

## **Справка по итогам контроля за организацией работы по подготовке к ОГЭ обучающихся выпускных классов**

Цель проверки: повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ-2023.

Сроки проверки: 24 – 29 октября 2022года

Объект контроля: деятельность учителей математики, русского языка, географии, биологии по подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.

Методы контроля: посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике, географии, биологии с последующим анализом.

По плану ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ОГЭ, классные журналы 9-х классов, посещены уроки учителей - предметников давшие низкие результаты ОГЭ по результатам в прошлого учебного года. Это учителя математики Москотова И.И., русского языка Лазарева А.Ч. и Османова Н.А. У всех педагогов имеется планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ОГЭ 2023 года, у учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике составлены индивидуальные планы - сопровождения на каждого выпускника и каждый ученик имеет индивидуальную папку, а в папках все прорешенные задания, тесты с сентября месяца. Заместителем директора по учебной работе Паличевой Л.А. составлен график консультаций и утвержден директором школы. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и индивидуальную консультацию по составленному графику учителя..

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока прорешивают задания из ОГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации на педагогических советах и производственных совещаниях:

В школе усилен контроль со стороны администрации и руководителей методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на вторую четверть корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся

спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Беседа с классными руководителями 9-х классов Христофоровой М.В. и Лазаревой А.Ч. показала, что учащиеся уже в октябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах и экзаменов прошлых лет.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9-х классах Лазаревой А.Ч. и Османовой Н.А. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9-х классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку.

Учителем математики Москотовой И.И. ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Ирина Игоревна систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

Классные руководители Христофорова М.В. и Лазарева А.Ч. ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

#### Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
3. Учителям 9-х классов:
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Заместителю директора по УВР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Классным руководителям 9 –х классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Паличева Л.А.

Дата составления справки: 02.11.2022 г.

Ознакомлены с результатами проверки:

Лазарева А.Ч.	_____	_____
Османова Н.А.	_____	_____
Москотова И.И.	_____	_____
Волошин П.П.	_____	_____
Пуногина Д.А	_____	_____