

**Отчет
о реализации проекта
муниципальной инновационной площадки**

**автономного муниципального дошкольного образовательного
учреждения
муниципального образования Динской район «Детский сад № 63»
по теме:**

**«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного
возраста через ознакомление с трудом взрослых»**

ст.Новотитаровская

2022г.

1. Паспортная информация

Муниципальная инновационная площадка МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» по теме: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» приказ УО администрации МО Динской район от 27.05.2020г. № 179

1. Юридическое название учреждения: Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 63»

2. Учредитель: АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

3. Юридический адрес: 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Степная, 21/2

4. ФИО руководителя: Смирягина Анжелика Владимировна.

5. Телефон, факс, e-mail: 8(86162) 48-1-19, 8(86162) 48-1-19, bdoumo63@mail.ru

6. Сайт учреждения: <http://detskiysad63.ru>

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: <http://www.detskiysad63.ru/index.php/innovacsia>

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (краевая, муниципальная инновационная площадка и т.п.: наименование статуса, год присвоения):

С 2014г. по 2017г. функционировала муниципальная экспериментальная площадка БДОУ МО Динской район «Детский сад №63» на тему «Социальное партнерство семьи и ДОУ при формировании у детей основ физической культуры и здоровья»

II Задачи отчетного периода.

I.Организац ионно- управленче ские	1.1. Провести рефлексию реализации проекта и корректировку поставленных задач. 1.2. Организовать сетевое взаимодействие.
II.Научно- методическ ие	2.1. Создать педагогическую систему работы « Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» 2.2. Создать модель развития профессиональной компетенции педагогов по профориентационной работе. 2.3.Пополнить методическую копилку детского сада по ранней профессиональной ориентации детей в рамках игровой деятельности при создании специальной РППС: 2.4.Сформировать пакет диагностических методик для оценки качества инновационной деятельности.
III.Психоло го- педагогичес кие	3.1. Совместная образовательная деятельность с детьми в рамках инновационного проекта. 3.2 . Реализовать тематические проекты, провести виртуальные экскурсии, совместные сетевые мероприятия (целевые экскурсии) 3.3. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса. Использовать новые формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями. 3.4. Организация профориентационной работы с родителями.
IV.Просвет ительско- пропаганди стские	4.1. Организовать трансляцию педагогического опыта по ранней профориентации детей.

III. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

1. Реализация организационно-управленческих задач.

Задача 1.1. Провести рефлексию реализации проекта и корректировку поставленных задач.

За отчетный период был проведен совместный круглый стол с педагогами и родительским комитетом ДООУ по теме: «Итоги реализации первого этапа проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых». Были выявлены противоречия, проведена корректировка задач на второй этап реализации проекта» (май 2022г.).

В соответствии с годовым планом работы ДООУ проведены четыре заседания творческой группы по реализации задач муниципальной инновационной площадки, на которых утверждались планы реализации проектов, сценарии мероприятий, педагогами ДООУ представлялись методические разработки и пособия.

Задача 1.2. Организовать сетевое взаимодействие с целью реализации проекта.

Сетевое взаимодействие помогает расширить образовательное пространство и реализовать стандарт дошкольного образования.

Весной 2021г. были заключены договора с сетевыми партнерами и разработан и утвержден план работы по сетевому взаимодействию.

2. Реализация научно-методических задач.

Задача 2.1. Создать педагогическую систему работы по теме «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых»

Творческой группой педагогов МАДОУ 63 создана педагогическая система работы «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» в которую вошли:

- нормативно - правовая база проекта:

- методическое обеспечение проекта:
- реализация программы «Профессионалы»
- реализованы проекты:
 - «Ландшафтный дизайн»; «Детское издательство»; «Знакомство с профессией Флориста»
- сборник сценариев праздников по профориентации дошкольников;
- сборник примерных конспектов образовательной деятельности с дошкольниками по профориентации;
- картотека дидактических игр и сюжетно- ролевых игр по профориентации;
- лепбуки по профориентации дошкольников;
- книжки- малышки для дошкольников;
- сборник авторских стихов поэтессы Хвоцевской Т.Г. оформленный детскими рисунками;
- картотека игр для родительских собраний с основой на профориентационную работу.

Задача 2.2. Создание модели развития профессиональной компетенции педагогов по профориентационной работе.

За отчетный период разработаны и проведены мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов: консультации, мастер-классы, открытые показы, конкурсы.

В модель развития профессиональных компетенции педагогов вошли:

- В годовой план работы внесены:
 - выступления на педагогических советах по теме площадки;
 - педагогические часы: «Экскурсия как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Хмелевская Н.А.; «Флора-дизайн в детском саду» Письменная Д.О.
 - консультации;
 - открытые просмотры;

- мастер-классы для педагогов: мастер-класс «Прессованная флористика (ошибана)» воспитатели Заливацкая Т.В., Письменная Д.О.; мастер-класс «Оформление книг используя различные виды продуктивной деятельности» воспитатели Гусарова С.В., Тесленко Е.П.

- теоретический семинар «Профессиональный квест, как форма организации профориентационной работы» воспитатели Скрипка В.Г., Великохацкая Д.И.

- Проведен тематический контроль «Проектная деятельность в профессиональных мастерских в группах дошкольного возраста»
- Разработана карта индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога.

Задача 2.3. Пополнить методическую копилку детского сада по ранней профессиональной ориентации детей в рамках игровой деятельности при создании специальной РППС:

В течение отчетного периода была пополнена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- оформлены профессиональные мастерские в группах: «Детское издательство» и «Флородизайн»;
- во всех дошкольных группах созданы центры по ранней профориентации;
- пополнение библиотеки литературой по профессиям для детей; методическими пособиями для педагогов;
- центры художественно-эстетического развития дошкольных групп ДОУ пополнены книжками-малышками изготовленными и оформленными воспитанниками;
- осуществляет свою работу «Детская типография»;
- пополнилась РППС в группах дидактическими играми и пособиями по профориентационной работе;

- в мастерской «Ландшафтного дизайна» разработан и наполнен Ландшафтный стол для организации совместной игровой деятельности по данной теме;
- воспитанниками подготовительной группы оформлена галерея картин в технике ошибана.
- воспитанниками подготовительной группы продолжается озеленение клумбы по дизайнерскому проекту.

Задача 2.4. Сформировать пакет диагностических методик для оценки качества инновационной деятельности.

За отчетный период разработаны:

- карта анализа индивидуального развития воспитанника по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- карта анализа РППС в группах;
- технологические карты по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей и ознакомлению их с сопряженными профессиями в рамках темы издательства;
- мониторинг сформированности представлений дошкольников о профессиях взрослых.

Пакет диагностических методик находится в стадии апробации в методическом кабинете.

3. Реализация психолого-педагогических задач:

Задача 3.1 Совместная образовательная деятельность с детьми в рамках инновационного проекта.

Разработана и внесена в модель недели совместная деятельность родителей педагогов и детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие «Первые шаги в мир профессий» для старших и подготовительных групп, которая проходит один раз в две недели. Педагогами разработано перспективное планирование по данному виду деятельности.

В течение года педагогами было проведено три открытых показа по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Проведены развлечения и праздники согласно календарному плану программы Воспитания МАДОУ 63.

Задача 3.2 Реализовать тематические проекты, провести виртуальные экскурсии, совместные сетевые мероприятия (целевые экскурсии)

- Реализованы два долгосрочных и два кратковременных проекта в Детских Мастерских;
- Проведены виртуальные экскурсии:
 - в типографию газеты «Трибуна»
 - в типографию ст. Новотитаровской «Идеал»
 - в цветочное хозяйство ИП Тимкина
- Проведены целевые экскурсии:
 - магазин цветов «Мир цветов»;
 - БОУ СОШ №35;
 - к индивидуальному предпринимателю А.В.Филимоновой в тепличное хозяйство;
- С воспитанниками МАДОУ 63 организовано совместное сетевое мероприятие – Акция «Доброе дело», с воспитанниками БДОУ №14

Задача 3.3. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса. Использовать новые формы работы.

За отчетный период проведены мероприятия по теме инновационной площадки:

- Мастер-класс «Картина из цветов своими руками»;
- Цикл встреч «Гость группы»;
- Праздник «День печати» (старшие группы);
- Международный день детской книги (старшая группа);
- Праздник «День флориста» (подготовительные группы);
- Профессиональная гостиная «Цикл встреч: родные люди- родная Кубань»;

- Виртуальные экскурсии «Профессии наших мам»;
- Викторина «Что мы знаем о цветах?»;
- Виртуальные экскурсии «Профессии пап»;
- Опросник для детей подготовительной группы «Кем быть?»;
- Выставка по теме флористический дизайн «Яркий осенний букет»;
- Выставка книжек-малышек «Радость чтения»;
- Картина из цветов маме (различные техники).

Задача 3.4. Организация профориентационной работы с родителями:

За отчетный период активно внедрялись новые формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, с родителями (законными представителями) проведены:

- анкетирование;
- консультации для родителей;
- проведены акции: «Доброе дело», «Наша клумба», «Собери макулатуру», «Скорая помощь для книг»;
- совместные занятия с детьми по профориентации;
- совместное создание лепбуков «Семейные профессии»;
- организация выставок тематических работ и оформление семейных газет по профессиям родителей.

Родителями оказана помощь в пошиве костюмов для сюжетно-ролевых игр, изготовление атрибутов.

4. Просветительско-пропагандистские.

Задача 4.1 Организовать трансляцию педагогического опыта по ранней профориентации детей.

Педагоги ДООУ являются активными участниками районных методических объединений, на которых делятся своим педагогическим опытом.

В рамках инновационной площадки с целью сетевого взаимодействия педагогами МАДОУ 63 организованы мастер-классы для педагогов БДОУ №14 по темам: «Оформление книг, используя различные

виды продуктивной деятельности» и «Использование игрового ландшафтного стола».

Информация по работе муниципальной инновационной площадки «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» размещена на сайте МАДОУ 63.

IV. Инновационность

Инновационность проекта представлена процессом подготовки воспитанников, к профессиональному определению посредством работы в «Мастерских», через знакомство с профессиями взрослых. Организация работы в профельных «Мастерских» представлена процессом подготовки детей к пониманию ряда профессий в двух направлениях: знакомство со специальностями связанных с издательством и специальностей связанных с выращиванием цветов и составлением цветочных композиций. Такие знания в детской профориентации обогащают жизнь дошкольника новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях между взрослыми и детьми. Найти место изучению профессий нескольких направлений в структуре образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО- задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образовательного процесса. Решение данной проблемы позволит апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению профессий.

V. Измерение и оценка качества инновации

Для оценки результатов эффективности инновационной деятельности использовались разработанные и утвержденные критерии и показатели, представленные в таблице:

№	Объект оценки:	Инструментарий:	Результат:
1	Развивающая предметно-пространственная среда.	Карты оценки РППС ДОУ	Созданы в групповых ячейках: -«Мастерская флородизайна» -«Мастерская детского издательства» РППС обновлена и продолжает пополняться в соответствии с поставленными задачами.
2	Профессиональная компетентность педагогов в рамках инновации.	Карты оценки профессионального мастерства.	Профессиональные компетенции педагогов-повысились, педагоги с интересом включились в работу.
3	мониторинг сформированности представлений дошкольников о профессиях взрослых.	технологические карты по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей и ознакомлению их с сопряженными профессиями в рамках темы издательства	Высокий уровень- 67%. повысился показатель по сравнению с началом реализации проекта на 44%. Средний- 30%, Низкий- 3 %,
4	Анализ результатов работы с семьёй	Бланки опроса родителей и отзывы родителей на проведение различных мероприятий.	Активно участвуют в реализуемом проекте

VI. Результативность

Второй этап реализации проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» проходил с мая 2021 по май 2022 года.

В соответствии с планом деятельности МИП в 2022 году получены следующие результаты:

1. Оформлен пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность по реализации проекта по теме: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых». Создана педагогическая система работы по теме проекта, в которую вошли методические пособия пособия.
2. Созданы материально-технические и кадровые условия для реализации проекта.
3. Родители воспитанников активно включаются в образовательную и совместную деятельность.
4. Продолжает формироваться диагностический инструментарий (педагогический и психолого-педагогический) для старших и подготовительный возрастных групп по определению уровня сформированности компетентности дошкольников по профориентации.
5. Созданы игровые центры профориентации в группах.
6. Функционируют мастерские «Мастерская флородизайна» и «Мастерская детского издательства».

VII. Организация сетевого взаимодействия

В условиях реализации ФГОС ДО очень важна организация сетевого взаимодействия. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения активно используются в нашем образовательном учреждении. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным итогам всех участников данного общения. Сетевое взаимодействие на сегодняшний день становится современной высокоэффективной инновационной технологией.

№	Организация- партнер ДОУ по реализации проекта	Проведенные мероприятия
1	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №14», договор №1 от 22.03.2021г.	1. Организованы мастер-классы для педагогов БДОУ №14 по темам: «Оформление книг, используя различные виды продуктивной деятельности» и «Использование игрового ландшафтного стола». 2. Акция «Доброе дело»
2	ИП Тимкин А. В. (интерьерное озеленение), договор № 2 от 24.03.2021г.	1. Виртуальная экскурсия. 2. Мастер-класс «Картина из цветов своими руками».
3	Общество с ограниченной ответственностью редакция газеты	1. Виртуальная экскурсия по типографии. 2. Печатные статьи о работе

	«Трибуна», договор № 3 от 29.03.2021г.	Мастерской «Детского издательства»
4	ТИПОГРАФИЯ. Студия Дизайна и Наружной Рекламы «Идеал», договор №4 от 29. 03.2021г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с работниками типографии «Гость группы». 2. Виртуальная экскурсия по типографии. 3. Создание и оформление книги поэтессы Хвощевской Т.Г.
5	Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка», договор № 5 от 07.04.2021г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение целевых экскурсий в течение года 2. Акция «Доброе дело»

VIII Апробация результатов деятельности МИП

- Публикация материалов проекта на сайте ДОУ;
- Публикация в газете «Трибуна»;
- Отчет на районном семинаре по теме «Экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок».