**Перспективно-тематическое планирование во II младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| 1. | Разучивание с детьми народных песенок, потешек, закличек.  Задача: знакомство детей с народным фольклором. |
| 2. | Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Беседа по прочитанному. |
| **Октябрь** | |
| 3. | Целевая прогулка по территории детского сада.  Задача: знакомство с родной природой. |
| 4. | Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень». Беседа по прочитанному. |
| **Ноябрь** | |
| 5. | Знакомство детей с сюжетно-ролевой игрой «Семья».  Задача: воспитание эмоциональной отзывчивости к близким людям, формирование представлений о себе, членах своей семьи. |
| 6. | Рассказ воспитателя о труде помощника воспитателя.  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Декабрь** | |
| 7. | Рассматривание картин: «Лошадь с жеребёнком», «Корова с телёнком»  Задача: проявление интереса к животным, уходу за животными. |
| 8. | Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». |
| **Январь** | |
| 9. | Чтение произведения К. Чуковского «Айболит»  Задача: воспитывать бережное отношение к близким, учить заботиться о них. |
| 10. | Рассматривание картин из серии «Мы играем». |
| **Февраль** | |
| 11. | Знакомство детей с новыми дидактическими играми. |
| 12. | Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Защитники Отечества».  Задача: воспитание у дошкольников чувства симпатии к воинам-защитникам, стремление больше узнать о них. |
| **Март** | |
| 13. | Беседа о маме и бабушке.  Задача: воспитание добрых чувств к самым близким. |
| 14. | Чтение сказок С. Прокофьева «Мамины сказки»  Беседа о прочитанном. |
| **Апрель** | |
| 15. | Рассматривание фотографий о родной станице.  Рассказ воспитателя о малой Родине.  Задача: развивать у детей интерес, представление о родных местах. |
| 16. | Заучивание песенок, потешек: «Весна, весна, красная», «Тили-бом».  Задача: расширять представления о пословицах и поговорках. |
| **Май** | |
| 17. | Дидактические игры, упражнения на тему «Семья»  Задача: закреплять знания детей о членах семьи и о себе (имя, фамилия, сколько лет). |
| 18. | Беседа на тему: «Наши хорошие поступки»  Задача: учить детей выделять хорошие поступки, проявлять интерес к положительным действиям и поступкам детей в группе. |

**Перспективно-тематическое планирование в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| 1. | Чтение К. Чуковского «Федорино горе». Беседа о прочитанном, обсуждение. |
| 2. | Рассматривание картин «Времена года». Отметить красоту родной природы». |
| 3. | Знакомство детей с новыми народными играми. |
| **Октябрь** | |
| 4. | Заучивание и знакомство с русскими народными песенками и потешками. |
| 5. | Целевая прогулка по окрестностям детского сада.  Задача: знакомство с местностью. |
| 6. | Проведение праздника «Осенины» |
| **Ноябрь** | |
| 7. | Рассматривание картин из серии «Наши птицы»  Задача: закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах. |
| 8. | Беседа: «Как мы заботимся о зимующих птицах». Воспитывать чувство жалости, добра и заботы. |
| 9. | Чтение Е. Чарушин «Почему Тёпа птиц не ловит?» |
| 10. | Проведение праздника к Дню матери. |
| **Декабрь** | |
| 11. | Знакомство детей с новыми дидактическими, сюжетными играми. Воспитывать доброжелательность, инициативность в общении со взрослыми.. |
| 12. | Чтение В. Одоевского «Мороз Иванович». Беседа о прочитанном. |
| 13. | Стихотворение В. Бардадым «Ёлочка». Знакомство с произведениями кубанских поэтов. |
| **Январь** | |
| 14. | Рассматривание репродукций, картин, фотографий о семье.  Задача: формировать представления, что в семье заботятся друг о друге. |
| 15. | Беседа о профессиях родителей. Закрепить знания о труде взрослых. |
| **Февраль** | |
| 16. | Тематическое занятие: «Наша Родина - Россия». Задача: закреплять знания о том, что они являются жителями страны – Россия, Москва – столица России. |
| 17. | Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа».  Задача: учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения, воспитывать чувство гордости за свой народ. |
| 18. | Тематическое занятие «Твои защитники слава!»  Задача: продолжать нравственно-патриотическое воспитание, воспитывать уважение к воинам – защитникам. |
| **Март** | |
| 19. | Беседа «Чем можно порадовать маму».  Задача: разъяснить смысл слова «мама», что оно значит для каждого человека на земле, воспитать доброе и нежное отношение к маме. |
| 20. | Разучивание стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки» |
| 21. | Проведение праздника 8 марта. |
| 22. | Обыгрывание ситуации «Готовимся встретить гостей»  Задача6 учить детей в игре согласовывать действия, воспитание доброжелательных отношений. |
| **Апрель** | |
| 23. | Разучивание новых народных игр в кубанском уголке (расположен. на территории д/с).  Задача: передать детям игры, традиции, унаследованные от наших предков. |
| 24. | Беседа с детьми о Дне космонавтики. Рассматривание иллюстраций. |
| 25. | Чтение В. Драгунского «Тайное становится явным». Беседа по прочитанному. |
| **Май** | |
| 26. | Тематическое занятие «Этих дней не смолкнет слава!»  Задача: сохранять трепетное отношение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. |
| 27. | Рассказ детей на тему «Мои добрые поступки». |
| 28. | Беседа на тему: «Моя малая Родина».  Чтение стихотворения В. Тарасенко «Река Понура». |

**Перспективно-тематическое планирование в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| 1. | Пересказ Н. Калининой «Разве так играют?».  Формирование личной оценки героя, обсуждение дружеских взаимоотношений. |
| 2. | Рассматривание картины И. Левитана «Берёзовая роща» |
| 3. | Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо». |
| 4. | Чтение произведения Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»(перевод с польского С. Михалкова) |
| **Октябрь** | |
| 5. | Разучивание стихотворения А. Плещеева «Мой садик». |
| 6. | Чтение произведения С. Михалкова «Кем быть?». Получение представлений о профессиях.  Обсуждение места работы родителей. |
| 7. | Разучивание стихотворения А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» |
| 8. | Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Составление рассказа о родной природе.  Праздник «Осенины» |
| **Ноябрь** | |
| 9. | Знакомство с достопримечательностями родного края. Понятие «малая родина»  Задача: научить детей называть свой адрес. |
| 10. | Чтение стихтворения Т.Голуб «Хлебное дерево». |
| 11. | Составление рассказа на основе опыта по сюжетной картине «Семья».  Рассказ о том, что такое семья, о родственных отношениях в семье.  Задача: вспомнить и назвать своих родственников. |
| 12. | Неделя игры и игрушки «Учимся, играя».  Знакомство детей с новыми народными играми. |
| 13. | Проведение праздника «День мамы», выставка детских коллективных работ «Мамочке любимой посвящаю». |
| **Декабрь** | |
| 14. | Разучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц». |
| 15. | Рассказ о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц. Обобщение представлений о жанрах устного народного творчества. |
| 16. | Беседа с детьми на тему «Откуда ёлка к нам пришла». Рассказ о возникновении праздника «Новогодней ёлки». |
| 17. | Новогодний калейдоскоп стихов. |
| **Январь** | |
| 18. | Тематическое занятие «Моя семья».  Задача: воспитывать у детей чувство семейной дружбы, доброту, внимание и уважение друг к другу. |
| 19. | Рассматривание картины «Зимние забавы». Составление рассказа по картине. |
| 20. | Составление рассказа на основе опыта детей по теме «Игры зимой». |
| 21. | Тематическое занятие «С чего начинается Родина?»  Задача: воспитывать уважение к дому, земле, на которой живёшь. |
| **Февраль** | |
| 22. | Чтение былинного произведения «Никита Кожемяка» русская сказка в пересказе К.Д. Ушинского).  Задача: учить понимать тему, образное содержание произведения; видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. |
| 23. | К Дню защитника Отечества игры-эстафеты «Весёлые соревнования». |
| 24. | Чтение произведения Я. Акима «Моя родня».  Задача: сформировать представление о родственных отношениях, вызвать интерес к своей родословной. |
| 25. | Чтение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово»  Беседа о прочитанном и обсуждение рассказа. |
| **Март** | |
| 26. | Беседа о Международном женском дне. Разучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». |
| 27. | Чтение ненецкой сказки «Кукушка» в обработке К. Шаврова |
| 28. | Составление рассказа на основе опыта по теме «Много у бабушки с нами хлопот». |
| 29. | Проведение праздника к Международному женскому дню 8 марта. |
| **Апрель** | |
| 30. | Посещение мини-музея детского сада. Знакомство с предметами кубанского быта. Тема: «Как жили и чем занимались в детстве наши бабушки, дедушки, мамы и папы». |
| 31. | Беседа о Дне космонавтики.  Задача: рассказать о полёте в космос первого космонавта – Ю. Гагарина |
| 32. | Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся наши родители».  Рассказ по картине «Мы строим дом». |
| 33. | Чтение отрывка из книги В.Н. Суслова «Твоё дело» |
| 34. | Проведение праздника «День птиц» |
| **Май** | |
| 35. | Чтение отрывка из книги Н. Кончаловской «Наша древняя столица». |
| 36. | Закрепление знаний детей об улицах станицы, истории их названия. Провести экскурсию в музей боевой славы СШ №35. |
| 37. | Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| 38. | Тема «Красота природы и родного края».  Задача: закрепить знания о зелёных уголках Москвы (Лужники, зоопарк, Ботанический сад). |
| 39. | Проведение развлечения «Кубанские посиделки» |

**Перспективно-тематическое планирование в подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| 1. | Знакомство со сказкой Т.А. Шарыгиной «Родные вещи». Беседа по содержанию произведения. Чтение стихов о дружбе по выбору детей. |
| 2. | Этюды по изображению эмоций. Чтение рассказа В. Осеевой «Добрая хозяюшка». Игра-импровизация «Какой я?» |
| 3. | Беседа по теме «Права (право на игру, занятия, прогулку) и обязанности (содержать своё тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам) дошкольника». Рассказ об общественной значимости детского сада и его сотрудников. |
| 4. | Беседа о животных (приурочена к Всемирному дню животных (1-е воскресенье октября), рассказы о них, чтение произведений, фотовыставка, рисунки детей. |
| **Октябрь** | |
| 5. | «Дом, в котором ты живёшь» - составление последовательного рассказа о своём доме. Игра «Накроем стол к чаю». |
| 6. | Закрепление представлений о семье, родственных отношениях в семье. «Семья»- беседа по сюжетным картинкам. Игра в кругу семьи «Распределение обязанностей». |
| 7. | Составление рассказа по опорным вопросам на тему: «Моя семья» |
| 8. | Подготовка театрального действия на тему «Про семью про дружную, всем такую нужную» для дальнейшего показа в младших группах.  Праздник «Осенины» |
| **Ноябрь** | |
| 9. | Обсуждение темы любви к родной стране, гордости за неё. Моё Отечество – Россия. Чтение стихотворения С.Есенина «Гой, ты, Русь моя родная…». |
| 10. | «Родная земля – кормилица». Беседа по серии сюжетных картин по теме «Откуда хлеб пришёл». Малые фольклорные формы.  Задачи: поддерживать и развивать интерес у детей к пониманию смысла образных выражений; расширять представление о пословицах и поговорках. |
| 11. | Неделя игры и игрушки «Учимся играя».  Знакомство детей с новыми дидактическими играми – на смекалку, логику. |
| 12. | Проведение праздника «День мамы». Выставка детских коллективных работ «Мамочке любимой посвящаю». |
| **Декабрь** | |
| 13. | Стихотворение И. Сурикова «Детство». Обсуждение представлений поэта о детстве.  Составление рассказа с опорой на личный опыт на тему «Мой друг»  Формирование личной оценки поступков героя. |
| 14. | Составление рассказа на основе личного опыта по теме «Моя любимая игрушка», отбор наиболее важных фактов. |
| 15. | Беседа о русском устном народном творчестве. Слушание и обсуждение русской народной сказки «Морозко».  Задача: систематизировать и углублять знания детей о русском устном творчестве, формирование личной оценки героя. |
| 16. | Новогодний калейдоскоп стихов. |
| **Январь** | |
| 17. | Беседа на тему «Большая и малая Родина».  Задача: познакомить с историей Родины, воспитывать любовь к родному краю. |
| 18. | Знакомство с историей Кремля, его достопримечательностями. Закрепление знаний детей о современной Москве. |
| 19. | Рассказ о Третьяковской галерее как об одном из музеев Москвы, введение в словарь понятия «картинная галерея». |
| 20. | Посещение музея СШ №34. Беседа о аго создании. Экскурсия по музею. |
| **Февраль** | |
| 21. | Закрепление знаний детей о жанровых и языковых представлениях потешек, песенок, загадок и пословиц. Малые фольклорные формы. Досуг «Посиделки» - знакомство с русскими обычаями и обрядами. |
| 22. | Народные праздники на Руси. «Масленица» |
| 23. | Защитники Отечества. Чтение стихотворения А. Твардовского «Рассказ танкиста». |
| 24. | Тематические занятия. История в событиях и лицах. Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». |
| 25. | К Дню Защитника Отечества игры, эстафеты и весёлые соревнования. |
| **Март** | |
| 26. | Обучение составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама». Продумывание сюжета рассказа без опоры на наглядный материал. Чтение стихов о маме. |
| 27. | Беседы об игрушках: «Откуда пришла матрёшка?», «Слепим свою матрёшку» |
| 28. | Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  Задача: подвести детей к пониманию нравственного смысла, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. |
| 29. | Проведение праздника к Международному женскому дню 8 марта. |
| **Апрель** | |
| 30. | Интеллектуальный марафон «Знайки».  Задачи: дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, игры; продолжать учить договариваться друг с другом; налаживать диалоговое общение в совместной игре. |
| 31. | Беседа о Дне космонавтики на тему «Хочу быть космонавтом». |
| 32. | Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?».  Задачи: расширять знания детей о профессиях; формировать навык самоконтроля и самооценки. |
| 33. | Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».  Задача: закрепить представления о профессиях. |
| 34. | Проведение праздника «Русской берёзы» |
| **Май** | |
| 35. | Пересказ рассказа К.Д Ушинского «Четыре желания». Воспитание любви к природе родного края. |
| 36. | Разучивание стихотворения М. Исаковского «Навек запомни». |
| 37. | Проведение экскурсии и возложение цветов к памятнику неизвестного солдата. |
| 38. | Беседа на тему «Чтобы не заблудиться, надо хорошо знать свой район». |
| 39. | «Земля – наш общий дом».  Задача: сформировать представление о том, что Земля для всех людей разных рас и национальностей – общий дом, о том, что люди должны жить в мире и дружбе между собой. |