

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7
имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича
города Крымска муниципального образования Крымский район**

Утверждено
педагогическим советом от 22.11.2021 года
протокол № 5

Приложение
к приказу от 26.11..2021 № 525-од
Директор Л.А. Крапивницкая

**Положение
о проектной и исследовательской деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7 имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города Крымска муниципального образования Крымский район, регламентирующим алгоритм работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта или исследовательской работы на уровне основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712 (далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
- Уставом МБОУ гимназии № 7.

1.3. Настоящее Положение определяет деятельность педагогических работников МБОУ гимназии № 7 (далее - Гимназии) по организации проектной и исследовательской работы обучающихся на уровне основного общего образования.

1.4. Проектная или исследовательская работа (далее ИП) представляет собой самостоятельную индивидуальную работу обучающегося по подготовке

проекта или учебного исследования при освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.5 ИП является основным способом оценки достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.6. ИП обязателен для выполнения каждым обучающимся 9-го класса при освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.7. В случае выполнения обучающимся учебного исследования в рамках ИП его результаты могут быть представлены в виде:

- статьи, обзора, заключения по итогам исследований.
- исследования по разным предметным областям.
- прототипа, модели, образца.

1.8. В случае выполнения обучающимся проекта в рамках ИП его результаты могут быть представлены в виде:

- макета, модели, рабочей установки, схемы, план-карты.
- постера, презентации.
- альбома, буклета, брошюры, книги.
- реконструкции событий.
- эссе, рассказов, стихотворений, рисунков.
- документального фильма, мультфильма.
- игры, тематического вечера, концерта.
- сценария мероприятия.
- веб-сайта, программного обеспечения и др.

2. Цель и задачи организации работы обучающихся над индивидуальными проектами исследовательской работой

2.1. Цель организации работы обучающихся над ИП на уровне основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся компетенций в области выполнения самостоятельной проектной и учебно-исследовательской деятельности, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

2.2. Задачи организации работы обучающихся над ИП:

- учить обучающихся четко определять цель и задачи учебной деятельности, планировать шаги по достижению цели, подбирать методы и формы работы, способствующие решению поставленных задач;
- формировать у обучающихся навыки сбора, обработки и анализа информации;

- развивать аналитическое, креативное и критическое мышление обучающихся;
- формировать умения составлять письменный отчет о самостоятельно проделанной работе над проектом или учебным исследованием, презентовать полученные результаты;
- способствовать формированию позитивного отношения к самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности.
- способствовать предпрофильной подготовке обучающихся на уровне основного общего образования;
- способствовать развитию компетенций обучающихся в области применения цифровых технологий и ресурсов сети Интернет в оформлении результатов самостоятельной проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечить оценку достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3. Порядок работы обучающихся над индивидуальным проектом и исследовательской работой

3.1. ИП выполняют все обучающиеся 9-х классов.

3.2. Общее руководство организацией работы обучающихся над ИП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Консультационное сопровождение работы обучающихся над ИП осуществляется руководителем проекта.

3.4. Руководители проектов назначаются приказом директора Гимназии из числа педагогических работников, привлеченных к реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3.5. Руководитель проекта:

- совместно с обучающимся определяет тему ИП в выбранной обучающимся предметной области;
- оказывает консультационное сопровождение при формулировании цели, постановки задач проектной или исследовательской деятельности;
- осуществляет консультационное сопровождение при выборе форм и методов выполнения проектной или исследовательской деятельности;
- осуществляет консультационное сопровождение детализации отобранного материала, структуризации материала ИП, определения примерного объема проекта или исследования, подготовки ведения и заключения проекта или исследования;
- координирует деятельность обучающихся, обеспечивает постоянный контроль за ходом и сроками выполняемых работы, ее предметным содержанием;

- оказывает помощь обучающемуся в подготовке документации (включая презентацию) к защите и защите проекта или исследования;
- готовит краткий отзыв о работе, выполненной обучающимся.

3.7. Темы ИП формулируются обучающимися (приложение 1 «Заявление») совместно с руководителями проектов и утверждаются приказом директора Гимназии не позднее 30 ноября текущего учебного года.

3.8. Подготовка обучающихся руководителями проектов к выполнению ИП, его защите организуется в рамках предмета учебного плана основного общего образования «Проектная и исследовательская деятельность».

3.9. Работа обучающихся 9-х классов над ИП завершается защитой ИП или исследовательской работы.

4. Процедура защиты индивидуального проекта или исследовательской работы

4.1. Защита ИП проводится в апреле текущего учебного года согласно графику, утвержденному приказом директора Гимназии.

4.2. Защита проводится в виде публичной презентации обучающимся результатов работы над ИП и продукт ИП или исследовательской работы.

4.3. Для организации защиты ИП обучающихся приказом директора Гимназии создается комиссия по оцениванию ИП.

4.4. В состав комиссия по оцениванию ИП могут быть включены представители научного сообщества города. Возглавляет работу комиссия по оцениванию ИП заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Комиссия по оцениванию ИП или исследовательской работы оценивает результаты работы обучающихся в соответствии с критериями и заполняет оценочный лист (приложение № 2).

4.6. Публичная презентация обучающимися результатов работы над ИП представляет собой 5-7 минутное выступление обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проектной (исследовательской) деятельности, делает выводы. Далее следуют ответы обучающегося на вопросы комиссии по оцениванию (не более 3 минут).

4.7. Публичная презентация результатов работы обучающегося над ИП оценивается по следующим критериям (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации

Критерий 1.2. Постановка проблемы

Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы

Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспектива

Критерий 1.5. личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.

Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта

2. Сформированность предметных знаний и способов действий

Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта

Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта

Критерий 2.3. Качество проектного продукта

Критерий 2.4. Использование средства наглядности, технических средств

3. Сформированность регулятивных действий

Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части

Критерий 3.2. Постановка целей, планирование путей её достижения

Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада

Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию.

4. Сформированность коммуникативных действий

Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность.

Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения

4.8. По результатам оценки публичной презентации обучающимися результатов работы над ИП каждым членом комиссии по оцениванию ИП выставляется отметка. Соответствие баллов и уровней

1- базовый уровень

2-высокий уровень

3- повышенный уровень

Полученные баллы переводятся в отметку

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	24-35 баллов
Высокий	Отметка «хорошо»	36-41 баллов
Повышенный	Отметка «отлично»	42-48 баллов

4.9. Итоговая отметка по результатам оценки публичной презентации обучающимися результатов работы над ИП выставляется посредством вычисления среднего арифметического отметок, выставленных каждым членом комиссии по оцениванию ИП. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколом, который хранится в течение двух лет.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Результатом ИИП, который выносится на защиту, может быть:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, и др.);
- техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

Результаты проектов (продукт): макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты, проектная документация; презентации; реконструкции событий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители); эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; альбомы, буклеты, брошюры, книги; сценарии мероприятий; доклады на конференциях, семинарах, круглых столах.

5.2. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

5.3. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа – А4; межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 12 (Times New Roman); отступ справа, сверху, снизу – 1 см; отступ слева – 2 см; ориентация страницы – книжная; нумерация страниц в правом верхнем углу.

5.4. Титульный лист должен содержать: название образовательной организации; тему работы; Ф.И.О. автора; Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии); Ф.И.О консультанта/консультантов, с указанием их должности и научного звания (при наличии); год написания работы.

5.5. Объем текста, включая формулы и список литературы, должен составлять 10 – 20 страниц машинописного текста.

5.6. Текст теоретической части должен быть написан в неопределённом наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). Текстовый материал обязательно должен содержать:

- формулировку проблемы, цели и задач ИИП,
- краткое описание хода выполнения ИИП и полученных результатов;
- список использованных источников.
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта/исследования. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта/исследования;

Для учебных исследований обязательно определяются цель и задачи, методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для творческих проектов обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

5.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается.

5.8. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 10 до 15 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 10 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

5.9. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены жюри задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

Оценочный лист проекта

(название проекта)

Исполнитель _____, учени_ 9_ класса
 Руководитель проекта _____,
 (Ф.И.О.) (должность)

Проект оценивается по следующим критериям

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы неполный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но для гимназии и для города	3
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспектива	Баллы
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы сделаны необходимые выводы	3
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.	Баллы
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности	1
Работа самостоятельная, демонстрирует серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	Баллы
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители области использования продуктов.	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме, цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными.	2

Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты.	3
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающие, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	Баллы
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества(эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям	2
Проектный продукт соответствует большинству требований качества(эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 2.4. Использование средства наглядности, технических средств	Баллы
Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности используются, выдержаны требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 3.2. Постановка целей, планирование путей её достижения	Баллы
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план её достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Цель сформулирована, четко обоснованна, дан подробный план её достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективе работы	3
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию	баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но оно вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудиторию и уложиться в регламент	3
4. Сформированность коммуникативных действий	
4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	Баллы
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте, присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте, присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют.	2
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте, наблюдается правильность	3

речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют	
Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения.	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Итого баллов	
Отметка	

Соответствие баллов и уровней

1-низкий уровень

2-базовый уровень

3- повышенный уровень

Полученные баллы переводятся в отметку

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	24-35 баллов
Высокий	Отметка «хорошо»	36-41 баллов
Повышенный	Отметка «отлично»	42-48 баллов

Заключение

Дата «__» _____ 20__ г

Руководитель проекта _____

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии/ Фамилия имя отчество, должность, подпись

Директору МБОУ гимназии № 7
Л.А. Крапивницкой
учени _____ 9 класса « _____ »

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

тел. +7 ()

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального
проекта/исследовательской работы:

Определить руководителем моего проекта

Определить консультантами для моего проекта

Дата: _____

Подпись _____

