

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**МБОУ «СОШ № 35»
МО г. Братск**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В 10 -11 КЛАССАХ**

**С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО**

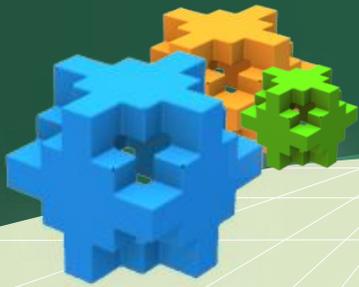
**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**



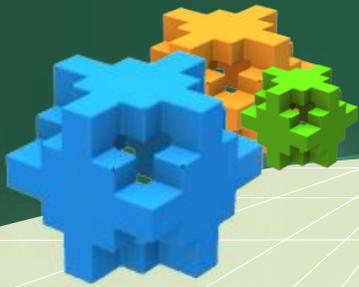
стандарты | **общего образования**
Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА



- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**
- **Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342, от 17.07.15 №734);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645);**



Поэтапное введение ФГОС

Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10

№ 1507-р «О плане действий по
модернизации общего образования на
2011/15 годы»

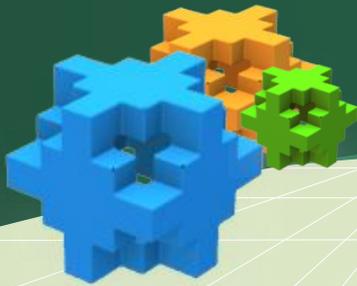
- Апробация ФГОС старшей школы началась с 1 сентября 2013 года.
- Обязательным для всех российских школ ФГОС старшей школы станет **с 1 сентября 2020 года.**

Обязательное введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

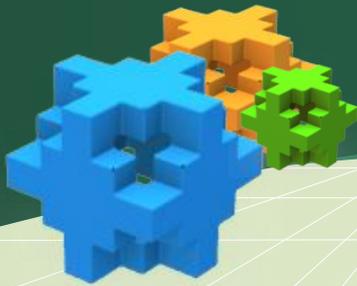


НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

**министерства образования Иркутской области
«О пилотных площадках опережающего
введения ФГОС среднего общего образования в
Иркутской области»
от 20.06.2013г. № 611 – мр**

**МБОУ «СОШ № 35» МО г. Братска присвоен
статус региональной пилотной площадки
опережающего введения
ФГОС среднего общего образования**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Этапы, содержание и результаты деятельности региональной пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО

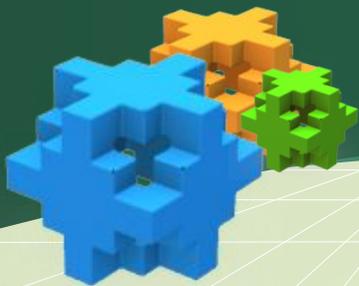
Сроки	Этапы,	Содержание и результаты деятельности
2014 - 2016	подготовительный	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, преемственной по отношению к ООП ООО
2016-2018	внедренческий	реализация основной образовательной программы среднего общего образования (по мере готовности ОУ)
2018 – 2020	обобщающий	обобщение и распространение опыта работы пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области.



АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО

Критерии	Фактическое осуществление
Разработана и утверждена ООП СОО	В стадии разработки
Нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС	100%
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников	100%
Определен список учебников и учебных пособий	100%
Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности	100%
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	100%
Осуществлено повышение квалификации педагогов (I или высшая квалификационные категории)	100%
Создана информационно-образовательная среда	100%
Обеспечены финансовые, материально-технические и др. условия	Частично

**Реализация Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования
в МБОУ «СОШ № 35»
начинается
с 1 сентября 2016 года**

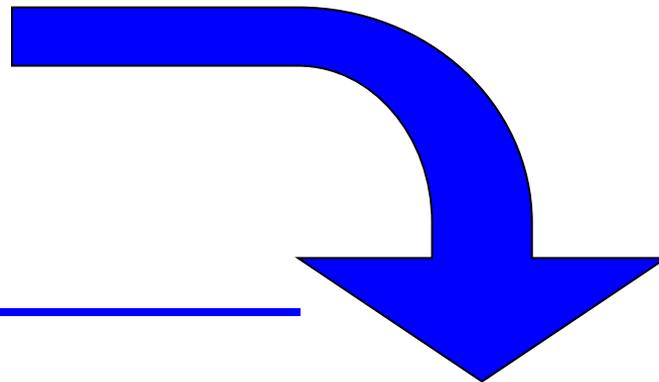


**ЧТО ЗНАЧИТ – ПЕРЕХОД на ФГОС
СОО для школы, учащихся,
родителей ?**



Стандарт создан для
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА:

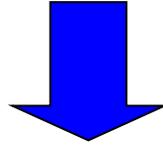
- **учеников,**
 - **учителей,**
 - **родителей,**
 - **администрации ОО,**
 - **управленцев ВСЕХ уровней**
-



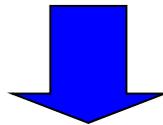
Поэтому стандарт включает в себя требования:

- **к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;**
- **к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;**
- **к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.**

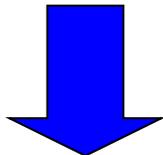
Переход на компетентностную модель образования



«Компетенция – совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практические навыки».

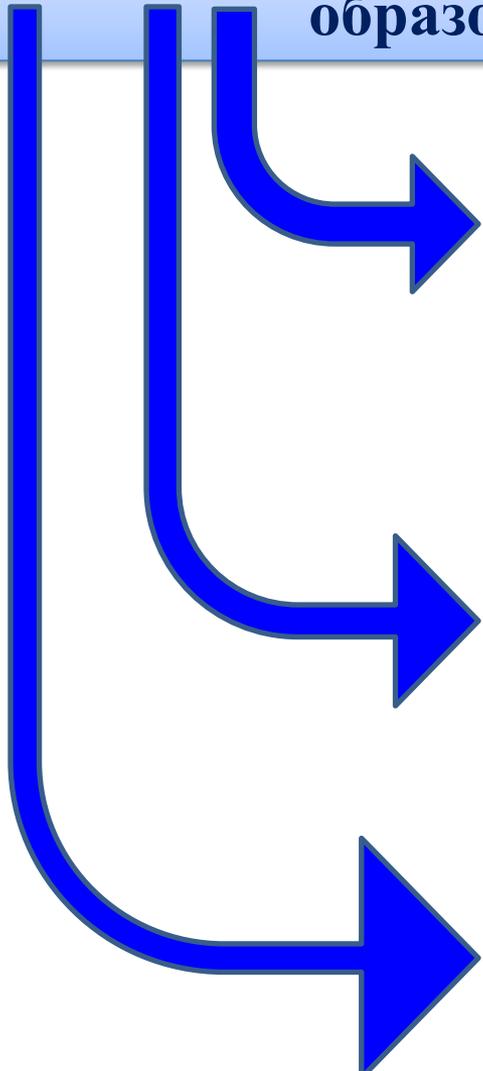


Системно-деятельностный подход



**Не столько передача ученикам знаний и опыта,
сколько организация их самостоятельной
учебной деятельности.**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы:



личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения
не только учебных предметов,
но **ВСЕГО КОМПЛЕКСА**
ООП

Не оцениваются,
а только фиксируются

Оцениваются

Личностные

Метапредметные

Предметные

Стандарт ориентирован на «ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»

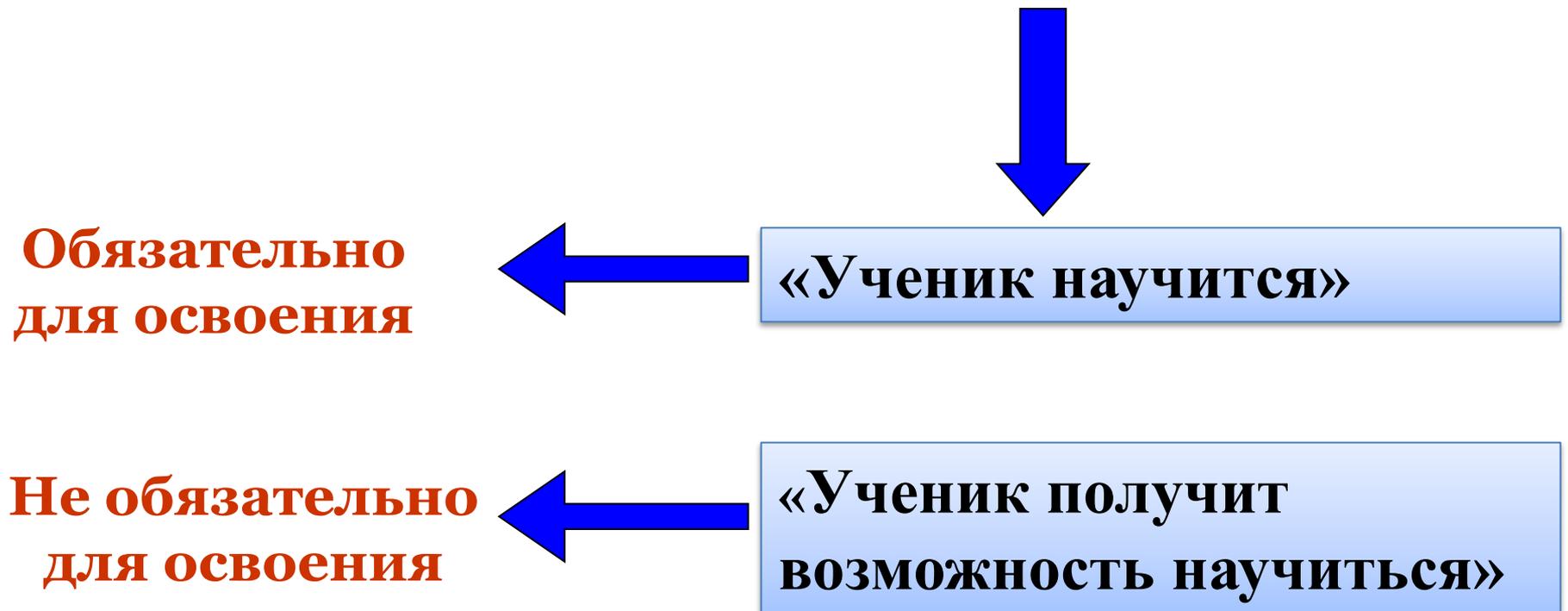
**Это должен
быть
человек:**

**«Образование -
общественно значимое
благо, под которым
понимается
целенаправленный
процесс воспитания и
обучения...» (ФЗ «Об
образовании в РФ»)**

- любящий свой край и свою Родину;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Принцип минимакса: даем знания по максимуму, спрашиваем по минимуму.

Метапредметные и предметные планируемые результаты разбиваются на две группы:



ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАСПИСАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

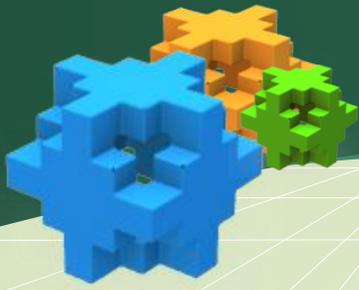
3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

37 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ



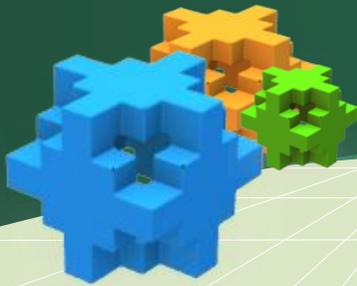
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Профили обучения

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

Учебный план должен содержать не менее 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

ОСОБЕННОСТИ ГИА-11



ЕГЭ



Обязательные предметы



**Русский язык и
литература**



**Иностранный
язык**

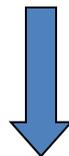


Математика

Предметы по выбору учащегося

Внеурочная деятельность (до 700 часов за два года обучения)

«Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (ФГОС СОО).



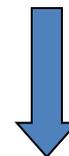
Изменение взгляда на внеурочную деятельность

Раньше

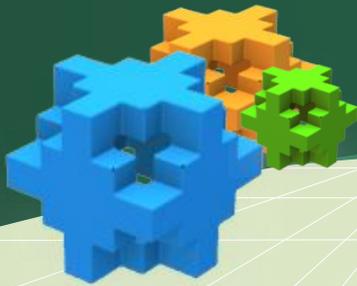


Вся деятельность учащихся за пределами расписания

Теперь



Вся деятельность учащихся, проходящая в формах, отличных от урочной деятельности



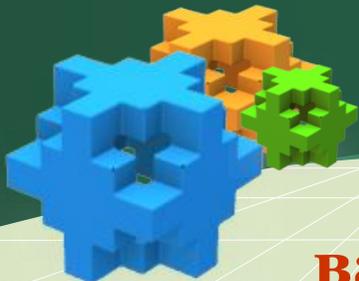
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**учащихся 9 классов
МБОУ «СОШ №35»**

**по жизненному и профессиональному
самоопределению**

**1. Как вы собираетесь продолжить свое
образование после окончания 9 класса?**

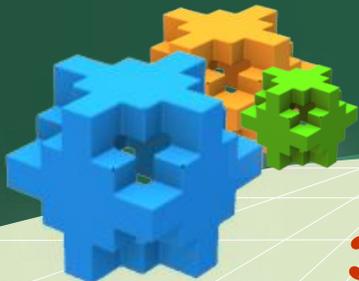
1	продолжить обучение в школе на базовом уровне	8
2	продолжить обучение в профильных 10-11 классах	28
3	учиться самостоятельно (в форме самообразования)	0
4	учиться в вечерней школе	0
5	продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище	33
6	работать, на работе овладеть профессией	2
7	не определился	8



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

2. Какие из данных предметов вам хотелось бы изучать углубленно?

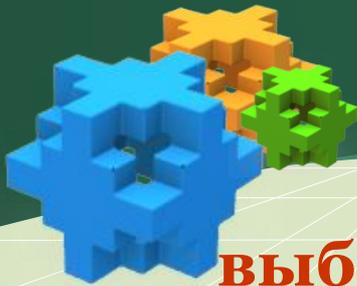
1	Математика: алгебра и геометрия	24
2	Русский язык	43
3	Литература	16
4	История	20
5	Обществознание	42
6	География	21
7	Биология	16
8	Физика	19
9	Химия	12
10	Технология	14
11	Иностранный язык (английский язык)	32
12	Второй иностранный язык	13
13	Информатика, программирование	8
14	Право	24
15	Экономика	12
16	Экология	9
17	психология	1



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

3. С какой областью вы связываете свою будущую профессию?

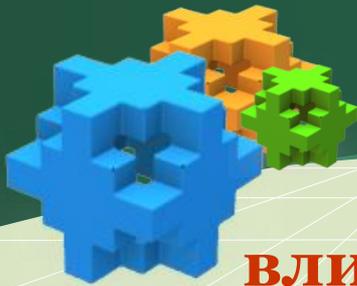
1	Техника, производство, материальные технологии	19
2	Информационные техника и технологии	9
3	Медицина	8
4	Строительство	8
5	Транспорт	10
6	Торговля	4
7	Сервис, обслуживание населения, услуги	8
8	Педагогика	15
9	Экономика, организация и управление	15
10	Армия, милиция	10
11	Право, юриспруденция	13
12	Психология	19
13	Искусство	17
14	Фундаментальная наука	6
15	Литература, история	9



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

4. Если бы Вам представился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль Вы бы выбрали?

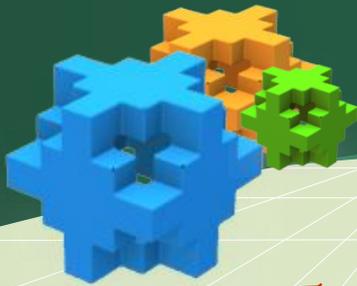
№	Профиль обучения	да
1	Естественно-научный (ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.)	10
2	Гуманитарный (ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др.)	29
3	Социально-экономический (ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.)	16
4	Технологический (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)	33
5	Универсальный (ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, а также можно выбрать учебные предметы на углубленном уровне.)	18



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

5. Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 классов?

1	Будущая профессия, которую Вы уже окончательно выбрали для себя	40
2	Желание продолжить обучение в конкретном учебном заведении	17
3	Профессии родителей	6
4	Школьные предметы, которыми бы Вы хотели заниматься углубленно	20
5	Художественная литература, кино- и видеофильмы, СМИ	13
6	Собственный практический опыт профессиональной работы	10
7	Примеры и опыт друзей и знакомых	15
8	Советы родителей или других родственников	25
9	Рекомендации учителей	6
10	Дополнительное (внеклассное) образование	17
11	Пока ничего не повлияло, выбор не сделан	13

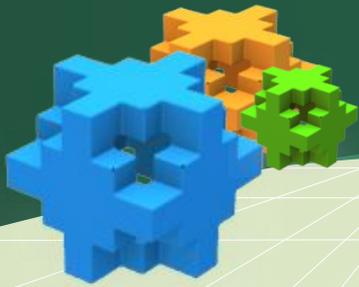


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

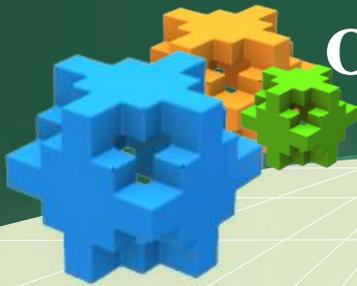
6. Какие факторы Вы считаете наиболее важными при выборе Вами будущей профессии?

1	Соответствующий Вашим особенностям характер работы (умственная-физическая, опасная - безопасная, творческая - монотонная и т.д.)	39
2	Благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и т.д.)	38
3	Возможность постоянного повышения квалификации	35
4	Сообразность развитию задатков Вашей личности	25
5	Возможность профессионального роста, успешной карьеры	52
6	Востребованность на рынке труда	22
7	Достаточная престижность профессии	37
8	Достойный уровень оплаты труда	49
9	Ничего, просто нравится такая профессия	18

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



44,4% (36) учащихся планируют продолжить обучение на уровне среднего общего образования,
из них: **78% (28)** учащихся выбирают профильный уровень:
46% (13 уч-ся) – гуманитарный,
54% (15) учащихся желают углубленно изучать английский язык

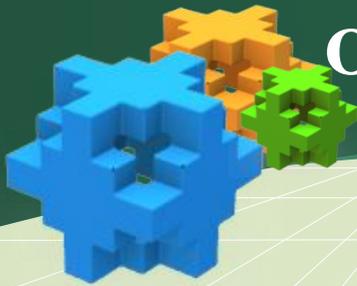


ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ

ПОЛОЖЕНИЕ

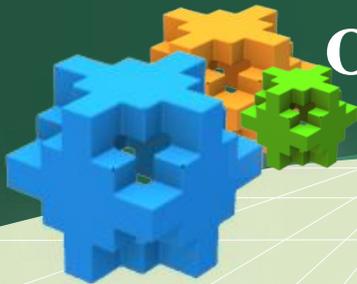
о приеме учащихся в 1-11 классы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
муниципального образования города Братска,
утверждено приказом
от 02 сентября 2014 года
N 143

1.2. В МБОУ «СОШ № 35» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на закрепленной учредителем за МБОУ «СОШ №35» территории и имеющие право на получение образования.



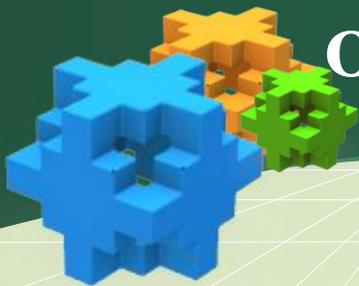
ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЧАЕ И ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА
ПРИ ПРИЕМЕ ЛИБО ПЕРЕВОДЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИЛИ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
утверждено постановлением
Правительства Иркутской области
от 6 ноября 2013 года
N 510-пп



3. Общеобразовательная организация информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путем размещения информации на официальном сайте ОО и на информационных стендах ОО не позднее тридцати календарных дней до начала индивидуального отбора (15 июня).

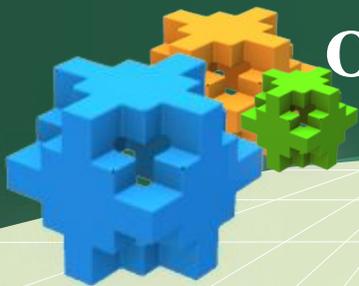
ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ



п. 6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

□ наличие итоговых оценок "хорошо" и "отлично" по профильным учебным предметам за курс основного общего образования;

□ наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года

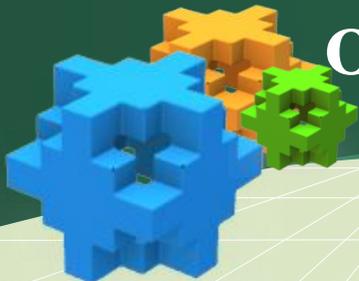


8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа:

первый этап - проведение экспертизы документов, указанных в пунктах 5 настоящего Положения, согласно критериям, предусмотренным пунктом 6 настоящего Положения;

второй этап - составление рейтинга обучающихся;

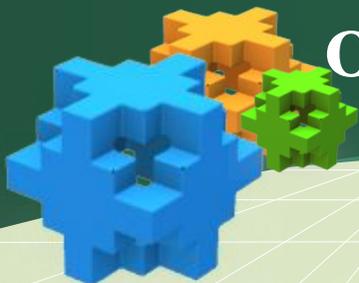
третий этап - принятие решения о зачислении обучающихся.



10. Экспертиза документов проводится по балльной системе:

- отметка "хорошо" или "отлично" по соответствующим учебным предметам, выбранным для профильного обучения, за предшествующий учебный год - **3 балла за один предмет**;
- достижения школьного уровня - **1 балл за одно достижение** (не более 5 баллов за все достижения);
- достижения муниципального уровня - **6 баллов за одно достижение** (не более 18 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня - **20 баллов за одно достижение** (не более 40 баллов за все достижения);
- достижения всероссийского уровня - **25 баллов за одно достижение** (не более 50 баллов за все достижения);
- достижения международного уровня - **30 баллов за одно достижение** (не более 60 баллов за все достижения).

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ



11. Рейтинг обучающихся размещается на официальном сайте ОО и на информационных стендах ОО не позднее трех календарных дней со дня оформления протокола комиссии.

12. Приказ о зачислении обучающихся принимается не позднее десяти дней до начала учебного года на основании протокола комиссии и подлежит размещению на официальном сайте ОО и на информационных стендах ОО не позднее трех календарных дней после его принятия.