принявших участие значительно увеличилось с 45% до 91 %. Хочется выразить большую благодарность всей административной команде школ района, и педагогам, принявшим участие в подготовке ребят победителей и призёров. А также администрации школы 9, являющейся местом проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На всех уровнях олимпиады по всем предметам прослеживается положительная динамика количества участников, призеров и победителей. В этом году на региональном этапе олимпиады принял участие 21 школьник в 11 предметных олимпиадах, а в прошлом году 13. Победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 7 школьников: призёрами по предметам литература

Литература – Курлина Елизавета МБОУ СОШ № 9, призер, учитель Анисимова Наталья Алексеевна

Литература – Сумская Татьяна МБОУ СОШ № 1, призер, учитель Цатковская Светлана Брониславовна

По предмету Искусство – Горб Полина МБОУ СОШ№ 3, призер, учитель Корж Татьяна Николаевна

История – Солод Александр МБОУ СОШ№ 1, призер, учитель Штомпель Галина Григорьевна

Право – Заруба Артем МБОУ СОШ№ 2, призер, учитель Котов Владислав Владимирович

Победителями регионального этапа олимпиады стали:

По предмету Обществознание – Криулина Елизавета МБОУ СОШ№ 9, победитель, учитель Филина Людмила Витальевна

Итальянский язык – Ликордари Леон МБОУ СОШ№3, победитель, участник заключительного этапа ВсОШ.

В 2021-2022 учебном году *в Кубанской олимпиаде восьмиклассников* по 8 предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку и химии приняли участие 35 обучающихся из школ № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 7. Но, к сожалению, призеров и победителей нет.

3.7. Уважаемые коллеги!

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Повышению престижа профессии служат ежегодно проводимые муниципальные и краевые конкурсы.

Защищали честь нашего района на краевых конкурсах:

Директор школы №7 Фесенко Александр Григорьевич - участник краевого конкурса «Директор школы Кубани»

Учитель технологии школы №7 Щербина Андрей Алексеевич, участник краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани – 2022»

Педагог школы №9 Маслюкова Любовь Алексеевна - участница краевого конкурса «Педагогический дебют»

Учитель начальных классов школы №9 Петренко Елена Валерьевна, участник краевого конкурса «Учитель здоровья»

Учитель-логопед МБДОУ «ДС №1» Федченко Елена Петровна - участник краевого конкурса «Учитель-дефектолог Кубани».

Отрадно отметить, что в этом году мы имеем трех победителей и двух лауреатов краевых конкурсов:

Победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году стала Шашкова Марина Сергеевна, воспитатель детского сада № 6.

Победителем краевого конкурса «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся» стал педагог-психолог школы № 1 Багин Владимир Владимирович.

В 2022 году победителем в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций стал учитель химии школы №2 Иващенко Людмила Николаевна.

Лауреатами краевых конкурсов стали Педагог-психолог МБОУ СОШ №1 Багин Владимир Владимирович – лауреат краевого конкурса «Педагог-психолог»

Воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Олененок» Балюк Марина Александровна - лауреат краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году

Мы знаем, что педагогическая деятельность носит не только творческий, но и инновационный характер. Основу муниципального инновационного пространства представляют образовательные организации, имеющие инновационный статус.

В 2021 году начали свою работу три муниципальных инновационные площадки: в детском саду №1, 2 и 8. А школе №5 в декабре 2021 года присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества на 2022-2024 годы». Для вручения свидетельства о присвоении статуса краевой инновационной площадки приглашается директор средней школы №5 Косивченко Евгения Алексеевна. Владимир Васильевич, прошу Вас вручить заслуженную награду.

Уважаемые коллеги!

Для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития района в 2022/2023 учебном году в образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики, которые представлены на слайде.

Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия тех, от кого зависит дальнейшее развитие отрасли. И насколько насыщенной, качественной будет школьная жизнь, зависит от каждого из нас. Мы лучше, чем кто-либо другой знаем, что и как нужно сделать на новом этапе развития. Для этого мы должны закреплять положительные результаты, развивать свой потенциал! Хочется пожелать, чтобы этот год стал для вас годом исполнения поставленных задач, творческих

свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Желаю всем успешного года, новых творческих свершений, удачи во всех делах, благополучия и здоровья!

Спасибо за внимание!