

## **Классный час на тему : «Мобильный телефон»**

**Цель:** Сформировать грамотное представление о телефоне о его пользе и вреде .

Задачи:

- 1.Расширять знания детей о сотовом телефоне.
- 2.Формировать представления о вреде, наносимом организму человека при пользовании МРТ.
- 3.Формировать навыки осознанного использования и грамотного обращения с сотовым телефоном
- 4.Воспитывать культуру пользования мобильными телефонами, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих

### **Предварительная работа**

Подборка методического материала

Анкетирование

Обработка полученных данных

Методическая разработка мероприятия

Создание мультимедийной презентации

### **Проблемные вопросы:**

- Какое место в нашей жизни занимает сотовый телефон?
- Как учащиеся используют сотовый телефон?
- Как правильно пользоваться сотовым телефоном?
- Зависимы ли вы от сотового телефона и что при этом чувствуете?
- Какие изменения происходят в организме человека под влиянием электромагнитного излучения?

Развивающие вопросы:

- Какие изменения происходят в организме человека под влиянием электромагнитного излучения?
- Какие исследования проводятся в мире по изучению влияния сотового телефона на живые организмы?

- Каковы границы использования сотового телефона в повседневной жизни?

Ожидаемый результат:

- 1 Сформированность у учащихся понятий разумного использования МРТ и усвоение основных правил использования мобильных телефонов.
2. Систематизация знаний о вреде организму человеку, причиняемом МРТ
3. Осознанное отношение к использованию МРТ без причинения вреда своему здоровью и здоровью окружающих
- 4 Формирование навыков работы в команде, умения наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и делать выводы
5. Развитие коммуникативных и презентационных умений и навыков, умения видеть проблемы и намечать пути ее решения
6. Приобретение навыков самостоятельной работы

## Ход классного часа:

- Доброе утро, ребята и уважаемые гости! Я очень рада вас всех приветствовать сегодня. Желаю всем хорошего настроения на целый день.

- **Итак, о чём мы будем говорить на классном часе?**

Дети отвечают.

### Слайд 1



- Правильно, о мобильных телефонах и о том, какую роль они играют в нашей жизни. Мобильный телефон – это переносное средство связи, предназначенное для общения. В настоящее время сотовая связь – самая распространённая из всех видов мобильной связи, поэтому чаще всего мобильный телефон называют сотовый. К сотовым телефонам относят спутниковые телефоны, радио телефоны, аппараты магистральной связи.

- А почему мы выбрали именно эту тему?

### Слайд 2



Почти все ученики нашего класса имеют мобильные телефоны, многие играют или общаются не только на переменах, но и на уроках. Мобильный телефон стал частью жизни современного человека.

Отсюда возникает проблема : массовое увлечение телефонами

### Слайд 3



### ***Выступление ученика***

Чтобы выяснить, так ли это на самом деле, мы решили провести исследование и провели предварительное анкетирование среди учителей и учеников нашей

Мобильный телефон оказалось очень популярен и среди учеников и учителей нашей школы.

Мы провели анкетирование учащихся 4А и 4Б класса и 21 педагога нашей школы ( за что им большое спасибо). И вот что оказалось

### **Слайд 4 , 5**



По результатам анкеты мы делаем вывод, что мобильный телефон ученики активно используют в течение всего дня в разных целях.

На день опроса телефоны были у 22 учеников и 21 учителя.

Для 17 учеников и 16 учителей это уже не первые телефоны.

Многие не могут обойтись уже без телефона (22ученика, 21педагог)

Для многих цвет, цена, фирма – не главное.

Многие ребята играют и скачивают музыку, а учителям некогда.

Плохо, что мало кто читает инструкцию.

Большинство педагогов МБОУ СОШ № 3 используют мобильный телефон для связи с родителями, друзьями и отправки сообщений. А учащиеся используют телефон для связи с родителями, игр, скачивание музыки

Для взрослых в мобильных телефонах важна надежность, практичность, в то время как для детей и подростков - новизна и мода;

•Дополнительные функции чаще используют дети и подростки, для взрослых людей телефон средство связи.

**Исходя из этого делаем вывод: мобильный телефон стал неотъемлемым атрибутом нашей жизни, и мы уже не представляем своего существования без него, как без хорошего друга.**

Слайд 6



- Спасибо за сообщение. Из него мы видим, что действительно мы не представляем свою жизнь без мобильных телефонов

А сейчас я хочу предложить вам небольшую познавательную игру

которая называется **«Верите ли вы?»**.

У вас на столах лежат ладошки. Если вы верите тому, о чём я буду говорить, то показываете красную ладошку, если нет то чёрную

***А)- Верите ли вы, что в мире есть одноразовые бумажные телефоны?***

- Да, это правда. Такие телефоны впервые появились в 2001 году в Америке и Китае. Предназначались они для туристов, но популярностью не пользовались.

***Б)- Верите ли вы, что вес первого сотового телефона составлял 30 кг?***

- Да, это действительно так. Вся аппаратура в начале была очень громоздкой и тяжёлой, и для работы необходимо было постоянно подключать её к

электросети. По этому телефону нельзя было слушать и говорить одновременно.

***В)- Верите ли вы, что изначально сотовый телефон-раскладушка предназначался только для женщин?***

- На самом деле это именно так. В 2001 году компания Samsung впервые выпускает такие телефоны.

***Г)- Верите ли вы, что впервые базовая станция сотовой связи была установлена на крыше 50-этажного дома?***

- Произошло это событие весной 1973 года в Нью-Йорке. Вес аппарата был 1 кг 15 г. Разговаривать по нему можно было около получаса, а его зарядка требовала 10 часов.

***Д)- Верите ли вы, что в России сотовый телефон появился раньше, чем в Америке?***

В России сотовые телефоны появились на 18 лет позже, чем в Америке. Это произошло в 1991 году. В Санкт-Петербурге начала свою работу сотовая компания «Дельта Телеком». В то время сотовой связью могли пользоваться только богатые люди, т. к. сотовый телефон в России стоил очень дорого.

**Мы сегодня ведем разговор о мобильном телефоне, я думаю вам будет интересно узнать небольшую информацию из истории мобильного**

Мобильные телефоны ворвались в нашу жизнь стремительно. Уже в первые годы нового века мобильники превратились в вещь, которая должна быть у каждого человека. И сегодня дети учатся использовать сотовый телефон едва ли не раньше, чем читать, поскольку хорошая мать не отпустит первоклассника без мобильного в школу.

## Слайд 7



Первый во всем мире сотовый телефон был изготовлен в Америке в 1973 году, директором компании Motorola Мартином Купером. Стоило это чудо техники дорого, весил чуть больше килограмма, а заряда аккумулятора

хватало всего лишь на 20 минут. Следующим шагом стала модель, которая весила уже 794 грамма, время разговора составляло 1 час.

## Слайд 8

Со временем телефон менялся, в него добавляли различные новые функции. Посмотрите перед вами телефоны первого поколения, второго третьего.



## Слайд 9

В них появляется то, чего не было раньше.: радиоприёмник, музыкальный проигрыватель, видеопроигрыватель, караоке ,цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, простые графические и видеоредакторы,

SMS — служба коротких сообщений,

MMS — служба мультимедийных сообщений ,

СВ — приём информационных сообщений от оператора

Обмен данными: через факс , модем (в том числе доступ в Интернет), дата-кабель, инфракрасный порт , Bluetooth , WiFi.

Иногда производители сотовых телефонов включают в них такие функции как портативную рацию , фонарик , принтер, сканер изображений, сканер отпечатков пальцев , преобразование речи в текст и наоборот, система видеонаблюдения.

## Слайд 9

Мобильная связь в России появилась 20 лет назад. 9 сентября 1991 в СССР был зарегистрирован первый оператор сотовой связи

Сейчас на «телефонном рынке» мы можем увидеть:

Камерофон — мобильные телефоны с функцией фотоаппарата или видеокамеры.

Смартфон — мобильный телефон, в котором можно устанавливать любые новые программы.



## Слайд 10

Коммуникатор — карманный персональный компьютер с функциями мобильного телефона.

Бизнес-телефон — телефон с функциями для бизнес - пользователей. Такие телефоны позволяют просматривать текстовые документы и электронные таблицы, работать с электронной почтой.



## Слайд 11

Имиджевый - телефон со стильным внешним видом и корпусом, украшенным драгоценными камнями.



Прошли десятилетия. И сегодня мобильный телефон стал неотъемлемым атрибутом повседневной жизни почти каждого человека.

**- Могли бы вы обойтись сейчас без мобильного телефона?**



Действительно, большинство из нас с трудом представляет свою жизнь без мобильного телефона. Ведь современный мобильный телефон - это не просто средство связи. Он приносит множество возможностей! Какие это возможности сейчас об этом поговорим. Мы с вами заранее разделились на группы. Условно их назвали «оптимисты» и «пессимисты».

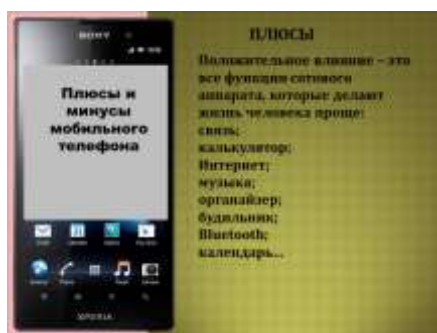
У каждой группы было задание

**Итак, слово предоставляется группе «Оптимисты» .**

*( Нам было дано задание найти плюсы в пользовании мобильным телефоном)*

- Связь ( вы можете позвонить куда угодно в любой момент, большие расстояния больше не мешают вашему общению;
- калькулятор
- Интернет
- Музыка
- Будильник
- календарь
- игры, развлечения
- органайзер: можно работать в конвекторе, что тоже помогает при вычислениях на математике, физике, переводя одну единицу измерения в другую,
- мобильный телефон компактен и удобен, он всегда с собой . . . . .

**Слайд 12**



**Напрашивается ответ на наш вопрос – мобильный телефон друг?(Да)**

**А кто такой друг, ребята?**

Друг- человек, которого ты уважаешь и которому доверяешь (как самому себе).

Верно!

Получается мобильный телефон наш помощник, а не друг! (Да)

Но не все знают о том, что наш мобильный друг может оказаться мобильным врагом!

Слово предоставляется группе «Пессимисты»

А мы выяснили, оказывается, мобильный телефон не так уж и хорош, он-источник высокочастотного электромагнитного излучения. И это приводит к:

ослаблению памяти,

частым головным болям,

снижению внимания,

раздражительности,

нарушению сна,

заболеванию органов зрения,

сотовый аппарат может спровоцировать попадания в человека молнии.

Кроме того, излучение телефона действует не только на человека, который разговаривает по нему, но и на всех людей, которые находятся в радиусе 1-3 метров!

### Слайд 13



Можно ли однозначно сказать что телефон – враг ?

Конечно нет. При всех своих плюсах есть весомые минусы. Но и обойтись без телефона в наше время тоже нельзя.

Станет ли нам мобильник другом или врагом, полностью зависит от нас самих. Только нужно соблюдать некоторые правила при пользовании

### Слайд 14



- Говорите по телефону не более 10 минут в день.
- Носите телефон в чехле в отдельном кармашке сумке или портфеля; ни в коем случае не носить мобильный телефон на шее, в карманах пиджаков, курток, джинсах.
- Слушайте музыку через наушники не более 10 – 15 минут.
- Смотрите на дисплей телефона не более 15 минут.
- Не держите мобильный телефон под подушкой и в руках, когда спите.
- Не оставляйте включенным функцию Bluetooth более 5 минут.
- В театре и кино отключайте телефон.

## Слайд 15



- Не используйте телефон в школе во время урока.
- Контролируйте уровень заряда аккумулятора, при слабой зарядке – уровень излучение сотового аппарата возрастает.
- Выбирайте место, где уровень сигнала связи больше.
- Помните, что самое ценное, что есть у человека – это здоровье. Берегите себя!

## Итог классного часа

Давайте подведем итог (Открытый микрофон)

Несомненно, смартфоны, телефоны, компьютеры – это благо для человечества. Они оказывают нам помощь в работе и учебе, делают доступными разную информацию и развлечения. Но в то же время они могут стать опасным оружием для самоуничтожения. Выходом из этой ситуации может стать только разумный подход к использованию гаджетов. Следует так же надеяться на создание новых технологий, которые помогут человеку обезопасить и нейтрализовать их негативные явления.

**И не забывайте, что помимо виртуального мира есть настоящий, с заботливыми и любящими родителями, с веселыми друзьями, великолепными пейзажами и захватывающими путешествиями!**

### Слайд 16



### Слайд 17

Спасибо за внимание.



Анкета для учеников и учителей

Анкета для учеников начальной школы.

1. Имеется ли у вас мобильный телефон?

2. Давно у вас мобильный телефон?

3. Вы уже меняли мобильный телефон на другой?

4. Влияет ли мобильный телефон на здоровье ?

5. Нужен ли вам мобильный телефон?

6. Что главное для вас при покупке телефона?

А) фирма, которая выпускает телефоны

Б) цена

В) цвет

Г) мне всё равно

7. Читаете ли вы внимательно инструкцию по пользованию мобильным телефоном?

8. На что тратите больше всего времени при пользовании мобильным телефоном?

А) на разговор с родителями

Б) на разговор с друзьями

В) на игры

## Д)на прослушивание и скачивание музыки

### 9. Можете ли вы обойтись без мобильного телефона?

1. Сотовые телефоны необходимы в повседневной жизни.
2. Сотовые телефоны оказывают негативное воздействие на здоровье человека.
3. Необходимо знать правила пользования сотовым телефоном и не пренебрегать ими, чтобы уберечь свой организм от вредного воздействия.

### Советы по пользованию мобильным телефоном

- Говорите по телефону не более 10 минут в день.
- Носите телефон в чехле в отдельном кармашке сумке или портфеля;
- Ни в коем случае не носить мобильный телефон на шее,

в карманах пиджаков, курток, джинсах.

- Слушайте музыку через наушники не более 10 – 15 минут.
- Смотрите на дисплей телефона не более 15 минут.
- Не держите мобильный телефон под подушкой и в руках, когда спите.
- Не оставляйте включенным функцию Bluetooth более 5 минут.
- В театре и кино отключайте телефон.
- Не используйте телефон без надобности в школе.
- Контролируйте уровень заряда аккумулятора, при слабой зарядке – уровень излучения сотового аппарата возрастает.
- Выбирайте место, где уровень сигнала связи больше.
- Помните, что самое ценное, что есть у человека – это здоровье. Берегите себя!

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Классный час  
в 4 «А» классе  
по теме :  
«Мобильный телефон»

Подготовила и провела учитель начальных классов: Синча Т.В.