**Перспективное планирование по конструированию старшая группа**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | Детский сад | Уточнять представления: о строительных деталях, деталях конструкторов; способах соединения, свойствах деталей и конструкций. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструирова­нии. Развивать: творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственныерешения. Формировать навыки пространственной ориентации | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 67, №8. |
| 2 | Магазин игрушек | Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги, сглаживать линии сгиба. Учить мастерить зайчика или медведя. | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 68, №14. |
| 3 | Грузовой автомобиль | Закрепить представление о том, что продукты доставляют на разном транспорте, уточнить его составные части. Продолжать учить анализировать образцы построек, выделять основные части машин, их пространственное расположение, дополнительные детали. Побуждать строить машины на одной основе | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 64, №1. |
| 4 | Птица |  Продолжать учить организовывать пространство для конструирования из природного материала, планировать свою деятельность | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 79, №33. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | Машина для своего груза | Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении.Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в кон­струировании | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 65, №3. |
| 2 | Домашние птицы | Закреплять представление о птицах. Закреплять умение создавать поделки из природного материала по рисунку, планировать этапы работы | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 80, №34 |
| 3 | Грибы | Закреплять умения детей работать с бумагой, деля её пополам и сглаживая линии сгиба. Учить детей творить прекрасное | 100 лучших моделей оригамиИльин И.С., Ильин С.Д.стр. 77 |
| 4 | Коробочка | Учить работать по несложной выкройке и вырезывать по контуру. Закреплять умение ориентироваться в выкройке по образцу, наклеивать украшения на коробочку  | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 68, №15. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | Гараж с двумя въездами | Закреплять умение строить гараж с двумя въездами для двух разных машин. Учить подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания бедующего сооружения. Приучать детей строить коллективно | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 65, №4 |
| 2 | Лодочка | Учить складывать лодочку путём сгибания бумаги. | 100 лучших моделей оригамиИльин И.С., Ильин С.Д.стр. 93 |
| 3 | Мост | Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 65, №5. |
| 4 | Бутон для тюльпана. Стебель для тюльпана. | Упражнять детей из заранее сделанных заготовок, преобразовывать новую модель – тюльпан. Вырабатывать у детей радостные эмоции по окончании работы. Воспитывать уважение к старшим даря им свои поделки.  | 100 лучших моделей оригамиИльин И.С., Ильин С.Д.стр. 74 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | Сказочный домик | Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструирова­нии. Развивать: творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственныерешения. Познакомить: с понятиями «сказочный дом», «карта», «план»; идеей относительности пространственных направлений. Формировать навыки пространственной ориентации. | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 70, №18 |
| 2 | Мосты для разных автомобилей | Продолжать учить строить мосты по условию: широкие и узкие, с пологим и крутым спуском, подбирая детали в соответствии с условием, украшать постройку | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 66, №6. |
| 3 | Ёлочные игрушки | Предложить детям смастерить ёлочные игрушки изготовленных по шаблонам, обратить внимание на необычность шаблонов. (птичка, мотылёк, стрекоза, самолёт). | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 70, №19. |
| 4 | Ёлочные игрушки | Учить мастерить из бумаги ёлочные украшения (собачку, кошку, волка, лису). | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 71, №20 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 2 | Фургон и грузовик. | Закреплять Умения детей строить из деревянного конструктора. Учить детей заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия. | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 64, №2. |
| 3 | Вагон | Предложить смастерить вагон из коробочек от зубной пасты или крема для игры в «железную дорогу». | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 76, №28 |
| 4 | Высотные здания | Учить детей мастерить из готовых коробок, обклеивая их бугай, предлагая сделать блоки для многоэтажного здания. | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 75, №27 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | Улица нашего города | Учить выполнять постройку из мелкого строительного материала, передавая характерные особенности разных сооружений, соотносить по размеру с работами других детей. Закреплять навыки коллективной работы | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 67, №9 |
| 2 | Подарки для пап и дедушек | Учить детей делать открытку с объёмной аппликацией. Воспитывать стремление доставить родным радость. | Комплексные занятия в старшей группе детского садаТ.М. Бондоренкостр. 274, №1 |
| 3 | По замыслу | Развивать умения детей самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки. | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 66, №7 |
| 4 | Снеговик | Знакомство с новым материалом – поролоном – учить делать из него несложные игрушки. Учить срезать углы и грани придавая куску поролона округлую форму, склеивать их между собой. | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 77, №30 |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | Цветы для мамочки | Закреплять умение и навыки в работе с бумажными полосками. Воспитывать уважение к маме, радовать её подарками. | Комплексные занятия в старшей группе детского садаТ.М. Бондоренкостр. 316, №1 |
| 2 | Качалка | Познакомить детей с изготовлением игрушек из конусов. Учить детей складывать круг по диаметру, делящие его на четыре равные части. Обратить внимание на центр круга, вырезать у круга одну четвёртую часть, из оставшихся склеить конус. | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 72, №22 |
| 3 | Машина | Целесообразно научить детей изготавливать из различных по форме коробочек машины | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 76, №29 |
| 4 | Плетение коврика | Учить детей делать коврик: переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги. Развивать умение работать с бумагой. | Комплексные занятия в старшей группе детского садаТ.М. Бондоренкостр. 326, №1 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | Аэродром | Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобре­тательность. Упражнять: в моделировании и конструировании, построении схем. Учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их. Развивать образное пространственное мышление | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 68, №12 |
| 2 | Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции | Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назна­чении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, гру­зовой и пр.). Формировать обобщенные представления о данных видах техники; кри­тическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 67, №11 |
| 3 | Игрушки | Развивать способность работать руками, учить точными движениями пальцев создавать объёмные фигурки. | Комплексные занятия в старшей группе детского садаТ.М. Бондоренкостр. 346, №1 |
| 4 | Фигурки из проволоки | Учить работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой, делать из неё фигурки. Развивать умение накручивать проволоку на карандаш или палочку. Дополнять изделие мелкими деталями | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 78, №32 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Источник** |
| 1 | 2 | **3** |
| 1 | По замыслу | Побуждать самостоятельно придумывать план постройки, реализовывать его, используя взаимосвязь деталей | Конструирование и художественный труд в детском садуЛ.В. Куцаковастр. 68, №13 |
| 2 | Красивые цветы | Учить создавать цветок, используя природный материал: учить приёмам соединения. | Комплексные занятия в старшей группе детского садаТ.М. Бондоренкостр. 369, №1 |
| 3 | Животные на волшебной поляне | Способствовать умению конструировать фигурки животных. | Комплексные занятия в старшей группе детского садаТ.М. Бондоренкостр. 379, №1 |
| 4 | Шнуровки затейника | Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. | Комплексные занятия в старшей группе детского садаТ.М. Бондоренкостр. 389, №1 |

**Воспитатели:** Скрипка Валентина Геннадьевна

 Лаптева Гузель Ринатовна