**Перспективное планирование по экспериментально – исследовательской деятельности в старшей группе.**

**Воспитатели: Скрипка Валентина Геннадьевна,**

**Лаптева Гузель Ринатовна**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Как происходит извержение вулканов?» | Познакомить детей с природным явлением – извержением вулкана. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 95 |
| 2. | «Чудо – вода» | Познакомить детей с некоторыми свойствами воды; развивать внимание и наглядно – действенное мышление; воспитывать интерес и добрые чувства к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к воде. | стр. 97 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Вода, бумага и дерево». | Углублять знания о свойствах бумаги, заинтересовать детей работой с бумагой; совершенствовать исследовательские и продуктивные способность детей, мышление, мелкую моторику кистей рук; продолжать воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их и задавать вопросы, а также любознательность, бережливость. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 102 |
| 2. | «Сравнение свойств песка и камня». | Уточнить представления детей о свойствах объектов неживой природы (песка, воды, камней); развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные опыты; познакомить с увеличительным прибором – лупой, с приёмами работы с ней; расширять и обогащать словарный запас (лупа, песчинки, шершавый). | стр. 106 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Транспорт. Какой он?» | Учить детей анализировать форму и строение объекта; учить проводить эксперименты; развивать и совершенствовать умения и навыки исследовательского поведения; уметь объяснять, доказывать и защищать сваи идеи. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 110 |
| 2. | «Ветер - невидимка». | Уточнить представления детей о свойствах воздуха, его значении в природе и жизни людей. | стр. 115 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Удивительные камни». | Знакомство детей с разнообразим мира камней и их свойствами. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 121 |
| 2. | «Тайны снега и льда». | Расширять представления детей о свойствах снега и льда; Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег и лёд в тепле тают и превращаются в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд; обогащать словарный запас детей (опыт, эксперимент, снегопад, оттепель, прозрачный, бесцветный). | стр. 130 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Цветок для мамы». |  | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 146 |
| 2. | «Весёлый снеговик». | Формировать представления детей о снеге и его свойствах | стр. 160 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Познавательное развитие с использованием компьютерной технологии. | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы: вьюга, метель, пурга, буря. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 172 |
| 2. | «Вода растворяет некоторые вещества». | Закреплять представления детей о состояниях и свойствах воды, о твёрдых, жидких и газообразных веществах; познакомить с новыми свойствами воды: возможностью растворять некоторые вещества. | стр. 135 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Поговорим о весне» | Закреплять знания признаков ранней и поздней весны; Учить выражать мысли полным предложением; учить видеть смысловые ошибки и исправлять их. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 149 |
| 2. | «В гостях у профессора Всезная». | Закреплять знания детей о росте растений; учить проводить исследования (опыты с землёй), делать выводы. | стр. 156 |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Воздух видимый и невидимый». | Уточнять представления детей о том, что воздух – реально существующий газ; познакомить детей со способами обнаружениями воздуха; дать представления о том, что ветер – это движение воздуха. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 138 |
| 2. | «Знакомый незнакомец апельсин». | Расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; продолжать знакомить со свойствами воздуха (воздух лёгкий, легче воды). | стр. 164 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | «Что узнал Незнайка о сахарном песке и соли, или определение свойств разных веществ». | Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности; учить приобретать новую информацию посредствам риментирования; Формировать умение делать выводы на основе практического опыта. | Опытно -эксперементальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах сост. Н.В. Нищева.  стр. 142 |
| 2. | «Моллюски». | Расширять и углублять представления детей о многообразии животных, внешнего строения брюхоногих, головоногих моллюсков | стр. 125 |