

**Анализ результатов освоения программы детьми за 2020-2021г.**

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Образовательная организация реализовывает ФГОС ДО, принятый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384 вступил в силу с 1 января 2014 года

Планирование основывается на комплексном и системном подходе. Ежегодно разрабатывается годовой план работы. На основе годового плана работы и учебного плана корректируется система планирования. При планировании в обязательном порядке учитываются федеральные государственные образовательные стандарты, национально-региональный компонент, дидактическая система педагога МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63». Непосредственно образовательная деятельность составляется с учетом перспективного планирования и учебного плана: совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов с учетом задач развития детей, содержания и форм работы, организации среды.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

*Вывод:* Качество выполнения основной образовательной программы показал стабильно положительные результаты, уровень освоения основной общеобразовательной программы составляет 97%.

Работа коллектива МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать экологическую компетенцию дошкольников посредством ознакомления с природой родного края через различные виды образовательной деятельности.

2. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

3. Формирование представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (ранняя профориентация).

Для решения первой задачи в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» были проведены:

Установочный педагогический совет.

Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей»

Педагогический совет

«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)

На котором рассматривались вопросы:

- Ознакомление детей с природой Родного края, как неотъемлемая часть педагогического процесса ДОУ (доклад/презентация);

- Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей» (справка);

- Итоги смотра-конкурса «Организация предметно - развивающей среды группы

по экологическому воспитанию»;

- Практическая часть. Деловая игра с педагогами «Экологический мост»;

- Принятие решения педсовета

В результате проведенного педагогического совета повысились и обобщились знания педагогических работников и их компетентность.

Был организован смотр-конкурс «Организация предметно - развивающей среды группы по экологическому воспитанию»

Прошли педагогические часы:

Портфолио воспитателя как форма аттестации педагогического работника.

Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю.

Моделирование как метод познавательного развития детей дошкольного возраста при ознакомлении с природой Кубани.

Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД

По первой задаче проводились консультации:

- Музыка в помощь педагогу и родителям в период адаптации малышей;

- Устное народное творчество в воспитании у детей любви к родному краю».

Прошли семинары, мастер- классы и круглые столы:

Мастер-класс «Использование фольклора как часть регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»

Семинар – практикум «Коррекционно-развивающее влияние речевых игр и упражнений на формирование звукопроизношения»

Выполнение первой поставленной задачи выполнено в полном объеме.

Для решения второй задачи в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» были проведены:

Тематический контроль:

 «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»;

Педагогический совет- семинар «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»

На котором рассматривались вопросы:

- Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка (доклад);

- Современные формы работы с родителями в работе специалистов узкой направленности (из опыта работы);

- Анализ заболеваемости за первое полугодие (справка);

- Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» (справка);

- Итоги анкетирования родителей «Ваши ожидания от детского сада»;

- Принятие решения педсовета.

Проводились педагогические часы:

О защите прав ребенка и правовому воспитанию

Взаимодействие инструктора по ФК в процессе физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Формирование графомоторных навыков у дошкольников

Проводились консультации:

- Педагогическое руководство детскими взаимоотношениями;

- Беседы и консультации с родителями как формы осуществления индивидуального подхода к родителям»;

- «Технология построения беседы с родителями»;

Педагогическая поддержка ребенка в логико-математической деятельности

Прошли семинары-практикумы и круглые столы:

Теоретический семинар «Педагогическая поддержка семьи и повышение родительской компетентности»

Семинар-практикум «Использование подвижных игр разных народов в практике педагога»

Для решения третьей поставленной годовой задачи в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» были проведены:

Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».

Педагогический совет «Изучение работы педагогического коллектива по проблеме ранней профориентации дошкольников». На котором рассматривались вопросы:

- Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста (доклад);

- Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников» (справка);

- Использование игровых технологий для ознакомления дошкольников с профессией (презентация);

- Отчеты воспитателей из опыта работы по работе с детьми по формированию представлений о труде взрослых (отчеты);

- Принятие решения педсовета.

Итоговый педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч. год»

Проведены педагогические часы:

Педагогические особенности воспитания трудолюбия у старших дошкольников

Формирование графомоторных навыков у дошкольников

Портфолио воспитателя как форма аттестации педагогического работника

Проведены консультации:

Польза квестов в педагогическом процессе ДОУ

Признаки недомогания детей дошкольного возраста при различных заболеваниях в летний период;

Совместная деятельность педагога и родителей по оздоровлению детей младшего возраста

Прошли семинары-практикумы и круглые столы:

Семинар-практикум: Круглый стол «Мир профессий или какую дверь открыть?»

Тренинг «Использование методов арт-терапии для снижения уровня эмоционального выгорания педагогов»

Тест «Куб в пустыне»

(профилактика психологического здоровья педагогов).

На итоговом онлайн педагогическом совете № 5 от 25.05.2020г. принято решение считать выполнение годовых задач удовлетворительным.