1. **Паспортная информация**

**Муниципальная инновационная площадка МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» по теме: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» приказ УО администрации МО Динской район от 27.05.2020г. № 179**

1. Юридическое название учреждения: Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 63»

2. Учредитель: АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

3. Юридический адрес: 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Степная, 21/2

4. ФИО руководителя: Смирягина Анжелика Владимировна.

5. Телефон, факс, e-mail: 8(86162) 48-1-19, 8(86162) 48-1-19, bdoumo63@mail.ru

6. Сайт учреждения: http://detskiysad63.ru

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: http://www.detskiysad63.ru/index.php/innovacsia

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (краевая, муниципальная инновационная площадка и т.п.: наименование статуса, год присвоения):

С 2014г. по 2017г. функционировала муниципальная экспериментальная площадка БДОУ МО Динской район «Детский сад №63» на тему «Социальное партнерство семьи и ДОУ при формировании у детей основ физической культуры и здоровья»

**2. Задачи отчетного периода:**

**-** изучение нормативных, правовых актов, документов по данному направлению;

- разработка локальных актов МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»;

- заключение договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии;

- разработка ключевых направлений проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых»;

- развитие методической компетентности педагогов посредствам разнообразных форм работы согласно годовому плану МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и утвержденной одной из годовых задач по теме проекта;

- психолого –педагогическая диагностика уровня знаний детей старшего возраста о профессиях;

- выбор воспитателями, детьми и родителями направлений работы для создания предметно-развивающей среды профессиональных мастерских по востребованным профессиям.

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

Профориенация дошкольников- малоизученное направление в педагогике и детской психологии. Ознакомление с трудом взрослых и окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей, темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценностей труда у детей формируются система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Чем старше становится ребенок, тем правильнее становятся представления о трудовой деятельности взрослых и ее общественной значимости, о процессе труда и его результатах.

На протяжении нескольких лет наше дошкольное учреждение работало в инновационном режиме, направленном на ознакомление дошкольников с профессиями взрослых. На основании проделанной работы возникла идея создать инновационный проект, который будет включать в себя: создание наглядной основы, окружающей обстановки ДОУ; комплексной системы погружения воспитанников в мир профессий и создания условий для более эффективного интереса к профессионально-трудовой деятельности ребенка, через ознакомление с трудом взрослых

*Объектом исследования является*:процесс работы дошкольного учреждения по ранней профориентации.

*Предмет исследования*:использование системы работы, направленной на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых.

Инновационная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с поставленными на год задачами и календарным планом инновационной деятельности и строилась в следующих направлениях:

***Диагностическая деятельность***

С целью выявления сильных и слабых сторон инновационной деятельности и принятия управленческих решений, разработаны критерии и организован (2 раза в год) мониторинг процесса инновационной деятельности, который направлен на:

1. Соответствие инновационной деятельности нормативно-правовой базе.

2. Качество образовательных технологий, реализуемых в процессе инновационной деятельности, соответствие их ФГОС ДО.

3. Качество воспитательно-образовательного процесса.

4. Качество профессиональной подготовки специалистов, задействованных в инновационной деятельности.

5. Качество информационного обеспечения.

6. Качество материально-технических условий.

 Обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирование выводов.

***Теоретическая деятельность:***

1. Разработка программы «Профессионалы», методического оснащения для педагогов по ранней профориентации воспитанников;
2. Разработка долгосрочных проектов работы в «Мастерской флорадизайна» (подготовительная группа) и «Мастерской детского издательства» (старшая группа);
3. Обобщение и распространение опыта по ранней профориентационной работе; повышение уровня теоритической (предметной) и прихолого-педагогической подготовки педагогов;
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами и методами профориенационной работы;
5. Работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по профориетационной работе.
6. ***Практическая деятельность:***
7. Создается развивающее пространство в группах и на территории детского сада, обеспечивающее развитие детской деятельности по профориетационной направленности дошкольников;
8. Разработка интерактивных профориентационных игр;
9. Изготовление макетов, атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности, помощь родителей в создании коллекций, макетов, газет и альбомов;
10. Оформление тематических стендов для родителей;
11. Оформление папок-ширм, буклетов, консультаций;
12. Тематические консультации для родителей в группах;
13. Оформление тематических выставок детских работ;
14. Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессий»;
15. Опросник для детей подготовительной группы «Кем быть?»;
16. Сюжетно- ролевые игры по профессиям;
17. Педагогический час «Педагогические особенности воспитания трудолюбия у старших дошкольников»;
18. Консультации «Беседы и консультации с родителями как формы осуществления индивидуального подхода к родителям»; «Технология построения беседы с родителями»;
19. Педагогический совет «Изучение работы педагогического коллектива по проблеме ранней профориентации дошкольников»;
20. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»;
21. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»;
22. Проведение виртуальных экскурсий «Профессии наших мам», «Профессии пап»;
23. Фотовыставка «Мамины помощники»;
24. Круглый стол для педагогов «Мир профессий или какую дверь открыть?»;
25. Теоретический семинар для педагогов «Педагогическая поддержка семьи и повышение родительской компетентности»;
26. Конкурс для педагогов «Лучший проект по профориентации»;
27. Смотр- конкурс «Лаборатория профессий»
28. Родительское собрание в старшей группе «Билет в будущее или ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

**4. Инновационность**

Инновационность проекта представлена процессом подготовки воспитанников, к профессиональному определению посредствам работы в «Мастерских», через знакомство с профессиями взрослых. Организация работы в профельных «Мастерских» представлена процессом подготовки детей к пониманию ряда профессий в двух направлениях: знакомство со специальностями связанных с издательством и специальностей связанных с выращиванием цветов и составлением цветочных композиций. Такие знания в детской профориентации обогащают жизнь дошкольника новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях между взрослыми и детьми. Найти место изучению профессий нескольких направлений в структуре образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО- задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образовательного процесса. Решение данной проблемы позволит апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению профессий.

**5. Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки результатов эффективности инновационной деятельности планируется использовать критерии и показатели, представленные в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объект оценки: | Инструментарий: | Результат: |
| 1 | Развивающая предметно- пространственная среда. | Карты оценки среды:групп;территориидетского сада.  | Созданы в групповых ячейках: «Мастерская флородизайна»«Мастерская детского издательства» |
| 2 | Профессиональная компетентность педагогов в рамках инновации. | Карты оценки профессионального мастерства.  | Повышены профессиональные компетенции педагогов  |
| 3 | Диагностика сформированности технологической и информационной компетентности воспитанников  | Диагностические карты; | Высокий уровень |
| 4 | Анализ результатов работы с семьёй  | Мониторинг участия в планировании и реализации задач МИП.  | Активно участвуют в реализуемом проекте  |

**6. Результативность**

Первый этап реализации проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» проходил с мая 2020 по май 2021 уч. года. На I подготовительном этапе были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по организации коллектива единомышленников, готовых работать над инновационным проектом.

2. Произведен подбор и изучение методической литературы по выбранной теме. Для этого предварительно был произведен поиск, анализ и знакомство участников инновационного проекта с научно-методической литературой.

3. Создана творческая группа.

4. Проведено интервьюирование детей нашего ДОУ об их представлениях о труде взрослых и профессиях. Представление о труде взрослых у детей размыто, они не могут ответить на вопрос, что делают их родители на работе. Опрос родителей так же показал, что 80% из них напрямую не рассказывают детям о своих профессиях и сфере деятельности, 5% брали ребят с собой на работу, 15% родителей сообщили о том, что в косвенных сообщениях рассказывали детям о своей профессии. Анализ ситуации показал важность сформировать у воспитанников эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

5. Проведена презентация проекта для родителей воспитанников детского сада, с целью привлечения их к активной деятельности в рамках инновационного проекта.

6. Для достижения поставленных задач первого этапа на 2020-2021 учебный год в годовом плане МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» запланирована и реализуется годовая задача: «Формирование представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (ранняя профориентация)»;

7. Формируется система мониторинга деятельности по реализации модели профориетационной работы;

8. Формируется диагностический инструментарий (педагогический и психолого-педагогический) для старших и подготовительный возрастных групп по определению уровня сформированности информационной и технологической компетентности дошкольников;

9. Пополняется и обновляется банк современных методик формирования информационной и технологической компетентности дошкольников;

10. Создаются игровые центры профориентации в группах.

Благодаря реализации запланированных мероприятий удалось разработать следующие инновационные продукты:

- Программа «Профессионалы»

- Авторские долгосрочные тематические проекты.

**7. Организация сетевого взаимодействия**

В текущем году положено начало реализации процесса сетевого взаимодействия.

Заключены договоры о сотрудничестве

1. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16», договор №1 от 22.03.2021г.
2. ИП Тимкин А. В. (интерьерное озеленение), договор № 2 от 24.03.2021г.
3. Общество с ограниченной ответственностью редакция газеты «Трибуна», договор № 3 от 29.03.2021г.
4. ТИПОГРАФИЯ. Студия Дизайна и Наружной Рекламы, договор №4 от 29. 03.2021г.
5. Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка», договор № 5 от 07.04.2021г.
6. **Апробация результатов деятельности МИП**

- Представление проекта в ДОУ на педагогическом совете, утверждение;

-Публикация материалов проекта на сайте ДОУ;

- Отчет на районном семинаре по теме «Экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок»