

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа Юного Психолога»
(социальной направленности)
на 2020-2021 учебный год**

Уровень: базовый
Возраст: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 35

Учитель: Липенко Мария Анатольевна
(ФИО учителя)

_____ (подпись)

1. Планируемый результат освоения кружка «Школа Юного Психолога». 4-5 класс

Личностными результатами изучения кружка «Школа Юного Психолога» в 4-5 классах являются следующие качества:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,
- извлекать необходимую информацию из текста,
- определять и формулировать цель в совместной работе,
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
- приобрести социальные знания о ситуации межличностного взаимодействия,
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- учиться контролировать свою речь и поступки,
- овладеть способами общения и сотрудничества,
- приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений,
- учиться толерантному отношению к другому мнению,
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- формулировать своё собственное мнение и позицию,
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Предметными результатами изучения кружка «Школа Юного Психолога» в 4-5 классах являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- работать «в кругу», применяя новые методы работы (не столь часто используемые на уроках);
- взаимодействовать сообща, совместными усилиями добиваясь определённых результатов и находя новые решения проблем и ситуаций;

- разрабатывать и реализовывать собственный проект;
- применять в жизни принципы толерантности;
- самостоятельно развивать внимание, память, воображение, образное и логическое мышление.

Обучающийся получит возможность научиться:

- доверять друг другу и регулировать свое поведение, исходя из правил тренинговой работы;
- применять на практике индивидуальные и групповые коммуникативные навыки;
- защищать себя и своё здоровье;
- высказывать и аргументировать свою позицию, при этом уважая мнение и позицию другого человека;

2. Содержание по кружку «Школа Юного Психолога». 4-5 класс

Вводное занятие.

«Зачем мы здесь собрались?»

Тренинг формирования эффективной команды

Формирование чувства «Мы». Сплочение и доверие. Путешествие. Спасти и выжить. Верёвочный курс. Портрет нашей группы.

Тренинг коммуникативных навыков

Общение и умение слушать. Средства общения. Общение без слов. Наши эмоции и чувства. Проявление эмоций и чувств. Конфликты и причины их возникновения. Пути решения конфликтов. Навыки публичных выступлений.

Тренинг «Развитие толерантности»

Толерантная личность. Знакомство со стереотипами. Быть принятым другими – не значит быть как все

Тренинг личностного роста

Кто я? Тренинг креативности. Развитие мышления, памяти, внимания. Психодиагностика

Карта жизни: тренинг профессионального самоопределения

Тренинг профессионального самоопределения. Профорориентационная диагностика. Профорориентационная игра «Перспектива»

Социальное творчество

Разработка «социального проекта». Реализация проекта

Итоговое занятие

Профилактический семинар «Жизнь без наркотиков – реальная возможность». «Чему мы научились»

3. Тематическое планирование кружка «Школа Юного Психолога». 4-5 класс

Название темы	Количество часов
Вводное занятие.	1
Тренинг формирования эффективной команды	7
Тренинг коммуникативных навыков	8
Тренинг «Развитие толерантности»	3
Тренинг личностного роста	7
Карта жизни: тренинг профессионального самоопределения	3
Социальное творчество	2
Итоговое занятие	4
Итого	35

4.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа Юного Психолога». класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Вводное занятие (1 часа)			
1.	03.09	Зачем мы здесь собрались?»	1
Тренинг формирования эффективной команды (7 часов)			
2.	10.09	Формирование чувства «Мы»	1
3.	17.09	Сплочение и доверие	1
4.	24.09	Путешествие	1
5.	01.10	Спастись и выжить	1
6.	08.10	Верёвочный курс	1
7.	15.10	Портрет нашей группы	1
8.	22.10	Круглый стол	1
II четверть			
Тренинг коммуникативных навыков (8 часов)			
9.	05.11	Общение и умение слушать	1
10.	12.11	Средства общения	1
11.	19.11	Общение без слов	1
12.	26.11	Наши эмоции и чувства	1
13.	03.12	Проявление эмоций и чувств	1
14.	10.12	Конфликты и причины их возникновения	1
15.	17.12	Пути решения конфликтов	1
16.	24.12	Навыки публичных выступлений	1
III четверть			
Тренинг «Развитие толерантности» (3 часа)			
17.	14.01	Толерантная личность	1
18.	21.01	Знакомство со стереотипами	1
19.	28.01	Быть принятым другими – не значит быть как все	1
Тренинг личностного роста (7 часов)			
20.	04.02	Кто я?	1
21.	11.02	Тренинг креативности	1
22.	18.02	Развитие мышления, памяти, внимания	2
23.	25.02		
24.	04.03	Психодиагностика	2
25.	11.03		
26.	18.03	Круглый стол	1
IV четверть			
Карта жизни: тренинг профессионального самоопределения (3 часа)			
27.	01.04	Тренинг профессионального самоопределения	1
28.	08.04	Профориентационная диагностика	1

29.	15.04	Профориентационная игра «Перспектива»	1
Социальное творчество (2 часа)			
30.	22.04	Разработка «социального проекта»	1
31.	29.04	Реализация проекта	1
Итоговое занятие (4 часа)			
32.	06.05	Профилактический семинар «Жизнь без наркотиков – реальная возможность»	2
33.	13.05		
34.	20.05	«Чему мы научились»	2
35.	27.05		

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по кружку «Школа Юного Психолога» 4-5 классах рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий дополнительного общеразвивающего образования на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы корректировки часов не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от _____ 2020 № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Буралакова Т.Н.

подпись ФИО

дата