

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю.

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 3**

2022 г.

### **Пояснительная записка.**

Программа воспитания МБОУ СОШ №3 на 2021-2025 учебные годы разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. № 2/20, Москва 2020г.). Направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Основной целью воспитательной программы является развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своей Родины и всего мира.

### **Нормативная база разработки программы.**

1. «Конвенция о правах ребенка» (принята Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642.
5. Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-23 от 1 марта 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).
10. Устав школы.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ №3 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 374 человек, численность педагогического коллектива – 35 человек. В педагогическом коллективе 32 учителя имеют высшее образование, 17 учителей имеют высшую категорию, 16 учителей имеют 1 категорию. В школе есть психолог, логопед, социальный педагог. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МБОУ СОШ №3 (далее – школа) - это сельская школа, расположенная недалеко города. В школе обучаются 384 учащихся: местные дети х. Киреевка и привозные из близ лежащих населенных пунктов: х. Атюхта, п. Новокадамово, п. Равнинный, х. Новая Бахмутовка и Верхняя Кадамовка и окраины г. Шахты. В прошлом году 5 автобусов делали 10 рейсов. На 2021-2022 учебный год необходимо 6 автобусов, так как на подвозе 284 учащихся. Многие учащиеся обучаются в школе с 1 класс по 11 класс, некоторые приходят в школу не с 1 класса, из разных школ, уже со сложившимися правилами и традициями. Все эти факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога, классных руководителей и всего педколлектива, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В хуторе кроме сельского Дом культуры, нет культурных и научных центров, учреждений дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с ДК хутора и сельской библиотекой. Основные традиционные мероприятия проводятся совместно.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей учитываются особенности сельской школы и контингента учащихся.

Школа в процессе воспитания сотрудничает с администрацией сельского поселения, советом ветеранов и женсоветом поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Октябрьского района. Принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях разного уровня от муниципальных до Всероссийских. Учащиеся принимают участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют детское объединение «Новое поколение», отряды ЮИД, волонтеров, юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Система воспитательной работы в школе организована по определенным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание, профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности и пропаганда ПДД;
- работа с родителями и общественностью.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать

спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, сейчас проходит онлайн); большой потенциал в военно-патриотическом воспитании несет посещение музеев, в том числе и работа школьного музея «Память». В течение года в школьном музее проходят классные часы, посвященные юбилейным и памятным историческим датам; уроки мужества в честь дней воинской славы России. А также учащиеся знакомятся с разнообразным историческим материалом: газетами, документами, фотографиями, вещами, монетами, реликвиями войны, быта жителей. Школьный музей «Память» был открыт 10.12.2013 года. И стал, неотъемлемой частью, где учащиеся знакомятся с жизнью жителей хутора, изучают историю родной земли, боевые, трудовые и культурные традиции. С целью ознакомления учащихся с боевыми и трудовыми подвигами жителей х. Киреевка, Октябрьского района организуются ежегодные экскурсии учащихся в музей «Боевой и трудовой Славы» п. Каменоломни, также в п. Казачьи Лагери в\ч № 3660.

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только дети, но и преподаватели);

-акция «Подарок солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники

готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу, каждый класс пополняет счет телефона солдата) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: одной из важнейших задач школы является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Привитие интереса учащихся к сохранению собственного здоровья осуществляется в ежегодном участии в месячнике «Разговор о правильном питании», а также во внеурочной деятельности в течение года. Воспитание здорового образа жизни: Дни здоровья, спортивные праздники, участие в различных уровнях соревнований по разным видам спорта. Учащиеся школы участвовали в сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, из них 8 учащихся выполнили комплекс на бронзовый значок, 5 - на серебряный значок, 8 учащихся – на золотой значок.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Дню Учителя, 8 Марта; выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе).

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники,

Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Прием в до «Смена», «Новое поколение»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы

с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

**Общекультурное.** Курс внеурочной деятельности «Умелые руки», «Чудеса своими руками», «Радуга творчества», «Доноведение», «Россия – родина моя!» направлен на развитие творческих способностей, формирование любви к Родине

**Духовно-нравственное.** Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Удивительный мир книг», «Азбука добра», «Уроки нравственности» направлен на формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительное.** Курсы внеурочной деятельности «Здоровое питание», «Здоровейка», «Ритмика», «Спортивные игры», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Социальное.** Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему «я», «Психокоррекционные занятия», «Твоя профессиональная карьера» направлен на развитие самостоятельности и ответственности, правильный выбор профессии, навыков безопасности школьников.

**Общеинтеллектуальное.** Курсы внеурочной деятельности «В мире русского языка», «Курс практической математики», «Я-читатель», «Тайны природы», «Математическое конструирование», «Шахматная школа», «Занимательный русский язык», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность и выборного, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

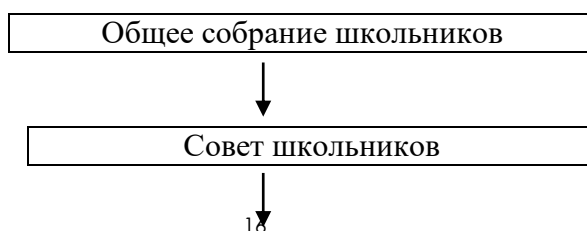
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в совете мэрии и призванных координировать его работу с работой классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

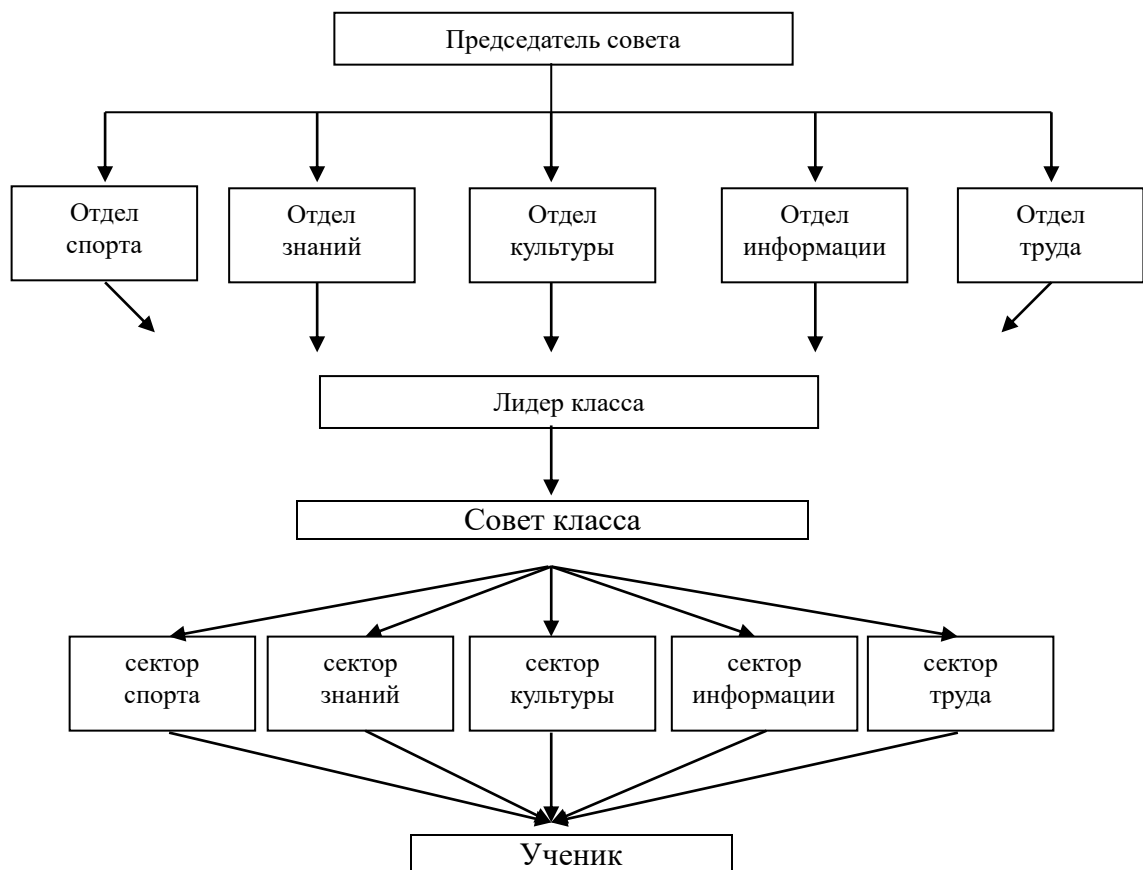
#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

#### **Структура ученического самоуправления:**

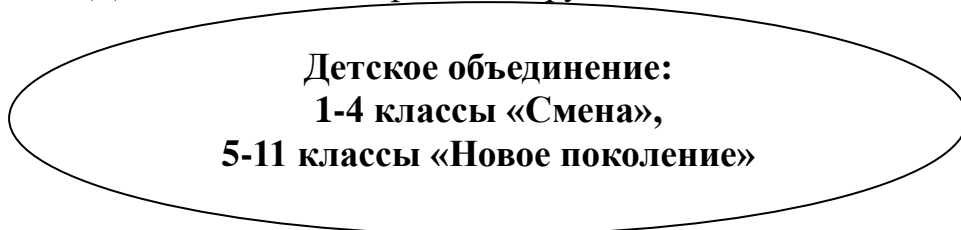






### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Смена» – 1-4 класс, «Новое поколение» 5-11 класс, это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ № 3, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на две возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Радуга»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: «Смена» - значки, детско-юношеское движение «Новое поколение» имеет эмблему.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятия, в воинские части; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; через выпуски школьных газет.
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридора, спортивного зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых художественных экспозиций; а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных творческих работах школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Профилактика безопасности жизнедеятельности».**

#### ***На уровне школы.***

Модуль «Профилактика безопасности жизнедеятельности» осуществляется по следующим направлениям: пропаганда ЗОЖ; - профилактика безнадзорности и правонарушений; -суицидальное поведение; -профилактика экстремизма и терроризма; -профилактика алкоголя, наркомании, табакокурение; -информационная безопасность; -дорожная безопасность; - пожарная безопасность; -безопасность на железнодорожном транспорте.

Работа по данным направлениям реализуется через системы классных часов, общешкольных мероприятий, бесед, представленных в индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей. Групповые и индивидуальные консультации педагога психолога. Для этого используются такие формы работы, как тематические классные часы, уроки «Доброты», интерактивные беседы направленные на формирование толерантности, культуры поведения и общения, воспитание законопослушного поведения учащихся.

Реализация рабочих программ внеурочной деятельности, направленных на формирование позитивного отношения к ЗОЖ, здоровому питанию.

Задачи этих направлений:

#### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений:**

- создание системы социальной поддержки детей и подростков группы риска;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений учащихся;
- сотрудничество с организациями Октябрьского района по работе с семьей с целью повышение воспитательной функции семьи и поддержка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

## 2. Профилактика суицидального поведения:

- оказание помощи учащимся в решении социализации и построение конструктивных отношений с родителями, сверстниками и учителями;
- развитие навыков саморегуляции и управление стрессом.

Работа в этом направлении реализуется путем: работы педагога- психолога; индивидуальные консультации классных руководителей и учителей-предметников, социального педагога;

- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисных ситуациях по средствам заполнения и анализа «карты факторов суицидального риска»;
- информирования о действии «Телефона доверия», службы примирения.

## 3. Профилактика экстремизма и терроризма:

- воспитание культуры толерантности и межнациональных отношений;
- воспитание правовой культуры;
- формирование мировоззрения и духовно – нравственного, этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремление к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Работа в этом направлении реализуется путем:

- уроков Мира, линеек, посвященных трагедии Беслана;
- проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма, терроризма, расовой национальной розни;
- встречи и проведение Дней большой профилактики.

## 4. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, вредных привычек, негативного отношения к ним;
- проведение просветительской работы с учащимися и родителями;
- формирование стремления к ЗОЖ, повышение значимости и престижности ЗОЖ;
- совместная работа с родителями, учителями, медработниками и общественными организациями по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, табачных изделий.

Работа в этом направлении реализуется путем:

- мониторинга семей учащихся: неблагополучных, неполных, малообеспеченных, состоящих под опекой и попечительством;
- выявление учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, табачных изделий, проведение с ними работы;
- контроль посещаемости учащихся, установление причин пропусков занятий;
- персонифицированный учет внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация работы с родителями по вопросам профилактики употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, табачных изделий.

## 5. Информационная безопасность:

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;

- повышение информационной компетенции среди учащихся и родителей. профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, табачных изделий. профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, табачных изделий.

Работа в этом направлении реализуется путем:

- разъяснительные беседы по безопасному использованию Интернет-сети;
- родительские собрания с вопросами взаимодействия детей с информационными сетями, контроль за социальными сетями детей.

#### 6. Пожарная безопасность:

- проведение мероприятий по воспитанию противопожарной безопасности детей;
- изучение правил и инструкций по противопожарной безопасности;
- формирование практических навыков при пожарной опасности.

Работа в этом направлении реализуется путем:

- проведение инструктажей, бесед о мерах безопасности при пожаре и ЧС;
- просмотр видеороликов по профилактике пожарной безопасности;
- участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности.

#### 7. Дорожная безопасность:

- обучение учащихся ПДД;
- воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения;
- реализация программы изучения ПДД на классных часах;
- воспитание чувства ответственности за соблюдение ПДД.

Работа в этом направлении реализуется путем:

- участие в акциях, неделях безопасности дорожного движения, мероприятиях по ПДД;
- проведение бесед на классных часах по предупреждению ДДТП;
- профилактическая работа отряда ЮИД;
- встречи с инспектором ДПС;
- проведение зачетных уроков перед уходом на каникулы.

#### 8. Безопасность на железнодорожном транспорте:

- проведение бесед по безопасности на железнодорожном транспорте;
- воспитание привычки соблюдения правил личной безопасности.

Работа в этом направлении реализуется путем:

- беседы, просмотр видео роликов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- беседы, консультации, диагностика;
- помощь в формировании навыков познавательной, нравственно-этической культуре, выявление интересов, уровня тревожности, детско-родительских отношений;
- организация психокоррекционной работы с учащимся;
- помощь в профессиональном самоопределении;

Процесс формирования навыков безопасного поведения у учащихся, сохранение здоровья и жизни ребенка – важнейшая сторона воспитания.

### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к социальному педагогу по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.13. Модуль «Экологическое воспитание»**

**Целью** экологического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействию повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

**Формы организации деятельности обучающихся:**

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;

- экологические субботники;
- природоохранные акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- экологические семинары;
- экологические экспедиции;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

**Показателями эффективности** реализуемых форм организации деятельности обучающихся старшего школьного звена являются:

- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- сформированное у обучающихся экологическое сознание;
- сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека;
- осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной



постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы, а также контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности» осуществляется педагогом – психологом совместно с классными руководителями.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. В воспитательной работе большую роль играет совместная деятельность школы, семьи и общественности. Родители, общественные организации, учреждения

дополнительного и профессионального образования, учреждения культуры, социальные структуры, традиционные религиозные организации принимают участие в организации совместных праздников, проведении уроков в музеях и библиотеках, родительских тематических собраний, экскурсий, кружковой работы, в выставках детского творчества, конкурсах.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществляется через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Цели и задачи воспитательной программы направлены на формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

**Календарь образовательных событий,  
приуроченных к государственным и национальным праздникам  
Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории  
и культуры на 2022-2023 учебный год.**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия  
России; 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
13 сентября	85 лет Ростовской области
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	Единый день выборов Уполномоченного по правам ребенка на территории Ростовской области
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
7 февраля	85 лет Октябрьскому району
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их

	пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

**Календарно-тематический план воспитательной работы  
(уровень начального общего образования)**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Уроки Мира и ПДД.	1-4	01.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-4 кл.
Мероприятия, посвященные безопасности: - в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЖ»; - тематический классный час: «Безопасность населения»; - тренировочные занятия по эвакуации учащихся.	1-4	02-09.09	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Торжественные мероприятия «Солидарность в борьбе с терроризмом»: - торжественная линейка; - спортивные соревнования; - конкурс рисунков «Мы за мир»; - флеш-моб «#МыВместе».	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, учителя физвоспитания, ИЗО
«Посвящение первоклассников в пешеходы»: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса	1	сентябрь	Классные руководители 1-х классов, руководитель отряда ЮИД.
Неделя вежливых наук: - беседы о культуре поведения и общения; - конкурс стихов «Дорогою добра»;	1-4	20-24.09	Классные руководители 1-4-х классов

Неделя безопасности дорожного движения перед уходом на каникулы: - беседы о соблюдении правил дорожного движения; - викторины, квесты, памятки; - зачетные уроки	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) классы	1-4	04.10.	Классные руководители 1-4-х классов
Поздравительная акция «День Учителя»	1-4	05.10.	Классные руководители 1-4-х классов Старшая вожатая Учитель ИЗО
Благотворительная акция: «Дари добро» /к дню пожилого человека/	1-4	1-10.10	Социальный педагог Старшая вожатая
Патриотическая акция /к Дню народного единства/: - «Окна России»; - конкурс рисунков «Моя Родина»	1-4	04.11.	Классные руководители 1-4-х классов Старшая вожатая Учитель ИЗО
Цикл мероприятий: «День матери»: - урок доверия «Милой маме»; - конкурс рисунков «Все краски жизни для мамы»; - конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы»	1-4	26.11.	Классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО
Участие в экологических мероприятиях: - акция «Домик для пернатых друзей»; - тематические беседы, викторины; - конкурс «Эколята- юные защитники природы»; - экодесант: «Синичкин день»	1-4	сентябрь, апрель  12.11.	Классные руководители 1-4-х классов Старшая вожатая
Мероприятия по здоровому питанию: - тематическая беседа «О пользе здорового питания»; - конкурс рисунков «Полезные продукты»	1-2 3-4 1-4	ноябрь  апрель	Классные руководители 1-4-х классов
День толерантности	1-4	16.11	Классные руководители 1-4-х классов
Неделя правовых знаний	1-4	16 - 20.11	Классные руководители 1-4-х классов
Патриотическая неделя: - День неизвестного солдата; - День героев Отечества; - Единый урок «Права человека»; - День Конституции.	1-4	03.12. 09.12. 10.12. 12.12.	Классные руководители 1-4-х классов Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Тематический классный час:	1-4	03.12.	Социальный педагог

«Международный день инвалидов». Благотворительная акция: «Дари добро» /к дню инвалидов/			Старшая вожатая
Новогодние мероприятия «Сказочные приключения»: - акция «Рождественский перезвон» - творческая акция: «Новогодние окна».	1-4	24.12.	Классные руководители 1-4-х классов Старшая вожатая
Участие в программе ВФСК ГТО Конкурс фотографий «Я и ГТО» 1-4	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов Учитель физкультуры
Рождественский перезвон(в формате онлайн)	1-4	5-7.01	Руководитель ДО
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	25.01. - 24.02.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов Старшая вожатая
День российской науки	1-4	08.02.	Классные руководители 1-4-х классов
Участие в районном конкурсе одаренных и талантливых детей «Звезда подростка»	3-4	март	Классные руководители 3-4-х классов
Цикл мероприятий «Международный женский день»: - концерт-поздравление мамам «Весны волшебной дуновенье»	1-4	04.03.	Классные руководители 1-4-х классов
Тематический классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18.03.	Классные руководители 1-4-х классов
Цикл мероприятий к Всероссийской неделе детской и юношеской книги и музыки: Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес»	1-4	14.03.- 18.03.	Классные руководители 1-4-х классов, педагог-библиотекарь
Флешмоб, посвященный Всемирному дню охраны здоровья и ЗОЖ	1-4	07.04.	Педагог-психолог, Старшая вожатая, учителя физвоспитания
Мероприятия к Дню космонавтики: «Гагаринский урок»	1-4	12.04.	Классные руководители 1-4-х классов
Марафон правильного питания: - интерактивная экскурсия «Русская кухня»; - конкурс рисунков «Витаминная страна»; - тематические беседы «Что значит здоровое питание»	1-4	04.04.- 22.04.	Классные руководители 1-4-х классов, медицинская сестра
Участие в районном конкурсе талантливых и одаренных детей «Звезда подростка».	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Цикл мероприятий «День Победы»: - киномарафон «Великая Победа»; - выставка рисунков «Правнуки	1-4	03.-09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4

Победы»; - тематический классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто»; - акция «Георгиевская ленточка»; - шествие «Бессмертный полк».			классов, Старшая вожатая
Тематический классный час: «Международный день семьи». Конкурс фотоколлажей «Семья - это то, что с тобой навсегда»	1-4	13.05.	Классные руководители 1-4-х классов, Старшая вожатая
День государственного флага РФ	1-4	22.05.	Классные руководители 1-4-х классов, Старшая вожатая
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности: - урок-беседа «Как появилась письменность» - выставка рисунков: «Мы славяне».	1-4	24.05.	Классные руководители, библиотекарь
Тематический классный час, посвященный Празднику «Последний звонок»	1-4	25.05.	Классные руководители 1-4-х классов
«Любимые сказки» А.С. Пушкин	1-4	06.06.	Учителя-воспитатели, Старшая вожатая
Флешмоб, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	1-4	09.06.	Учителя-воспитатели, старший вожатый
День Памяти и Скорби	1-4	22.06.2022	Учителя-воспитатели, старший вожатый

<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в органы ученического самоуправления	1-4	сентябрь	Старшая вожатая, Кл. руководители 1- 4-х кл.
Вступление в школьное ДО «Смена»	1	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители 1-ых кл.
Регистрация в РДШ, участие в проектах, акциях	3-4	сентябрь	Старший вожатый
Деятельность резервного отряда ЮИД «Pit-stop!»: - беседы «Светофор - твой друг»; - акция «Внимание, пешеход»	4	в теч. года	Кл. руководитель 4-ых кл., руководитель отряда ЮИД
Организация конкурсов в классах: - поздравительная открытка: - к Дню Мамы; - Новогодняя открытка; - к Дню Защитников Отечества; - Открытка Ветерану.	1-4	в теч. года	классные руководители 1-4-х классов
Видео-презентации / отчет о жизни класса «Наша дружная семья!»	1-4	май	классные руководители 1-4-х классов

<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические беседы: «Моя мечта о будущей профессии» апрель	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Тематический классный час: «Путешествие в мир профессий от А до Я»	1-4	ноябрь	Кл. руководители 1-4-х кл.
Викторины и конкурсы «Угадай профессию»	1-4	март	Кл. руководители 1-4-х кл.
Участие в онлайн-уроках ПроеКТОрия	1-4		Кл. руководители 1-4-х кл.
Марафон профессий семьи	1-4	май	Кл. руководители 1-4-х кл.
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Кл. руководители 1-4-х кл.
Подготовка материала о событиях в классе для школьной газеты «Новое поколение»	1-4	в теч. года	Кл. руководители 1-4-х кл.
Видео, - фотосъемка классных мероприятий, размещение на сайте школы, на школьной страничке социальных сетях	1-4	в теч. года	Кл. руководители 1-4-х кл.
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в мероприятиях и акциях отряда ЮИД и резервного отряда ЮИД: - викторины по правилам дорожного движения; - конкурсы рисунков; - тематические встречи и беседы	1-4	в теч. года	Старшая вожатая, классные руководители 1-4-х классов
Участие в мероприятиях д\ объединения «Смена»: - конкурсы творческого мастерства; - викторины, квесты;	1-4	в теч. года	Старшая вожатая, ученический актив, классные руководители 1-4-х классов
Участие в акциях и мероприятиях волонтерского отряда «Помощники»: - акция «Территория порядка»; - операция «Поздравь ветерана»; - акция «Делай добро»; - акция «Георгиевская ленточка»	1-4	в теч. года	Старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические, обзорные, виртуальные и заочные экскурсии с использованием карты, приглашением сотрудников ГАИ и ДПС в рамках «Декад ПДД»	1-4	перед уходом на каникулы	Старшая вожатая, классные руководители 1-4-х классов
«Мир моих увлечений»: - экскурсии в Детскую школу искусств, водноспортивный оздоровительный комплекс «Бассейны Дона», «Нива» п. Каменоломни;	1-4	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов



Центр культурного развития ребенка п. Персиановский.		в теч. года	
Организация экскурсионных поездок: - экскурсии на природу и в места активного отдыха «Моя малая Родина»; - в историко-краеведческие музеи: р.п. Каменоломни; - музей боевой и трудовой славы, Шахтинский городской краеведческий музей; - выходного дня в театры г.Ростов-на-Дону: Академический театр драмы им. М.Горького, государственный музыкальный театр, академический молодежный театр, государственный театр кукол и др; - Шахтинский драматический театр.	1-4	в каникулярное время	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов
Месячник военно-патриотического воспитания: - посещение памятных мест и мемориалов патриотической направленности: музея боевой и трудовой славы, Аллеи Памяти, Площади Победы. Встречи героями труда, с участниками исторических событий. - этнографические программы по музею заповеднику станиц Раздорская и Мелиховская «От древнейших поселений до казачьего городка», «Быт и обычаи казаков». Посещение Дивизии - Дон, военно-исторической реконструкции событий в Афганистане, мемориала «Самбекские высоты», в-ч «Казачьи Лагери»	3-4	февраль	
Здоровый образ жизни, экологическая культура. День здоровья Виртуальные и заочные экскурсии с использованием ИКТ: знакомство с растительным и животным миром Ростовской области, занесенными в Красную книгу: экологический туризм по охраняемым ландшафтам «Золотые горки» и природным объектам «Персиановская заповедная степь», «Дубрава им. В.В. Докучаева», заказникам «Аютинские склоны», «Осиповская балка», «Панская балка», «Лога-парк».	1-4	Сентябрь Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов
<b>Организация предметно - эстетической среды</b>			
Оформление интерьера классного кабинета, холлов, коридоров, лестничных пролетов. Школьные календарные события: -День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День	1-4	в теч. года	Классные руководители 1-4-х классов Старшая вожатая, Руководители МО классных руководителей, библиотекарь

Победы; - предметные недели; - информационные стенды: по ПДД «Уголок отряда ЮИД»; пожарной и личной безопасности, «Уголок безопасности»			
Цикл «Наше творчество» - сменяемые экспозиции творческих работ учащихся	1-4	в теч. года	Руководители кружков, внеурочной деятельности, учителя ИЗО
Событийный дизайн: - оформление пространства при проведении праздников, церемоний, торжественных линеек, «Новогодняя елка», «Рождественский перезвон».	1-4	в теч. года	Старшая вожатая Классные руководители 1-4-х классов
Благоустройство классных кабинетов Конкурс «Лучший классный кабинет», «Лучший классный уголок»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов
<b>Работа с родителями</b>			
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей	1-4	в теч. года	Классные руководители 1-4-х классов, социальный педагог
Проведение общешкольных и классных родительских собраний: - 1 четверть «Школьная тревожность и ее преодоление»; - 2 четверть «Организация свободного времени младшего школьника»; - 3 четверть «Формирование у ребенка стремления к здоровому образу жизни»; - 4 четверть «Влияние стиля воспитания в семье на психическое здоровье ребенка»		в теч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог
Профилактическая работа: - «Совета профилактики»; - «Службы примирения»; - «Психолого-педагогического консилиума»; - семейное консультирование; - индивидуальные консультации; - диагностика по оценке уровня школьной адаптации	1-4	в теч. года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности; - помощь в организации экскурсионных поездок; - работа родительского комитета класса	1-4	в теч. года	Классные руководители 1-4-х классов
<b>Профилактика безопасности жизнедеятельности</b>			
Подготовка сведений, обучающихся из неблагополучных и многодетных семей.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4-х классов

Организация режима школьников.			
Декадниги, посвященные ПДД «Безопасные каникулы» (по отдельному плану) перед уходом учащихся на каникулы	1-4	в теч. года	Классные руководители 1-4-х классов
Вручение памяток по предупреждению детского травматизма, соблюдение ПДД и безопасности в период каникул.	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители 1-4-х классов
Беседы «Нормы поведения дома, в школе, в общественных местах»	1-4	октябрь,	Классные руководители 1-4-х классов
Рейды по изучению жилищно-бытовых условий у учащихся из опекаемых и неблагополучных семей.	1-4	в теч. года	Социальный педагог, кл. руководители
Работа по профилактике детского травматизма на летних каникулах. Организация летнего отдыха.	май	1-4	Классные руководители 1-4-х классов
Встречи для беседы с учащимися и родителями работников полиции и ГИБДД	1-4	постоянно	Зам. директора по безопасности Кирильчик Е.П.
<b>Организация родительского всеобуча по повышению психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.</b>			
<b>1 класс</b>			
Трудности адаптации первоклассников		1 чет.	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог
«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка		2 чет.	
«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»		3 чет.	
«Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире»		4 чет.	
<b>2 класс</b>			
«Детская агрессия»: понятие, формы, причины		1 чет.	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог
«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом (продолжение темы)		2 чет.	
«Формирование половой идентичности у ребенка в семье»		3 чет.	
«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»		4 чет.	
<b>3 класс</b>			
«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»		1 чет.	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог
«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».		2 чет.	
«Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста»		3 чет.	

«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»		4 чет.	
<b>4 класс</b>			
«Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»		1 чет.	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог
«Конфликты с ребенком: как их избежать?»		2 чет.	
«Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»		3 чет.	
Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия»		4 чет.	

**Школьный урок  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

**Классное руководство  
(согласно планам воспитательной работы классных руководителей)**

**План воспитательной работы  
(уровень основного общего образования)**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Уроки Мира и ПДД.	5-9	01.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-9 кл.
Мероприятия, посвященные безопасности: - в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЖ»; - тематический классный час: «Безопасность населения»; - тренировочные занятия по эвакуации учащихся.	5-9	02-09.09	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, классные руководители

Мероприятия, посвященные безопасности: - в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЖ»; - тематический классный час: «Безопасность населения»; - тренировочные занятия по эвакуации учащихся.	5-9	02-09.09	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Торжественные мероприятия «Солидарность в борьбе с терроризмом»: - торжественная линейка; - спортивные соревнования; - конкурс рисунков «Мы за мир»; - флеш-моб «#МыВместе».	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, учителя физвоспитания, ИЗО
«Посвящение в пятиклассники в пешеходы»: торжественная церемония, символизирующая приобретение	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-х классов.

ребенком нового социального статуса			
Неделя вежливых наук: - беседы о культуре поведения и общения; - конкурс стихов «Дорогою добра»;	5-9	20-24.09	Классные руководители 1-4-х классов
Декадники, посвященные ПДД «Безопасные каникулы» (по отдельному плану) перед уходом учащихся на каникулы: - беседы о соблюдении правил дорожного движения; - викторины, квесты, памятки; - зачетные уроки	5-9	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) классы	5-9	04.10.	Классные руководители 5-9-х классов Педагог-организатор ОБЖ
Поздравительная акция «День Учителя»	5-9	05.10.	Классные руководители 5-9-х классов Старшая вожатая Учитель ИЗО
Благотворительная акция: «Дари добро» /ко дню пожилого человека/	5-9	1-10.10	Социальный педагог Старшая вожатая
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5-9	15.10	Классные руководители 5-9-х классов Учитель физики
Марафон национальных культур России ко Дню независимости России: «Мы едины и непобедимы»	5-9	29.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9-х классов, старшая вожатая
Патриотическая акция /к Дню народного единства/: - «Окна России»; - конкурс рисунков «Моя Родина»	5-9	04.11.	Классные руководители 5-9-х классов Старшая вожатая Учитель ИЗО
Цикл мероприятий: «День матери»: - тематический классный час: «Искусство быть матерью»; - поздравительная акция: «Дорогой мой человек».	5-9	27.11	Классные руководители 5-9-х классов, Учителя ИЗО, музыки
Мероприятия по здоровому питанию: - тематические беседы «Разговор о здоровье и правильном питании» - «Азбука здорового питания»; - творческий проект «Рациональное питание и школьное меню»	5-9		Классные руководители 5-9-х классов
Неделя правовых знаний	5-9	16-20.11	Учителя обществознания, классные руководители 5-9 кл.
Неделя Героев Отечества: - тематический классный час: - «Кто такой патриот?»;	5-9	03.12.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9-х классов

- День неизвестного солдата; - День героев Отечества; - Единый урок «Права человека»; - День Конституции		09.12. 10.12. 12.12.	Старшая вожатая
Тематический классный час: «Международный день инвалидов». Благотворительная акция: «Дари добро» /к дню инвалидов/	5-9	03.12.- 10.12	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Новогодние мероприятия «Новогодний калейдаскоп»: - акция «Рождественский перезвон» - творческая акция: «Новогодние окна».	5-9	24.12- 06.01	Классные руководители 5-9-х классов Старшая вожатая
Участие в программе ВФСК ГТО Конкурс фотографий «Я и ГТО»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов Учитель физкультуры
Рождественский перезвон(в формате онлайн)	5-9	5-7.01	Руководитель ДО «Новое поколение»
Месячник военно-патриотического Воспитания (по отдельному плану)	5-9	25.01.- 24.02.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9-х классов Старшая вожатая
Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»	5-9	январь	Руководитель мо филологических наук
Участие в районном конкурсе одаренных и талантливых детей «Звезда подростка»	5-9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9-х классов
Цикл мероприятий «Международный женский день»: - концерт-поздравление мамам «Весны волшебной дуновенье»	5-9	04.03.	Классные руководители 5-9-х классов
Тематический классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18.03.	Классные руководители 5-9-х классов Учитель истории
Цикл мероприятий к Всероссийской неделе детской и юношеской книги и музыки: Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес»	5-9	14.03.- 18.03.	Классные руководители 5-9-х классов, Заведующий библиотекой Учитель музыки Руководитель кружка «Вокальное мастерство»
Всемирный День распространения информации об аутизме: - тематическая беседа «Открой сердце навсегда»; - просмотр видеоролика «Мы просто другие...»	7- 9	02.04	Педагог-психолог, старшая вожатая, медицинская сестра
Флешмоб, посвященный Всемирному дню охраны здоровья и ЗОЖ. День здоровья	5-9	07.04.	Педагог-психолог, Старшая вожатая, учителя физвоспитания
Мероприятия к Дню космонавтики: «Гагаринский урок»	5-9	12.04.	Классные руководители 5-9-х классов Учитель астрономии
Месячник «Экология. Безопасность. Жизнь»:	5-9	Апрель октябрь	Зам. директора по ВР учитель биологии и химии, кл.

-Всемирный день охраны мест обитания – 6 октября; -Международный день бумаги – 24 октября; - Всемирный день воды – 22 марта; -Международный день птиц – 1 апреля; - Всемирный день здоровья - 7 апреля; - День древонасаждения – 12 апреля; - Дни экологических знаний –15 апреля; - Международный марш парков – 12-22 апреля; - Всемирный день Земли - 22 апреля; - Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26 апреля; - Всемирный день охраны окружающей среды - 5 июня.			рук., учитель физики
Тематический классный час: «Международный день семьи». Конкурс фотоколлажей «Семья - это то, что с тобой навсегда»	5-9	13.05.	Классные руководители 5-9-х классов, Старшая вожатая
Мероприятия, посвященные 77-годовщине Победы (по отдельному плану). Митинг «Помните через года, через века! Помните!» Акция «Георгиевская ленточка»; Бессмертный полк. (по отдельному плану).	5-9	6-9.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9-х классов Старшая вожатая
День государственного флага РФ	5-9	22.08	Классные руководители 5-9-х классов, Старшая вожатая
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности: - урок-беседа «Письменность на Руси»;	5-9	24.05	Классные руководители, библиотекарь
Торжественная линейка, посвященная Празднику «Последний звонок»	5-9	25.05.	Зам. директора по ВР Классные руководители 9-х классов
«Любимые сказки» А.С. Пушкин	5-6	06.06.	Учителя-воспитатели, Старшая вожатая
Флешмоб, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	5-6	09.06.	Учителя-воспитатели, старший вожатый
День Памяти и Скорби	5-9	22.06.	Учителя-воспитатели, старший вожатый
День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте	5-6	01.06	Воспитатели пришкол. Лагеря
Выпускной бал	9	июнь	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н., кл. рук. 11 кл., 9-ых кл.

### Самоуправление

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива класса, в органы ученического самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
Организация дежурства в классе, по	8-9	В теч. года	Классные

школе			руководители 5-9 кл
Школьный тур конкурса талантливых и одаренных детей «Звездочки школы». Участие в конкурсе «Лидер года»	5-9	Февр., март	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н., ст. вожатая Гришина Т.В.
Выпуск праздничных газет к знаменательным датам	7-9	В теч. года	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н., ст. вожатая
Дни самоуправления	9	окт., март	Зам. директора по УВР Цурикова С.В., Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Анкетирование учащихся «О выборе профессии»	сент., апр.	5-9	Соц. педагог Буракова С.Ф., педагог-психолог Липенко М.А.
Работа по профориентации	В теч. года	5-9	Социальный педагог Буракова С.Ф.
Неделя профориентации	ноябрь	7-9	Социальный педагог Буракова С.Ф.
Организация экскурсий на Дни открытых дверей	В теч. года	9	Соц. педагог Буракова С.Ф.
Кл. час: -«У меня растут года...»; -«Все работы хороши, выбирай на вкус», «Путь в профессию начинается в школе».	В теч. года	5-6 7-8 9	Кл. рук. 1- 11 кл.
Проект «Билет в будущее»	Сентябрь, октябрь	7-9 кл.	Соц. педагог Буракова С.Ф.
Встреча с людьми разных профессий	В теч. года	8-9	Соц. пед.Буракова С.Ф.
Посещение ярмарки профессий (район)	март	9	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.
Всероссийские уроки «ПроеКТОрия»	Январь, март	7-9	Соц. педагог Буракова С.Ф.
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
Участие в создании школьной газеты «Новое поколение»	8-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.
Видео, - фотосъемка классных мероприятий, размещение на сайте школы, на школьной страничке социальных сетях	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.
Выпуски праздничных газет	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Вступление в школьное ДО «Новое поколение»	5	сентябрь	Старшая вожатая, классные



			руководители 5 кл.
Участие в мероприятиях отряда ЮИД	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.
Участие в конкурсе «Детство без границ», вектор «Продвижение»	5-9	В теч. года	Старшая вожатая, кл. руководители
Регистрация в РДШ, участие в Единых днях действий	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Виртуальные, заочные экскурсии по различным темам с использованием ИКТ	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.
Экскурсии: - в музей военной и боевой Славы п. Каменоломни «История нашего района»; - в музей в\ч № 3660 п. Казачьи Лагери; - Самбекские Высоты.	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.; Кл. руководители
Сбор материалов и экспонатов для школьного музея.	5-9	В теч. года	Руководитель музея Гришина Т.В.
Уроки Мужества в школьном музее «Память». Изучение прошлого и настоящего хутора на уроках и внеклассных мероприятиях	5-9	В теч.года	Руководитель музея Гришина Т.В. Кл. руководители
Научно-познавательные экскурсии на производственные объекты с целью знакомства с профессиями	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.
Организация экскурсионных поездок: - экскурсии на природу и в места активного отдыха «Моя малая Родина»; - в историко-краеведческие музеи: р. п. Каменоломни; - музей боевой и трудовой славы, Шахтинский городской краеведческий музей; - выходного дня в театры г. Ростов-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, государственный музыкальный театр, академический молодежный театр, государственный театр кукол и др; - Шахтинский драматический театр.	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.
Здоровый образ жизни, экологическая культура. День здоровья Виртуальные и заочные экскурсии с использованием ИКТ: знакомство с растительным и животным миром Ростовской области, занесенными в Красную книгу: экологический туризм по охраняемым ландшафтам «Золотые горки» и природным объектам «Персиановская заповедная степь», «Дубрава им. В.В. Докучаева», заказникам «Аютинские склоны», «Осиповская балка», «Панская балка», «Лога-парк».	5-9	Сентябрь Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Месячник военно-патриотического воспитания:	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.

<p>- посещение памятных мест и мемориалов патриотической направленности: музея боевой и трудовой славы, Аллеи Памяти, Площади Победы. Встречи героями труда, с участниками исторических событий.</p> <p>- этнографические программы по музею заповеднику станиц Раздорская и Мелиховская «От древнейших поселений до казачьего городка», «Быт и обычаи казаков». Посещение Дивизии - Дон, военно-исторической реконструкции событий в Афганистане, мемориала «Самбекские высоты», в-ч «Казачьи Лагери»</p>			
<b>Организация предметно - эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Оформление интерьера классного кабинета, холлов, коридоров, лестничных пролетов. Школьные календарные события:</p> <p>-День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы;</p> <p>- предметные недели, декады школьных наук;</p> <p>- информационные стенды: по ПДД «Уголок отряда ЮИД»; пожарной и личной безопасности, «Уголок безопасности»</p>	5-9	в теч. года	<p>Классные руководители 5-9 классов</p> <p>Старшая вожатая, Руководители МО классных руководителей, библиотекарь</p>
<p>Цикл «Наше творчество» - сменяемые экспозиции творческих работ учащихся</p>	5-9	в теч. года	<p>Руководители кружков, внеурочной деятельности, учителя ИЗО</p>
<p>Событийный дизайн:</p> <p>- оформление пространства при проведении праздников, церемоний, торжественных линеек, «Новогодняя елка», «Рождественский перезвон».</p>	5-9	в теч. года	<p>Классные руководители 5-9 классов</p> <p>Старшая вожатая, Руководители МО классных руководителей, библиотекарь</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов Конкурс «Лучший классный кабинет», «Лучший классный уголок»</p>	5-9	в теч. года	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>
<b>Профилактика безопасности жизнедеятельности.</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Заседание Совета профилактики</p>	5-9	1 раз в четв.	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>
<p>Беседы: «Нормы поведения дома, в школе, в общественных местах» «Преступление и уголовный закон»</p>	5-9	сентябрь октябрь ноябрь	<p>Классные руководители 5-9 кл.</p>

«О работе Российского суда» «Закон о всеобщей воинской обязанности» «Пьянство – путь к правонарушениям» «Закон о браке и семье» Правовые основы «охраны природы России»		декабрь февраль март апрель май	
Подготовка сведений, обучающихся из неблагополучных и многодетных семей. Организация режима школьников.	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл Соц. педагог
Проведение социально-психологического тестирования на предмет зависимости от ПАВ	7-9	сентябрь	Педагог-психолог
День большой профилактики	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей	5-9	в теч. года	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания; Родительский всеобуч; Классные родительские собрания.	5-9	По плану	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Профилактическая работа: - «Совета профилактики»; - «Службы примирения»; - «Школьного психолого-педагогического консилиума»; - семейное консультирование; - индивидуальные консультации; - диагностика по оценке уровня школьной адаптации	5-9	в теч. года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Совместные общешкольные мероприятия: - «Папа, мама и я спортивная семья»; - День семьи; - Недели безопасности; - Акции, посвященные ПДД; Торжественные линейки: - День Знаний, посвященные 1 сентября, - Последний звонок; - Вручение аттестатов; - Экскурсии, походы.	5-9	По плану	Учитель физ-ры  Соц. педагог Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР, ст. вожатая
Привлечение родителей к планированию и организации отдыха детей в период каникул.	5-9	Перед каникулами	Кл. рук. 5-9 кл.
Мониторинг отдыха учащихся в период летних каникул.	5-9	Апрель - май	Бурлакова Т.Н. Кл. рук. 1-11 кл.
Организация отдыха детей из малообеспеченных семей: работа пришкольного лагеря во время каникул, выездные лагеря и санатории	5-9	Июнь-сентябрь	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.

Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности; -помощь в организации экскурсионных поездок; - работа родительского комитета класса	5-9	в теч. года	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Работа с опекаемыми семьями: - оформление картотеки; -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.); -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий; - встречи и беседы с опекунами; - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.	5-9	В теч. года	Соц. педагог Буракова С.Ф. Педагог-психолог Липенко М.А. Кл. рук. 5-9 кл.
Вручение памяток по предупреждению детского травматизма, соблюдение ПДД и безопасности в период каникул.	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Организация родительского всеобуча по повышению психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний	5-9	1 четв. (по плану)	Классные руководители 5-9 классов Педагог-психолог
.«Подростковый возраст – возраст кризисов». 1. Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновения конфликтов с родителями. 2. Помочь родителям проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций.	7,8	апрель	Классные руководители 7-8 классов Педагог-психолог
«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	9		Классные руководители 9 классов Педагог-психолог
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Классное руководство</b> (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)			
<b>Календарно-тематический план воспитательной работы</b> <b>(уровень среднего образования)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Уроки Мира и ПДД.	10-11	01.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-9 кл.
Мероприятия, посвященные безопасности: - в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЖ»; - тематический классный час: «Безопасность населения»; - тренировочные занятия по эвакуации учащихся.	10-11	02-09.09	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Торжественные мероприятия «Солидарность в борьбе с терроризмом»: - торжественная линейка; - спортивные соревнования; - конкурс рисунков «Мы за мир»; - флеш-моб «#МыВместе».	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, учителя физвоспитания, ИЗО
Неделя безопасности дорожного движения перед уходом на каникулы: - беседы о соблюдении правил дорожного движения; - викторины, квесты, памятки; - зачетные уроки	10-11	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) классы	10-11	04.10.	Классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор ОБЖ
Поздравительная акция «День Учителя»	10-11	05.10.	Классные руководители 10-11 классов Старшая вожатая Учитель ИЗО
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	10-11	15.10	Классные руководители 5-9-х классов Учитель физики
Марафон национальных культур России ко Дню независимости России: «Мы едины и непобедимы»	10-11	29.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9-х кл., старшая вожатая
Патриотическая акция /к Дню народного единства/: - «Окна России»; - конкурс рисунков «Моя Родина»	10-11	04.11.	Классные руководители 5-9-х классов Старшая вожатая Учитель ИЗО
Патриотическая неделя: - День неизвестного солдата; - День героев Отечества; - Единый урок «Права человека»; - День Конституции	10-11	03.12. 09.12. 10.12. 12.12.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов Старшая вожатая
Тематический классный час: «Международный день инвалидов».	10-11	03.12.-10.12	Зам. директора по ВР Социальный педагог

Благотворительная акция: «Дари добро» /к дню инвалидов/			Педагог-психолог
Новогодние мероприятия «Новогодний калейдаскоп»: - акция «Рождественский перезвон» - творческая акция: «Новогодние окна».	10-11	24.12-06.01	Классные руководители 10-11-х классов Старшая вожатая
Участие в программе ВФСК ГТО Конкурс фотографий «Я и ГТО»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов Учитель физкультуры
Месячник военно-патриотического Воспитания (по отдельному плану)	10-11	25.01.- 24.02.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11-х кл., старшая вожатая
Цикл мероприятий «Международный женский день»: концерт-поздравление.	10-11	04.03.	Классные руководители 10-11-х классов
Тематический классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03.	Классные руководители 10-11-х классов Учитель истории
Всемирный День распространения информации об аутизме: - тематическая беседа «Открой сердце навсегда»; - просмотр видеоролика «Мы просто другие...»	10-11	02.04	Педагог-психолог, старшая вожатая, медицинская сестра
Флешмоб, посвященный Всемирному дню охраны здоровья и ЗОЖ. День здоровья	10-11	07.04.	Педагог-психолог, Старшая вожатая, учителя физвоспитания
Мероприятия к Дню космонавтики: «Гагаринский урок»	10-11	12.04.	Классные руководители 10-11-х классов Учитель астрономии
Месячник «Экология. Безопасность. Жизнь»: -Всемирный день охраны мест обитания – 6 октября; -Международный день бумаги – 24 октября; - Всемирный день воды – 22 марта; -Международный день птиц – 1 апреля; - Всемирный день здоровья - 7 апреля; - День древонасаждения – 12 апреля; - Дни экологических знаний –15 апреля; - Международный марш парков – 12-22 апреля; - Всемирный день Земли - 22 апреля; - Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26 апреля;	10-11	Апрель октябрь	Зам. директора по ВР учитель биологии и химии, кл. рук., учитель физики
Мероприятия, посвященные 77-годовщине Победы (по отдельному плану). Митинг «Помните через года, через века! Помните!» Акция «Георгиевская ленточка»; Бессмертный полк. (по отдельному плану).	10-11	6-9.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11-х классов Старшая вожатая
Торжественная линейка, посвященная Празднику «Последний звонок»	11	25.05.	Зам. директора по ВР Классный руководитель

			11 класса.
Выпускной бал	11	июнь	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н., кл. рук. 11 кл.
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива класса, в органы ученического самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 кл.
Организация дежурства в классе, по школе	10-11	В теч. года	Классные руководители 10-11 кл
Школьный тур конкурса талантливых и одаренных детей «Звездочки школы». Участие в конкурсе «Лидер года»	10-11	Февр., март	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н., ст. вожатая Гришина Т.В.
Выпуск праздничных газет к знаменательным датам	10-11	В теч. года	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н., ст. вожатая
Дни самоуправления	10-11	окт., март	Зам. директора по УВР Цурикова С.В., Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.
Поздравительная акция «День Учителя». День самоуправления	10-11	05.10.	Классные руководители 10-11 классов Старшая вожатая
Поздравительная акция «Международный женский день». День самоуправления	10-11	06.03.	Классные руководители 10-11 классов Старшая вожатая
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Анкетирование учащихся «О выборе профессии»	10-11	сент., апр.	Соц. педагог Буракова С.Ф., педагог-психолог Липенко М.А.
Работа по профориентации	10-11	В теч. года	Социальный педагог Буракова С.Ф.
Неделя профориентации	10-11	ноябрь	Социальный педагог Буракова С.Ф.
Организация экскурсий на Дни открытых дверей	10-11	В теч. года	Соц. педагог Буракова С.Ф.
Кл. час -«Все работы хороши, выбирай на вкус», «Путь в профессию начинается в школе».	10-11	В теч. года	Кл. рук. 10- 11 кл.
Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее»	10-11	В теч. года	Соц. педагог Буракова С.Ф.
Встреча с людьми разных профессий	10-11	В теч. года	Соц. пед.Буракова С.Ф.
Посещение ярмарки профессий (район)	10-11	март	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.
Всероссийские уроки «ПроеКТОрия»	10-11	Январь, март	Соц. педагог Буракова С.Ф.
Тематические кл. часы «Мой	10-11	Октябрь	Кл. руководители 10-11

профессиональный выбор»		Январь апрель	кл.
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 кл.
Участие в создании школьной газеты «Новое поколение»	10-11	В теч. года	Классные руководители 10-11 кл.
Видео, - фотосъемка классных мероприятий, размещение на сайте школы, на школьной страничке социальных сетях	10-11	В теч. года	Классные руководители 10-11 кл.
Выпуски праздничных газет	10-11	В теч. года	Классные руководители 10-11 кл.
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии: - в музей военной и боевой Славы п. Каменоломни «История нашего района»; - в музей в\ч № 3660 п. Казачьи Лагери; - Самбекские Высоты.	10-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.; Кл. руководители
Сбор материалов и экспонатов для школьного музея.	10-11	В теч. года	Руководитель музея Гришина Т.В.
Уроки Мужества в школьном музее «Память». Изучение прошлого и настоящего хутора на уроках и внеклассных мероприятиях	10-11	В теч.года	Руководитель музея Гришина Т.В. Кл. руководители
Научно-познавательные экскурсии на производственные объекты с целью знакомства с профессиями	10-11	В теч. года	Классные руководители 10-11 кл.
Организация экскурсионных поездок: - экскурсии на природу и в места активного отдыха «Моя малая Родина»; - в историко-краеведческие музеи: р. п. Каменоломни; - музей боевой и трудовой славы, Шахтинский городской краеведческий музей; - выходного дня в театры г. Ростов-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, государственный музыкальный театр, академический молодежный театр, государственный театр кукол и др; - Шахтинский драматический театр.	10-11	В теч. года	Классные руководители 10-11 кл.
Здоровый образ жизни, экологическая культура. День здоровья Виртуальные и заочные экскурсии с использованием ИКТ: знакомство с растительным и животным миром Ростовской области, занесенными в Красную книгу; экологический туризм по охраняемым ландшафтам «Золотые горки» и природным объектам «Персиановская	10-11	Сентябрь Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов



заповедная степь», «Дубрава им. В.В. Докучаева», заказникам «Аютинские склоны», «Осиповская балка», «Панская балка», «Лога-парк».			
Месячник военно-патриотического воспитания: - посещение памятных мест и мемориалов патриотической направленности: музея боевой и трудовой славы, Аллеи Памяти, Площади Победы. Встречи героями труда, с участниками исторических событий. - этнографические программы по музею заповеднику станиц Раздорская и Мелиховская «От древнейших поселений до казачьего городка», «Быт и обычаи казаков». Посещение Дивизии - Дон, военно-исторической реконструкции событий в Афганистане, мемориала «Самбекские высоты», в-ч «Казачьи Лагери»	10-11	В теч. года	Классные руководители 10-11 кл.
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера классного кабинета, холлов, коридоров, лестничных пролетов. Школьные календарные события: - День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы; - предметные недели, декады школьных наук; - информационные стенды: по ПДД «Уголок отряда ЮИД»; пожарной и личной безопасности, «Уголок безопасности»	10-11	в теч. года	Классные руководители 10-11 классов Старшая вожатая, Руководители МО классных руководителей, библиотекарь
Цикл «Наше творчество» - сменяемые экспозиции творческих работ учащихся	10-11	в теч. года	Руководители кружков, внеурочной деятельности, учителя ИЗО
Событийный дизайн: - оформление пространства при проведении праздников, церемоний, торжественных линеек, «Новогодняя елка», «Рождественский перезвон».	10-11	в теч. года	Классные руководители 10-11 классов Старшая вожатая, Руководители МО классных руководителей, библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов Конкурс «Лучший классный кабинет», «Лучший классный уголок»	10-11	в теч. года	Классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в мероприятиях отряда ЮИД	5-9	В теч. года	Классные руководители 5-9 кл.

Участие в конкурсе «Детство без границ», вектор «Продвижение»	5-9	В теч. года	Старшая вожатая, кл. руководители
Регистрация в РДШ, участие в Единых днях действий	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
<b>Организация предметно - эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера классного кабинета, холлов, коридоров, лестничных пролетов. Школьные календарные события: - День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы; - предметные недели, декады школьных наук; - информационные стенды: по ПДД «Уголок отряда ЮИД»; пожарной и личной безопасности, «Уголок безопасности»	10-11	в теч. года	Классные руководители 10-11 классов Старшая вожатая, Руководители МО классных руководителей, библиотекарь
Цикл «Наше творчество» - сменяемые экспозиции творческих работ учащихся	10-11	в теч. года	Руководители кружков, внеурочной деятельности, учителя ИЗО
Событийный дизайн: - оформление пространства при проведении праздников, церемоний, торжественных линеек, «Новогодняя елка», «Рождественский перезвон».	10-11	в теч. года	Классные руководители 10-11 классов Старшая вожатая, Руководители МО классных руководителей, библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов Конкурс «Лучший классный кабинет», «Лучший классный уголок»	10-11	в теч. года	Классные руководители 10-11 классов
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей	10-11	в теч. года	Классные руководители 10-11 классов, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания; Родительский всеобуч; Классные родительские собрания.	10-11	По плану	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Профилактическая работа: - «Совета профилактики»; - «Службы примирения»; - «Школьного психолого-педагогического консилиума»; - семейное консультирование; - индивидуальные консультации; - диагностика по оценке уровня школьной адаптации	10-11	в теч. года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Совместные общешкольные	10-11	По плану	Учитель физ-ры

<p>мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Папа, мама и я спортивная семья»;</li> <li>- День семьи;</li> <li>- Недели безопасности;</li> <li>- Акции, посвященные ПДД;</li> </ul> <p>Торжественные линейки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний, посвященные 1 сентября,</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>- Вручение аттестатов;</li> <li>- Экскурсии, походы.</li> </ul>			<p>Соц. педагог Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР, ст. вожатая</p>
Привлечение родителей к планированию и организации отдыха детей в период каникул.	10-11	Перед каникулами	Классные руководители 10-11 классов
Мониторинг отдыха учащихся в период летних каникул.	10-11	Апрель - май	Бурлакова Т.Н. Кл. рук. 1-11 кл.
Организация отдыха детей из малообеспеченных семей: работа пришкольного лагеря во время каникул, выездные лагеря и санатории	10-11	Июнь-сентябрь	Зам. директора по ВР Бурлакова Т.Н.
Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности;	10-11	в теч. года	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
<p>-помощь в организации экскурсионных поездок;</p> <p>- работа родительского комитета класса</p>			
<p>Работа с опекаемыми семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки;</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.);</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий;</li> <li>- встречи и беседы с опекунами;</li> <li>- индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>	10-11	В теч. года	<p>Соц. педагог Буракова С.Ф. Педагог-психолог Липенко М.А. Классные руководители 10-11 классов</p>
Вручение памяток по предупреждению детского травматизма, соблюдение ПДД и безопасности в период каникул.	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Организация родительского всеобуча по повышению психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний	10-11	1раз в четв. (по плану)	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог
<p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовимся к ЕГЭ;</li> <li>- Роль семьи на этапе жизненного самоопределения;</li> <li>- Как преодолеть предэкзаменационный стресс.</li> </ul>	11	1раз в четв.	<p>Классный руководитель 11 класса Педагог-психолог</p>

**Профилактика безопасности жизнедеятельности.**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание Совета профилактики	10-11	1 раз в четв.	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Беседы: «Нормы поведения дома, в школе, в общественных местах» «Преступление и уголовный закон» «О работе Российского суда» «Закон о всеобщей воинской обязанности» «Пьянство – путь к правонарушениям» «Закон о браке и семье» Правовые основы «охраны природы России»	10-11	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Классные руководители 10-11 кл.
Подготовка сведений, обучающихся из неблагополучных и многодетных семей. Организация режима школьников.	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 кл. Соц. педагог
Проведение социально-психологического тестирование на предмет зависимости от ПАВ	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
День большой профилактики	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Классное руководство</b> (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)			

**Модуль «Экологическое воспитание» 1-11 классы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Формы организации мероприятия
1.	Всемирный день мира	1 сентября	Беседы
2.	Всемирный день журавля	10 сентября	Экологический праздник
3.	Всероссийский день озера Байкал	второе воскресенье сентября	Устный журнал
4.	Всемирный день работников леса	третье воскресенье сентября	Посадка саженцев деревьев и кустарников
5.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Беседа о животных, занесённых в Красную Книгу
6.	День образования Международного союза охраны природы (МСОП)	5 октября	Беседа
7.	День работников заповедного дела	14 октября	Виртуальная экскурсия в заповедник
8.	Международный день энергосбережения	11 ноября	Беседа, устный журнал, викторина, флешмоб
9.	Синичкин день	12 ноября	Изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением

			зимующих птиц
10.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	ноябрь - февраль	Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку
11.	Международный день переработки вторсырья	15 ноября	Беседа, устный журнал, акция по отдельному сбору вторсырья
12.	День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)	29 ноября	Беседа, устный журнал, встреча с представителями регионального отделения ВООП
13.	Международный день домашних животных	30 ноября	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением домашних питомцев
14.	Международный день добровольцев (волонтеров)	5 декабря	Беседа о волонтерском движении, посвящение в волонтеры, акция «Твори добро» (оказание помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в благоустройстве территории, расчистке родников и берегов водоемов и др.)
15.	Международный день гор	11 декабря	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ и фотографий с изображением горных пейзажей
16.	Всемирный день заповедников и национальных парков	11 января	Беседа, викторина, устный журнал, выездная или виртуальная экскурсия в заповедник / национальный парк
17.	День орнитолога в России	19 февраля	Беседа, встреча с учеными-орнитологами
18.	Всемирный день защиты морских млекопитающих	19 февраля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков с изображением морских млекопитающих
19.	Всемирный день кошек	1 марта	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением кошек
20.	Международный день леса	21 марта	Беседа, викторина, экологический праздник, посадка саженцев деревьев и кустарников
21.	Всемирный день водных ресурсов (День воды)	22 марта	Беседа, устный журнал, викторина, флешмоб
22.	Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России	23 марта	Беседа, устный журнал, экскурсия на метеостанцию, встреча с работниками гидрометеорологической службы
23.	Международный день птиц	1 апреля	Изготовление и развешивание скворечников, театрализованное представление, выставка рисунков и поделок с изображением птиц, викторина
24.	Всемирный день охраны здоровья	7 апреля	Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник, флешмоб
25.	Международный день экологических знаний	15 апреля	Беседа, викторина, экологическая олимпиада
26.	Международный день Земли	22 апреля	Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка творческих работ, экологическая конференция
27.	Всемирный день Солнца	3 мая	Познавательная игра, экологический праздник
28.	Международный день сохранения биологического	22 мая	Беседа, устный журнал, викторина, флешмоб, выставка рисунков и фотографий с изображением редких видов растений и

	разнообразия (флоры и фауны Земли)		животных
29.	Международный день защиты детей	1 июня	Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте, праздничный концерт
30.	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	5 июня	Экологический праздник, викторина, посвящение в Эколят – молодых защитников природы, экосубботник
31.	Всемирный день океанов	8 июня	Беседа, устный журнал, викторина
32.	День создания юннатского движения в России	15 июня	Беседа, устный журнал, экологическая конференция
33.	Всемирный день китов и дельфинов	23 июля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением китов и дельфинов
34.	Международный день тигра	29 июля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением тигров
35.	Международный день бездомных животных	третья суббота августа	Беседа, викторина, устный журнал, акция по оказанию помощи приютам для бездомных животных, подкормка бездомных животных

### Модуль «Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков»

№	мероприятия	сроки	участники	ответственные
1.	Провести беседы «Нормы поведения дома, в школе, в общественных местах» «Преступление и уголовный закон» «О работе Российского суда» «Закон о всеобщей воинской обязанности» «Пьянство – путь к правонарушениям» «Закон о браке и семье» Правовые основы «охраны природы России»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	1-11	Кл. рук.
2.	Подготовка сведений, обучающихся из неблагополучных и многодетных семей. Организация режима школьников.	сентябрь	1-11	Кл. рук. Соц. педагог
3.	Рейды по изучению жилищно-бытовых условий у учащихся из опекаемых и неблагополучных семей.	октябрь-ноябрь	Согласно списка	Соц. педагог Буракова С.Ф.
4.	Работа классных руководителей по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности во время Новогодних праздников и каникул	декабрь		Зам. директора по безопасности Кирильчик Е.П.
5.	Работа по профилактике детского травматизма на летних каникулах. Организация летнего отдыха.	май	1-11	Кл. рук.
6.	Продолжить работу по предупреждению кризисных ситуаций в поведении детей.	постоянно	1-11	Педагог – психолог Липенко М.А.
7.	Встречи для беседы с учащимися и родителями работников полиции и ГИБДД	постоянно		Зам. директора по безопасности Кирильчик Е.П.
8.	Вооружать учащихся правовыми знаниями на	в		Учителя истории,

	уроках истории, обществознания	теч.года		обществознания
9.	Вручение памяток по предупреждению детского травматизма, соблюдение ПДД и безопасности в период каникул.	октябрь, декабрь, март, май	1-11	Кл. рук.
10	Дни большой профилактики	По плану ОО	1-11	Зам. директора по ВР Бурлакова т.Н.