

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный фотограф»  
(технической направленности)  
на 2020-2021 учебный год**

**Уровень:** базовый  
**Возраст:** 11-16 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Количество часов:** 34

Учитель: Поливанова Маргарита Симеоновна

(ФИО учителя)

(подпись)

## **1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования «Юный фотограф» в 5-9 классах**

**Личностными результатами** изучения кружка «Юный фотограф» в 5-9 классах являются следующие качества:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- мотивация учебной деятельности, самооценка на основе критериев успешности деятельности, умение задавать вопросы.
- формирование уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Информатика» в 7 классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД.**

- умение самостоятельно формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

### **Познавательные УУД:**

- умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- умение использовать общие приёмы решения задач;
- умение применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- поиск информации; фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;
- выступление перед небольшой аудиторией с устным сообщением с ИКТ - поддержкой.

### **Коммуникативные УУД.**

- умение наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, работы с фотографией;
- умение взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметными результатами** изучения курса дополнительного образования «Юный фотограф» в 5-9 классах являются:

- умение наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, работы с фотографией;
- соотносить результаты наблюдения с целью, т. е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»;

- устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т. е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора;
- понимать, что освоение собственно информационных технологий является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание фотоснимка в разных жанрах исполнения);
- выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе фотографирования объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); различать целое и часть;
- самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации и давать элементарное обоснование высказанного суждения;
- приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Обучающиеся научатся:

- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- ориентироваться на понимание причин успеха в своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- использовать эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазию;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками

Учащиеся получат возможность научиться:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач фотографии с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
- продемонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

## 2. Содержание курса дополнительного образования «Юный фотограф» в 5-9 классах

### Основы фотографирования (3 ч)

Виды фотоаппаратов. Профессиональные и непрофессиональные (любительские). Цифровые и пленочные. Зеркальные и незеркальные. Со сменной оптикой и с несменной оптикой (со встроенным объективом). Устройство и принцип работы фотоаппарата. Пленочная и цифровая техника.

### Работа с программой Adobe Photo Shop (4 ч)

Знакомство с Adobe Photoshop Основные рабочие качества, возможности Photoshop. Панель, палитры инструментов. Рассматривается главное меню, режимы наложения слоев, элементы управления.

### Фотографирование в разных жанрах (9 ч)

Понятие композиции. Построение фотоснимка. Обучение фотографированию в разных жанрах: пейзаж; портрет; натюрморт; фоторепортаж. Масштаб изображения. Изображение пространства.

Фотосъемка природы. Пейзажи, ландшафты. Требования и особенности пейзажной съемки. Съемка воды. Ночной пейзаж. Натюрморт. Предметная фотосъемка. Съемка еды. Искусство портретной съемки. Секреты выразительности фотопортрета. Особенности репортажной съемки.

Редактирование полученных снимков.

### Работа с программой Microsoft Power Point (8 ч)

Основы работы в программе Microsoft Power Point. Загрузка фотографий. Придумывание заголовков. Настройка анимации и перехода. Наложение звука. Создание и защита мини-проектов.

### Тематическая фотография (10 ч)

Выполнение фотоснимков на заданные темы, согласно изученным жанрам. Подготовка и проведение фотовыставки.

3. Тематическое планирование курса дополнительного образования «Юный фотограф» в 5-9 классах	
Название темы	Количество часов
Основы фотографирования	3
Работа с программой Adobe Photo Shop	4
Фотографирование в разных жанрах	9
Работа с программой Microsoft Power Point	8
Тематическая фотография	10
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 4. Календарно-тематическое планирование курса дополнительного образования «Юный фотограф» в 5-9 классах

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>I четверть</b>			
<b>Основы фотографирования (3 ч)</b>			
1	01.09	Техника безопасности и организация рабочего места. История фотографии.	1
2	08.09	Устройство фото камеры	1
3	15.09	Обзор программ для обработки фото	1
<b>Работа с программой Adobe Photo Shop(4 ч)</b>			
4	22.09	Начальные навыки фотографирования. Рекомендации по технике фото	1
5	29.09	Ввод фотографии на компьютер. Работа в программе Adobe Photo Shop	1
6	06.10	Изучение панели инструментов	1
7	13.10	Изучение панели инструментов	1
<b>Фотографирование в разных жанрах (9 ч)</b>			
8	20.10	Основные жанры фотографии	1
9	03.11	Фотография в жанре «Пейзаж»	
10	10.11	Редактирование фотографии	1
11	17.11	Фотография в жанре «Портрет»	1
12	24.11	Редактирование фотографии	1
13	01.12	Фотография в жанре «Натюрморт»	1
14	08.12	Редактирование фотографии	1
15	15.12	Фотография в стиле «Фоторепортаж»	1
16	22.12	Редактирование фотографии	1
<b>Работа с программой Microsoft Power Point (8 ч)</b>			
17	12.01	Основы работы в программе Microsoft Power Point	
18	19.01	Загрузка фотографий. Придумывание заголовков	1
19	26.01	Настройка анимации и перехода	1
20	02.02	Наложение звука	1
21	09.02	Создание мини-проекта «Я – юный фотограф»	
22	16.02	Создание мини-проекта «Я – юный фотограф»	1
23	02.03	Защита проектов	1
24	09.03	Защита проектов	1
<b>Тематическая фотография (10 ч)</b>			
25	16.03	Фотография «Весна пришла»	1
26	30.03	Фотография «Мой лучший друг»	1
27	06.04	Фотография «Вид из окна»	1
28	13.04	Фотография «Настроение»	1
29	20.04	Фотография «В мире животных»	1
30	27.04	Фотография «Какое небо голубое!»	
31	04.05	Фотография «Школа – дом родной»	1
32	11.05	Подготовка к фотовыставке	1
33	18.05	Подготовка к фотовыставке	1
34	25.05	Фотовыставка	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по курсу дополнительного образования «Юный фотограф» в 5-9 классах рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по курсу дополнительного образования «Юный фотограф» в 5-9 классах

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3

от \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

\_\_\_\_\_

дата