

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)
ул. Хариса Юсупова, д.58а, г. Челябинск, 454076
т. +7 (351) 247-98-42, e-mail: madou.ds25@mail.ru
ОГРН 1217400044520 ИНН/КПП 7448238601/744801001

РАССМОТРЕНО
решением педагогического совета
МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
Протокол от 30.11.2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС №25 г.Челябинска»
_____ Степанова О.Б.
Приказ № 106У от «02» 12 2022 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Английский язык»
Для обучающихся 3-7 года
Срок реализации 4 года

Автор-составитель программы:
Хасанова Айгуль Валиулловна, педагог

Г.Челябинск 2022

Содержание

№	Название раздела	№ стр.
Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	23
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	25
2.2	Условия реализации программы	25
2.3	Формы аттестации	25
2.4	Оценочные материалы	25
2.5	Методические материалы	26
Раздел 3 Список литературы		27
Раздел 4 Приложения		27

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования английский язык разработана преподавателем Хасановой А.В. в соответствии с особенностями ее функционирования на базе Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В основу положен **аутентичный образовательный** комплект “Play Time Starter, Play time A”, “Happy House 1”, Happy House2”.

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Построение дошкольного образования по программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.

Актуальность программы

Английский язык является универсальным средством общения для жителей разных стран. Он активно внедряется в повседневную жизнь: невозможно приобрести навыки работы на компьютере без знания английского языка; при приеме на работу приоритетом пользуются люди, владеющие английским язык. Повышает общекультурный уровень людей, помогает раскрытию гуманитарных способностей. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание выделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка), а также овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык».

Успешное решение поставленных задач на занятиях по английскому языку с дошкольниками возможно только при использовании **педагогических принципов и методов обучения.**

- принцип наглядности;
- доступности;
- поэтапное введение лексики;
- системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Программа разработана с учетом:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала;

Задачи:

Образовательные:

- формирование у детей интереса к изучению английского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- формирование необходимых артикуляционных навыков, обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов;
- развитие навыков говорения и понимания английского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок.

Развивающие:

- развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Форма обучения – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

- 1 Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- 2 Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- 3 Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
- 4 Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- 6 Инсценировка коротких рассказов и пьес.
- 7 Воспроизведение ситуативных диалогов.
- 8 Рассказ по картинке.

Адресат программы

Возраст обучающихся по программе: от 3 до 7 лет. Группы формируются по возрасту.

Режим и форма занятий

Образовательная программа реализуется в течение 4 лет.

Обучение осуществляется на занятиях продолжительностью для детей 3-4 лет 15 минут, для 4-5 лет 20 минут, для 5-6 лет 25 минут и 6-7 лет 30 минут.

Периодичность проведения занятий - 2 раза в неделю (СанПиН 2.4.3648-20).

Оптимальная наполняемость учебной группы 8-10 человек.

1.3. Содержание программы

В общее содержание обучения включаются: базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи, а также средства для моделирования этих образцов, а именно: набор существительных, отражающих предметы и явления действительности; набор глаголов, обозначающих основные движения, состояния и действия с предметами, набор прилагательных и наречий, обозначающих качества предметов и явлений. В содержание обучения также включаются песни и рифмовки, которые являются средством более прочного усвоения лексического запаса. Кроме того, разучивание коротких, несложных по мелодическому рисунку песен с частым повторением, помогает закрепить правильную артикуляцию и произношение звуков, правила фразового ударения, особенности ритма. И, главное, благодаря музыке на уроке создается благоприятный психологический климат, снимается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка.

Учебный план

№ п/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
		3-4 года	
1	Hello	6	
2	Unit 1 Раздел 1	8	Беседа, опрос
3	Unit 2 Раздел 2	8	
4	Unit 3 Раздел 3	9	
5	Easter Пасха	2	
6	Unit 4 Раздел 4	8	Игра Бинго
7	Unit 5 Раздел 5	9	
8	Unit 6 Раздел 6	9	
10	Happy friendship day День дружбы	2	Работа с карточками
11	Summer Holidays	2	
12	Итого	63ч	Итоговое мероприятие Открытое занятие

№ п/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
		4-5 лет	
1	Hello	3	
2	Unit 1 Раздел 1	10	Раскраски «Цветовая палитра»
3	Unit 2 Раздел 2	10	
4	Unit 3 Раздел 3	8	

5	Easter Пасха	2	Игра бинго
6	Unit 4 Раздел 4	8	
7	Unit 5 Раздел 5	8	Опрос
8	Unit 6 Раздел 6	10	
9	Happy friendship day День дружбы	2	
10	Summer Holidays	2	
12			Итоговое мероприятие Открытое занятие
13	Итого	63 ч	

№ п/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
		5-6 лет	
1	Hello	2	
2	Unit 1 Раздел 1	6	Test 1
3	Unit 2 Раздел 2	8	Test 2
4	Unit 3 Раздел 3	12	Test 3
5	Easter Пасха	2	
6	Unit 4 Раздел 4	9	Test 4
7	Unit 5 Раздел 5	8	Test 5
8	Unit 6 Раздел 6	8	
9	Happy friendship day День дружбы	2	Разгадывание кроссвордов,
11	Unit 7 Раздел 7	6	Test 6,7
12			Итоговое мероприятие Открытое занятие
	Итого	63 ч	

№ п/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
		6-7 лет	
1	Hello	2	
2	Unit 1 Раздел 1	12	Test 1
3	Unit 2 Раздел 2	8	Test 2
4	Unit 3	14	Test 3

	Раздел 3		
5	Easter Пасха	2	
6	Unit 4 Раздел 4	9	Test 4
7	Unit 5 Раздел 5	6	Test 5
8	Unit 6 Раздел 6	8	Test 6
9	Happy friendship day День дружбы	2	
10			Итоговое мероприятие Открытое занятие
	Итого	63 ч	

Первый год обучения (3-4 года)

Приоритетные задачи

- формирование фонетических навыков,
- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков.

Содержание учебного (тематического) плана

	Темы/ направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
		Январь	
II неделя	Hello	Вводные занятия. Знакомство с героями Rocket, Star, Monkey Приветствие друг друга Hello, bye bye PC p.1	1
III неделя	Hello	Приветствие друг друга one, two, three, four Hello, bye bye PC p.2	1
IV неделя	Hello	Научиться приветствовать друг друга и прощаться. Hello! Goodbye! Yes / No. Stand up, sit down PC p.3	2
V неделя	Hello	Научиться строить мини диалоги. What's your name? I am... Listen to me one, two, three, four Hello, bye bye WB p.1	2
		Февраль	
I неделя	Unit 1 Раздел 1 It's raining	Red, yellow Boots It's raining	2

	Lesson 1	It's sunny Big story book Story 1 Numbers 1-4 CB p.3	
II неделя	Unit 1 Раздел 1 It's raining Lesson 2	Red, yellow Boots It's raining It's sunny Big story book Story 1 Numbers 1-4 CB p.3	2
III неделя	Unit 1 Раздел 1 It's raining Lesson 3	Red, yellow, green, blue Boots It's raining It's sunny CB p.4 PCp.4	2
IV неделя	Unit 1 Раздел 1 It's raining Lesson 4	Red, yellow, green, blue Boots It's raining It's sunny CB p.5 PC 10	2
		Март	
I неделя	Unit 1 Раздел 1 It's raining Lesson 4	Red, yellow, green, blue Boots It's raining It's sunny CB p.5 PC 11	2
II неделя	Unit 2 Раздел 2 Wash wash wash Части тела Lesson 1	Face, nose, eyes, mouth Red, yellow, green, blue Numbers 1-4 Big story book Story 2 CB p.7	2
III неделя	Unit 2 Раздел 2 Wash wash wash Части тела Lesson 2	Face, nose, eyes, mouth Red, yellow, green, blue Numbers 1-4 Big story book Story 2 CB p.7	2
IV неделя	Unit 2 Раздел 2 Wash wash wash Части тела Lesson 3	Face, nose, eyes, mouth I'm happy Red, yellow, green, blue Numbers 1-4 Big story book Story 2 CB p.8 PC p.5	2
		Апрель	
II неделя	Unit 3 Раздел 3 The blue balloon	Grapes, juice, ice cream, cake Balloon Up, down	2

	Еда Lesson 1	Happy birthday Numbers 1-4 Big story book Story 3 CB p.11	
III неделя	Unit 3 Раздел 3 The blue balloon Еда Lesson 2	Grapes, juice, ice cream, cake Balloon Up, down Happy birthday Numbers 1-4 Big story book Story 3 CB p.11	2
III неделя	Unit 3 Раздел 3 The blue balloon Еда Lesson 3	Grapes, juice, ice cream, cake Balloon Up, down Happy birthday Numbers 1-4 Big story book Story 3 CB p.12	2
IV неделя	Easter Пасха	Знакомство с национальным праздником и его традициями. What colour is it? What is it? Who is this? What is Easter? Thank you	2
V неделя	Unit 3 Раздел 3 The blue balloon Еда Lesson 4	Grapes, juice, ice cream, cake I like..... Numbers 1-4 Big story book Story 3 CB p.14	2
		Май	
I неделя	Unit 3 Раздел 3 The blue balloon Еда Lesson 5	Grapes, juice, ice cream, cake I like..... I don't like Numbers 1-4 Big story book Story 3 CB p.14	1
II неделя	Unit 4 Раздел 4 Toys Игрушки Lesson 1	Развитие мелкой моторики и внимания. Give me. Take this. Car, teddy bear, scooter,book I like the red car best Big story book Story 3 CB p.15	2
III неделя	Unit 4 Раздел 4 Toys Игрушки Lesson 2	Car, teddy bear, scooter,book I like the red car best Big story book Story 3 CB p.16 PC p.7	2
IV неделя	Unit 4 Раздел 4 Toys Игрушки Lesson 3	Car, teddy bear, scooter,book I like the red car best Big story book Story 3 Red, yellow, green, blue, orange CB p.17,18	2
V неделя	Unit 4 Раздел 4	Red, yellow, green, blue, orange CB p.17,18	2

	Toys Игрушки Lesson 3		
		Июнь	
I неделя	Unit 5 Раздел 5 Twig's rabbit Животные Lesson 1	Bird, cat, dog, rabbit Big story book Story 4 Red, yellow, green, blue CB p.19	2
II неделя	Unit 5 Раздел 5 Twig's rabbit Животные Lesson 2	Bird, cat, dog, rabbit, carrot I've got..... Big story book Story 4 CB p.20 PC p.8	2
III неделя	Unit 5 Раздел 5 Twig's rabbit Животные Lesson 3	Bird, cat, dog, rabbit, carrot, food, water I've got..... Big story book Story 4 CB p.31	2
IV неделя	Unit 5 Раздел 5 Twig's rabbit Животные Lesson 4	Bird, cat, dog, rabbit, carrot, food, water I've got..... Big story book Story 4 CB p.21	2
V неделя	Unit 5 Раздел 5 Twig's rabbit Животные Lesson 5	Bird, cat, dog, rabbit, carrot, food, water I've got..... Big story book Story 4 CB p.22	1
		Июль	
II неделя	Unit6 Раздел 6 Get Ready Семья Lesson 1	Daddy, mummy, family Egg, spoon Big story book Story 6 CB p.23	2
III неделя	Unit6 Раздел 6 Get Ready Семья Lesson 2	Daddy, mummy, family Egg, spoon Numbers 1-3 Big story book Story 6 CB p.23	2
IV неделя	Unit6 Раздел 6 Get Ready Семья Lesson 3	Daddy, mummy, family Egg, spoon Numbers 1-3 Big story book Story 6 CB p.24	2
V неделя	Unit6 Раздел 6 Get Ready Семья Lesson 4	Daddy, mummy, family Egg, spoon Numbers 1-3 Big story book Story 6 CB p.30	2

		Август	
I неделя	Unit6 Раздел 6 Get Ready Семья Lesson 5	Daddy, mummy, family Lion, duck, baby Numbers 1-3 Big story book Story 6 CB p.25	1
II неделя	Happy friendship day День дружбы		1
III неделя	Обобщающие занятия		1
IV неделя	Обобщающие занятия		1
V неделя	Обобщающие занятия		1

Второй год обучения (4-5 лет)

Приоритетные задачи

- формирование фонетических навыков,
- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков.

Содержание учебного (тематического) плана

	Темы/ направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Январь			
II неделя	Hello	Вводные занятия Уметь приветствовать героев с использованием фразы Hello Monkey, Hello Rocket, Hello Melody, Hello Twig	1
III неделя	Hello	Повторение цифр от 1-6 Умение назвать цифру и показывать цифру, которая потерялась Do you know your numbers? Can you count from one to six? What's missing?	2
IV неделя	Unit 1 Where's Monkey? Lesson 1 Раздел1 Где Манки?	Big story book, story 1 Ears, eyes, nose, mouth Уметь называть и показывать новые слова (уши, глаза, нос, рот) It's Monkey CB p.3 Revision (numbers 1-6)	2
V неделя	Unit 1 Where's Monkey? Lesson 2 Раздел1 Где Манки	Big story book, story 1 Ears, eyes, nose, mouth Уметь называть и показывать новые слова (уши, глаза, нос, рот) It's Monkey CB p.4	2

		Revision (numbers 1-6)	
Февраль			
I неделя	Unit 1 Where's Monkey? Lesson3 Раздел1 Где Манки?	Ears, eyes, nose, mouth, face, hair Уметь называть и показывать новые слова (уши, глаза, нос, рот, лицо, волосы) Monkey says Touch your..... (nose) Photocopy Master 3	3
II неделя	Unit 1 Where's Monkey? Lesson4 Раздел1 Где Манки?	Ears, eyes, nose, mouth, face, hair Уметь называть и показывать новые слова (уши, глаза, нос, рот, лицо, волосы) Monkey says Touch your..... (nose) CB p.6 Red, pink, yellow, purple, green, blue Revision (numbers 1-6)	3
III неделя	Unit 2 Melody's balloon Lesson 1 Раздел 2 Воздушный шар Мелоди Colours	Red, blue, yellow, green, orange, purple It's my balloon Up,up,up Big story book 2 CB p.8	2
IV неделя	Unit 2 Melody's balloon Lesson 2 Раздел 2 Воздушный шар Мелоди Colours	Red, blue, yellow, green, orange, purple It's my balloon Up,up,up Big story book 2 CB p.9	2
Март			
I неделя	Unit 2 Melody's balloon Lesson 3 Раздел 2 Воздушный шар Мелоди Colours	Red, blue, yellow, green, orange, purple The playhouse is..... Can I come in...? Big story book 2 CB p.10 Photocopy Master 4	2
II неделя	Unit 2 Melody's balloon Lesson 4 Раздел 2 Воздушный шар Мелоди Colours	Red, blue, yellow, green, orange, purple It's my balloon Up,up,up Big story book 2 CB p.11	2
III неделя	Unit 2 Melody's balloon Lesson 5 Раздел 2 Воздушный шар Мелоди Colours	Red, blue, yellow, green, orange, purple It's my balloon	2

IV неделя	Unit 3 Let's play Lesson 1 Раздел 3 Давай поиграем	Up,up,up Big story book 2 CB p.12	1
Апрель			
II неделя	Unit 3 Let's play Lesson 2 Раздел 3 Давай поиграем	Play, jump, run, slide, climb Let's play Up, down, round and round I can help That's better Big story Book 3 CB p.13	1
III неделя	Unit 3 Let's play Lesson 3 Раздел 3 Давай поиграем	Play, jump, run, slide, climb Let's play Up, down, round and round I can help That's better Big story Book 3 CB p.14	2
IV неделя	Unit 3 Let's play Lesson 4 Раздел 3 Давай поиграем	Play, jump, run, slide, climb Let's play Up, down, round and round I can help Photocopy Master 5 CB p.15	2
V неделя	Easter пасха	Узнать о истории празднования Пасхи в другой культуре Easter bunny, Easter eggs Revision (colours)	2
Май			
I неделя	Unit 3 Let's play Lesson 4 Раздел 3 Давай поиграем	Play, jump, run, slide, climb Let's play Up, down, round and round I can help That's better CB p.40	1
II неделя	Unit 3 Let's play Lesson 4 Раздел 3 Давай поиграем	Закрепление полученных знаний и навыков CB p.17	1
III неделя	Unit 4 Let's dress up Lesson 1 Раздел 4 Давай принарядимся	Hat, trousers, socks, T-shirt, dress, shoes Look at me I'm a(pirate) Big story Book , Story 4 CB p.18	2
IV неделя	Unit 4 Let's dress up Lesson 2	Hat, trousers, socks, T-shirt, dress, shoes Look at me I'm a(pirate)	2

	Раздел 4 Давай принарядимся	Big story Book , Story 4 CB p.19	
V неделя	Unit 4 Let's dress up Lesson 3 Раздел 4 Давай принарядимся	Hat, trousers, socks, T-shirt, dress, shoes Put on..... Photocopy Master 6 CB p. 20	1
Июнь			
I неделя	Unit 4 Let's dress up Lesson 4 Раздел 4 Давай принарядимся	Hat, trousers, socks, T-shirt, dress, shoes Look at me I'm a(pirate) CB p.21	2
II неделя	Unit 4 Let's dress up Lesson 5 Раздел 4 Давай принарядимся	Hat, trousers, socks, T-shirt, dress, shoes Badge, crown, cowboy, princess Put on..... CB p.22	1
III неделя	Unit 5 Cherries Lesson 2 Раздел 5 Вишни	Apple, orange, banana, cherries, plum, pear Can I help you? I'm helping Big story book, Story 5 CB p.23	1
IV неделя	Unit 5 Cherries Lesson 2 Раздел 5 Вишни	Apple, orange, banana, cherries, plum, pear Can I help you? I'm helping Big story book, Story 5 CB p. 24	2
V неделя	Unit 5 Cherries Lesson 3 Раздел 5 Вишни	Apple, orange, banana, cherries, plum, pea I;ve got..... For you..... CB p.25	2
Июль			
II неделя	Unit 5 Cherries Lesson 4 Раздел 5 Вишни	Apple, orange, banana, cherries, plum, pear Can I help you? I'm helping Oh, No! Thank you CB p.26	2
III неделя	Unit 5 Cherries Lesson 5 Раздел 5 Вишни	Apple, orange, banana, cherries, plum, pear Fruit salad	1
IV неделя	Unit 6 Shut the gate Lesson 1	Cow, sheep, duck, hen, farmer Yes, please! I like.....	2

	Раздел 6 Закрой ворота	Big story book, Story 6 CB p.28	
V неделя	Unit 6 Shut the gate Lesson 2 Раздел 6 Закрой ворота	Cow, sheep, duck, hen, farmer Yes, please! I like..... Big story book, Story 6 CB p.28	2
		Август	
I неделя	Unit 6 Shut the gate Lesson 3 Раздел 6 Закрой ворота	Cow, sheep, duck, hen, farmer Yes, please! I like..... Big story book, Story 6 CB p.29	2
II неделя	Unit 6 Shut the gate Lesson 4 Раздел 6 Закрой ворота	Cow, sheep, duck, hen, farmer The farmer's got a.... Open the gate! Shut the gate Photocopy Master 8	2
III неделя	Unit 6 Shut the gate Lesson 5 Раздел 6 Закрой ворота	Cow, sheep, duck, hen, farmer Farm CB p.32	2
IV неделя	Happy friendship day День дружбы	Come on Hold hands Let's sing Photocopy Master 14	2
V неделя	Summer holidays Летние каникулы	Summer holidays In the summer sea	2

Третий год обучения 5-6 лет

Приоритетные задачи

- формирование фонетических навыков,
- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков.

Содержание учебного (тематического) плана

	Темы/ направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Январь			
II неделя	Welcome to happy house Hello	Вводные занятия. Знакомство с героями Hello! I'm (+ name). Mum Dad Polly Jack Daisy Otto Goodbye CB p.4-5 AB p.2	2
III неделя	Unit 1 Раздел 1 Lesson 1	What's your name? I'm (Spike). Ruby Come in!	2

		Goodbye! Who's this? It's (Jack). It's me! CB p.6,7,8 AB p. 3,5	
IV неделя	Unit 1 Раздел 1 Lesson 2	Good morning Sit down What's matter? (in) the kitchen CB p.10 AB p.7	2
V неделя	Unit 1 Раздел 1 Lesson 3	It's a house Here's a..... Door, roof, floor AB p.59 Test 1 Evaluation book p.6	2
Февраль			
I неделя	Unit 2 Раздел 2 Lesson 1	A bag, a book, a ruler, a pencil, a pen, a pencil-case There's a (book). What's in my bag? Thank you. CB p.12-13 AB p.10	2
II неделя	Unit 2 Раздел 2 Pens and pencils Lesson 2	What's this? It's a (pencil). I don't know Yes. No. CB p.14,15 AB p.11,12	2
III неделя	Unit 2 Раздел 2 Pens and pencils Lesson 3	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten (ten) little fingers Clap! Clap! Clap! CB p.16 AB 13	1
IV неделя	Unit 2 Раздел 2 Pens and pencils Lesson 4	(Three) and one more is (four). How many...? CB p.17,18,19 ABp.14,15	1
Март			
I неделя	Unit 2 Раздел 2 Pens and pencils Lesson 5	Test 1 Evaluation book p.7	2
II неделя	Unit 3 Раздел 3 Come and play Lesson 1	a doll, a train, a car, a plane, a guitar, a drum, Here's a (doll) the playroom CB p.20-21 AB p.18	2
III неделя	Unit 3 Раздел 3 Come and play Lesson 2	two/three/four dolls/cakes Come on! Quick CB p.22	2

		AB 19	
IV неделя	Unit 3 Раздел 3 Come and play Lesson 3	(four) (planes) Picture (one). Your turn. CB p. 23 AB p.20	2
Апрель			
II неделя	Unit 3 Раздел 3 Come and play Lesson 4	Red, green, yellow, orange, pink, blue Can you see? Paint with me! CB p.24 AB p.21	2
III неделя	Unit 3 Раздел 3 Come and play Lesson 5	Square, triangle, circle, (three) (circles) CB p. 25 AB p. 22	2
IV неделя	Unit 3 Раздел 3 Come and play Lesson 6	a (red) (pen) Beat the drum, Drive the car, Fly the plane, Play the guitar. Colours CB p.26-27 AB p.23,63 Test 1 Evaluation book p.8	2
V неделя	Easter Пасха	Easter Day An Easter egg Chocolate A rabbit A chicken	2
Май			
I неделя	Unit 4 Раздел 4 Dressing up Lesson 1	T-shirt, skirt, shoe, hat, jumper, sock, Where's my (T-shirt)? Jack's bedroom, dressing up, having fun, Now I'm (Dad). CB p.30-31 AB p.26	1
II неделя	Unit 4 Раздел 4 Dressing up Lesson 2	One red sock. Two red socks. CB 31-32 ABp.27	2
III неделя	Unit 4 Раздел 4 Dressing up Lesson 3	one red hat two blue shoes This is my (shoe). CB p.33 AB p.28	2
IV неделя	Unit 4 Раздел 4 Dressing up Lesson 4	my favourite (T-shirt) jeans my favourite jumper in the washing machine Now my jumper is clean! Now my T-shirt is green! CB p.34 AB p.29	2
V неделя	Unit 4 Раздел 4 Dressing up Lesson 5	Black, white, grey, purple, One (blue) T-shirt and one (yellow) T-shirt Two (green) T-shirts! Put on your (T-shirt).	1

		Take off your (trousers), a (red) (hat) (blue) (socks) CB p. 35,37 AB p.30,65	
Июнь			
I неделя	Unit 4 Раздел 4 Dressing up Lesson 6	Test 4 Evaluation book p.9	1
II неделя	Unit 5 Раздел 5 Happy birthday Lesson 1	a present, a card, a candle, a cake, a badge, a balloon I've got a (present). The sitting room It's my birth day today CB p.38-39 AB p.34	2
III неделя	Unit 5 Раздел 5 Happy birthday Lesson 2	Is it a (bike)? Is it a (red) (card)? Is it number (four)? CB p. 40,41 AB p.35,36	2
IV неделя	Unit 5 Раздел 5 Happy birthday Lesson 3	How old are you? I'm (seven). I'm not six. CB p.42 AB p.37	2
V неделя	Unit 5 Раздел 5 Happy birthday Lesson 4	One) candle... and (two) candles... (three) candles. Jump! Dance! Shake! Clap! Stamp your feet! Freeze! CB p.43,45 AB p.38,67	1
Июль			
II неделя	Unit 5 Раздел 5 Happy birthday Lesson 5	TRB p.12 Test 5 Evaluation book p.10	1
III неделя	Unit 6 Раздел 6 Bathtime Lesson 1	a hairbrush, a toothbrush, soap, shampoo, a towel, a duck Here's your (hairbrush). CBp.48-49 AB p.42 TRB p.26	2
IV неделя	Unit 6 Раздел 6 Bathtime Lesson 2	a hairbrush, a toothbrush, soap, shampoo, a towel, a duck Here's your (hairbrush). CBp.48-49 AB p.42 TRB p.26	2
V неделя	Unit 6 Раздел 6 Bathtime Lesson 3	Can you ...? Yes, I can. No, I can 't CB p.50-51 AB p.43,44	2
Август			

I неделя	Unit 6 Раздел 6 Bathtime Lesson 4	I wash m y hands/face. I brush m y teeth/hair. It's cold, warm, hot CB p.52,53 AB p.45,46	2
II неделя	Unit 7 Раздел 7 Lesson 1	a dog, a cat, a bird, a snake, a mouse, a tiger Do you like (dogs)? Yes, I do. No, I don't CB p.56,57,59 AB p.50,52	2
III неделя	Unit 7 Раздел 7 Lesson 2	Where's (Otto)? In the box/cupboard/bed on the chair/box/cupboard/bed CB p.60,61 AB p.53,54	2
IV неделя	Unit 7 Раздел 7 Lesson 3	Test 6,7 Evaluation book p.11,12	2
V неделя	Итоговое занятие		2

Четвертый год обучения 6-7 лет

Приоритетные задачи

- формирование фонетических навыков,
- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков.

Содержание учебного (тематического) плана

	Темы/ направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Январь			
II неделя	Hello	Вводные занятия. Уметь сказать как зовут и сколько лет Hello !I'm..... How old are you? CB p.4,5 AB p.2,3	2
III неделя	Unit 1 Раздел 1 Playroom safari Животные Lesson 1	A tiger, a monkey, a zebra, a snake, a crocodile There's What's this? CB p.6,7 AB p.4 TRB p.3	2
IV неделя	Unit 1 Раздел 1 Playroom safari Животные Lesson 2	I can see I can't see Where? Thank you CB p.8 AB p.5 TRB p.4	2

V неделя	Unit 1 Раздел 1 Playroom safari Животные Lesson 3	Can you snap like Hiss, Roar Show me This is..... TRB p.17 Can you see....?Yes No CB p.10 AB p. 7	2
Февраль			
I неделя	Unit 1 Раздел 1 Playroom safari Животные Lesson 4	Run, climb trees, fly Can zebras (run)? CB p.11 AB p.8	2
II неделя	Unit 1 Раздел 1 Playroom safari Животные Lesson 5	A tiger, a monkey, a zebra, a snake, a crocodile Can you see....? Yes No CB p.12,13 AB p.9,61-62	2
III неделя	Unit 1 Раздел 1 Playroom safari Животные Lesson 6	Test 1 Evaluatoin book AB p.10	2
IV неделя	Unit 2 Раздел 2 School time Школьные принадлежности Lesson 1	A chair, a table, a pen, a teacher, a book, a clock I can see CB p.14,15 AB p.12	1
Март			
I неделя	Unit 2 Раздел 2 School time Школьные принадлежности Lesson 2	This is my\your..... CB p.13 AB p.13 Red, orange, blue, pink, yellow, green CBp.17 AB p.14	2
II неделя	Unit 2 Раздел 2 School time Школьные принадлежности Lesson 3	Colours Numbers 1-10 School objects CB p.18 AB p.15 It's ...quiet, fast, slow CB p.19 AB p.16	2
III неделя	Unit 2 Раздел 2 School time Школьные принадлежности Lesson 4	How many....? Numbers 1-10 CB p.20,21 AB p.17,63,64	2

IV неделя	Unit 2 Раздел 2 School time Школьные принадлежности Lesson 5	Test 2 AB p.18,19	1
Апрель			
II неделя	Unit 3 Раздел 3 I'm hungry Еда Lesson 1	Fish, cheese, yoghurt, bread, rice, pasta Here's some.... In the kitchen CB p.22-23 AB p.20	2
III неделя	Unit 3 Раздел 3 I'm hungry Еда Lesson 2	Do you like...? Yes, I do/ No, I don't CB p.24 AB p.21	2
IV неделя	Unit 3 Раздел 3 I'm hungry Еда Lesson 3	Coffee, tea, lemonade, milk, water, orange juice I like..... I don't like..... CB p.25 AB p.22	2
V неделя	Easter Пасха	Happy Easter Chicken, duck, egg, basket CB p.68-69	2
Май			
I неделя	Unit 3 Раздел 3 I'm hungry Еда Lesson 4	I like..... I don't like..... CB p.26 AB p.23	2
II неделя	Unit 3 Раздел 3 I'm hungry Еда Lesson 5	Fields, wheat, trees Butter, ice cream, bread, cereal, cakes, oranges, lemons CB p.27 AB p. 24	2
III неделя	Unit 3 Раздел 3 I'm hungry Еда Lesson 6	Do you like...? Thank you/ CB p.28-29 AB p.25, 65-66	2
IV неделя	Unit 3 Раздел 3 I'm hungry Еда Lesson 7	Test 3 AB p.26,27	2
V неделя	Unit 4 Раздел 4 Happy faces Части тела Lesson 1	I've got..... Brown hair Black hair Blond hair Red hair CBp.34-35	2

		AB p.29-30	
Июнь			
I неделя	Unit 4 Раздел4 Happy faces Части тела Lesson 2	I've got..... Brown hair Black hair Blond hair Red hair	2
II неделя	Unit 4 Раздел4 Happy faces Части тела Lesson 3	I see, I hear, I taste, I smell, I touch CB p.36,37 AB 31,32	2
III неделя	Unit 4 Раздел4 Happy faces Части тела Lesson 4	Face, hair, eyes, nose, ears, mouth AB p.33,67-68 CB p.39	2
IV неделя	Unit 4 Раздел4 Happy faces Части тела Lesson 5	Test 4 AB p.34-35	1
V неделя	Unit 5 Раздел 5 My house Мой дом Lesson 1	Is it a...? Where's my? Is it in the? CB p.42-43 AB p.37,38	2
Июль			
II неделя	Unit 5 Раздел 5 My house Мой дом Lesson 2	Is it in the? CB p.44 AB p.39	2
III неделя	Unit 5 Раздел 5 My house Мой дом Lesson 3	Test 5 AB p.42 AB p.69-70	2
IV неделя	Unit 6 Раздел 6 Summer time Одежда Lesson 1	A T-shirt, shorts, trainers, a sunhat, a dress, sandals I'm wearing..... What are you wearing? CB p.50-51 AB p.44	2
V неделя	Unit 6 Раздел 6 Summer time Одежда Lesson 2	A T-shirt, shorts, trainers, a sunhat, a dress, sandals I'm wearing..... What are you wearing? CB p.50-51 AB p.44	2
Август			

I неделя	Unit 6 Раздел 6 Summer time Одежда Lesson 3	I'm wearing..... What are you wearing? AB p.45,46	1
II неделя	Unit 6 Раздел 6 Summer time Одежда Lesson 4	Are you wearing....? CB p.54 AB p.47	1
III неделя	Unit 6 Раздел 6 Summer time Одежда Lesson 5	It's sunny, rainy, snowy, windy CB p. 55,57 AB p.48,49	1
IV неделя	Unit 6 Раздел 6 Summer time Одежда Lesson 6	It's sunny, rainy, snowy, windy CB p. 55,57 AB p.48,49 Test 5 AB p.50	1
V неделя	Итоговое занятие		2

1.4 Планируемые результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной) учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, результатов изучения английского языка, обозначенных ФГОС. Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются: - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, - осознание себя гражданином своей страны, - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. Результатами изучения курса являются: - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; - развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка; - овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК. Результатами являются умения в двух видах речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения.

3-4 года:

- понимание английской речи на слух;
- формирование интереса к обучению;
- создание словарной базы;
- умение работать с раздаточным материалом.

4-5 лет:

- формирование позитивного отношения к английскому языку;
- развитие коммуникативных умений на уровне односложных высказываний, понимания речи учителя на занятии;
- участие в ролевых играх;

- понимание аудиозаписей (песни, истории и т.д.).

5-6 лет:

- формирование позитивного отношения к английскому языку;
- развитие коммуникативных умений на уровне тематических несложных высказываний;
- понимание речи учителя на занятии учебных аудиозаписей;
- участие в ролевых играх;
- взаимодействие в парах и группах.

6-7 лет:

- формирование позитивного отношения к английскому языку;
- развитие коммуникативных умений на уровне тематических несложных высказываний;
- понимание речи учителя на занятии учебных аудиозаписей;
- участие в ролевых играх;
- взаимодействие в парах и группах.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Продолжительность освоения программы	31 недели
2	Начало реализации программы (начало учебного года)	01.01.2023
3	Окончание реализации программы (окончание учебного года)	31.05.2023
4	Входной (вводный) мониторинг (входное обследование уровня подготовленности обучающихся)	11.01.2023 – 15.09.2023
5	Регламентирование образовательного процесса (режим работы объединения)	2 дня в неделю по 2 занятия продолжительность занятия 3-4 года - 15 мин 4-5 лет- 20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30 мин
6	Выходные и праздничные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством РФ: 4 ноября - День народного единства; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы;
7	Каникулы (сроки, продолжительность)	Зимние каникулы с 01.01.2023г.-10.01.2023г., летние с 01.06.2021г. – 31.08.2021г.
9	Сроки промежуточного мониторинга	с 03.04.2023 – 07.04.2023
10	Дата итогового занятия	29.08.2023

2.2. Условия реализации программы

Характеристика средств, необходимых для реализации программы.

№ П/п	Оборудование	Количество
1	Ноутбук	1
Материалы		
1	Цветные карандаши	10 шт
2	Мяч	1шт.
3	Наглядные пособия	10 шт.
4	Карточки со словами	60 шт.

2.3. Формы аттестации

Начальный или входной контроль определяет уровень развития детей их творческих способностей

Используются формы: собеседование, беседа, опрос.

Текущий контроль определяет степень усвоения учащимися учебного материала и определения готовности восприятию нового материала:
педагогические наблюдения, игра, опрос, беседа

Итоговый контроль определяет результаты обучения и ориентирует воспитанников на дальнейшее обучение: мониторинг, коллективная рефлексия.

2.5. Методические материалы

Организация образовательного процесса – очная.

Методы обучения, используемые для реализации программы:

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- дискуссионный;
- игровой

Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация

Форма организации образовательного процесса: групповая

Форма организации учебного занятия:

- беседа;
- наблюдение;
- игра;
- праздник;
- открытое занятие;

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология

3. Список литературы

Для педагога.

1. «English for Fun», Стихи, загадки, головоломки для детей /составитель В.А. Стерлина,
2. Издательство «Каро», 2015
3. Праздники и будни с английским. – Минск: Издательство «Четыре четверти», 2006
4. Starter Book, Carol Skinner, «English Together», Британское издательство Longman
5. Вербовская М.Е, Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. профессора
6. Бонк Н.А. – М.: РОСМЭН, М., 2005
7. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам». –
8. М.: Айрис-пресс, 2004
9. 5. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить. - СПб:
10. КАРО, 2012
11. 6. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: «ВАКО», 2008
12. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Игры для обучения английскому языку. - Ростов-на-
13. Дону: «Феникс», 2013
14. 7. Логинова Л.И. «Как помочь ребенку заговорить по-английски». – М.: «Владос», 2004
15. Розова О.Г., Пузанова Л.С. «English rhymes and poems to enjoy». – СПб.: Издательский
16. Дом «Книжный мир», 2000
17. 8. Скультэ В. «Английский для детей». – М.: Рольф Айрис, 2012
18. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
19. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
20. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, Ресурсный пакет для преподавателя , Oxford University Press, 2005
21. Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006

Список учебно-методической литературы для обучающихся

1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, аудио CD, Oxford University Press, 2005
3. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛЮД, 2009
4. Mady Musiol, Magaly Villarroel. “My First English Adventure”. Starter . Pearson Longman 2012
5. “Young Children’s Picture Dictionary”. Pearson Longman 2012