

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «ОСОШ № 2»
(1В класс)
(вариант 5.1)

п. Октябрьский, 2022г.

Учебный план НОО для обучающихся по АООП для детей с ТНР МБОУ «ОСОШ № 2» на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ТНР МБОУ «ОСОШ № 2» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вариант 5.1. АООП НОО ОВЗ предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Учебный план ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Количество классов-комплектов обучающихся с ТНР – 1 (1в класс)

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-х классов, обучающихся по АООП НОО ТНР. Продолжительность учебного года для первоклассников – 33 недели. Максимальная недельная нагрузка – 21 час в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольная работа, тестирование, комплексная работа, защита учебного проекта, диагностирование. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №2»:

Предметные	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа		
	Литературное чтение	Итоговая тестовая работа			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Итоговая тестовая работа			
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	Итоговая проверочная работа	Итоговая тестовая работа	
Иностранный язык	Английский язык	-	Итоговая контрольная работа		
Математика и	Математика	Итоговая контрольная работа			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Итоговая тестовая работа			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	Итоговая тестовая работа
Искусство	Музыка	Итоговая тестовая работа			
	Изобразительное искусство	Итоговая тестовая работа			
Технология	Технология	Итоговая тестовая работа			
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов, итоговая контрольная работа			

Учебный план для 1 уровня обучения:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В начальных классах обучение ведётся с использованием УМК «Школа России». Правила дорожного движения изучаются в интеграции с предметами «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и в рамках внеклассных мероприятий.

Обязательная часть плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС НОО) для 1В класса МБОУ «ОСОШ №2» на 2022-2023 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1в	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС НОО) для 1-4-х классов МБОУ «ОСОШ №2» на 2022-2023 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	782	782	782	3006

3.2. План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционно-развивающее направление представлено занятиями с учителем-логопедом (индивидуальными и групповыми), занятиями с педагогом-психологом (индивидуальными и групповыми), развивающим занятием «Риторика» с учителем начальных классов. В соответствии с ФГОС НОО у обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Кроме того, ребёнок дополнительно по выбору может посещать и другие внеурочные занятия совместно с обучающимися классного коллектива.

№	Название занятий внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности	1в
1	Разговор о важном	1
2	Риторика	1
3	Занятие с учителем-логопедом «Произношение» (групповое)	2
4	Занятие с учителем-логопедом «Развитие речи» (групповое)	2
5	Занятие с учителем-логопедом «Логоритмика» (групповое)	1
6	Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)	1
7	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2
ИТОГО:		10