

**Анализ
государственной итоговой аттестации обучающихся 11 «А» класса МБОУ
гимназии № 7, освоивших образовательные программы
среднего общего образования в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2022 году проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17 ноября 2022 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 ноября 2021 года № 3540 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае».

Аттестаты о среднем общем образовании выданы 28 выпускникам 11 «А» класса завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании Положения о комиссии по проверке объективности выставления итоговых отметок обучающимся 9, 11 классов.

1 декабря 2021 года обучающиеся 11а класса участвовали в написании итогового сочинения, по результатам которого все получили «зачёт» и допуск к государственной итоговой аттестации.

Выпускникам, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня количество баллов не ниже минимального, определённого Рособрнадзором в 2022 году, или получившим отметку не ниже «удовлетворительно» по математике базового уровня выданы аттестаты о среднем общем образовании обычного образца – 23 человека:

1. Адамчук Валерии Викторовне
2. Алиеву Артёму Андреевичу
3. Баеву Глебу Алексеевичу
4. Балыменко Павлу Алексеевичу
5. Бем Дарии Яковлевне
6. Богатыреву Даниилу Сергеевичу

7. Богус Екатерине Андреевне
8. Габеевой Виктории Юрьевне
9. Гордиенко Александре Евгеньевне
10. Ждановой Ангелине Васильевне
11. Землякову Родиону Олеговичу
12. Корниенко Милене Сергеевне
13. Кузнецовой Татьяне Вячеславовне
14. Мустафину Тимуру Маратовичу
15. Острякову Владимиру Михайловичу
16. Сидоруку Артёму Игоревичу
17. Сумину Петру Ильичу
18. Тимофеевой Нине Алексеевне
19. Цыгановой Алёне Викторовне
20. Чаюк Елизавете Сергеевне
21. Шавшиной Алине Александровне
22. Шерфединову Мейди Айдеровичу
23. Яготиновой Виктории Владиславовне

Пяти выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учёта результатов, полученных при повторной государственной аттестации и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня, которые награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Дука Виталию Андреевичу
Задорожной Ангелине Николаевне
Набатовой Вере Николаевне
Найденовой Надежде Олеговне
Щегровой Алине Николаевне

Два человека вы из списка претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» (Гордиенко Александра, Богус Екатерина).

25 из 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отметками «5» и «4», что составило 89,3, в 2021 году - 93,1%, в 2020 году - 92,7%. Наблюдается отрицательная динамика качества обученности выпускников средней общей школы.

Единый государственный экзамен по **русскому языку** успешно сдали 15 человек социально-гуманитарного профиля с углублённым изучением русского языка (учитель Шевцова С.В.) и 14 человек социально-экономического профиля (учитель Шевцова С.В.) с изучением русского языка на базовом уровне.

На выполнение работы отводилось 3 часа 30 минут. В экзаменационной работе - 27 заданий. Первая часть содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту.

Первая часть работы - задания. Анализ выполнения тестовых заданий первой части показывает, что лучше всего выпускники справились с заданиями:

- № 3 (Лексическое значение слова);
 - № 4 (Орфоэпические нормы (постановка ударения));
 - № 5 (Паронимы);
 - № 6 (Лексические нормы);
 - № 7 (Морфологические формы (образование форм слова));
 - № 8 (Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления);
 - № 9 (Правописание корней);
 - № 10 (Правописание приставок);
 - № 13 (Правописание НЕ и НИ с разными частями речи);
 - № 14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов);
 - № 22 (Смысловая и композиционная целостность текста);
 - № 24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
 - № 26 (Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению; языковые средства выразительности).
- Затруднения вызвали задания:
- № 1 (Информационная обработка текста);
 - № 2 (Средства связи предложений в тексте);
 - № 11 (Правописание суффиксов различных частей речи);
 - № 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий);

Нормы пунктуации проверялись при выполнении заданий №№ 16-21. Шесть экзаменуемых (21%) допустили ошибки в заданиях № 16 (Запяты в простом предложении с однородными членами или в ССП); пять (17%) - в задании № 17 (Запяты при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)); 6 (21%) - в задании № 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения).

Анализ выполненных экзаменуемыми заданий показывает, что наиболее трудными оказались те из них, которые непосредственно связаны с языковыми явлениями и стилистическим анализом, представленными в тексте: № 1, №2 (средства связи)

Задание 21 является текстоориентированным, предполагает проведение пунктуационного анализа, направленного на работу с синтаксическими моделями, выявление их особенностей по указанному основанию. Задание предполагает аналитическую работу, направленную на выявление однотипных конструкций, в которых знаки препинания расставляются по одному правилу. С данным заданием не справились 7 обучающихся, что составляет 24% от общего количества выпускников.

В целом результаты выполнения первой части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников базовый.

Задание 27 второй части ЕГЭ предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. 100% выпускников сформулировали одну из проблем текста, объяснили авторскую

позицию по данной проблеме, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора.

Качественный комментарий содержится в 90% сочинений (6 и 5 баллов). Несоответствующий комментарий к текстовому материалу выявляется в 10 % случаев, что объясняется затруднениями в восприятии содержания публицистических и художественных текстов, сложных по проблематике.

Таким образом, почти все экзаменуемые знакомы с требованиями к созданию текста как целостного смыслового образования.

Набрали баллов за задание 27:

20-25 баллов – 23 чел. (высокий уровень сложности);

19-16 баллов – 6 чел. (повышенный уровень сложности).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил: в группе гуманитарного профиля – 86,6 (в 2021 году - 84,6); в группе социально-экономического профиля – 75,6 (в 2021 году – 86,6); в гимназии – 79,5 баллов (в 2021 году - 85,1, в 2020 году – 82, в 2019 году - 82,65; в 2018 году 84,8; в 2017 году - 79,8). Максимальный балл – 98 (Набатова Вера, Щегрова Алина, Задорожная Ангелина). Выше 80 баллов получили 12 человек - 41,4.

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались пробелы в знаниях. Велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями.

Рекомендации педагогических действий для достижения более высоких результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году:

- отрабатывать наиболее тщательно задания № 1, 11, 12, 15 тестовой части;
- продолжить работу по критериям К2, К6, К8, К10;
- на уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста;
- совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции обучающихся;
- включать в деятельность обучающихся различные виды языкового разбора;
- повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования;
- включать в систему контроля знаний обучающихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа;
- регулярно проводить онлайн тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения;
- совместно с психологом оказывать психологическую помощь обучающимся и их родителям.

В ЕГЭ по литературе (учитель Шевцова С.В.) участвовали 4 человека (1 - из группы социально-гуманитарного профиля, 3 – из группы гуманитарного профиля) - 13,8 % выпускников (в 2021 году – 3,7 %, 2020 году - 20 % выпускников), Максимальный балл - 87 (Баев Глеб), средний балл - 94 балла, что

выше районного на 8,1 баллов. Результаты ЕГЭ более 80 баллов у 1 человека (25 %).

В ЕГЭ по **математике базового уровня** (учитель Шепелева Е.В.) участвовали 14 выпускников, 48,3 %, «5» - 10, «4» - 4, максимальный балл – 20. Средний балл – 18, что соответствует оценке «5», выше районного (15,2). В 2021 году не проводился в связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

В ЕГЭ по **математике профильного уровня** участвовали 15 человек 51,7 % обучающихся (58 % - в 2021 году) групп социально-гуманитарного и социально-экономического профиля (учитель Шепелева Е.В.).

Порог успешности преодолели 14 выпускников гимназии. Наименьший балл в гимназии составил 22 балла, что ниже порога успешности (Моисейчева Анастасия). Максимальный балл в гимназии - 78 (Остряков Владимир). Средний балл – 64,9 (в 2021 году - 70,4 балла, в 2020 году - 63,5; в 2019 году - 66,4) выше районного балла на 5 баллов (59,9).

Процент выполнения заданий ЕГЭ:

№ задания	% выполнения	№ задания	% выполнения	№ задания	% выполнения
№ 1	100	№ 7	87	№ 13	0
№ 2	100	№ 8	87	№ 14	60
№ 3	87	№ 9	93	№ 15	20
№ 4	60	№ 10	93	№ 16	0
№ 5	73	№ 11	80	№ 17	0
№ 6	93	№ 12	67	№ 18	47

В ЕГЭ по **информатике** (учитель Усеинов Д.С.) участвовали 4 выпускника группы социально-экономического профиля (28,6 % всех выпускников социально-экономического профиля), 13,8 % обучающихся. Средний балл 43,8 (в 2021 году - 63,7, в 2020 году – 64, в 2019 году – 64 балла), ниже на 15,8 балла среднего районного показателя. Максимальный балл – 59, один обучающийся не прошёл порог успешности, набрав 14 баллов (Сидорук Артём).

В ЕГЭ по **истории** участвовали 5 человек, 17,2 % выпускников, в 2021 году - 18,5 %), все - из группы гуманитарного профиля (33,3 %), (учитель Умарова Ю.Ю). Средний балл в гимназии – 73 (в 2021 году -55, в 2020 году - 63,6 баллов, в 2019 году – 59,5 баллов), выше районного показателя на 17,3 балла. Лучший результат – 87 баллов (Сумин Пётр). Результаты ЕГЭ более 80 баллов у двух человек (40 %).

В ЕГЭ по **обществознанию** участвовали 17 выпускников - 58,6 % (в 2021 году - 55,5 % обучающихся), (учитель Умарова Ю.Ю.). Средний балл - 75,9 (в 2021 году - 73 в 2020 году - 77,5; в 2019 году - 64), выше районного на 13,2 баллов. Лучший балл в гимназии – 98 (Щегрова Алина). Выше 80 баллов получили 4 человека (23,5 %).

В ЕГЭ по **физике** (учитель Помазан Л.Н.) участвовали 2 выпускника, 6,9 % (в 2021 году - 22 % в 2020 году – 24,4 %, в 2019 году - 26,9 %). Средний балл – 55, (в 2021 году – 79, в 2020 году - 65,3; в 2019 году - 54) выше районного на 2,1 балла. Лучший результат - 70 баллов (Остряков Владимир).

В ЕГЭ по **биологии** (учитель Простынкина Л.Г.) участвовали 7 выпускников - 24,1 % (в 2021 году - 11 %, в 2020 году - 22 %, в 2019 году - 11,5%). Лучший результат - 86 баллов (Габеева Виктория). Средний балл – 57,3

(в 2021 году - 62,3, в 2020 году - 56,4 в 2019 году на - 56,3). Средний балл в гимназии выше районного на 9,5 балла. Выше 80 баллов у 1 человека (14,3 %).

В ЕГЭ по **химии** (учитель Простынкина Л.Г.) участвовали 5 выпускников – 17,2 % (в 2021 году - 7,4 %, в 2020 году – 14,6 %, в 2019 году -7,7 %). Средний балл в гимназии –70 (в 2021 году – 77, в 2020 году – 53; в 2019 году – 42,5), выше районного показателя на 10,8 балла. Лучший результат – 84 балла (Адамчук Валерия). Выше 80 баллов получил 1 человек (20 %).

В ЕГЭ по **английскому языку** (учитель Голубкина Я.А.) участвовали 5 выпускников – 17,2 % (в 2021 году - 22 %, в 2020 году - 17,1 %, в 2019 году – 19,2 %). Средний балл – 66,2 (в 2021 году - 73, в 2020 году - 72 балла, в 2019 году - 59,4), ниже районного на 3 балла. Самый высокий балл – 93 (Мустафин Тимур). Выше 80 баллов получили 2 человека (40 %).

Результаты ЕГЭ 2022 (Количество, % выпускников с баллами)

предмет	Количество участников	От 81 до 100	От 61 до 80	От 41 до 60	От порога успешности до 40	Ниже порога успешности
русский язык	29	12; 41,4 %	17; 58,6%	0	0	0
математика профиль	15	0	11; 73,3%	3; 20%	0	1; 6,6%
информатика	4	0	0	3; 75%	0	1; 25%
литература	4	1; 25 %	3; 75%	0	0	0
история	5	2; 40 %	2; 40%	1; 20%	0	0
обществознание	17	4; 23,5 %	12; 70,6%	1; 5,9%	0	0
физика	2	0	1; 50%	0	1; 50%	0
биология	7	1; 14,3 %	2; 28,6%	3; 42,9%	1; 14,3%	0
химия	5	1; 20%	3; 60%	1; 20%	0	0
английский язык	5	2; 40 %	1; 20%	1; 20%	1; 20%	0
		23	52	13	3	2

Результаты ЕГЭ-2022 (средний балл) в сравнении с 2021, 2020 годами

предмет	Средний балл		
	2022 год	2021 год	2020 год
русский язык	79,5	85,1	82
математика профильного уровня	64,9	70,4	63,5
информатика	43,8	63,7	64
литература	76	94	94
история	73	55	59
обществознание	75,9	73	77,5
физика	55	79	65,3
биология	57,3	62,3	56,4
химия	70	77	53
английский язык	66,2	72,5	72,4

Результаты ЕГЭ-2022 гимназии в сравнении с результатами в Крымском районе (средний балл):

Предмет	Гимназия	Крымский район
русский язык	79,5	70,6
математика профильного уровня	64,9	59,9
информатика	43,8	59,6
литература	76	67,9
история	73	55,7
обществознание	75,9	62,7
физика	55	52,9
биология	57,29	47,8
химия	70	59,2
английский язык	66,2	69,2

Результаты ЕГЭ 2022 года ниже результатов ЕГЭ 2021 года по предметам: русский язык (-5,6), математика профильный уровень (-5,5), литература (-18),

информатике (-19,9), физике (-29), биологии (-5), химии (-7), английскому языку (-6,8). Ниже районного показателя результаты по информатике, английскому языку.

Результаты ЕГЭ 2022 предметов, изучаемых на углублённом уровне:

		Предметы, изучаемые на углублённом уровне		
		Русский язык	Экономика	Право
11 А Гуманитарный профиль социально- гуманитарной направленности, 15 чел	Кол-во выпускников, выбравших данный предмет на ЕГЭ	15 чел	ЕГЭ по обществознанию	
			10 чел., 66,7 %	
	Средний балл	83,2 балла (в соц-экон. – 75,6 баллов)	76,7	
		Математика	Информатика	Экономика (ЕГЭ по обществознанию)
11 А Социально- экономический профиль Социально- экономической направленности, 14 чел	Кол-во выпускников, выбравших данный предмет на ЕГЭ	12 чел., 85,7 % (в гум – 71,3)	4 чел., 28,6 %	7 чел., 50 %
	Средний балл	63,3	43,8	74,7

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- вести информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации и проведения ЕГЭ-2023, обратив внимание на выбор предметов для государственной итоговой аттестации;
- вести административный контроль выполнения учебных программ по учебным предметам при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, посещаемости учебных занятий и консультаций обучающихся 10-11 классов;
- классным руководителям и учителям-предметникам 10-11 классов осуществлять систематический контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учителям 10-11 классов повышать свои профессиональные компетенции.
- осуществлять мониторинг уровня предметной готовности обучающихся 10 «А» класса и выпускников 11 «А» класса на основе анализа оценочных процедур (ВПР, административных контрольных работ), осуществлять корректировку рабочих программ учебных предметов в соответствии с результатами оценочных процедур;
- учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с обучающимися, высоко мотивированными и низко мотивированными на результат ГИА;
- классным руководителям, учителям-предметникам обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор обучающимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями (законными представителями) по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов, начиная подготовку обучающихся к ЕГЭ в начальной школе и основной школе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.М. Лещенко

